

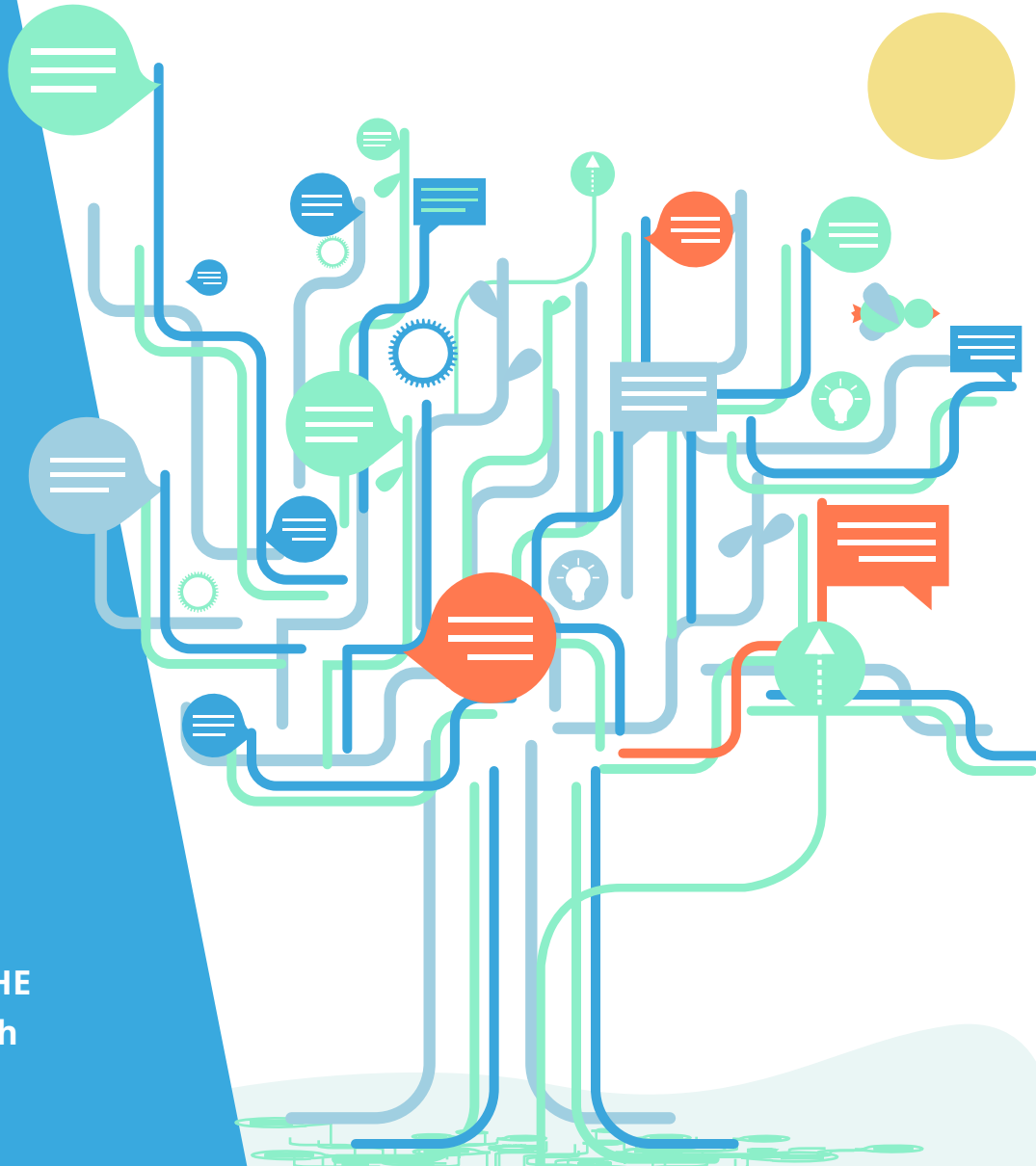
# Schmecken und gefallen

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_1066X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

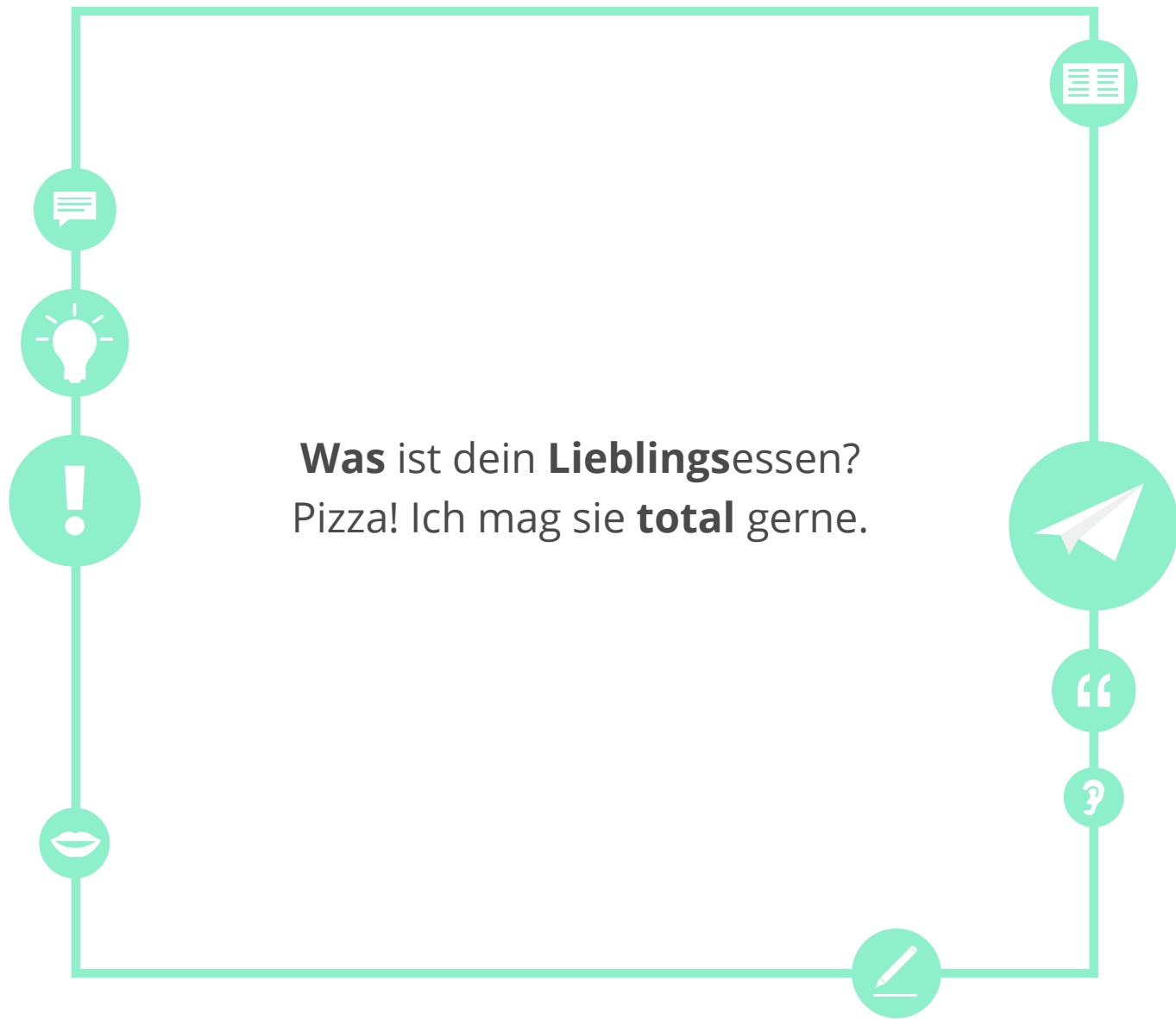




## Lernziele

- Kann sagen, was mir (nicht) gefällt.
- Kann sagen, was mir (nicht) schmeckt.





sehr



Ich mag Spaghetti **sehr** gern.

überhaupt nicht



Sie mag Broccoli **überhaupt nicht**.

ein bisschen



Ich mag Fleisch nur **ein bisschen**.

mein Lieblings-



Pizza ist **mein Lieblingsessen**.



total



Sie mag Dauerlutscher **total** gern.



nicht so...



Ich mag das Essen **nicht so** gern.

besonders



Ich mag Milch **besonders** gern.

ungern



Sie isst Burger, aber **ungern**.



Was ist deine Meinung?



Ich schlafe **sehr** gerne.

Das ist **mein Lieblingsbuch**.





## Fragen und Antworten



Ich kann **überhaupt nicht** schlafen.

Was machst du **besonders** gern?



Was isst du **besonders** gern?

Ich lese nur **ein bisschen**.





## Sortiere die Wörter in die passende Liste!

viel

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

wenig

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

mein Lieblings-

ein bisschen

total gern

sehr gern

besonders ungern

besonders gern

überhaupt nicht

sehr ungern



## Verbinde!

1. Ich kann überhaupt...

2. Ich mag Pizza besonders...

3. Ich kann nur ein bisschen...

4. Ich habe dich sehr...

a. gern.

b. kochen.

c. nicht kochen.

d. lieb.



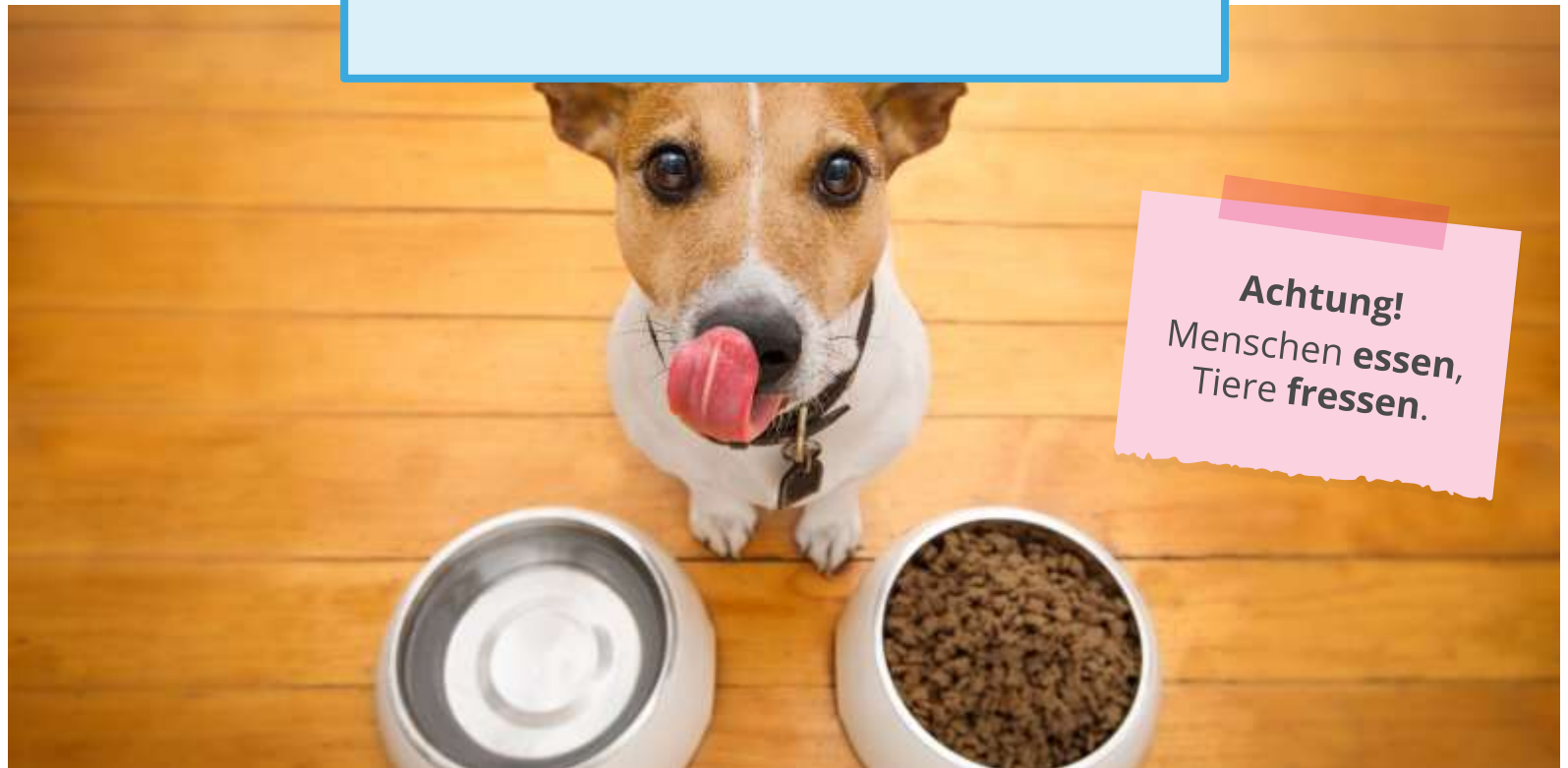


## Und du?

**Ergänze nun die Sätze.**

1. Ich mag \_\_\_\_\_ überhaupt nicht.
2. Mein Lieblingsfilm ist \_\_\_\_\_ .
3. Kaffee, Tee oder Wasser? Ich finde \_\_\_\_\_ besonders gut.
4. Ich mag \_\_\_\_\_ total gern.
5. Ich \_\_\_\_\_ ungern.

lecker



Der Hund denkt: „Mein Fressen ist sehr **lecker**.“

schrecklich



Ich finde das **schrecklich**. Ich will es nicht essen.

süß



Das sind zwei **süße** Krapfen.

sauer



Zitronen sind **sauer**.



Wie schmeckt dir...?



Schmeckt die Limonade **sauer**?

Ich finde das Getränk **schrecklich**!



Das ist sehr **lecker**!

Gemüse **schmeckt mir**.





## Was passt zusammen?

1. Das schmeckt sauer.

2. Das schmeckt süß.

3. Das schmeckt mir.

4. Das schmeckt mir nicht.



A



B



C



D





## Das Verb *finden*

- Das Verb **finden** benutzt man für alles: Essen, Bücher, Filme usw.



Sie **findet** das Buch sehr interessant.



## Das Verb *schmecken*

- Das Verb **schmecken** benutzt man nur für **Essen** und **Trinken**.



Diese Pizza **schmeckt mir** gut!



## Das Verb *schmecken*



Das Getränk **schmeckt mir nicht**.



## Die Personalpronomen im Dativ

- Die Personalpronomen im **Dativ** lauten:

ich	mir
du	dir
er, sie, es	ihm, ihr, ihm
wir	uns
ihr	euch
sie (Pl.), Sie	ihnen, Ihnen



## Die Personalpronomen im Dativ



- In der **dritten Person Singular** gibt es **drei Pronomen**.

Nominativ	Dativ
er	ihm
sie	ihr
es	ihm





## Das Verb *schmecken*

Die Person ist beim Verb **schmecken** nicht das Subjekt, sondern **das indirekte Objekt**.

- **Wem** schmeckt es? **Mir, dir...**
- **Was** schmeckt? Das Essen, die Tomaten, usw.

ich	<b>Das Brot</b> schmeckt <b>mir</b> .
du	<b>Das Brot</b> schmeckt <b>dir</b> .
er, sie, es	<b>Das Brot</b> schmeckt <b>ihm, ihr, ihm</b> .
wir	<b>Das Brot</b> schmeckt <b>uns</b> .
ihr	<b>Das Brot</b> schmeckt <b>euch</b> .
sie, Sie	<b>Das Brot</b> schmeckt <b>ihnen/Ihnen</b> .



## Vervollständige die Tabelle!

Nominativ	Dativ
ich	_____
du	_____
_____	ihm
sie (Sg.)	ihr
es	_____
_____	uns
ihr	_____
sie (Pl.)	_____







## Was passt zusammen?

1. Ich mag Pizza gern.

a. Euch schmeckt Pizza besonders gut.

2. Ihr mögt Pizza besonders gern.

b. Ihr schmeckt Pizza überaus gut.

3. Sie mögen Pizza sehr gern.

c. Mir schmeckt Pizza.

4. Sie mag Pizza überaus gern.

d. Ihnen schmeckt Pizza sehr.



## Bilde die Sätze mit dem Verb (*nicht*) **schmecken!**

1. Ich mag Pfefferminztee.

→ Mir **schmeckt** Pfefferminztee.

2. Sie mag Fisch überhaupt nicht.

→ \_\_\_\_\_

3. Magst du Kaffee?

→ \_\_\_\_\_

4. Ihr esst Pasta ungern.

→ \_\_\_\_\_

5. Er isst gern Lasagne.

→ \_\_\_\_\_

6. Sie mögen Schokolade.

→ \_\_\_\_\_

7. Ich finde Sushi sehr lecker.

→ \_\_\_\_\_

8. Wir lieben Croissants.

→ \_\_\_\_\_



Und du?

Schmeckt dir...?

Sushi

Bratwurst

Pommes frites

Sauerkraut

**Nenne weitere  
Beispiele!**



## Das Verb *gefallen*

Die Person ist beim Verb **gefallen** nicht das Subjekt, sondern **das indirekte Objekt**.

- **Wem** gefällt es? **Mir, dir,...**
- **Was** gefällt? Der Film, die Jacke,...

ich	Der Film gefällt <b>mir</b> .
du	Der Film gefällt <b>dir</b> .
er, sie, es	Der Film gefällt <b>ihm, ihr, ihm</b> .
wir	Der Film gefällt <b>uns</b> .
ihr	Der Film gefällt <b>euch</b> .
sie, Sie	Der Film gefällt <b>ihnen/Ihnen</b> .



## Die Verben *gefallen* und *mögen*

- Die Verben **gefallen** und **mögen** haben eine ähnliche Bedeutung.
- Bei **mögen** wird **die Person** betont. Bei **gefallen** wird **der Gegenstand** betont.



Ich **mag** das Bild.  
Das Bild **gefällt** mir.



## Bilder und Situationen

Beschreibe die Bilder: Was ist passiert?



Schmeckt ihm  
das Essen?  
Gefällt ihm das  
Frühstück?



Er isst ... **ungern**,  
aber...  
Ihr **Lieblings-**  
getränk ist...



Was magst du gern? Was gefällt dir?

trinken

Filme

Musik

Essen

Bücher

Gib ein paar  
Beispiele!

reisen

Natur

lernen

Museen

spielen





## Rollenspiel

Was machst du in dieser Situation?



1

Dein Freund hat Tickets für ein **Fußballspiel**. Gehst du mit?

Warum?



## Rollenspiel

Was machst du in dieser Situation?



1

Dein Freund hat Tickets für ein **Fußballspiel**. Gehst du mit?



2

Dein **Vater** hat **etwas gekocht**, das du nicht magst. Was sagst du?



## Rollenspiel

Was machst du in dieser Situation?



1

Dein Freund hat Tickets für ein **Fußballspiel**. Gehst du mit?



2

Dein **Vater** hat **etwas gekocht**, das du nicht magst. Was sagst du?



3

Sprich über einen **Prominenten**, den du magst oder nicht magst.



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

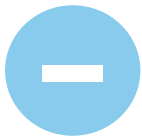
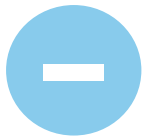
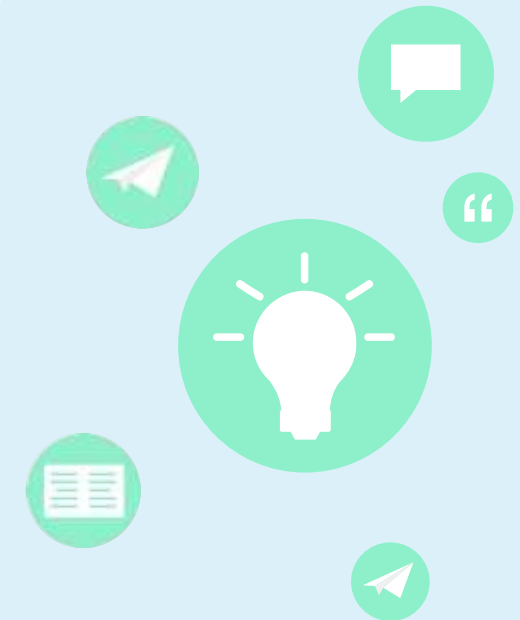
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

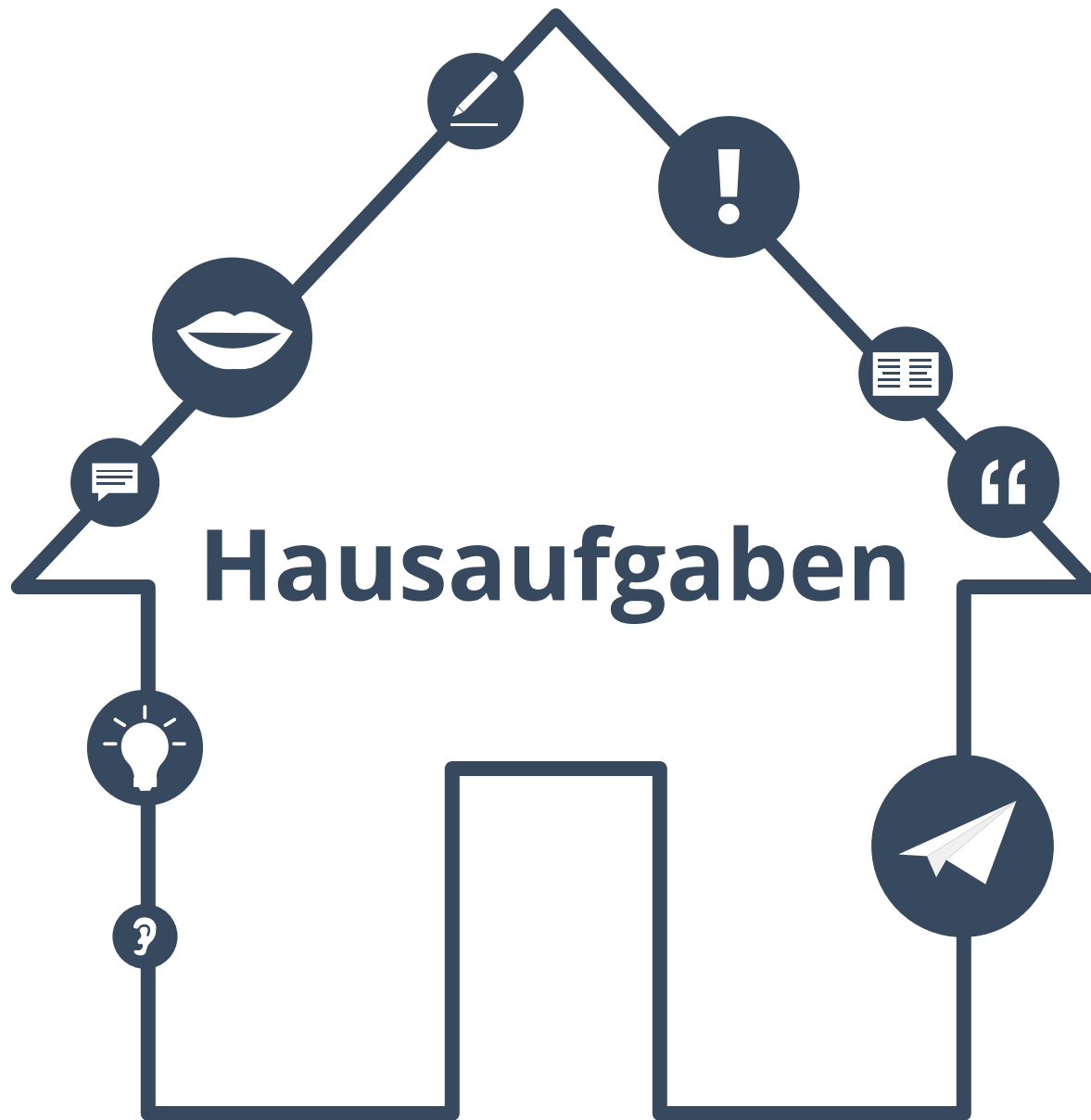
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

- S. 14:** viel: mein Lieblings-, total gern, sehr gern, besonders gern; wenig: ein bisschen, besonders ungern, überhaupt nicht, sehr ungern
- S. 15:** 1 c, 2 a, 3 b, 4 d
- S. 22:** 1 A, 2 D, 3 C, 4 B
- S. 24:** 1 c, 2 a, 3 d, 4 a
- S. 29:** Nominativ: er, wir; Dativ: mir, dir, ihm, euch, ihnen
- S. 30:** 1c, 2a, 3d, 4b





## Ergänze den Text!

1. Heute gibt es Spaghetti. Die mag ich \_\_\_\_\_ gern.
2. Ihr findet Kuchen besonders \_\_\_\_\_.
3. Ihnen \_\_\_\_\_ das Obst vom Bio-Laden überaus gut.
4. Du findest Zucker zu \_\_\_\_\_.
5. Was ist dein \_\_\_\_\_-film?

**lecker**

**süß**

**schmeckt**

**sehr**

**Lieblings-**





## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. The notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei". Below these, there are four more lines, the first of which starts with an ellipsis "...".

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

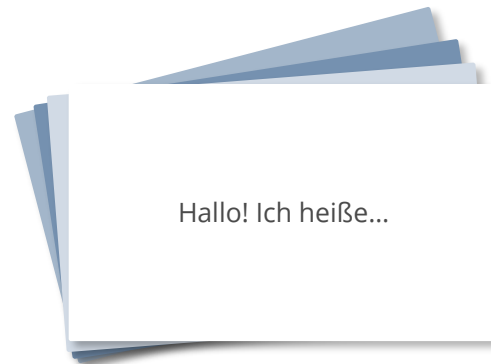
Wort drei

...



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**



## Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_

Beispiele: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie ist Lehrerin. \_\_\_\_\_

→ Maria und Johanna sind Lehrerinnen. \_\_\_\_\_

Er spricht Deutsch und Englisch. \_\_\_\_\_

→ Sie sprechen Deutsch und Englisch. \_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lösungen der Hausaufgaben

1. sehr
2. lecker
3. schmeckt
4. süß
5. Lieblings-



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

**lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!