

Alex, der Schriftsteller

LESEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A1_2014R_DE

SPRACHE
Deutsch






Lernziele

- Kann einen einfachen Text über Berufe und Arbeit lesen.
- Kann in einfachen Sätzen über meine Berufswünsche sprechen.





Vielleicht werde ich **Polizist** oder
Astronaut oder **Feuerwehrmann**
oder **Arzt** ... oder **König**.



Neue Wörter im Text

die Idee

der Job

deprimiert

**der Anwalt
die Anwältin**



**der Zahnarzt
die Zahnärztin**

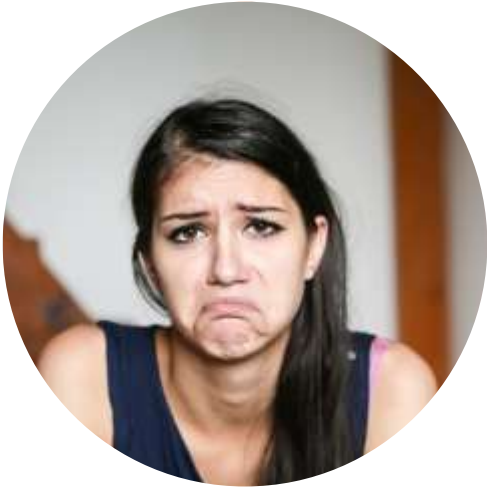
**der Elektriker
die Elektrikerin**

**der Pilot
die Pilotin**

der Krimi



Neue Wörter im Text



Anja ist **deprimiert**.

Alex hat eine gute **Idee**,
er schreibt einen **Krimi** über
einen Detektiv.





Neue Wörter im Text



Sabines **Job** ist **Zahnärztin**.

Der Pilot fliegt das Flugzeug.



Maria ist **Anwältin** von Beruf.

Matthew ist **Elektriker** von Beruf.





Ein neuer Job – Teil 1

Es ist Montag. Es ist 10 Uhr. Alex sitzt seit zwei Stunden am **Schreibtisch** und versucht zu **arbeiten**. Er denkt:

*Ich habe **keine Ideen**. Ich kann nichts schreiben, vielleicht brauche ich **einen neuen Job**.*

Alex ist Schriftsteller. Er arbeitet immer allein. Er hat **keine Kollegen**.

Manchmal ist er in dem Beruf einsam. Er arbeitet zu Hause, dort sind nur Frodo und er.





Ein neuer Job – Teil 1

Alex' Handy klingelt. *Hey großer Bruder, sagt Tim, wir sind in fünf Minuten bei dir.* Heute kommen Alex' Brüder Tim und Lukas zu Besuch. Tim kommt mit seiner Tochter Hermine, Lukas mit seinem Sohn Noah. *Sie können mir vielleicht helfen ...*, denkt Alex.





Richtig oder falsch?

RICHTIG

FALSCH

1. Alex arbeitet zu Hause.

2. Alex hat viele Kollegen.

3. Heute kommt Alex' Familie zu Besuch.

4. Alex hat viele Ideen.

5. Alex' Bruder heißt Noah.



Verbinde die Sätze

1. Alex kann nicht schreiben.

a. Er hat keine Kollegen.

2. Alex ist manchmal einsam.

b. Er schreibt Geschichten.

3. Heute kommen Alex' Brüder zu Besuch.

c. Er hat keine Ideen.

4. Alex ist Schriftsteller.

d. Sie bringen ihre Kinder mit.



Fülle die Lücken aus

Erinnerst du dich?

1. Heute kommen Alex' _____ Tim und Lukas zu Besuch.
2. Alex hat keine _____, er kann nicht schreiben.
3. Alex sitzt am _____.
4. Alex' _____ klingelt.



Kennst du Alex' Problem?



Wolltest du auch schon einmal kreativ sein, hattest aber keine Idee?

Beschreibe die Situation.



Kennst du das?

Sieh dir das Zitat aus dem Text an. Kennst du Alex' Situation?
Arbeitest du gerne allein oder lieber in einem Team? Warum?



*Er arbeitet immer allein.
Er hat keine Kollegen.
Manchmal ist er in dem Beruf einsam.*





Ein neuer Job – Teil 2

Alex hört die Türklingel. Er schaltet den Computer aus.
Alex begrüßt seine Familie:

– *Kommt rein!*

Lukas antwortet:

– *Wow, Alex, was ist los mit dir? Du siehst **deprimiert** aus!*

– *Ach, ich habe **keine Ideen** für neue Geschichten. Ich glaube, ich muss mir **einen neuen Job** suchen!*



Ein neuer Job – Teil 2

Tim ist **Anwalt** und seine Frau ist **Zahnärztin**. Lukas ist **Elektriker** und seine Frau ist **Lehrerin**. Alex überlegt, aber diese Berufe gefallen ihm nicht. Er überlegt:

- *Vielleicht können die Kinder mir helfen? Hermine, weißt du schon, was du **von Beruf** werden möchtest?*
- *Ich werde vielleicht **Krankenschwester**. Dann arbeite ich mit vielen Menschen. Ich kann ihnen helfen.*



Welche Person ist das?

	TIM	LUKAS	HERMINE
1. Die Person ist Alex' Bruder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Person ist Anwalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Person ist Elektriker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Seine Frau ist Zahnärztin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Person möchte Krankenschwester werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Welches Bild passt?

1. Lisa ist Zahnärztin.

2. Lukas ist Elektriker.

3. Tim ist Anwalt.

4. Susanne ist Lehrerin.



A



B



C



D



Fülle die Lücken aus

Finde die fehlenden Wörter.

Tim ist **Anwalt** und _____ Frau ist **Zahnärztin**. Lukas ist **Elektriker** und _____ Frau ist **Lehrerin**. Alex überlegt, aber diese Berufe gefallen _____ nicht. *Vielleicht können die Kinder _____ helfen?*, überlegt er. *Hermine, weißt du schon, was du **von Beruf** werden möchtest? – Ich werde vielleicht Krankenschwester. Dann arbeite ich mit vielen Menschen. Ich kann _____ helfen.*





Ein neuer Job – Teil 3

Alex fragt:

– *Und du, Noah?*

Noah ist drei Jahre alt.

– *Ich werde **Astronaut** ... oder **Polizist** ... oder **Feuerwehrmann** ... oder **Pilot** ... oder ... ich weiß! Ich werde **König!***

Alle lachen. Hermine überlegt:

– *Oder ich werde **Managerin**. Dann sitze ich in einem schönen **Büro**. Ich verdiene **viel Geld** und alle Angestellten müssen auf mich hören.*



Ein neuer Job – Teil 3

Hermine redet weiter:

- *Du kannst dann für mich arbeiten, Alex. Ich helfe dir gern!*
- *Du? Meine **Chefin**? Ich glaube, ich bleibe doch lieber Schriftsteller. Aber danke, Hermine!, sagt Alex und lacht.*
- *Oder du wirst Polizist, Alex. Das ist bestimmt spannend!*
- *Ich glaube, das passt nicht zu mir. Aber ich habe **eine Idee!***

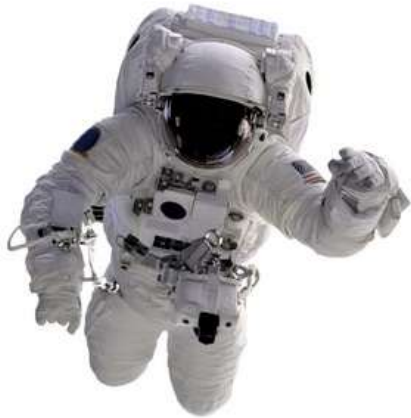
Alex ist aufgeregt:

- *Ich schreibe einen **Krimi**. Das wird super!*



Erinnerst du dich?

Was möchte Noah von Beruf werden?
Welche Ideen passen?



Astronaut

Anwalt

Polizist

Manager

Pilot

Arzt

Feuerwehr-
mann

Informatiker

König



Erinnerst du dich?



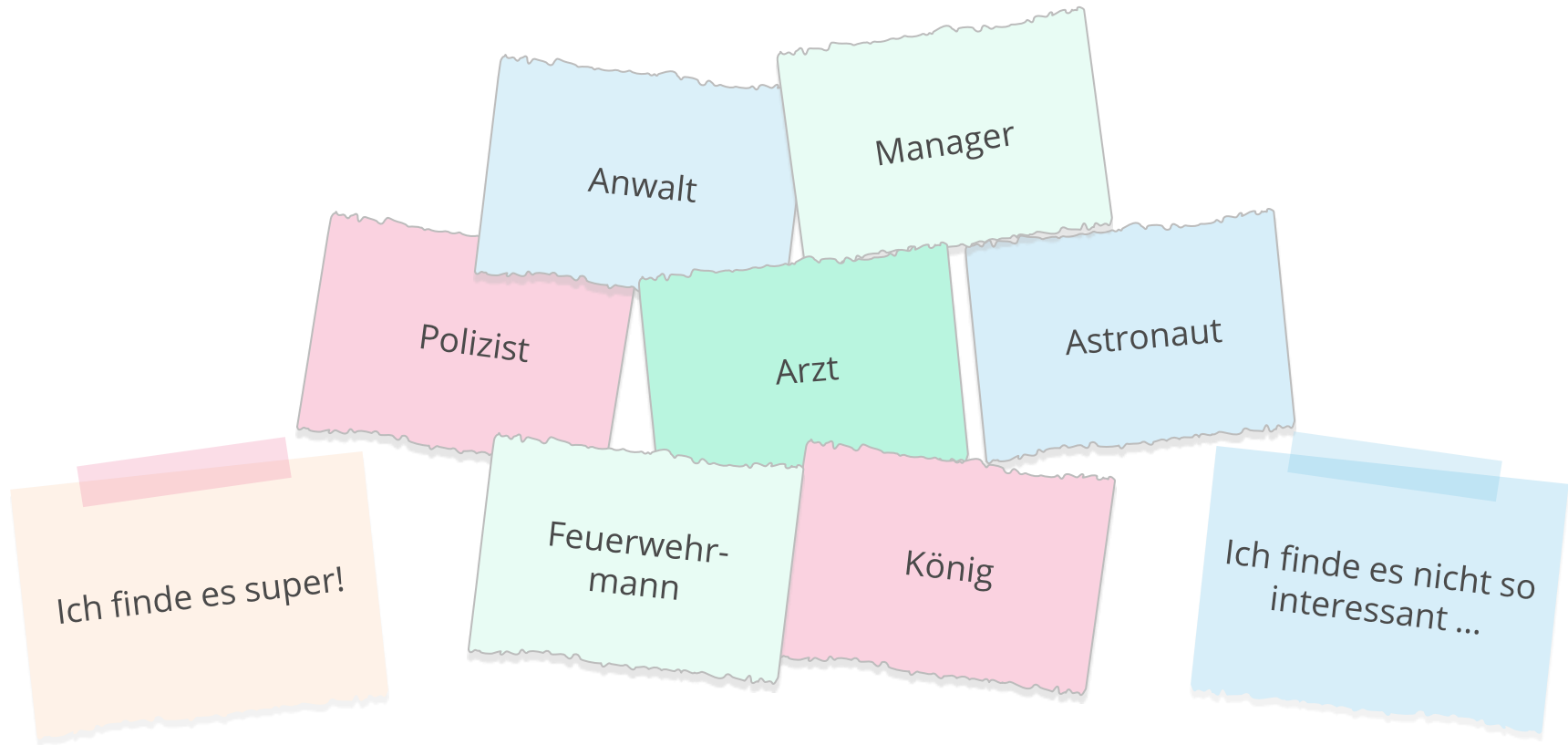
Was ist Alex' Idee?

Wer hat ihn auf die
Idee gebracht?



Und du?

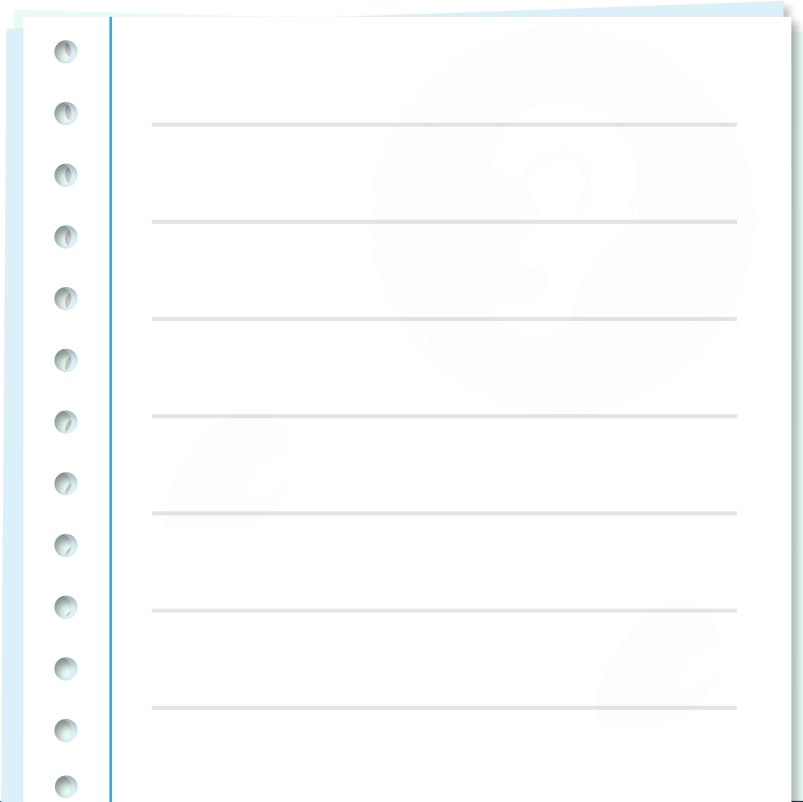
Und du? Möchtest du Informatiker werden? Oder Pilot?
Was denkst du über Noahs Berufsideen?





Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



abc



Zuhören und
aufschreiben!





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

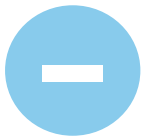
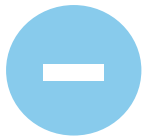
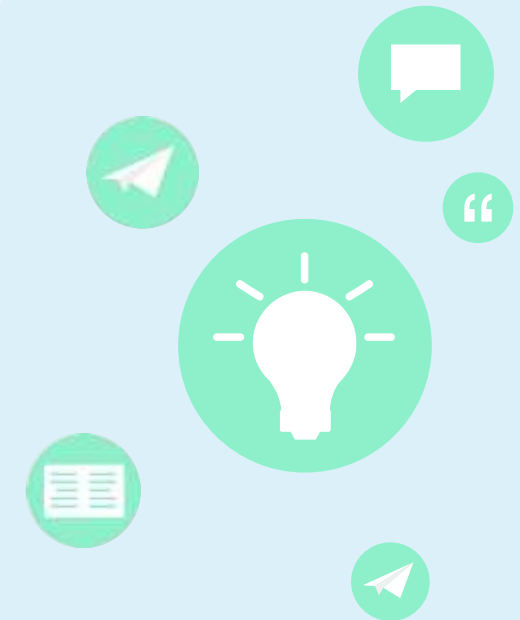




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 9: 1. richtig; 2. falsch; 3. richtig; 4. falsch; 5. falsch

S. 10: 1. c; 2. a; 3. d; 4. b

S. 11: 1. Brüder, 2. Ideen, 3. Schreibtisch, 4. Handy

S. 16: 1. Tim, Lukas; 2. Tim; 3. Lukas; 4. Tim; 5. Hermine

S. 17: 1. C; 2. D; 3. A; 4. B

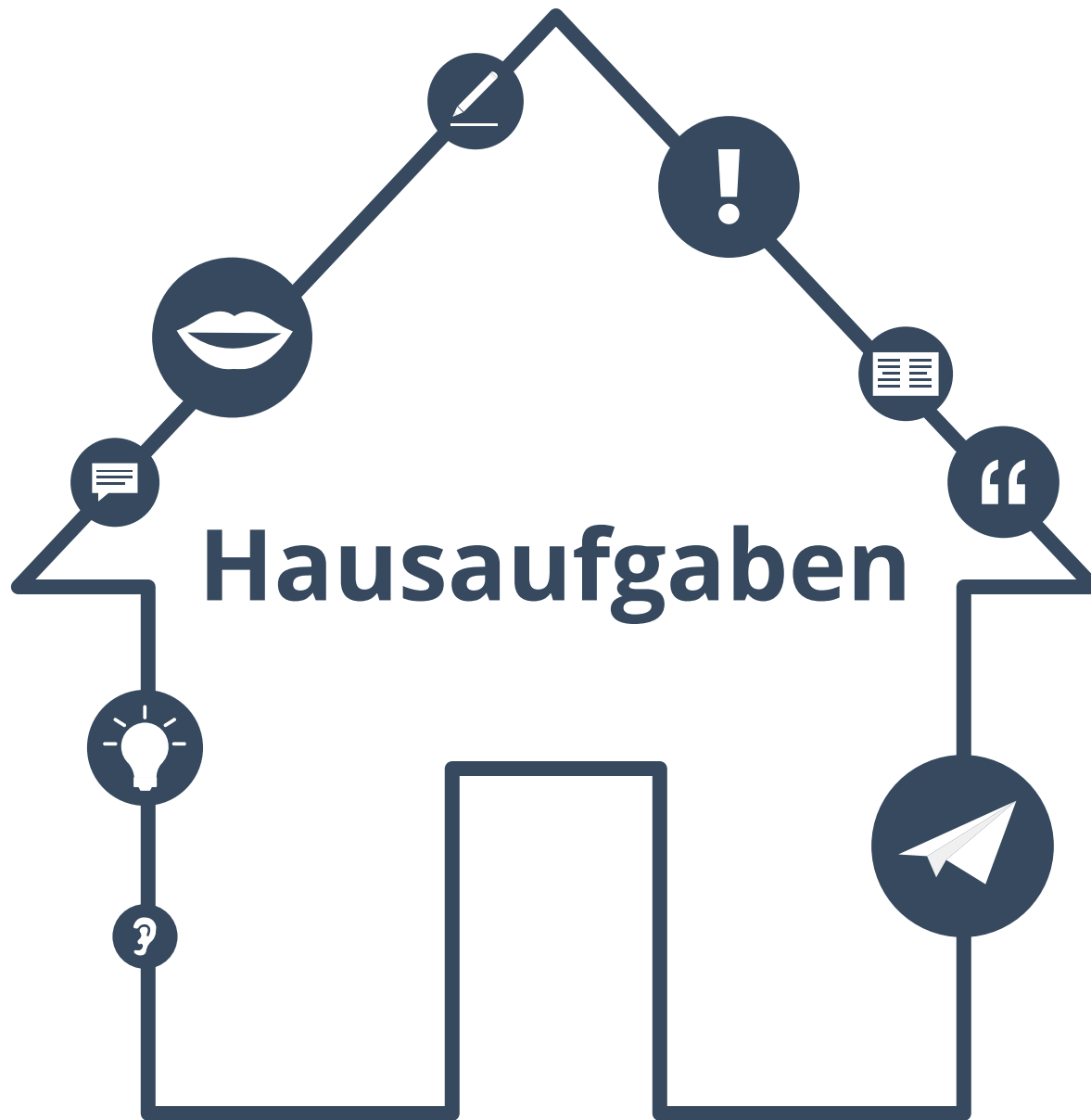
S. 18: seine, seine, ihm, mir, dir

S. 21: Astronaut, Polizist, Feuerwehrmann, Pilot, König



Dictogloss

Du siehst deprimiert aus!, meint Lukas. Ach, sagt Alex, ich habe keine Ideen für neue Geschichten. Ich glaube, ich muss mir einen neuen Job suchen! Tim ist Anwalt und seine Frau ist Zahnärztin. Lukas ist Elektriker und seine Frau ist Lehrerin. Alex überlegt, aber diese Berufe gefallen ihm nicht. Vielleicht können die Kinder mir helfen?, überlegt er. Hermine, weißt du schon, was du von Beruf werden möchtest? – Ich werde vielleicht Krankenschwester. Dann arbeite ich mit vielen Menschen. Ich kann ihnen helfen. – Und du, Noah?, fragt Alex. Noah ist drei Jahre alt. Ich werde Astronaut...oder Polizist...oder Feuerwehrmann...oder Pilot...oder...ich weiß! Ich werde König!





Dein Beruf

**Was möchtest du von Beruf werden?
Wo möchtest du arbeiten?**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has horizontal lines for writing. The spiral binding is on the left edge, and the lines are evenly spaced across the page.



Meine Lieblingssätze

Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to write their favorite sentences.



Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?
Was macht er oder sie?

Meine
Lieblingsfigur
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A graphic of a sheet of white paper with a vertical line of punch holes on the left side and horizontal ruling lines across the page, intended for writing answers.



Die Geschichte geht weiter

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?
Schreibe zwei Sätze.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to complete the writing prompt.



Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!