

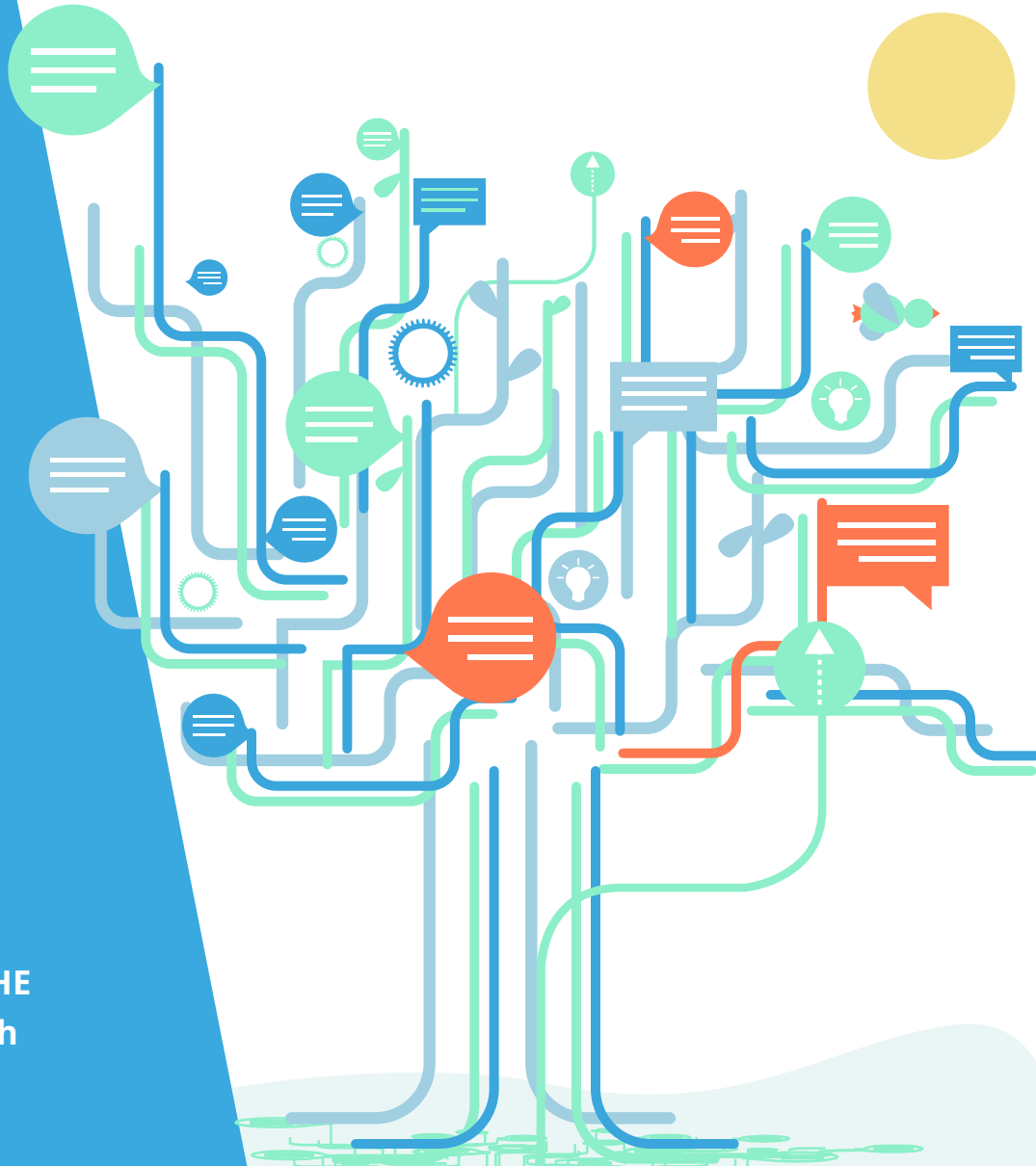
Ein Besuch

LESEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A1_2024R_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann einen einfachen Text in der Vergangenheit lesen.
- Kann meine eigene Wohnung beschreiben.







Neue Wörter im Text

sich Sorgen
machen

die Toilette

gespannt sein

beeindrucken



anrufen

springen

klopfen

das Geschirr



Neue Wörter im Text



Wer **klopft** an die Tür?

Er **springt** und macht einen
Punkt.





Neue Wörter im Text



Er **macht sich Sorgen** um seine Kinder.

Die Toilette steht im Badezimmer.



Er **beeindruckt** sie. Er kann sehr gut Gitarre spielen.

Das Geschirr ist sauber.





Der Anruf

Es ist Samstagmorgen. Alex' Handy klingelt. Louise ruft an: *Hallo Alex! Hast du Lust auf einen Kaffee? Wir haben uns lange nicht getroffen!* Er antwortet: *Das ist eine gute Idee, Louise. Ich bin zu Hause. Ich bin gerade aufgestanden. Komm zu mir! Du hast meine Wohnung noch nie gesehen! – Okay, ich bin schon auf dem Weg. Bis später!*



Aufräumen

Alex ist sehr aufgeregt. Louise kommt zu Besuch! *Oh nein, ich habe nicht aufgeräumt*, denkt er. Alex macht Musik an. Er denkt sich, aufräumen macht mehr Spaß mit Musik. Das Wohnzimmer ist sauber. Das hat er gestern schon aufgeräumt. Aber in der Küche steht noch viel Geschirr. Das hat Alex gestern noch nicht gespült. Er spült das Geschirr. Auch das Badezimmer hat er noch nicht geputzt. Er putzt das Badezimmer und macht jetzt sogar die Toilette sauber. Er will Louise beeindrucken.



Richtig oder falsch?

RICHTIG

FALSCH

1. Alex räumt das Wohnzimmer auf.

2. Alex putzt das Badezimmer.

3. Louise hat Alex' Wohnung schon gesehen.

4. Alex ruft Louise an.

5. Alex spült das Geschirr.



Was hat Alex gemacht?

1. Alex hat die Wohnung

a. gemacht.

2. Er hat das Geschirr

b. gespült.

3. Er hat Musik

c. geputzt.

4. Er hat die Toilette sauber

d. angemacht.



Was passt nicht?

sauber machen

Spaß machen

aufräumen

putzen



Die Nachbarin

Plötzlich hört Alex jemanden klopfen. Frodo knurrt laut. *Sei ruhig, Frodo!*, sagt Alex. *Machen Sie die Musik aus! Meine Tochter hat ihren Mittagsschlaf gemacht. Sie haben sie aufgeweckt*, ruft jemand. Alex öffnet die Tür. Alex' Nachbarin ist sauer. Die Musik ist zu laut. *Entschuldigen Sie, Frau Schneider!*, sagt Alex und macht die Musik leiser.



Besuch von Louise

Dann klingelt es nochmal und Alex öffnet wieder die Tür. *Hallo Louise! Komm rein!* Frodo ist glücklich. Er springt an Louise hoch und leckt ihr Gesicht ab. *Hör auf, Frodo!*, sagt Alex sauer. *Ach Alex, mach dir keine Sorgen!*, lacht Louise. Sie mag Frodo. *Zeig mir deine Wohnung, Alex! Ich bin ganz gespannt!* Zum Glück habe ich aufgeräumt, denkt Alex.



Wer sagt was?

	ALEX	LOUISE	NACHBARIN
1. Zum Glück habe ich aufgeräumt!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin gespannt auf deine Wohnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Musik ist zu laut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Entschuldigen Sie!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zeig mir deine Wohnung!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Richtig oder falsch? Was ist passiert?

	RICHTIG	FALSCH
1. Frodo hat laut geknurr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Nachbarin hat sich über die laute Musik gefreut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Frodo hat Louises Gesicht geleck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alex hat die Musik lauter gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Louise hat bei Alex geklingelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wohnungsbesichtigung

Schau, Louise, das ist mein Wohnzimmer... meine Küche... mein Büro... mein Schlafzimmer... und mein Badezimmer. Meine Wohnung ist ein bisschen klein, aber sie gefällt mir. Alex zeigt Louise die ganze Wohnung. Ich finde deine Wohnung sehr schön, Alex. Sie ist hell, ruhig und gemütlich. Louise ist begeistert.



Kaffee auf dem Balkon

Möchtest du einen Kaffee auf dem Balkon trinken?, fragt Alex. Ja, bitte, antwortet Louise. Gestern hat es geregnet, aber heute scheint die Sonne. Zum Glück hat Alex schon Kaffee gekocht. Setz dich, Louise. Ich hole den Kaffee, sagt er.



Richtig oder falsch? Was ist passiert?

	RICHTIG	FALSCH
1. Die Sonne hat geschienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Louise hat die Wohnung gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gestern hat es geschneit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Louise und Alex haben auf dem Balkon Kaffee getrunken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alex hat keinen Kaffee gekocht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Was ist zuerst passiert?

A

Alex und Louise sind zum Kaffeetrinken auf den Balkon gegangen.

B

Alex hat seine Wohnung mit Musik sauber gemacht.

C

Die Nachbarin hat geklingelt.

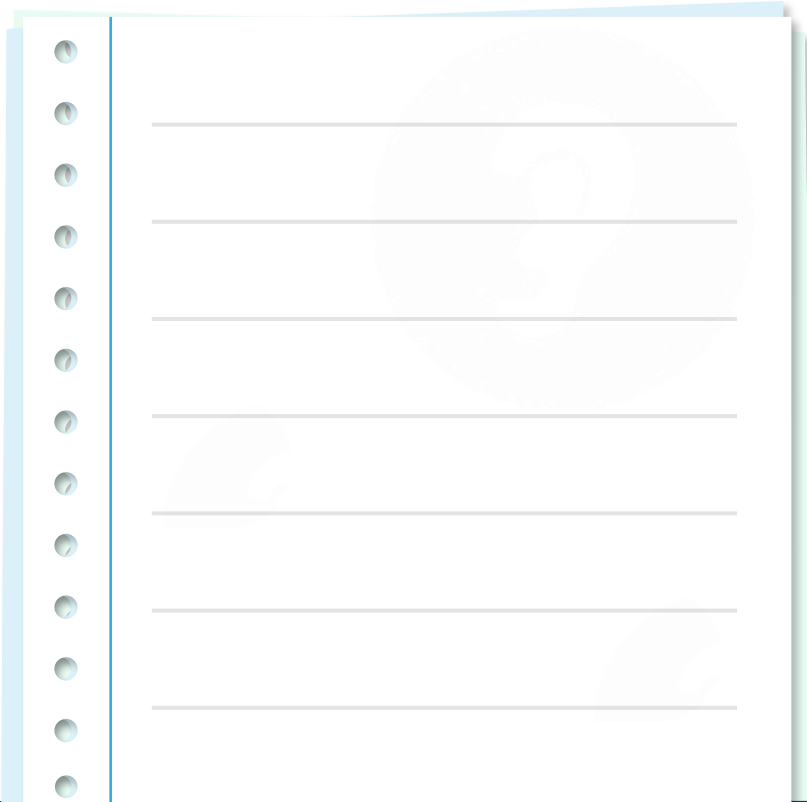
D

Louise ist zu Besuch gekommen.



Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



abc



Zuhören und
aufschreiben!





Jetzt besucht Alex Louise. Denkt euch einen Dialog zwischen Alex und Louise aus.



Alex: Hallo Louise,
schön dich zu
sehen!...

Louise: Hi, komm
rein. Soll ich dir
meine Wohnung
zeigen?...



Meine Wohnung

Alex hat seine Wohnung gezeigt, Louise hat ihre Wohnung gezeigt. Schreibe nun über deine eigene Wohnung. Schreibe drei bis vier Sätze auf. Die Fragen helfen dir.

Wo ist die Wohnung?

Wie viele Zimmer hat sie?

Ist sie schön?

A sheet of white lined paper with a blue spiral binding on the left edge. The paper has several horizontal lines for writing. There are faint, circular icons scattered across the page, including a pencil, a house, a key, and a smiley face.



Meine Wohnung

**Lest eure Texte vor. Welche Wohnung gefällt dir gut?
Mit wem würdest du gerne die Wohnung tauschen? Warum?**





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

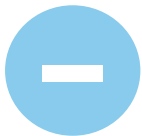
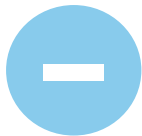
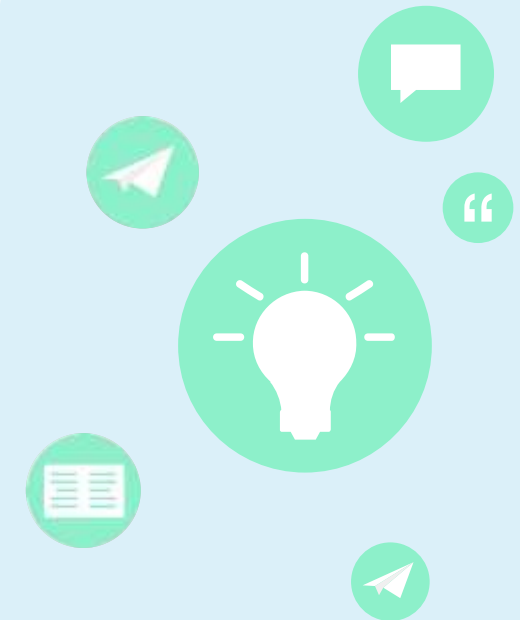




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 9:

1 falsch, 2 richtig, 3 falsch, 4 falsch, 5 richtig

S. 10:

1 c, 2 b, 3 d, 4 a

S. 11:

Spaß machen

S. 14:

1 Alex, 2 Louise, 3 Nachbarin, 4 Alex, 5 Louise

S. 15:

1 richtig, 2 falsch, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig

S. 18:

1 richtig, 2 richtig, 3 falsch, 4 richtig, 5 falsch

S. 19:

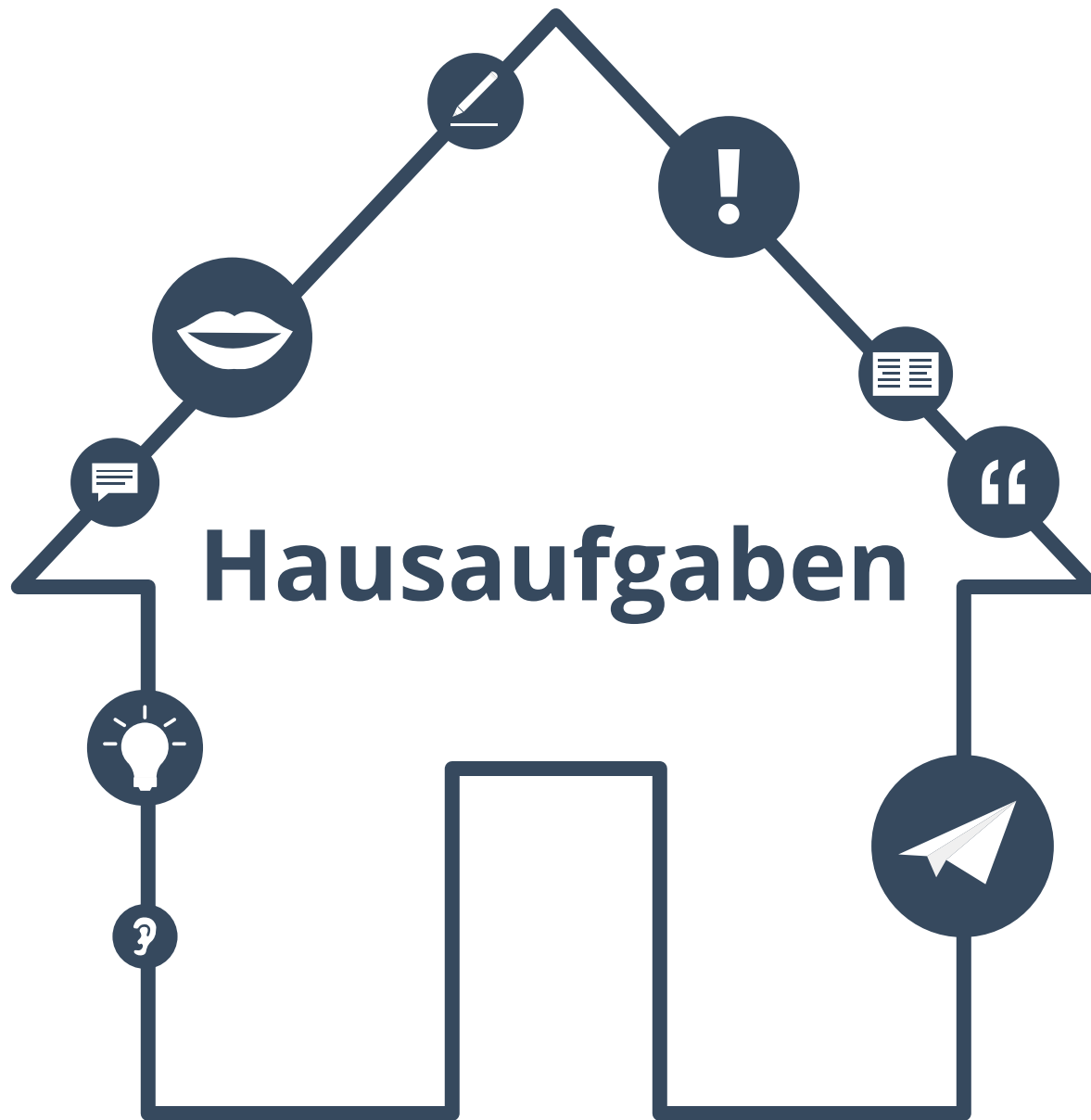
b, c, d, a



Diktattext

Plötzlich hört Alex jemanden klopfen. Frodo knurrt laut. „Sei ruhig, Frodo!“, sagt Alex. „Machen Sie die Musik aus! Meine Tochter hat ihren Mittagsschlaf gemacht. Sie haben sie aufgeweckt“, ruft jemand. Alex öffnet die Tür. Alex' Nachbarin ist sauer. Die Musik ist zu laut. „Entschuldigen Sie, Frau Schneider!“, sagt Alex und macht die Musik leiser.

Dann klingelt es nochmal und Alex öffnet wieder die Tür. „Hallo Louise! Komm rein!“ Frodo ist glücklich. Er springt an Louise hoch und leckt ihr Gesicht ab. „Hör auf, Frodo!“, sagt Alex sauer. „Ach Alex, mach dir keine Sorgen!“, lacht Louise. Sie mag Frodo. „Zeig mir deine Wohnung, Alex! Ich bin ganz gespannt!“ Zum Glück habe ich aufgeräumt“, denkt Alex.





Wer macht was?

Frodo	Alex
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- sauber machen
- knurren
- putzen
- spülen
- aufräumen
- springen
- lecken
- Musik hören
- Kaffee kochen
-



Meine Lieblingssätze

Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.



Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?
Was macht er oder sie?

Meine
Lieblingsfigur
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Die Geschichte geht weiter

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?
Schreibe zwei Sätze.**

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a light gray background and a vertical line on the left side with a series of small circles, suggesting a spiral binding. The main area contains ten horizontal lines for writing.



Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles, suggesting a spiral binding.



Lösungen der Hausaufgaben

Frodo: knurren, springen, lecken
Alex: sauber machen, putzen, spülen, aufräumen, Musik hören, Kaffee kochen



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!