

# Eine Textnachricht schreiben

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_2016X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

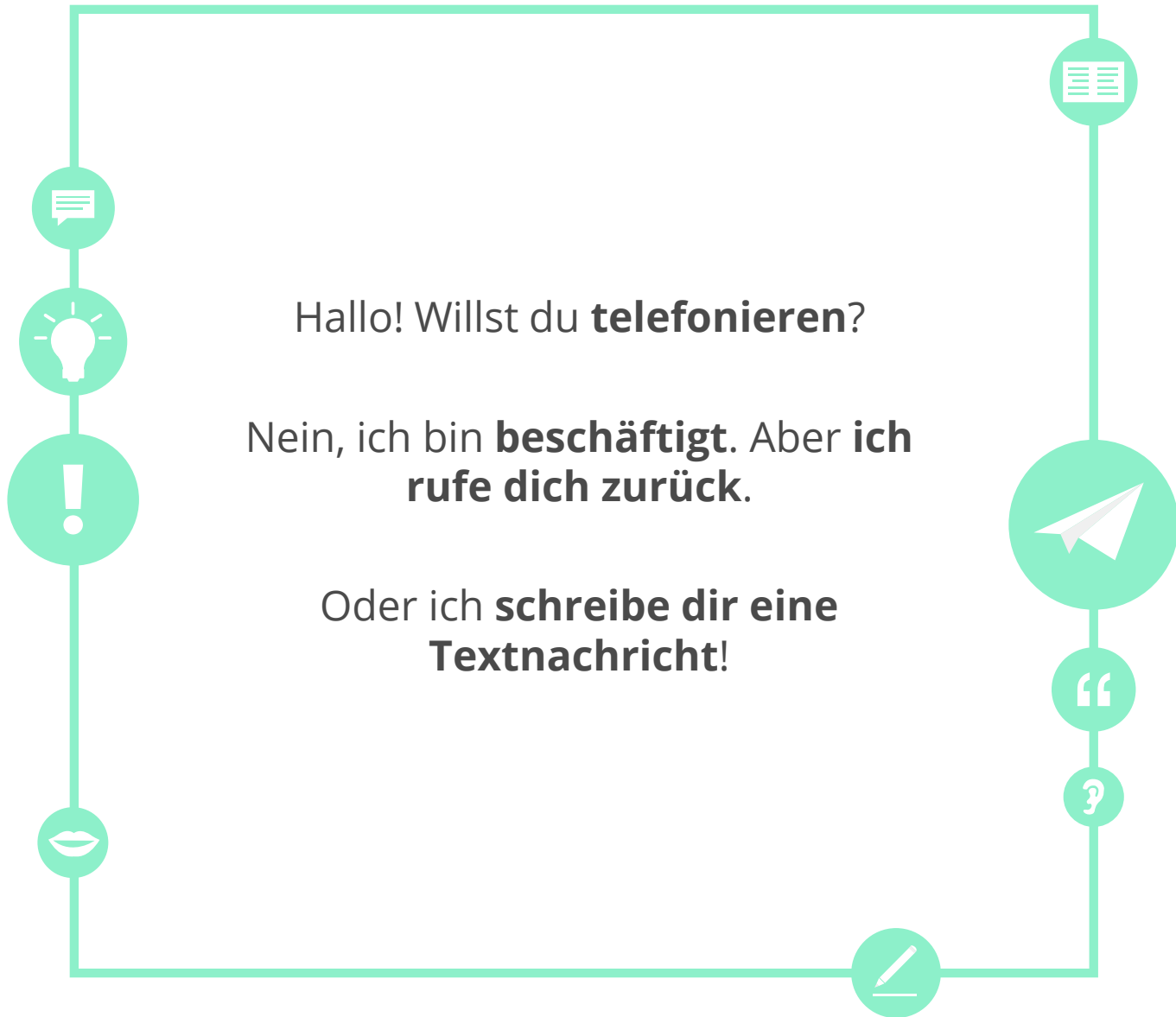




## Lernziele

- Kann in einfachen Worten erzählen, welche Kommunikationsmittel ich nutze.
- Kann eine Textnachricht schreiben.







Diese Wörter kennst du schon

sprechen

das Handy

schreiben

erzählen

hören

lesen

jemand

antworten

das Telefon

die Nachricht

jemanden hören



Ich **höre dich** nicht. Bist du da?

jemandem zuhören



Erzählen Sie mir bitte Ihr Problem! Ich **höre Ihnen zu**.

jemanden anrufen

der Anruf



Frau Sauer **ruft** ihren Sohn **an**.  
Der **Anruf** dauert eine halbe Stunde.

mit jemandem telefonieren



Marianna **telefoniert mit** ihrem Mann.



annehmen

ans Telefon gehen /  
rangehen



Frau Schmitz **nimmt** den Anruf **an**.  
Frau Schmitz **geht ans Telefon**. Sie **geht ran**.

beantworten



Oliver **beantwortet** die Textnachricht.



## Antworten oder beantworten?



- Die Verben **antworten** und **beantworten** haben dieselbe Bedeutung.
- Sie funktionieren aber anders im Satz.

Komplement	Verb
jemandem	<b>antworten</b>
<b>auf</b> eine Frage	<b>antworten</b>
<b>auf</b> eine Nachricht	<b>antworten</b>
<b>eine Frage</b>	<b>beantworten</b>
<b>eine Nachricht</b>	<b>beantworten</b>



## Telefonieren



Paul **ruft** seine Frau über Skype **an**.

Ich **spreche mit** dem Arzt.



**Hörst** du mich?

Lotta **telefoniert mit** der Mutter. Ihre Mutter **hört zu**.





## Welches Bild passt?

1. Der Mann spricht mit der Managerin.

2. Tanja nimmt den Anruf an.

3. Er hört mich nicht.

4. Kevin telefoniert mit dem Handy.



A



B



C



D



## Übung

### Finde die fehlenden Wörter.

1. Das Telefon klingelt. Hannah \_\_\_\_\_ an das Telefon.
2. Franz \_\_\_\_\_ jeden Tag mit seinem Vater.
3. Ich \_\_\_\_\_ dich nicht.
4. Der Kollege \_\_\_\_\_ mit dem Chef.
5. \_\_\_\_\_ du mich später \_\_\_\_\_? Ich arbeite gerade!



Diese Wörter kennst du schon

die Textnachricht

das  
Dokument

das Internet

schicken

der Brief

der Bleistift

die  
E-Mail

verbinden

die Adresse

die Kommunikation

bekommen



Maria **bekommt** eine E-Mail.



öffnen



Ulla **öffnet** die neue Textnachricht.

speichern



Ich lese das Dokument später. Jetzt **speichere** ich es auf einem USB-Stick.

## der Posteingang



Mein **Posteingang** ist immer voll!



## Textnachrichten schreiben und lesen



Anton **schickt** der Mutter einen Brief.

Zoey **bekommt** ein Paket.



Maria **öffnet** das Dokument. Sehr interessant! Maria **speichert** das Dokument.

Ich **lese** meine Nachrichten.





## Eine Konversation mittels Textnachrichten - Teil 1



Hallo Maria! Ich kann deinen Anruf nicht beantworten. Ich arbeite.

Ich habe frei, und du?

Ja, super! Wir telefonieren, okay? Ich rufe dich nach der Arbeit an. Dann treffen wir uns im Café.

Kein Problem, Lisa. Ich schicke dir einfach eine Textnachricht. Was machst du heute Nachmittag?

Ich auch! Hast du Lust auf einen Kaffee? Dann kann ich mit dir sprechen!

Okay! Bis später!



## Richtig oder falsch?

RICHTIG

FALSCH

1. Lisa arbeitet im Moment.

2. Maria arbeitet heute Nachmittag.

3. Lisa hat heute Nachmittag frei.

4. Lisa und Maria trinken heute Nachmittag einen Kaffee.

5. Lisa und Maria telefonieren nach der Arbeit.



## Was passt?

### *Antworten oder beantworten?*

1. Der Direktor fragt dich. Bitte \_\_\_\_\_ ihm.
2. Ich \_\_\_\_\_ deinen Anruf gleich.
3. Du \_\_\_\_\_ nicht auf meine Nachrichten! Ich schreibe nie wieder!
4. Kannst du auf die Frage schnell \_\_\_\_\_?
5. Maria \_\_\_\_\_ deine Fragen. Sie weiß alles!

beschäftigt



Jana arbeitet und kann nicht telefonieren, sie ist **beschäftigt**.



sich mit jemandem treffen



Hallo Maria! Ich will dich sehen. Willst du **dich mit mir treffen**?

Ich verspäte mich



Es ist schon sechs Uhr, **ich verspäte mich.**

Ich bin spät dran.



Entschuldigung! Ich bin spät dran.

Ich bin schon da!



Wo bist du? **Ich bin schon da!**

Ich rufe dich zurück.



Ich bin beschäftigt und kann nicht telefonieren, **ich rufe dich zurück.**





## Eine Konversation mittels Textnachrichten



Meine To-do-Liste ist lang, ich bin sehr **beschäftigt**.

Mein Zug ist heute langsam, **ich verspäte mich**.



Ich kann jetzt nicht telefonieren, **ich rufe dich zurück**.

**Triffst du dich heute mit mir?** Ich schreibe dir später eine **Textnachricht**.





## Eine Textnachricht

Was kommt zuerst? Was kommt danach?





## Rollenspiel

Was machst du in dieser Situation?



1

Deine Freundin Martha **schickt** dir eine E-Mail. Sie will **sich mit dir treffen**. Du auch. Was machst du?





## Rollenspiel

Was machst du in dieser Situation?



1

Deine Freundin Martha **schickt** dir eine E-Mail. Sie will **sich mit dir treffen**. Du auch. Was machst du?



2

Du **triffst dich** heute **mit ihr**. Aber sie verspätet sich. Du **rufst** sie **an**, aber sie geht nicht ran. Was machst du?



## Rollenspiel

### Was machst du in dieser Situation?



1

Deine Freundin Martha **schickt** dir eine E-Mail. Sie will **sich mit dir treffen**. Du auch. Was machst du?



2

Du **triffst dich** heute **mit ihr**. Aber sie verspätet sich. Du **rufst** sie **an**, aber sie geht nicht ran. Was machst du?



3

**Da ist sie!** Du sagst: „Martha! **Du bist spät dran!** Warum reagierst du nicht auf meine Anrufe?“ Was sagt sie? **Was antwortest du?**



## Eine Konversation mittels Textnachrichten - Teil 2



Hallo Lisa! Wo bist du? Ich bin schon im Café.

Okay, kein Problem! Ich warte auf dich!

Okay! Ich rufe schnell meinen Mann zurück. Bis später, Lisa!

Oh Maria, ich bin noch beschäftigt. Ich arbeite noch. Ich verspäte mich.

Danke! Ich schreibe dir später eine Textnachricht, okay?



## Richtig oder falsch?

RICHTIG

FALSCH

1. Maria ist schon im Café und wartet auf Lisa.

2. Lisa verspätet sich.

3. Maria wartet nicht.

4. Lisa und Maria texten.

5. Lisa ruft ihren Mann an.



## Wo liest du deine E-Mails?



Benutzt du dein Handy oder einen Computer?

Zu Hause, im Büro oder draußen?



## Hast du ein Smartphone?



Schickst du  
Textnachrichten?  
Welche Apps  
benutzt du dazu?

Benutzt du auch  
andere Apps?



## Ergänze die Lücken

Tim telefoniert mit Nico.

Nico: „Ich bin beschäftigt! Ich rufe  
\_\_\_\_\_ zurück!“

Tim schickt Nico eine \_\_\_\_\_  
mit dem Handy: „Hallo Nico, hast du  
Lust auf ein Bier heute Abend?“

Nico \_\_\_\_\_ die Textnachricht  
und schreibt: „Ja gern! Aber ich arbeite  
heute lang. Ich \_\_\_\_\_ mich.“





## Beantworte die Textnachricht

Dein Freund schickt dir eine Textnachricht.



Hey, wo bist du? Ich warte auf dich!







## Beantworte die Textnachricht

Dein Freund schickt dir eine Textnachricht.



Ich arbeite im Moment. Ich kann nicht telefonieren.



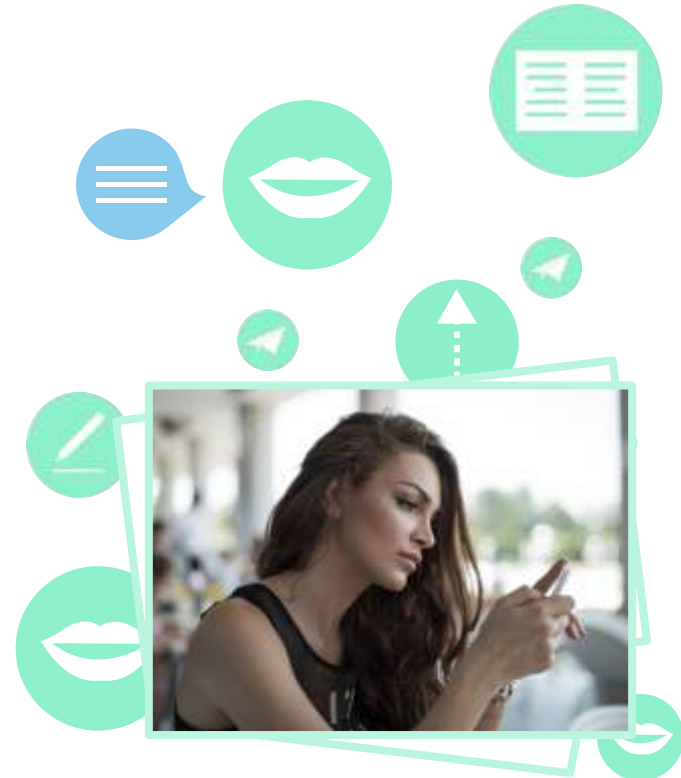


## Beantworte die Textnachricht

Dein Freund schickt dir eine Textnachricht.



Entschuldige, ich verspäte mich! Wartest du auf mich?





## Eine Konversation mittels Textnachrichten

- Du schreibst deinem Lehrer eine Nachricht.
- Du willst dich mit ihm im Café treffen.
- Schreibt Textnachrichten und plant euren Termin.

Hallo! Hast du Lust auf einen Kaffee?



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

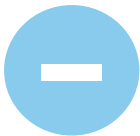
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

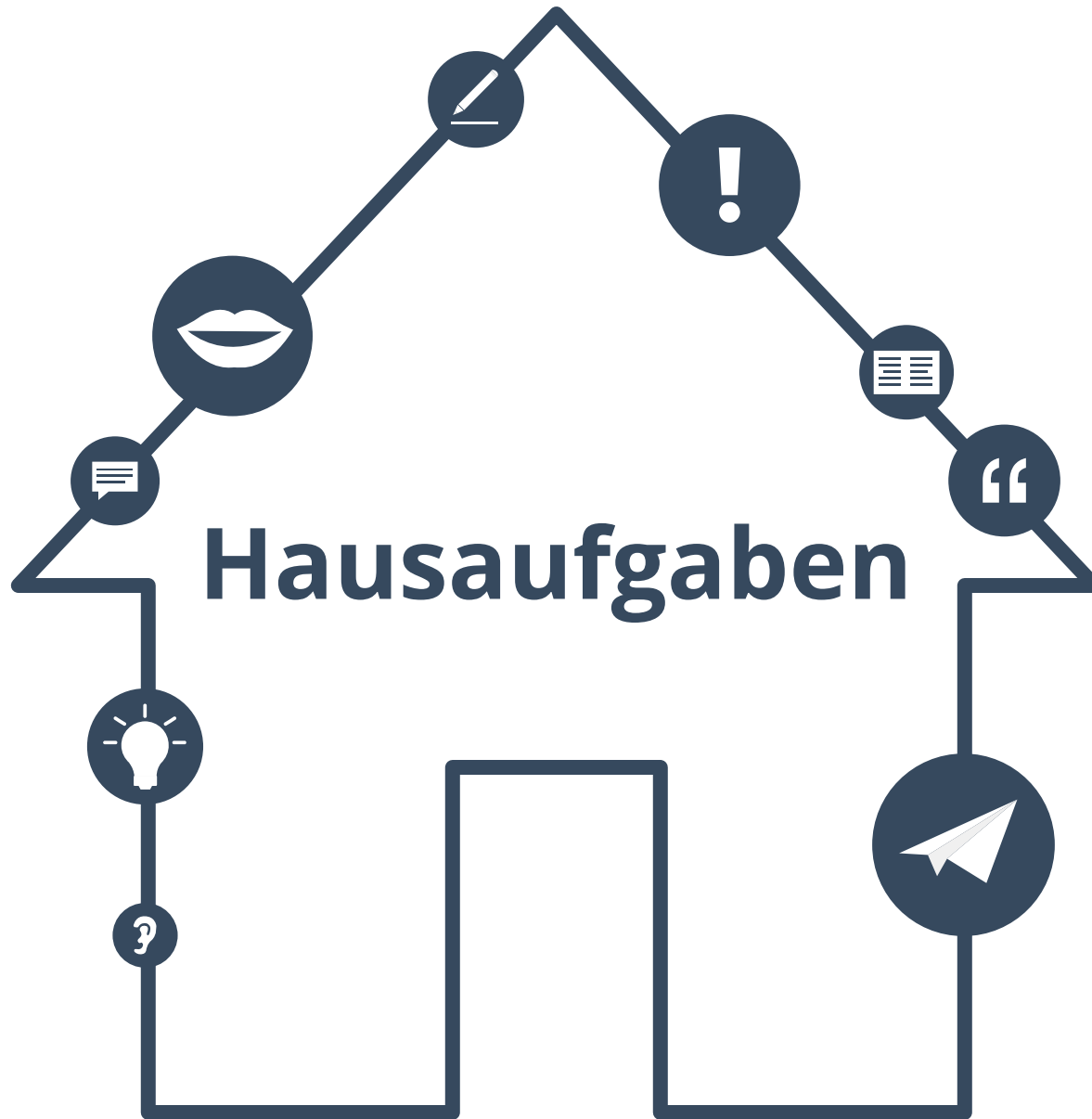
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

- S.14:** 1. geht, 2. spricht, 3. höre, 4. spricht, 5. Rufst ... an?  
**S.22:** 1. richtig; 2. falsch; 3. richtig; 4. richtig; 5. Richtig  
**S.23:** 1. antworte, 2. beantwortete, 3. antwortest, 4. antworten, 5. beantwortet  
**S.31:** schreiben, schicken, öffnen, lesen, speichern  
**S.36:** 1. richtig; 2. richtig; 3. falsch; 4. richtig; 5. falsch  
**S.39:** dich, Textnachricht, öffnet / bekommt / liest, verspäte





## Verbinde die Sätze

1. Ich bin beschäftigt und kann nicht telefonieren.

2. Ich verspäte mich.

3. Ich schicke dir eine Textnachricht.

4. Ich spreche mit dir.

a. Wartest du auf mich?

b. Wir skypen.

c. Ich rufe dich zurück.

d. Du bekommst die Textnachricht und liest sie.





## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**






# Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

Beispiele:

---

---

Sie ist Lehrerin.

→ Maria und Johanna sind Lehrerinnen.

Er spricht Deutsch und Englisch.

→ Sie spreche Deutsch und Englisch.

...

---

---

---

---

---

---



# Lösungen zu den Hausaufgaben

- 1. c
- 2. a
- 3. d
- 4. b



# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!