

# Das grüne T-Shirt und die blaue Jeans!

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_2042X\_DE

SPRACHE  
Deutsch



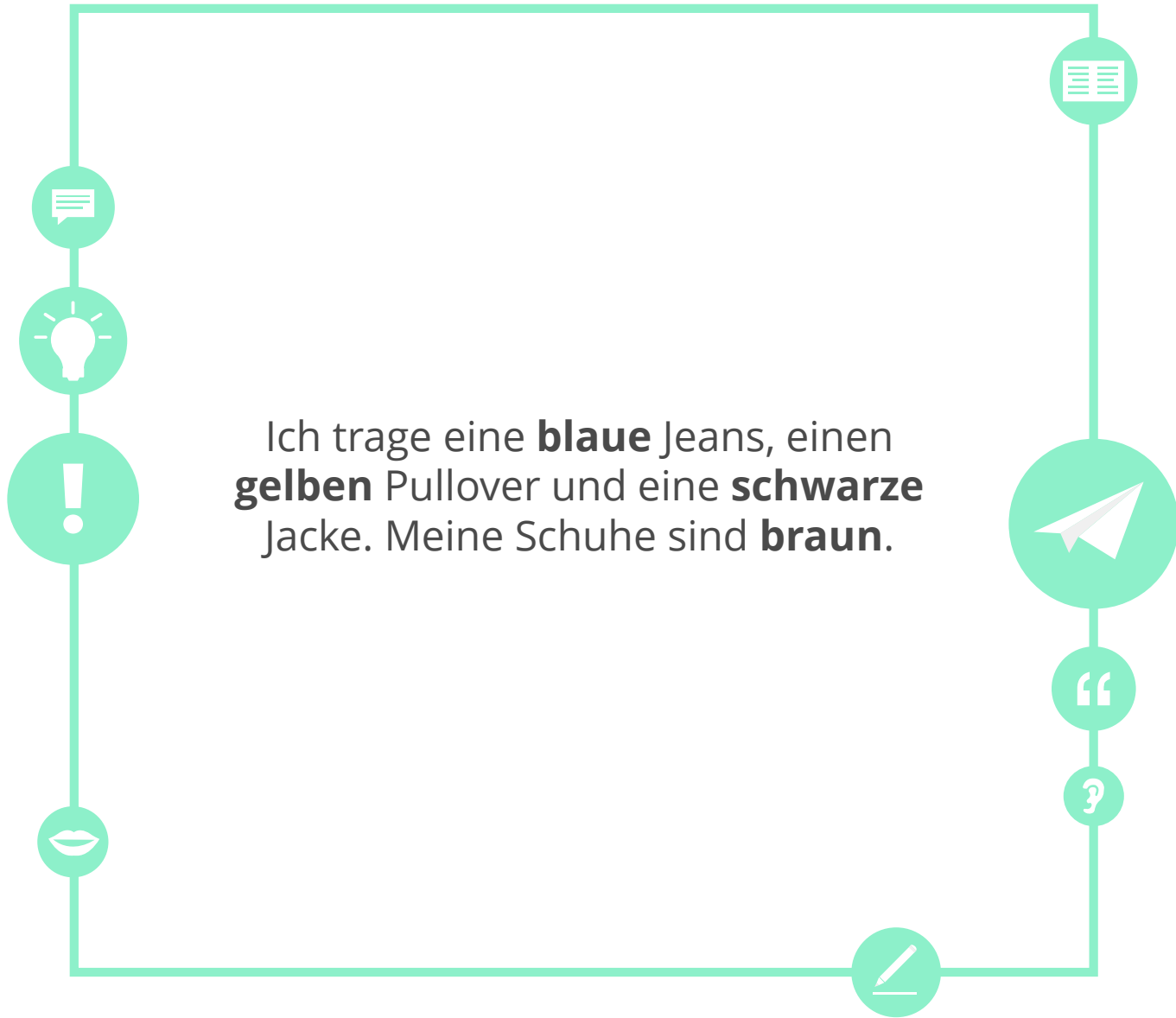


## Lernziele

- Kann die Konjunktionen „und“ und „oder“ anwenden.
- Kann die Farben benennen.



Ich trage eine **blaue** Jeans, einen **gelben** Pullover und eine **schwarze** Jacke. Meine Schuhe sind **braun**.



und



Der Mann trägt eine Hose **und** einen Pullover.

oder



Ist das Baby ein Junge **oder** ein Mädchen?

blau



Die Jeans ist **blau**.

rot



Der Pullover ist **rot**.

gelb



Allegra trägt eine **gelbe** Jacke.





## Groß- und Kleinschreibung der Farben



- Wird eine Farbe als **Adjektiv** benutzt, schreibt man sie **klein**.
- Wird eine Farbe als **Nomen** oder in einem **Eigennamen** benutzt, schreibt man sie **groß**.

### Adjektiv – klein

- Der Pullover ist **rot**.
- Die Jeans ist **blau**.

### Nomen oder Eigename – groß

- Seine Lieblingsfarbe ist **Rot**.
  - das Rot – Nomen
- Bei der Tour de France gibt es das **Gelbe** Trikot.
  - Eigename



*und und oder*



Ich habe zwei Kinder: einen Sohn **und** eine Tochter.

Hast du ein Handy **oder** ein Telefon?





## Farben



Der Rock ist **rot**.

Manuel trägt ein **blaues** Hemd.



Die Banane ist **gelb**.

Spaniens Flagge ist **gelb und rot**.





## *und oder oder?*



Hast du einen Sohn  
\_\_\_\_\_ eine Tochter?

- Ich habe eine Tochter.



*und oder oder?*



Der Mann \_\_\_\_\_ die  
Frau gehen spazieren.



*und oder oder?*



Die Frau trägt eine Bluse  
\_\_\_\_\_ einen Rock.



## *und oder oder?*



Bist du glücklich \_\_\_\_\_  
traurig?

- Ich weiß es nicht.



Wie heißt die Farbe?



Blau

Rot





Wie heißt die Farbe?



**Blau**

**Gelb**



Wie heißt die Farbe?



**Gelb**

**Rot**

grün



Der Schal ist grün.

schwarz



Maria trägt eine **schwarze** Jacke.

weiß



Das Auto ist **weiß**.

grau



Die Katze ist **grau**.

braun



Die Schuhe sind **braun**.

orange



Die Jacke ist orange.





## Farben



Die Frau trägt ein **weißes** Kleid.

Der Mann trägt einen **schwarzen** Anzug.





## Farben



Die Bluse ist **grün**.

Die Karotte ist **orange**.



Die Schokolade ist **braun**.

Susi trägt einen **grauen** Mantel.





## Welches Bild passt?

1. Der Pullover ist grün, blau und weiß.

2. Das Baby hat blaue Augen.

3. Mary trägt eine orangene Bluse.

4. Clarissa trägt einen braunen Pullover.



A



B



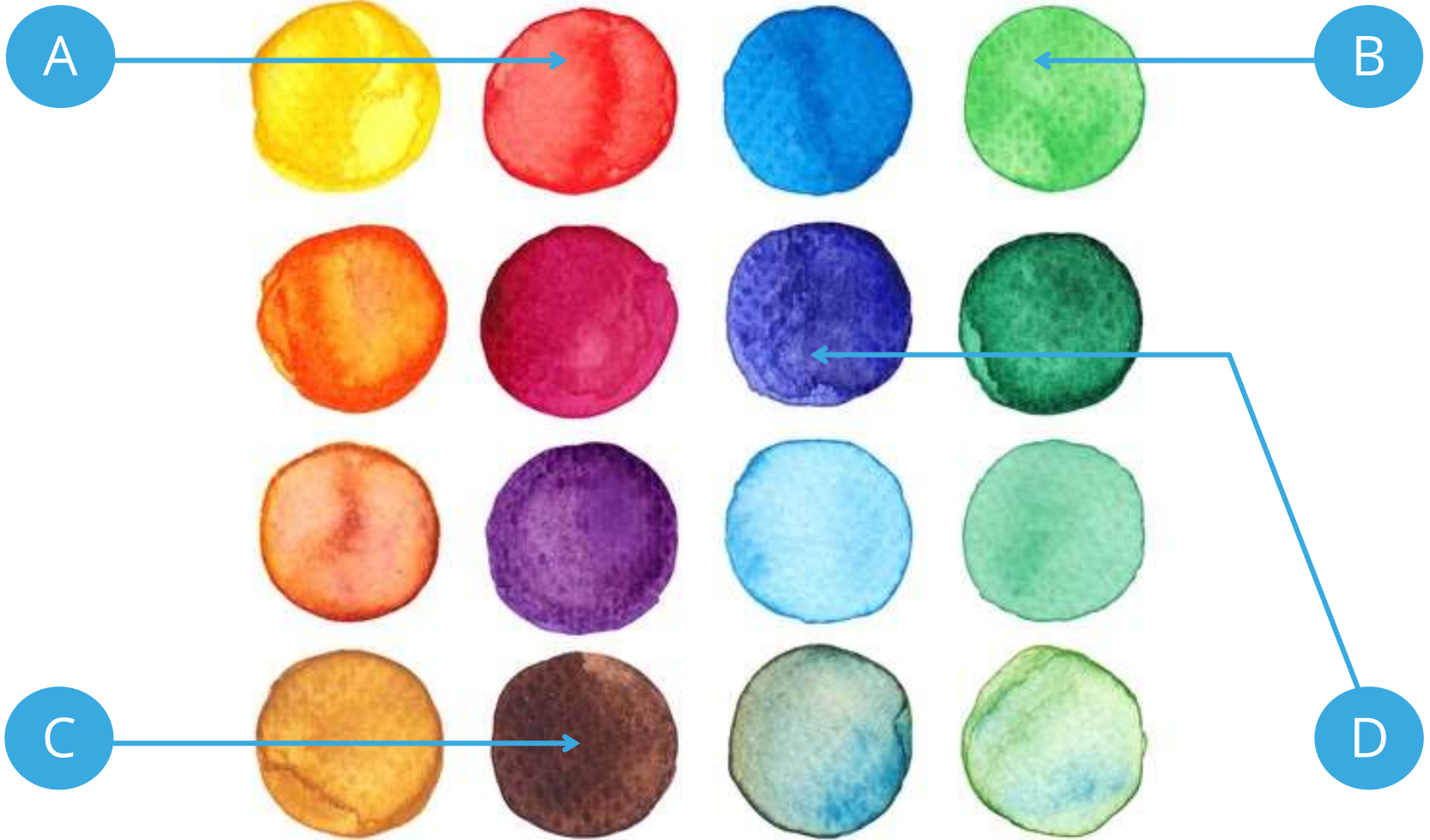
C



D



# Welche Farbe ist das?



rosa

pink



Das T-Shirt ist **pink** und die Hose ist **rosa**.

**lila**



Die Jacke ist **lila**.

bunt



Die Pinsel haben viele Farben, sie sind **bunt**.

hell



Das T-Shirt ist hellblau.



dunkel



Die Jacke ist **dunkel**blau.

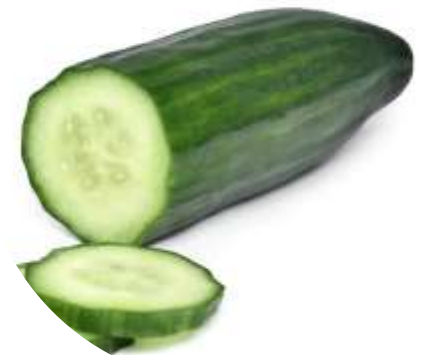


## Farben



Der Apfel ist **hell**grün.

Die Gurke ist **dunkel**grün.





## Farben



Die Socken sind **rosa**, **hellblau** und **dunkelblau**, sie sind **bunt**.

Die Bluse ist **lila**.



Das Kleid ist **pink** und **weiß**.

Die Bluse ist **hellgrün**.





## Was ist falsch?



Das T-Shirt ist grün.



Das Hemd ist dunkelblau.



Die Schuhe sind braun.



Die Jacke ist orange.



## Was ist falsch?



Das T-Shirt ist gelb.



Das Hemd ist dunkelblau.



Der Pullover ist bunt.



Der Pullover ist rosa.



# Welche Farbe ist das?





## Beschreibe die Kleidung

Was tragen die Kinder?





## Fülle die Lücken aus mit den richtigen Farben.

Welche Kombinationen gibt es?

- Gelb und \_\_\_\_\_ ergeben Grün.
- Rot und Blau ergeben die Farbe \_\_\_\_\_.
- Gelb und Rot werden zu \_\_\_\_\_.
- Blau, Rot und Gelb werden zu \_\_\_\_\_.
- Die Sonne ist \_\_\_\_\_.
- Pflanzen sind \_\_\_\_\_.
- Schwarz und Weiß werden zu \_\_\_\_\_.
- Pink und Weiß ergeben \_\_\_\_\_.







## Wiederholung: Kannst du alle Farben benennen?





## Ich sehe was, was du nicht siehst.

Suche dir etwas aus einem Bild aus und benenne die Farbe.

Deine Mitschüler raten, was du meinst.

Beispiel: *Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist grün. – Ist es der Bauklotz? – Nein. – Ist es die Pflanze? – Ja!*





## Kleidung beschreiben

Meine Hose ist  
grün.

Was tragt ihr?

Fragt euch gegenseitig und nennt auch die  
Farben!

Trägst du eine Hose? – Ja, sie ist grün.



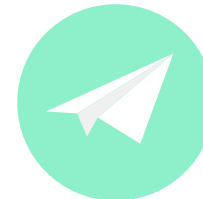
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

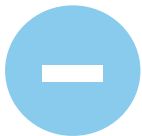
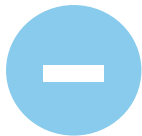
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

S. 12: oder

S. 13: und

S. 14: und

S. 15: oder

S. 16: rot

S. 17: blau

S. 18: gelb

S. 27: 1. B; 2. D; 3. A; 4. C

S. 28: A: rot; B: grün; C: braun; D: blau

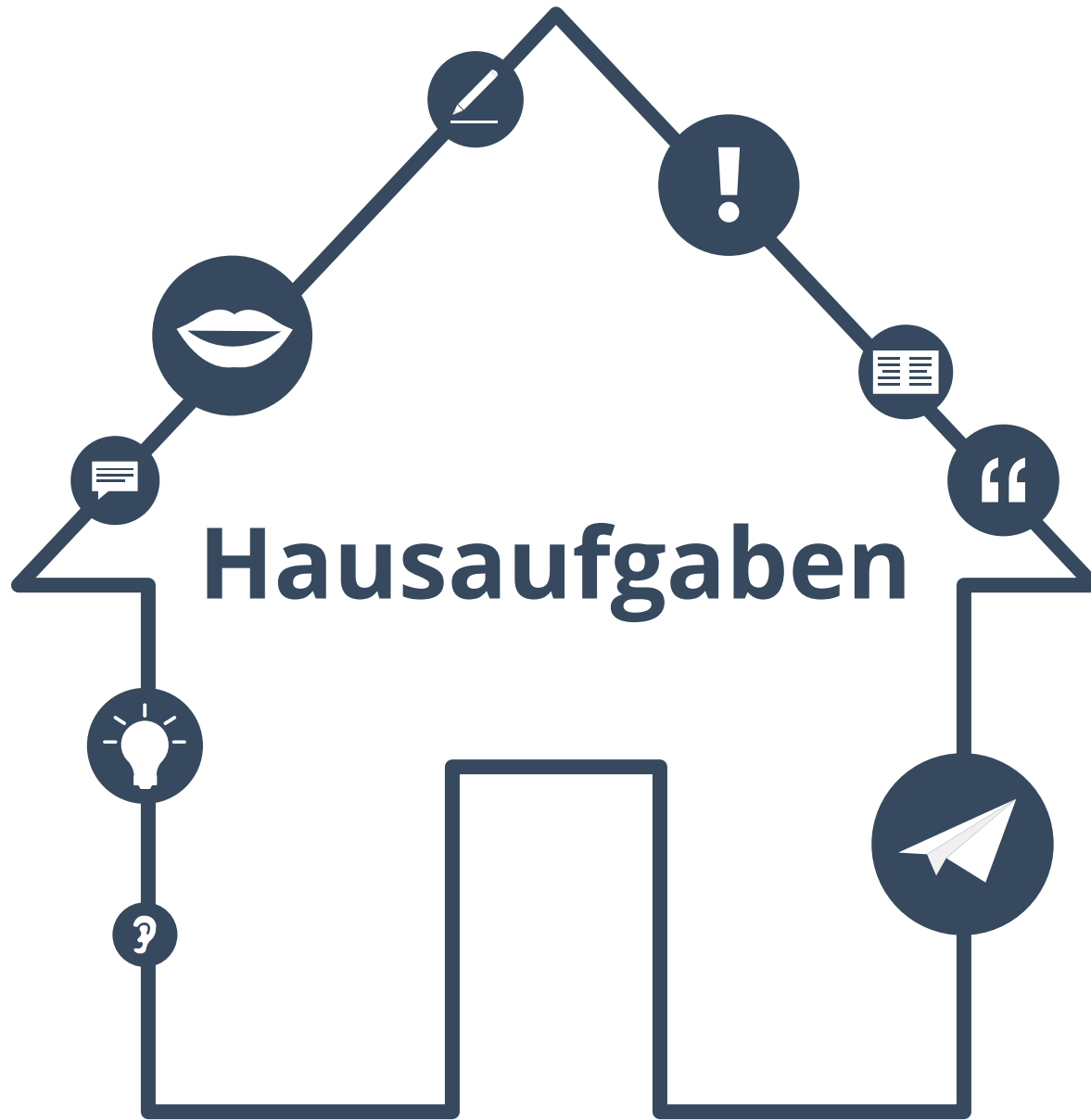
S. 36: Das Hemd ist nicht dunkelblau, es ist hellblau.

S. 37: Der Pullover ist nicht bunt, er ist weiß.

S. 38: A: rosa; B: schwarz; C: dunkelblau; D: weiß

S. 40: Blau, Lila, Orange, Braun, gelb, grün, Grau, Rosa

S. 41: Rot, Orange, Gelb, Hellgrün, Dunkelgrün, Hellblau, Dunkelblau, (Hell-)Lila, Pink, Rosa, Braun, Schwarz





## Kleidung beschreiben

**Was trägst du heute?  
Beschreibe deine Kleidung.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.





## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

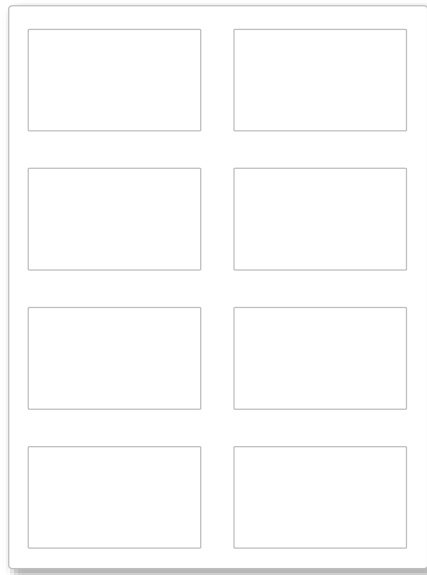
**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei". The fourth line starts with an ellipsis "...". There are four more empty lines below.



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**





## Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**



\_\_\_\_\_

Beispiel: \_\_\_\_\_



Das T-shirt ist gelb.



→ Die T-shirts sind gelb.



...





## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

**lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!