

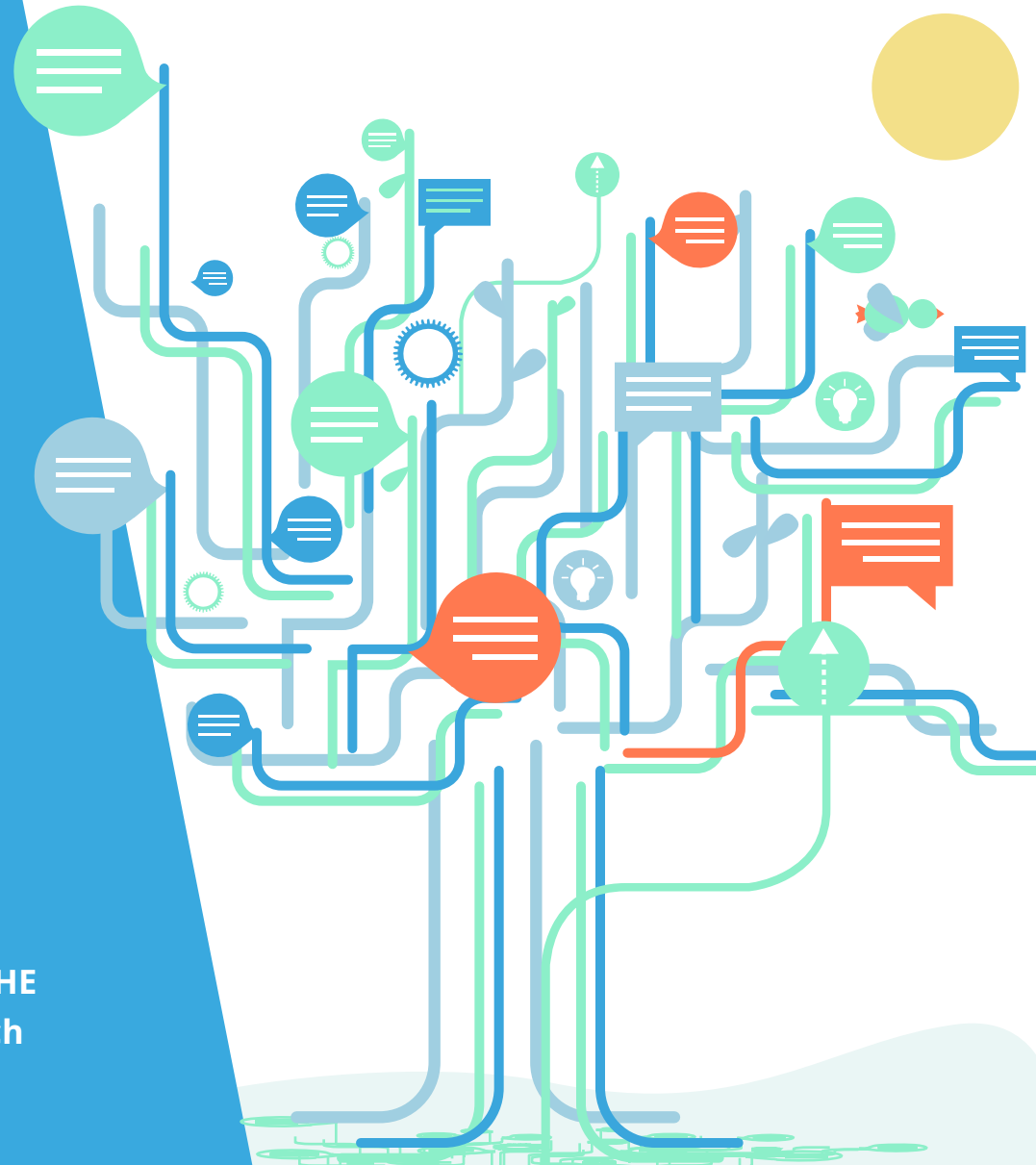
# Die Modalverben *können* und *müssen*

GRAMMATIK

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_2033G\_DE

SPRACHE  
Deutsch

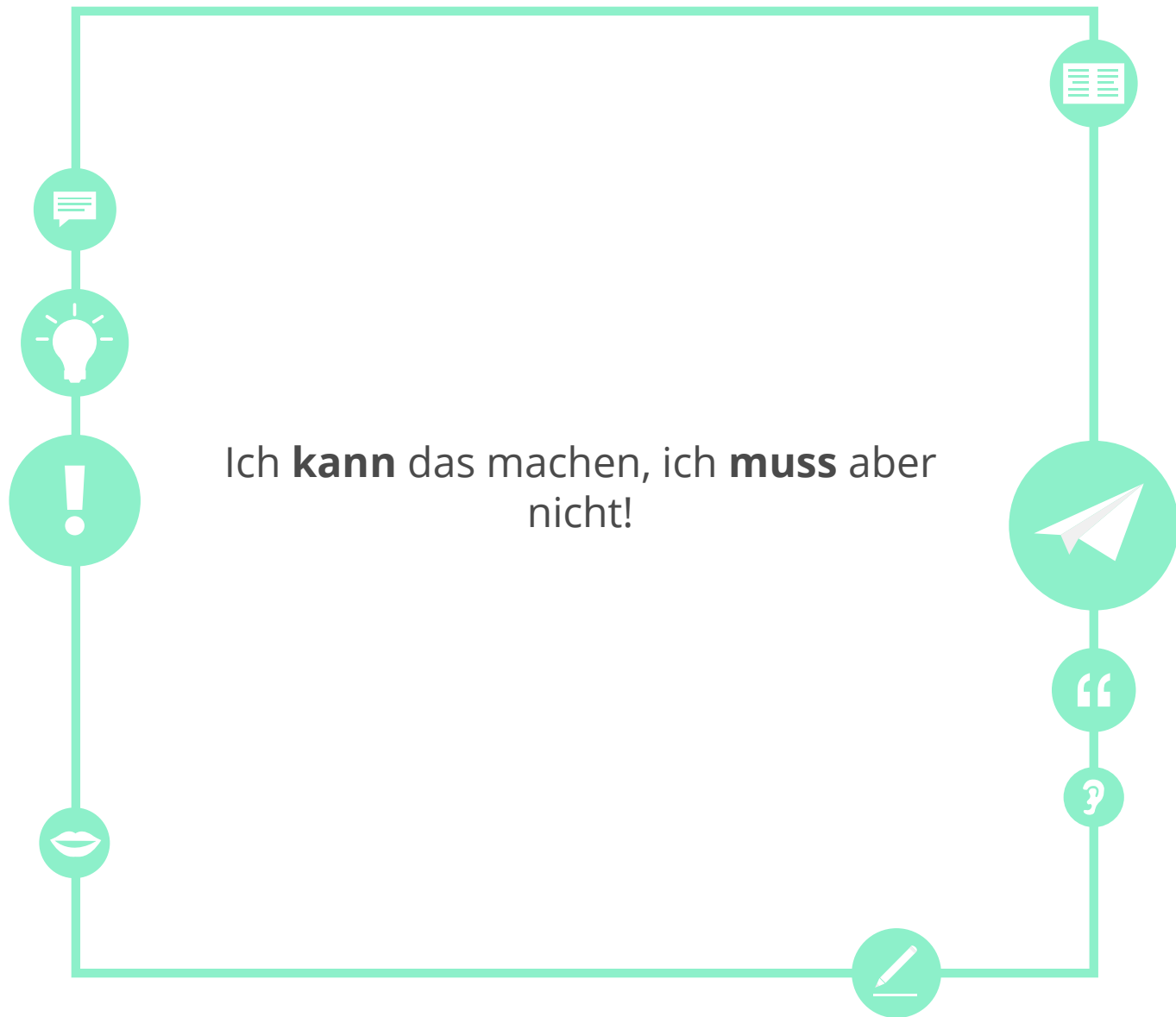




## Lernziele

- Kann die Modalverben „können“ und „müssen“ konjugieren.
- Kann die Bedeutung der Modalverben „können“ und „müssen“ unterscheiden.







## Das Modalverb *können*

- **Können** ist ein **Modalverb**.
- **Modalverben** werden meistens zusammen **mit anderen Verben** benutzt, manchmal stehen sie auch alleine.
- **Können** drückt **Möglichkeit** und **Fähigkeit** aus.



**Kannst** du das **lesen**?  
Ja, **kann** ich!



## Das Modalverb *können*

- **Können** ist ein **Modalverb**. Es drückt **Möglichkeit** und **Fähigkeit** aus.
  - Das ist die Konjugation von **können**.

ich	kann
du	kannst
er, sie, es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie, Sie	können



## Das Modalverb *können*



Die Form der **1. und 3. Person Singular** ist **gleich**.

ich	kann
er	kann
sie (fem. Sing.)	kann
es	kann



## Das Modalverb *können*

- Modalverben werden **konjugiert** und stehen mit dem **Infinitiv des Hauptverbs**.

**Kannst du mich hören?**

Ja, ich **kann** dich **hören**.

**Könnt ihr tanzen?**

Nein, wir **können** nicht **tanzen**.





## Satzstellung von Modalverben



- Das Modalverb steht im Aussagesatz **an 2. Position** im Satz.
- Beim **Fragesatz** steht es an **1. Position**.

	Modalverb		Verb im Infinitiv
<b>Wir</b>	<b>können</b>	uns auf Deutsch	<b>unterhalten.</b>
	<b>Kannst</b>	<b>du</b> mich gut	<b>verstehen?</b>





## Verwendung von *können*

Mit **können** drückt man generell **Fähigkeit** und **Möglichkeit** aus.

- **Fähigkeit** und **Unfähigkeit**

- **Möglichkeit** und **Unmöglichkeit**

- Max **kann** gut Deutsch sprechen.
- Er **kann** kein Spanisch sprechen.

- Er **kann** heute nicht zum Deutschkurs kommen, er hat keine Zeit.
- Er **kann** aber morgen kommen.



## Verwendung von *können*



Mit **können** drückt man manchmal auch eine **Erlaubnis** und ein **Verbot** aus.  
Man macht auch manchmal **Vorschläge** mit **können** (oft in Verbindung mit **doch**).

- **Erlaubnis** und **Verbot**
- **Vorschlag** (oft auch mit **doch**)

- Du **kannst** dich im Unterricht melden.
- Sie **können** nicht alle gleichzeitig sprechen.
- Wir **können** heute **doch** eine Konversationsstunde machen.



## Fülle die Lücken aus

Benutze das Verb *können* in der richtigen Form.

1. Ich \_\_\_\_\_ Gitarre spielen.
2. Sie \_\_\_\_\_ gut kochen.
3. Ihr \_\_\_\_\_ sagen, was ihr wollt.
4. \_\_\_\_\_ Sie mich morgen anrufen?



## Sätze mit *können*

Setzt das Modalverb im Präsens ein.

1. Er \_\_\_\_\_ Spanisch, Französisch und Deutsch sprechen.

2. Ihr \_\_\_\_\_ eurem Lehrer Fragen stellen.

3. Wir \_\_\_\_\_ heute viel lernen.

4. Die Schülerin \_\_\_\_\_ den Satz übersetzen.

5. Ich \_\_\_\_\_ das nicht so gut verstehen.

6. \_\_\_\_\_ du mir vielleicht helfen?

7. Sie \_\_\_\_\_ den Test bestehen, denn sie haben viel gelernt.

8. Ich \_\_\_\_\_ dich nicht verstehen.



## Bilde Sätze mit können

A

bitte

die Aufgabe

du

vorlesen?

B

ein bisschen

ich

Russisch

sprechen

C

ihr

die  
Hausaufgaben

bitte

machen?

D

weitermachen

wir

jetzt

mit der  
nächsten  
Aufgabe

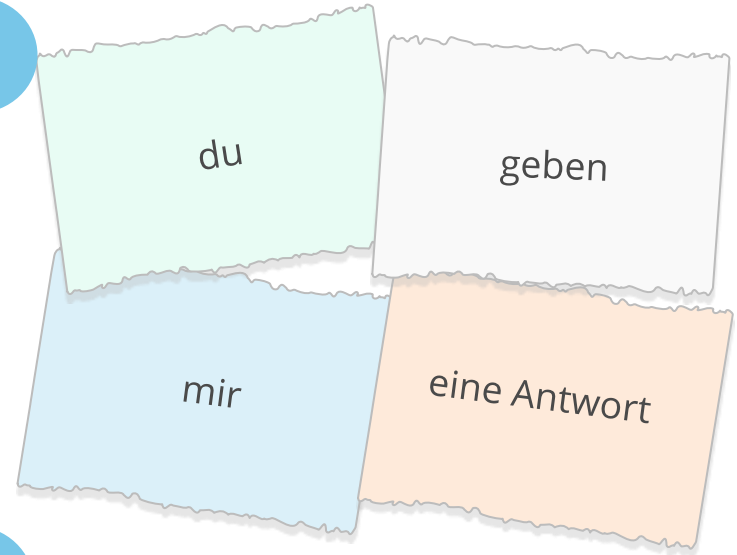


## Bilde Sätze

A



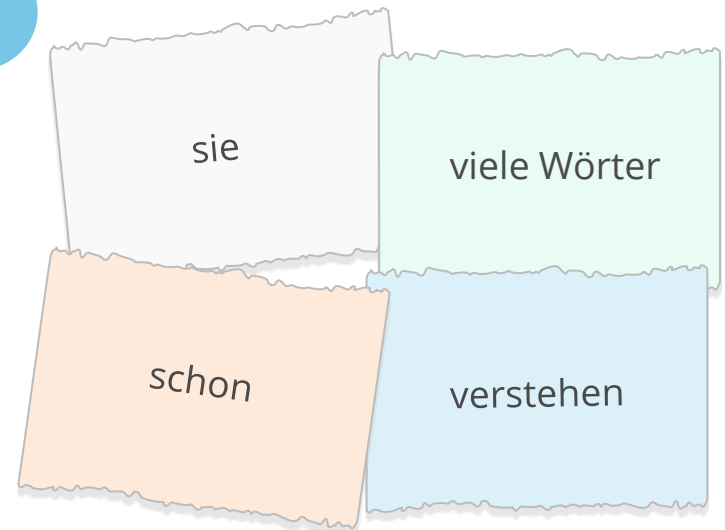
B



C



D





## Was kannst du? Was kannst du nicht?

malen

Fußball spielen

Fahrrad fahren

tanzen

Erzähle deinem  
Lehrer oder  
Mitschüler



## Wie heißen die Sätze im Plural?

1. Sie kann Basketball spielen.



---

---

2. Du kannst Auto fahren.



---

---

3. Ich kann schwimmen.



---

---

4. Er kann sehr gut kochen.



---

---

5. Das Kind kann kaum sprechen.



---

---





## Was passt?

kann (2x)

können

kannst

kannst



kann

können

kann

kannst

Hallo Peter! \_\_\_\_\_ du heute mit mir Kaffee trinken gehen?

Das geht auch! Am Freitag \_\_\_\_\_ wir bei mir gemeinsam kochen. Zoey \_\_\_\_\_ im Garten spielen.

Das macht nichts! Du \_\_\_\_\_ mir beim Kochen helfen und das Gemüse schneiden.

Meine Mutter \_\_\_\_\_ am besten kochen!

Hallo Simone! Heute \_\_\_\_\_ ich leider nicht. Tut mir leid. Mein Hund Zoey und ich \_\_\_\_\_ am Freitag.

Ich \_\_\_\_\_ nicht kochen...

Das ist gut. Du \_\_\_\_\_ bestimmt gut kochen!



## Das Modalverb *müssen*

- **Müssen** ist auch ein **Modalverb**.
- **Müssen** drückt eine **Notwendigkeit** oder einen **Zwang** aus.



Sie **muss** arbeiten.



## Das Modalverb *müssen*

- **Müssen** ist ein **Modalverb**. Müssen drückt eine **Notwendigkeit** oder einen **Zwang** aus.
  - Das ist die Konjugation von **müssen**.

ich	muss
du	musst
er, sie, es	muss
wir	müssen
ihr	müsst
sie, Sie	müssen



## Das Modalverb *müssen*



Die Form der **1. und 3. Person Singular** ist **gleich**.

ich	muss
er	muss
sie (fem. Sing.)	muss
es	muss



## Das Modalverb *müssen*

- Modalverben werden **konjugiert** und stehen mit dem **Infinitiv des Hauptverbs**.
- Das Modalverb steht im Aussagesatz **an 2. Position** im Satz.
- Beim Fragesatz steht es an 1. Position.

**Muss ich heute kochen?**

Nein, du **musst** heute nicht kochen.

**Müssen wir heute lernen?**

Ja, wir **müssen** für die Prüfung lernen.





## Verwendung von *müssen*

**Müssen** drückt eine **Notwendigkeit** oder einen **Zwang** aus.

- Eine **Notwendigkeit**

- **Äußerer Zwang**

- Das Kind ist sehr krank. Sein Vater **muss** zu Hause bleiben und sich um sein Kind kümmern.
- Ich **muss** noch meine Hausaufgaben machen.
- Ich möchte in den Urlaub fahren. Ich **muss** Geld verdienen.



## Die Negation von *müssen*



- **Müssen** zusammen mit **nicht** drückt die Idee aus, dass es **keine Notwendigkeit** oder **keinen Zwang** gibt.
- Ein Synonym von **nicht müssen** ist **nicht brauchen (+ zu)**.

<b>Muss</b> ich zur Arbeit gehen?	<b>Du musst nicht</b> zur Arbeit gehen.
	Du <b>brauchst nicht</b> zur Arbeit <b>zu</b> gehen.
<b>Müssen</b> wir aufräumen?	Wir <b>müssen nicht</b> aufräumen.
	Wir <b>brauchen nicht</b> auf <b>zu</b> räumen.
<b>Müsst</b> ihr so laut sein?	Ihr <b>müsst nicht</b> so laut sein.
	Ihr <b>braucht nicht</b> so laut <b>zu</b> sein.



## Fülle die Lücken aus

### Welche Form von *müssen* passt?

1. Ihr \_\_\_\_\_ mit dem Hund spazieren gehen.
2. Du \_\_\_\_\_ das Buch bis morgen lesen!
3. Ich \_\_\_\_\_ morgen in die Schule gehen.
4. Wir \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen.
5. Maria und Jonas \_\_\_\_\_ den Aufsatz schreiben.





## Fülle die Lücken aus

### Schreibe die richtige Form

1. Sie \_\_\_\_\_ lange arbeiten.
2. \_\_\_\_\_ er heute in die Schule?
3. Wir \_\_\_\_\_ uns warm anziehen.
4. \_\_\_\_\_ wir schon gehen?
5. Ich \_\_\_\_\_ gar nicht so viel arbeiten.



## Finde die 4 Fehler!

Heute Morgen könnt Alex und Peter gemeinsam frühstücken. Um 9 Uhr müsst sie zur Arbeit. Gerade kocht Alex Kaffee. Ohne Kaffee fühlt er sich nicht gut. Er müssen Kaffee trinken! Peter mag keinen Kaffee. Er kann ohne Kaffee zur Arbeit gehen.

Am Nachmittag müsst Peter zum Arzt. Er hat eine Erkältung. Der Arzt sagt, er muss Tabletten einnehmen.





## Was passt besser? *Müssen* oder *können*?

1. Ich \_\_\_\_\_ zur Arbeit.

a. muss

b. kann

2. Du \_\_\_\_\_ auf die Toilette gehen.

a. musst

b. kannst

Wo kann man  
beides sagen?

3. Ihr \_\_\_\_\_ Salsa tanzen.

a. müsst

b. könnt

In welchen  
Situationen?

4. Die Kinder \_\_\_\_\_ sehr gut Fußball spielen.

a. können

b. müssen



## Fülle die Lücken aus: *können* oder *müssen*?

- Papa, mit dem neuen Ball \_\_\_\_\_ wir sehr gut Fußball spielen. Wir wollen draußen mit dem Hund spielen. Ist es OK?
- Ja, natürlich, aber ihr \_\_\_\_\_ vorsichtig sein.
- Ok! Wir \_\_\_\_\_ auch mit Mama gehen.





## Fülle die Lücken aus: *können* oder *müssen*?

- Frau Horn, Sie \_\_\_\_\_ diese Briefe heute noch abschicken.
- Gut, Herr Schwarz. Eine Frage: \_\_\_\_\_ ich heute bis sehr spät arbeiten? Ich will früher nach Hause gehen. Meine Tochter ist krank.
- Kein Problem, Frau Horn.





## Was bedeutet das Sprichwort?

„Kein Mensch muss müssen.“





Denk nach!

Was musst du?



Denk nach!

Was kannst du?





## Sprechen

Welche Dinge...

- ...**musst** du täglich tun.
- ...**musst** du wöchentlich tun.
- ...**kannst** du sehr gut.

Frage jetzt deinen Lehrer oder deine Lehrerin!



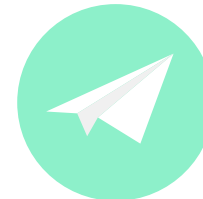
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

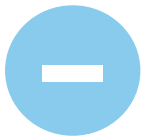
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

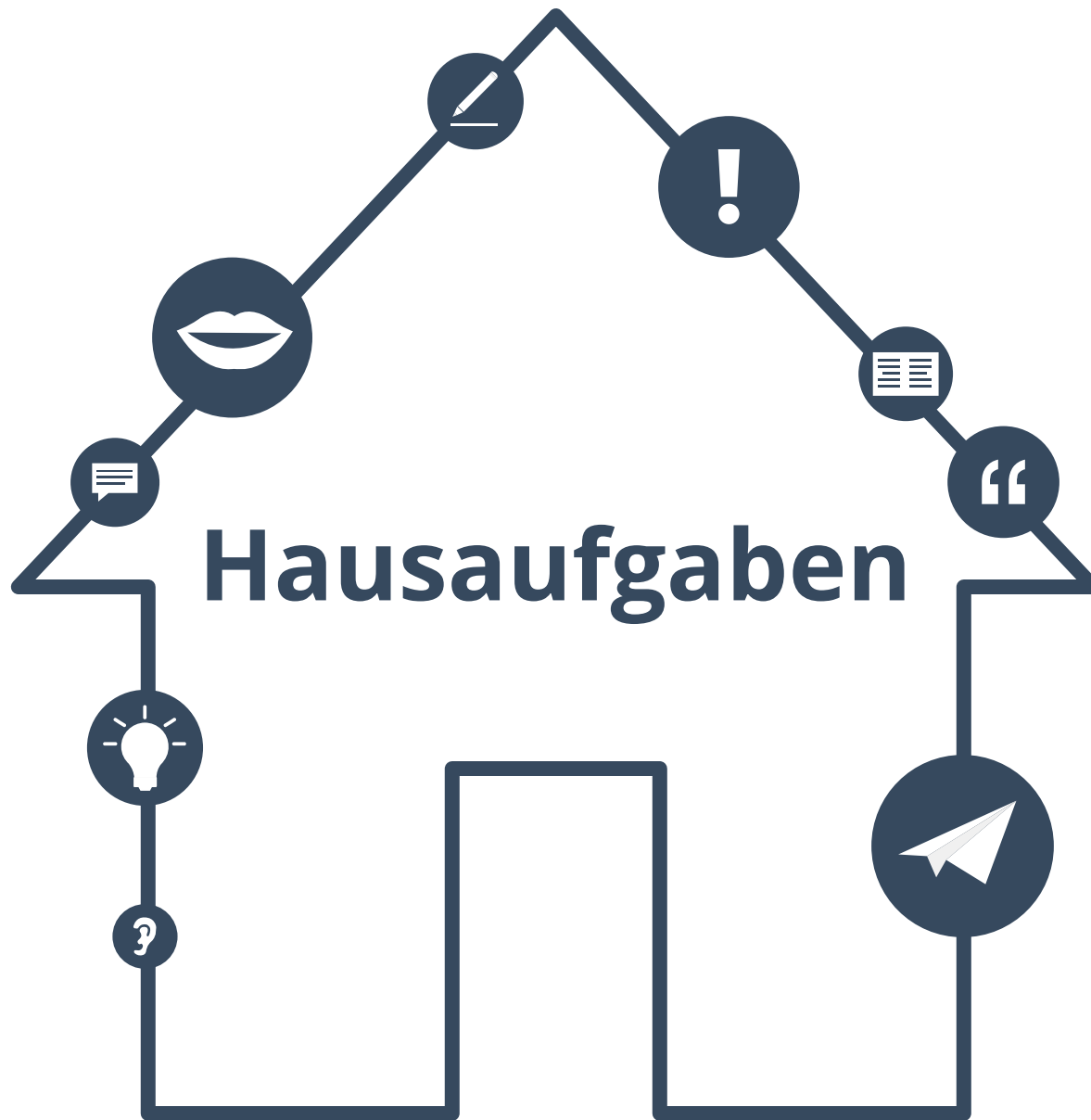
  
  
  
  


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

- S. 11: 1. kann ; 2. kann ; 3. könnt ; 4. können  
S. 12: 1. kann ; 2. könnt ; 3. können ; 4. kann ; 5. kann ; 6. kannst ; 7. können ; 8. kann  
S. 13: A: Kannst du die Aufgabe bitte vorlesen? B: Ich kann ein bisschen Russisch sprechen. C: Könnt ihr bitte die Hausaufgaben machen? D: Wir können jetzt mit der nächsten Aufgabe weitermachen.
- S. 15: Ich kann (nicht) malen. Ich kann (nicht) Fußball spielen. Ich kann (nicht) Fahrrad fahren. Ich kann (nicht) tanzen.
- S. 16: 1 Sie können Basketball spielen., 2 Ihr könnt Auto fahren., 3 Wir können schwimmen.
- S. 17: kannst, kann, können, können, kann, kann, kannst, kannst, kann  
S. 24: müsst; musst; müssen; müssen  
S. 26: Heute morgen KÖNNEN Alex und Peter gemeinsam Frühstücken. Um 9 Uhr MÜSSEN sie zur Arbeit. Gerade kocht Alex Kaffee. Ohne Kaffee fühlt er sich nicht gut. Er MUSS Kaffee trinken! Peter mag keinen Kaffee. Er kann ohne Kaffee zur Arbeit gehen. Am Nachmittag MUSS Peter zum Arzt. Er hat eine Erkältung. Der Arzt sagt, er muss Tabletten einnehmen.
- S. 27: muss; kannst; könnt (müsst); können  
S. 29: müssen; Muss





## Ergänze die Tabelle

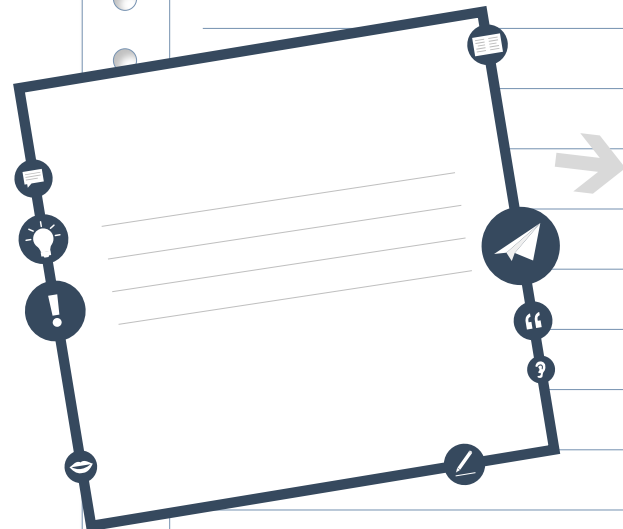
Personalpronomen	können	müssen
ich	_____	_____
du	_____	_____
er/sie/es	_____	_____
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
sie	_____	_____





## Text am Anfang

**Gehe zurück zum Text auf Seite 3 und finde Beispiele vom Thema dieser Lektion in ihm.**



Kopiere die Textteile,  
die Beispiele vom Grammatik-  
thema dieser Lektion sind.



## Verben

**Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.  
Kennst du alle Verben?  
Was bedeuten die Verben?**

Verben

---

---

---

---

---

---

---

---





## Sätze in der 2. Person Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.  
Setze das Verb in die 2. Person Plural!**



---



Beispiele:

---



---



Ich bin Lehrer.

---



→ Meine Freundin Marie und ich sind Lehrer.

---



Er hat ein Buch.

---



→ Wir haben ein Buch.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Einfach oder schwierig?

Die Grammatik in dieser Lektion ist...  
einfach oder schwierig?  
Was findest du einfach und was findest du schwierig?

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Lösungen der Hausaufgaben

ich kann, du kannst, er/sie/es kann, wir können, ihr könnt, sie können  
ich muss, du musst, er/sie/es muss, wir müssen, ihr müsst, sie müssen



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!