

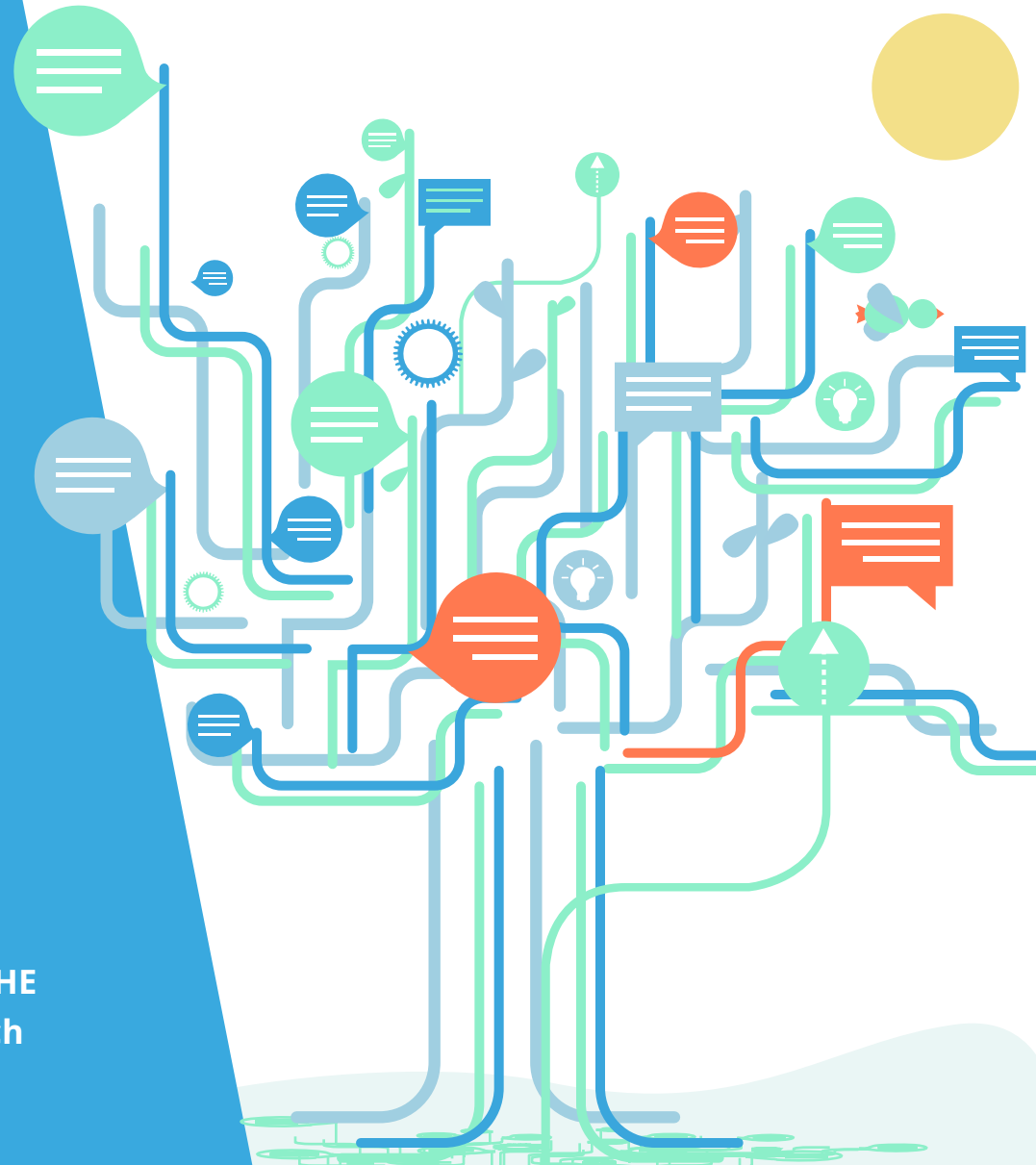
# Mein Körper

WORTSCHATZ

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_2035V\_DE

SPRACHE  
Deutsch

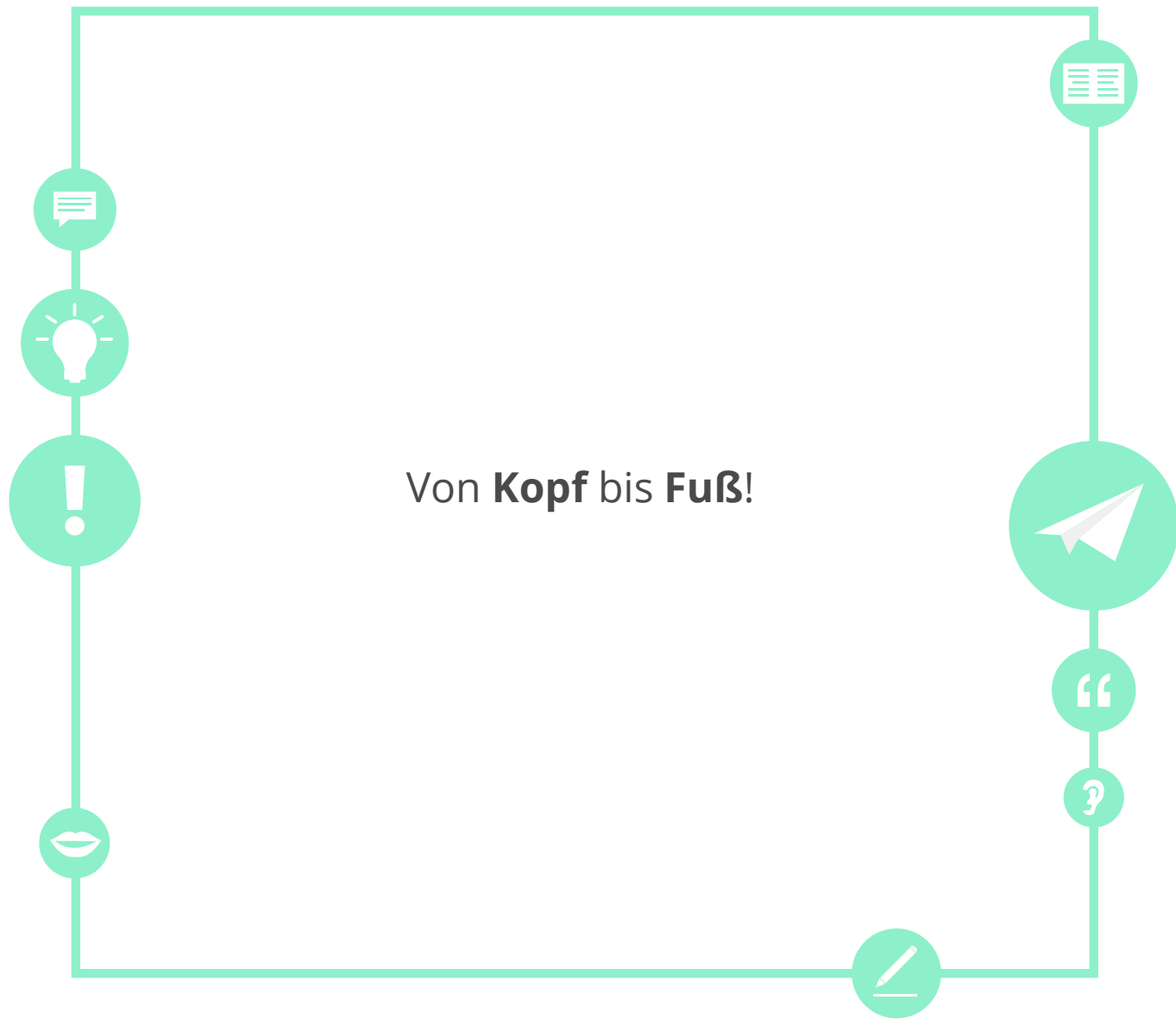




## Lernziele

- Kann die Körperteile benennen.
- Kann einfache Informationen über die Gesundheit geben.





der Kopf



Das ist **der Kopf** des Kindes.

das Gesicht



Die Frau hat ein hübsches **Gesicht**.

die Nase



Sie hat eine kleine **Nase**.

der Mund



Der Mund ist rot.

das Auge



**Die Augen** der Frau sind braun.





## Das Gesicht



Das ist Tinas **Gesicht**.

**Der Kopf** von Tina ist oval.





## Das Gesicht



Das ist Tinas **Nase**.

Tinas **Mund** ist rot.



Tina hat zwei **Augen**.

Kannst du sein **Gesicht** sehen?





## Welches Bild passt?

1. das Auge

2. die Nase

3. der Mund

4. das Gesicht



A



B



C



D



## Welcher Artikel passt?

	DER	DIE	DAS
1. Gesicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kopf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Auge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie ist...  
Wie sind...

dein Mund?

deine Augen?

deine Nase?

dein Gesicht?

das Ohr



Mit den **Ohren** hören wir.

der Zahn



Jeder Mensch hat 28 bis 32 **Zähne**.

der Arm



Das ist ein starker **Arm**.



die Hand



Meine **Hand** ist sehr groß.

der Finger



Das ist ein **Finger**.



## Körperteile



Gib mir deine **Hand!**

Er tippt mit seinen **Fingern.**



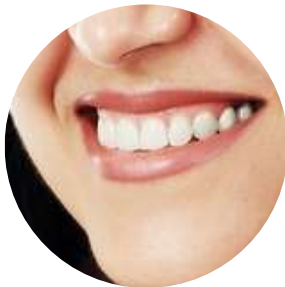


## Körperteile



Jeder Mensch hat zwei **Ohren**.

Wir reichen uns die **Hände**.



Sie hat schöne **Zähne**.

Das ist Toms **Arm**.





## Welches Bild passt?

1. Finger

2. Hände

3. Ohr

4. Arm



A



B



C



D



## Welcher Artikel passt?

	DER	DIE	DAS
1. Arm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Finger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ohr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zahn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Was gehört zusammen?

der Arm

der Kopf

der Fuß

das Gesicht

das Bein

die Hand



**Wer stellt sich hier vor? Lies die Texte und entscheide.**

Hallo, ich bin sieben Jahre alt. Ich komme aus Berlin. Meine Nase ist sehr gut und ich habe große Ohren. Ich habe viele Haare. Meine Hobbys sind Bälle jagen, Essen, draußen rennen.

Hi, ich bin acht Jahre alt. Ich habe eine kleine Nase und ein ovales Gesicht. Auf dem Kopf habe ich auch viele Haare, meine Haare sind gelockt. Ich habe zwei Hände und zwei Füße. Meine Hobbys sind lesen und mich mit Freunden treffen.



**Wer ist die Schülerin Nina?  
Wer ist Frodo der Hund?**



## der Körper



Mein **Körper** ist gesund.

der Rücken



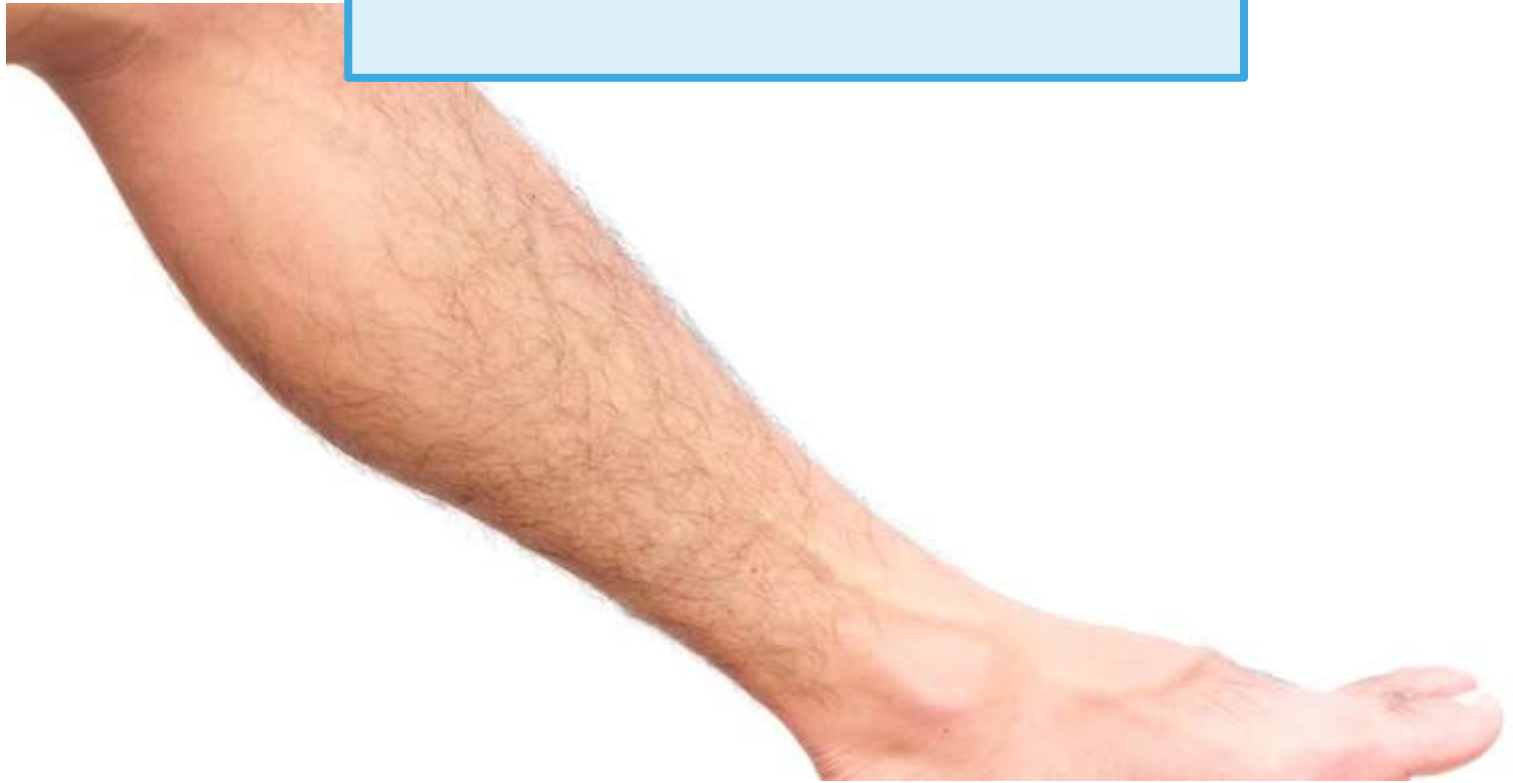
Mir tut mein Rücken weh.

der Bauch



In meinem **Bauch** wächst ein Baby.

das Bein



Das ist ein **Bein**.

der Fuß



Der Mensch hat zwei **Füße**.



## Der Körper



Ein Mann massiert den **Rücken** einer Frau.

Schuhe sind für die **Füße**.





## Der Körper



Sie hat lange **Beine**.

Die Ärztin untersucht den **Bauch**.



Die Frau und der Mann können ihre **Körper** gut bewegen.

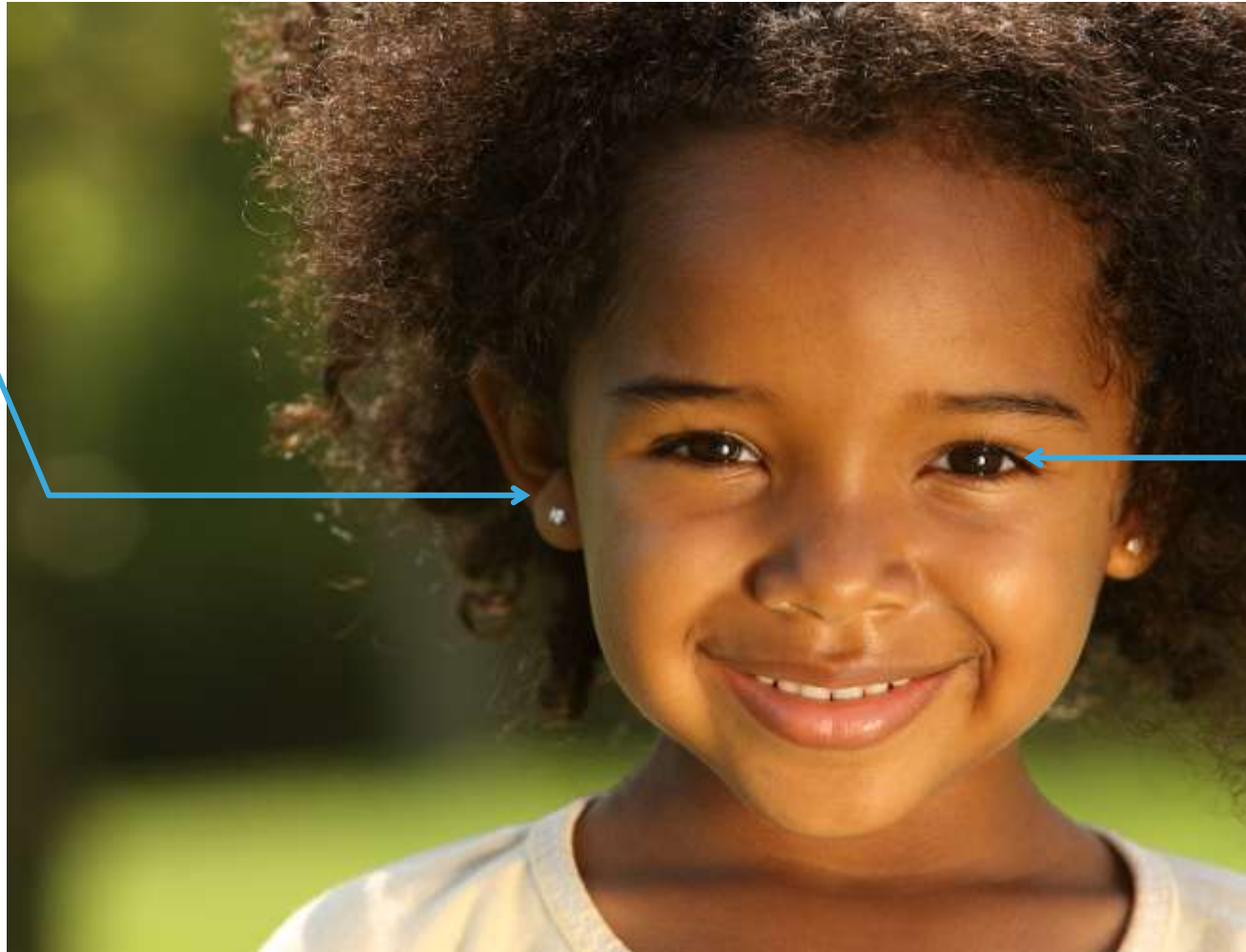
Wir sehen den **Rücken** der Frau.





## Benenne die Körperteile

A



B





## Benenne die Körperteile





## Welche Wörter hast du gelernt?

Körper

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Kopf

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Alphabet-Spiel

Beispiel: A wie Arm

- Dein Lehrer findet ein Wort mit A. Suche ein Wort mit B... Macht so weiter.



## Beschreibe deinen Körper

**Welche Haarfarbe hast du? Welche Augenfarbe hast du? Wie groß bist du? ...**





## Beschreibe deinen Körper

Hast du gut zugehört? Beschreibe nun die andere Person.





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

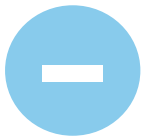
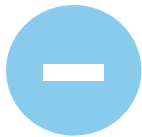
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?

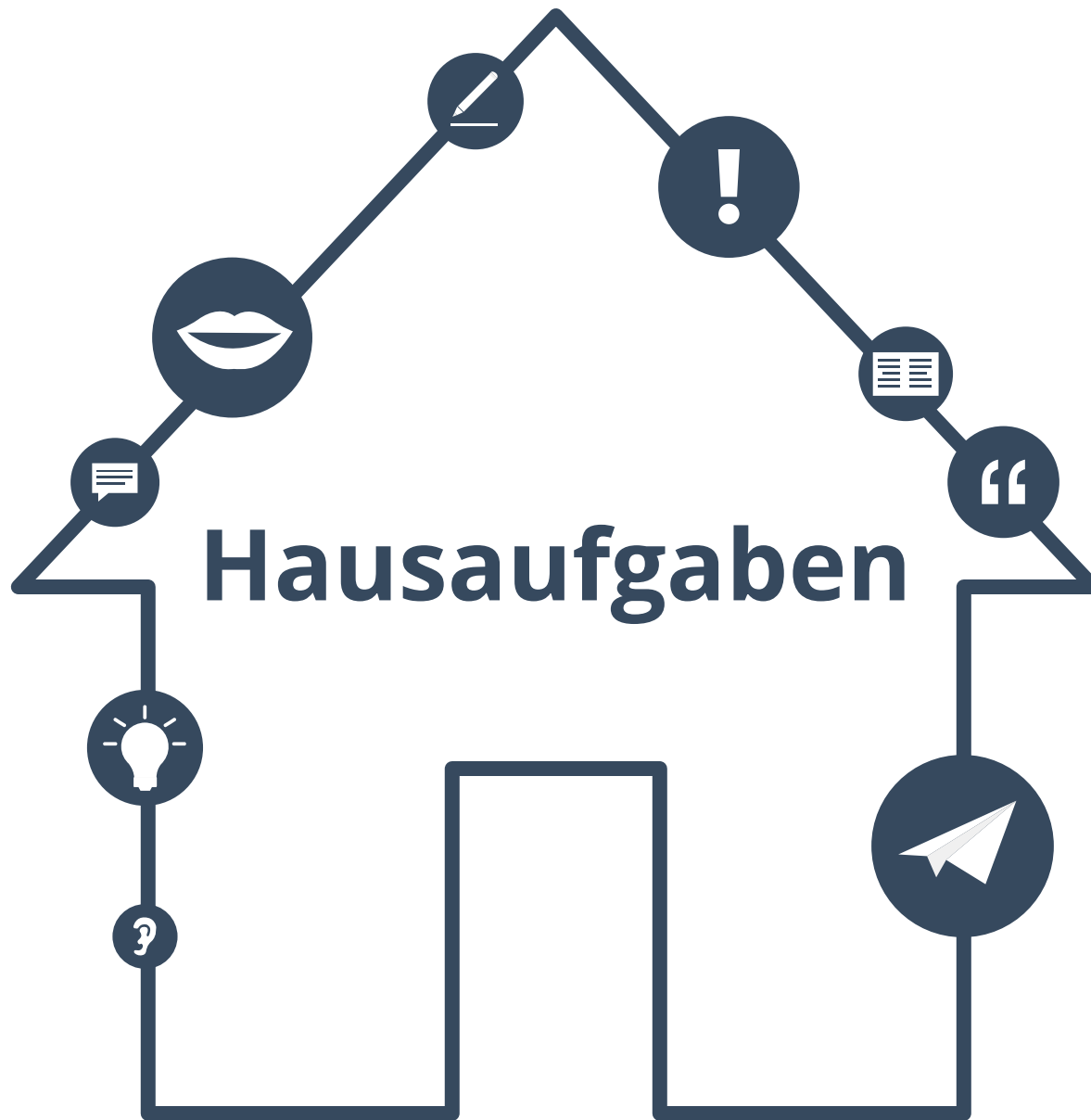

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

- S. 11: 1 d, 2 a, 3 c, 4 b  
S. 12: 1 das, 2 der, 3 die, 4 der, 5 das  
S. 21: 1 c, 2 a, 3 b, 4 d  
S. 22: 1 der, 2 der, 3 die, 4 das, 5 der  
S. 23: Arm und Hand, Kopf und Gesicht, Bein und Fuß  
S. 31: a) das Ohr, b) das Auge  
S. 32: a) der Kopf, der Arm, b) das Gesicht, c) der Bauch, d) die Hand, das Bein  
S. 33: A. Kopf, Ellbogen, B. Gesicht, C. Bauch, Fuß, D. Hand, Bein







## Was passt zusammen?

1. Die Hand hat 5...

2. Wir sehen mit unseren...

3. Wir hören mit unseren...

4. Am Ende des Beins haben wir einen...

a. Augen.

b. Ohren

c. Finger.

d. Fuß.



## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Wortschatzlisten

**Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!**

**Findest du drei Beispiele für jede Liste?**

Nomen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Verben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjektive oder Adverbien

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. The notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei". The fourth line is empty and contains three dots "...". The remaining lines are also empty.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

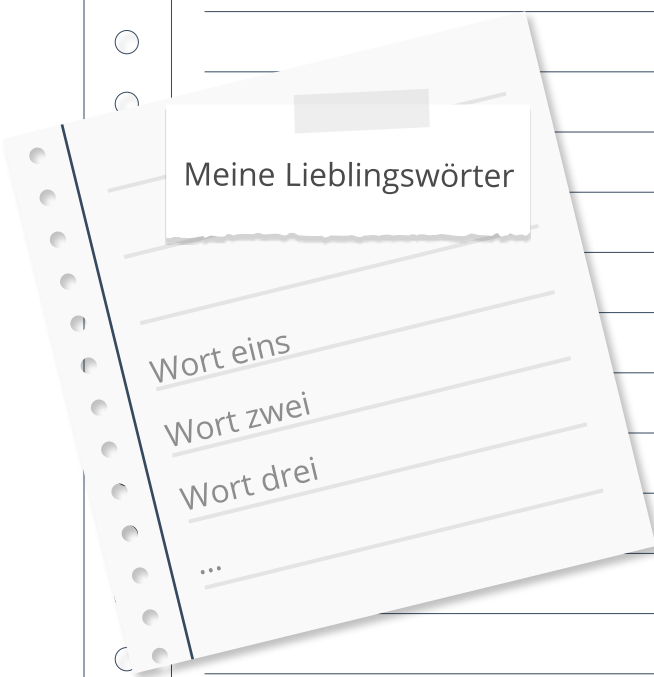
Wort drei

...



# Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!



<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
	• Wort eins: Satz eins
	• Wort zwei: Satz zwei
	• ...
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____



## Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.  
Setze das Verb in die 1. Person Singular!**



---



Beispiele:

---



---



Hallo! Ich heiße...

---



→ Hallo! Ich heiße Julia.

---



Wir essen Bananen.

---



→ Ich esse Orangen.

---



...

---



---



---



---



---



---





# Lösungen der Hausaufgaben

1 c, 2 a, 3 b, 4 d





# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!