

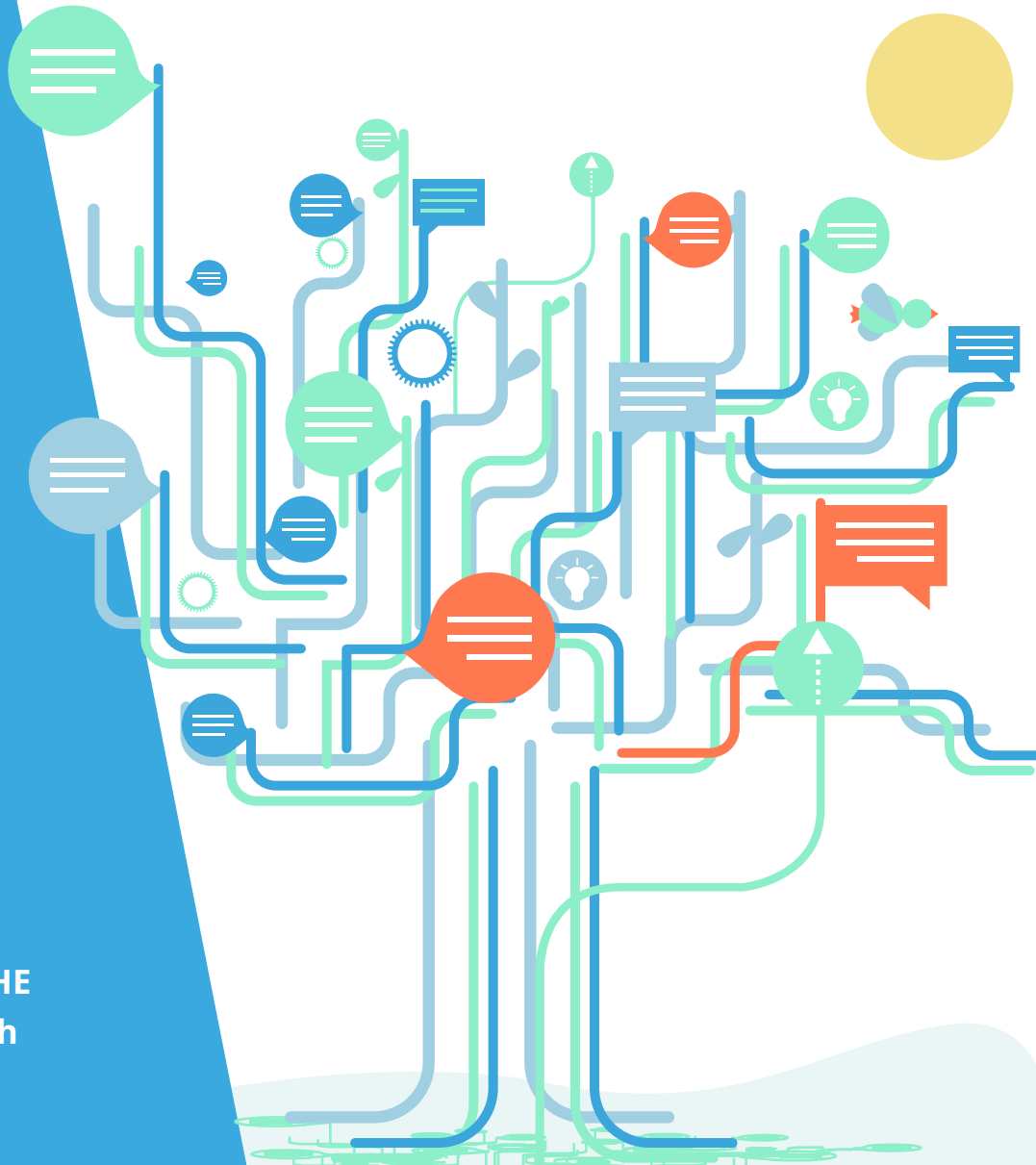
Der Arzttermin

LESEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A1_2034R_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann einen kurzen Text über einen Arztbesuch lesen.
- Kann einfache Informationen über einen Arztbesuch geben.







Wortfeld Arztbesuch

einen Termin
machen

Gute
Besserung!

die (Arzt-)Praxis

heiser sein



die Rezeption

der Gips

das
Wartezimmer

das
Sprechzimmer



Der Arztbesuch



An der **Rezeption** kann man sich anmelden.

Im **Wartezimmer** wartet man.





Der Arztbesuch



Die Arztpraxis hat viele **Sprechzimmer**.

Ein Patient trägt einen **Gips** um den Arm.



Der Arzt **wünscht** allen eine **gute Besserung**.

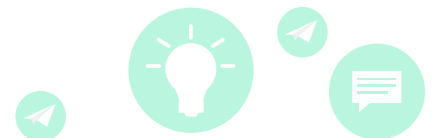
Bei einer Erkältung ist man oft **heiser**.





Alex ist krank

Es ist Dienstag. Es ist 9 Uhr. Es ist kalt und es regnet. Alex kann heute nicht arbeiten, er ist krank. Er ruft beim Arzt an und **macht einen Termin**. Zum Glück kann er schon um 11 Uhr kommen.





Alex ist krank

In der **Praxis** sind noch viele andere Patienten. Eine Frau mit zwei Kindern steht an der **Rezeption**. Alex stellt sich hinter die Familie. Er muss warten. Danach geht Alex ins **Wartezimmer**. Im Wartezimmer sitzen viele Leute und es gibt nur **zwei freie Plätze**. Alex setzt sich zwischen zwei Männern. Auch die Mutter mit den zwei Kindern ist im Wartezimmer.





Was stimmt?

	RICHTIG	FALSCH
1. Alex fühlt sich gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alex geht zum Arzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alex muss warten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alex geht zur Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alex kann keinen Termin bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Was passt nicht?

Wartezimmer

Sprechzimmer

Wohnzimmer

Rezeption



Erinnerst du dich?

Fülle die Lücken aus.

1. Alex hat einen Termin um _____.
2. Mit Alex im Warteraum sind _____.
3. Beim Arzt sind _____ Patienten.
4. Alex setzt sich zwischen zwei _____.
5. Im Wartezimmer ist auch eine _____ mit zwei _____.



Im Wartezimmer

Ein Kind sitzt auf ihrem **Schoß**. Das andere Kind legt sich unter den Stuhl und liest ein Buch. Das Kind auf dem Schoß **weint**. „Er ist mit dem Fahrrad gefallen. Jetzt muss er drei Wochen einen **Gips** tragen. Er kann nicht laufen.“, erklärt die Mutter. Auf dem Tisch liegen viele Zeitschriften. Alex nimmt eine Zeitschrift und liest.





Im Sprechzimmer

„Herr Kortmann, bitte!“ Endlich **ist** Alex **dran**. Er geht ins **Sprechzimmer**. „Guten Tag! **Was fehlt Ihnen** denn?“, begrüßt ihn der Arzt. „Ich glaube, ich habe eine **Grippe**.“, sagt Alex. Er ist **heiser** und kann fast nicht sprechen. „Mir tut der **Kopf** weh, ich habe **Fieber** und **Bauchschmerzen**. Mir ist auch schlecht.“, erklärt Alex. „Und ich habe **Halsschmerzen**.“ Der Arzt **untersucht** ihn.





Was ist richtig?

RICHTIG

FALSCH

1. Alex ist vom Fahrrad gefallen.

2. Alex tut der Bauch weh.

3. Alex hat Kopfschmerzen.

4. Alex ist heiser.

5. Alex trägt einen Gips.



Wer ist das?

	ALEX	DAS KIND	DER ARZT
1. weint	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. fragt: Was fehlt Ihnen denn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. untersucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. sitzt auf dem Schoß der Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. geht ins Sprechzimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Die Diagnose

„Sie haben keine Grippe. Sie **haben** eine **Erkältung**. Sie müssen sich **ausruhen**, viel trinken und Sie müssen **Medikamente** nehmen. Ich schreibe Ihnen ein **Rezept**. Sie können ein paar Tage nicht arbeiten. Muss ich Sie **krankschreiben**?“ „Nein,“, sagt Alex, „ich bin selbstständig.“

Der Arzt gibt ihm das Rezept. „**Gute Besserung!**“, sagt der Arzt zum Abschied. Zum Glück ist die **Apotheke** im selben Gebäude. Sie ist über der Arztpraxis. Alex holt sich die Medikamente und fährt schnell nach Hause. „Ich muss ins Bett, ich bin sooooo **müde**.“, sagt er und schläft sofort ein.



Richtig oder falsch?

	RICHTIG	FALSCH
1. Alex hat eine Grippe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alex hat eine Erkältung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alex muss keine Medikamente nehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Arzt schreibt Alex krank.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alex geht nach Hause und schläft schnell im Bett ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ein Besuch beim Arzt



Wohin geht Alex und warum?
Was sagen die Personen in der
Geschichte?
Welche Wörter und Sätze
verstehst du nicht?



Was passiert? Was passiert nicht?

Erzähl die Geschichte in eigenen Worten! Füge falsche Sätze ein. Die Anderen müssen herausfinden welcher Satz richtig und welcher falsch ist.

„Alex hat sich den Fuß gebrochen, er geht zum Arzt.“



Beschreibe die Personen. Deine Mitschüler sagen welches Bild du beschreibst. Wechselt euch ab.

A



B



C



D



Wer ist es?



Ordne den Dialog zwischen Alex und dem Arzt



1

Habe ich eine Grippe?

2

Ok, ich werde Sie jetzt untersuchen.

3

Nein, Sie haben nur eine Erkältung.

4

Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?

Ich habe Hals- und Kopfschmerzen. Und mir ist schlecht.

5

Guten Tag, ich fühle mich krank.

6

Was haben Sie denn?

7



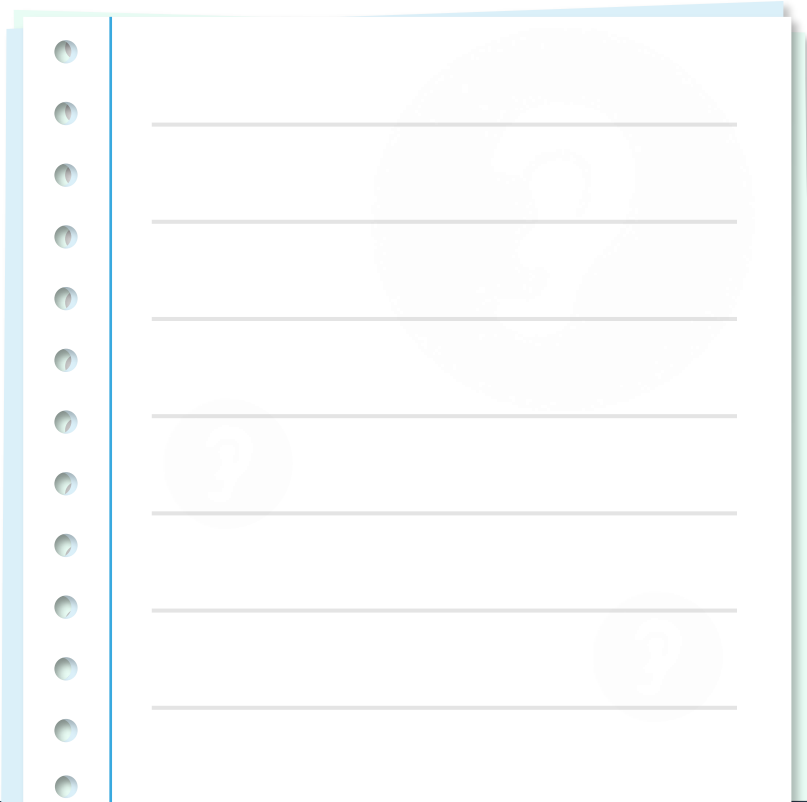
Rollenspiel

Jetzt seid ihr dran:
Spielt eine Situation zwischen Arzt
und Patienten nach.



Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



abc



Zuhören und
aufschreiben!



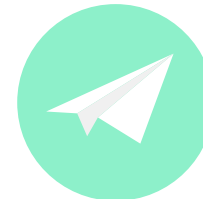


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

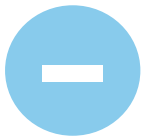
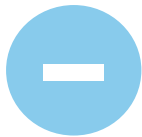
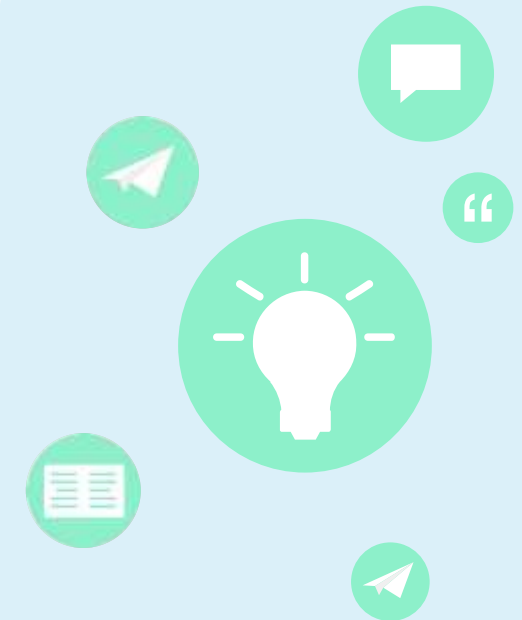




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



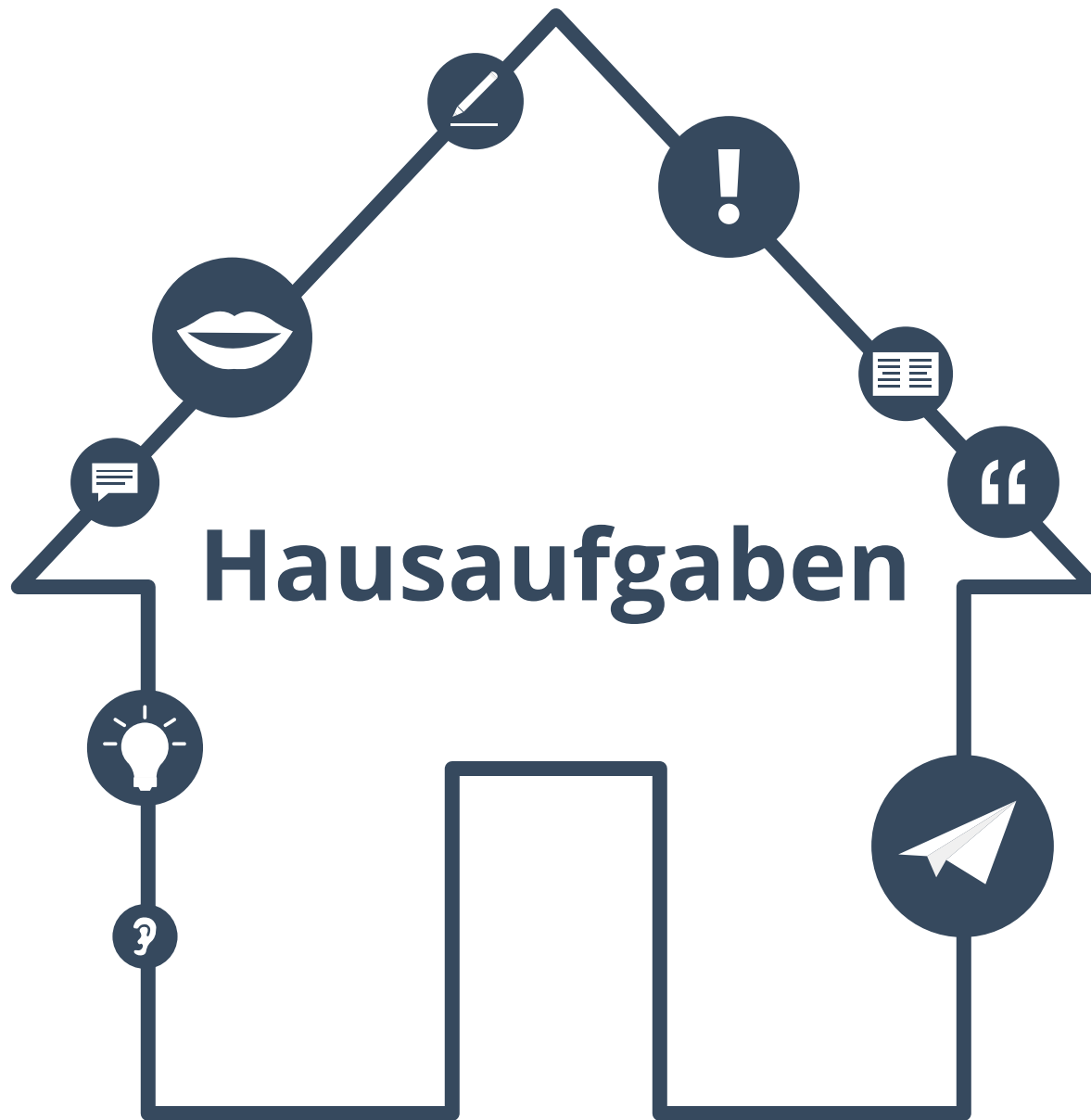
Lösungen

- S. 9: 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 falsch, 5 falsch
- S. 10: Wohnzimmer
- S. 11: 11 Uhr, viele Leute, viele (andere), Männer, Mütter ; Kindern
- S. 14: 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 richtig, 5 falsch
- S. 15: 1 Kind, 2 Arzt, 3 Arzt, 4 Kind, 5 Alex
- S. 17: 1 falsch, 2 richtig, 3 richtig, 4 falsch, 5 richtig
- S. 21: 4, 6, 7, 5, 2, 1, 3



Transkription

Es ist Dienstag. Es ist 9 Uhr. Es ist kalt und es regnet. Alex kann heute nicht arbeiten. Er ruft beim Arzt an und **macht einen Termin**. Er kann zum Glück schon um 11 Uhr kommen. In der **Praxis** sind noch viele andere Patienten. Eine Frau mit zwei Kindern steht an der **Rezeption**. Alex stellt sich hinter die Familie. Er muss warten. Danach geht Alex ins **Wartezimmer**. Im Wartezimmer sitzen viele Leute. Es gibt nur **wenig freie Plätze**. Alex setzt sich zwischen zwei Männern. Auch die Mutter mit den zwei Kindern ist im Wartezimmer.





Schreibe Sätze um in die erste Person Singular

1. Alex ist krank.

→ Ich bin krank.

2. Alex macht einen Termin beim Arzt.

→ _____

3. Alex wartet im Wartezimmer.

→ _____

4. Der Arzt untersucht Alex.

→ _____

5. Alex hat keine Grippe.

→ _____

6. Alex muss Medikamente nehmen.

→ _____

7. Alex kann schlafen gehen.

→ _____

8. Alex hat Kopfschmerzen.

→ _____



Meine Lieblingssätze

Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!

A white rectangular area with a vertical line on the left side and ten horizontal lines for writing. The left side of the vertical line has ten small circles, suggesting a spiral binding.



Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?
Was macht er oder sie?

Meine
Lieblingsfigur
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



Die Geschichte geht weiter

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?
Schreibe zwei Sätze.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to complete the writing prompt.



Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are ten small gray circles, suggesting a spiral binding.



Lösungen der Hausaufgaben

2. Ich mache einen Termin beim Arzt.
3. Ich warte im Wartezimmer.
4. Ich untersuche Alex.
5. Ich habe keine Grippe.
6. Ich muss Medikamente nehmen.
7. Ich kann schlafen gehen.
8. Ich habe Kopfschmerzen.



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!