

# Freundinnen beim Shoppen

LESEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_2044R\_DE

SPRACHE  
Deutsch

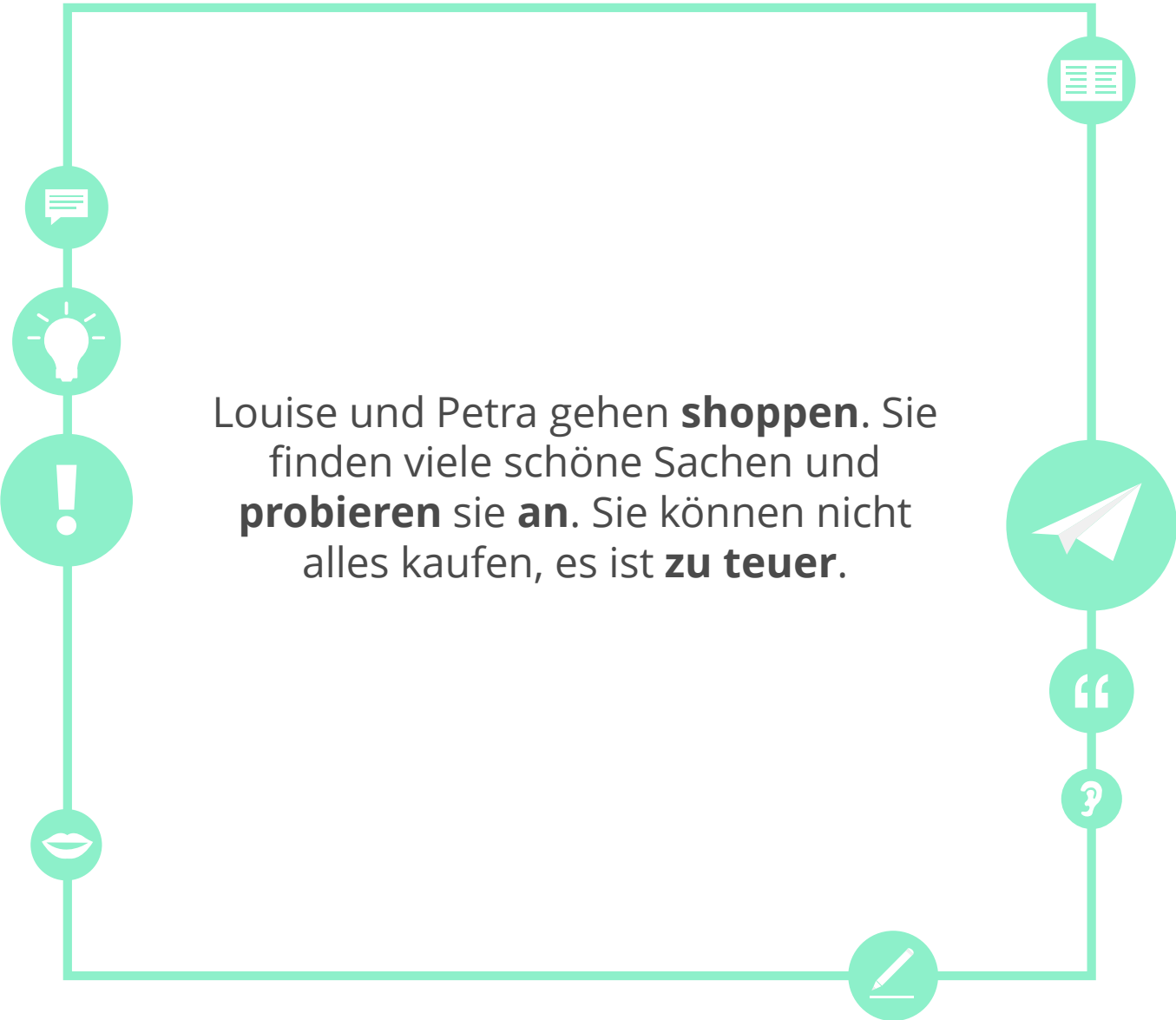




## Lernziele

- Kann einen einfachen Text über einen Shopping-Ausflug lesen.
- Kann in einfachen Worten über meinen eigenen Shopping-Ausflug erzählen.





Louise und Petra gehen **shoppen**. Sie finden viele schöne Sachen und **probieren** sie **an**. Sie können nicht alles kaufen, es ist **zu teuer**.



## Neue Wörter im Text

anprobieren

mitnehmen

sich umschauen

zu...



die  
Umkleidekabine

passen

das  
Kleidungsstück

ausziehen



## Neue Wörter im Text



Marco sucht neue Kleidung, er **schaut** sich im Geschäft **um**.

Zuerst zieht Tim das Hemd an, danach **zieht** er es wieder **aus**.





## Neue Wörter im Text



Die Hose **passt** nicht, sie ist **zu** groß.

Ina **probiert** in der **Umkleidekabine**  
einen Rock **an**.



Hose, Pullover, T-Shirt und Rock sind  
**Kleidungsstücke**.

Rita kauft den Pullover und **nimmt** ihn  
mit nach Hause.





## Der Shopping-Trip – Teil 1

Am Samstag **steht** Louise um neun Uhr **auf**. Sie ist Mode-Designerin. Sie liebt Mode, Kleidung, Stoffe und Shoppen. Zum Glück muss sie heute nicht arbeiten. Sie hat keine Pläne. Sie möchte den freien Tag genießen. Louise ruft ihre Freundin Petra an:

„Hallo Petra, möchtest du mit mir **shoppen** gehen **oder** einen **Kaffee trinken**?“

Petra antwortet: „Klar, wir können **shoppen gehen und Kaffee trinken**. Wir können uns in einer Stunde treffen.“





## Der Shopping-Trip – Teil 1

Eine Stunde später stehen Louise und Petra vor einem **Geschäft**. Louise sagt: „Schau dir das **Kleid** an, Petra! Ist es nicht wunderschön? Ich muss es **anprobieren!**“

Im Geschäft **schauen** sich Petra und Louise **um**. Sie finden sehr viele schöne Sachen.





## Richtig oder falsch

	RICHTIG	FALSCH
1. Heute ist Samstag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Louise ruft Alex an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Louise und Petra gehen shoppen und Abendessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Louise findet das Kleid wunderschön.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Frauen finden nicht viele schöne Sachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Verbinde die Sätze

1. Louise ist Mode-Designerin.
2. Louise muss heute nicht arbeiten.
3. Petra und Louise wollen shoppen gehen und Kaffee trinken.
4. Die Frauen schauen sich im Geschäft um.

- a. Sie finden viele schöne Sachen.
- b. Sie treffen sich in einer Stunde.
- c. Sie liebt Kleidung, Stoffe und shoppen gehen.
- d. Sie hat heute frei.



## Welches Bild passt?

1. Louise steht um neun Uhr auf.

2. Die Frauen treffen sich in der Stadt.

3. Louise schaut sich im Geschäft um.

4. Das Mädchen probiert die Schuhe an.



A



B



C



D



## Der Shopping-Trip – Teil 2

Louise nimmt das **Kleid**, eine **rote Bluse**, einen **blauen Rock**, einen **gelben Pullover** und eine **schwarze Jeans** mit in die **Umkleidekabine**.

„Es ist fast Winter“, sagt Petra. „Ich brauche noch eine neue **Jacke**, eine **Mütze** und **Handschuhe**.“ Louise **probiert** die Kleidungsstücke **an**. Zuerst zieht sie das Kleid an. „Das sieht super aus“, findet Petra. Louise **zieht** das Kleid wieder **aus**. Dann zieht sie die Bluse und den Rock an. „Der Rock ist gut, aber die Bluse gefällt mir nicht“, denkt sie. Auch der gelbe Pullover und die schwarze Jeans **passen** Louise perfekt. „Ich kann nicht alles kaufen. Das ist zu teuer. Ich habe nicht genug Geld.“



Das sieht super aus!



## Erinnerst du dich?

	LOUISE	PETRA
1. Wer probiert das Kleid an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wer braucht eine neue Jacke?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wer sagt „Das sieht super aus.“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wer zieht den Rock an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wem passen der gelbe Pullover und die schwarze Jeans perfekt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Was probiert Louise nicht an?

ein Kleid

eine Bluse

eine Jacke

einen Rock

einen Pullover

eine Jeans



## Was braucht Petra nicht?

eine Jacke

einen Schal

eine Mütze

Handschuhe



## Der Shopping-Trip – Teil 3

Louise denkt traurig: „Ich kann nicht alles kaufen. Das ist **zu** teuer. Ich habe nicht genug Geld. Das Kleid und den Pullover **nehme** ich **mit**. Oder soll ich den Rock oder die Jeans nehmen?“

Petra sagt: „Ich finde die Hose **zu** dunkel. Nimm den Rock!“

Sie finden auch eine **Jacke, Handschuhe** und eine **Mütze** für Petra. Danach gehen sie in ein kleines Café. Dort trinken sie einen Kaffee und essen ein Stück Kuchen. Dann gehen sie zum Schuhgeschäft. Louise lacht: „Komm, Petra, wir kaufen noch neue Winterschuhe oder Stiefel. Die brauchen wir auf jeden Fall!“





## Bilde Sätze mit *zu*...





## Erzähle die Geschichte in eigenen Worten



Was machen Louise und Petra  
heute?

Erzähle die Geschichte in  
eigenen Worten!



# Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



abc



Zuhören und  
aufschreiben!





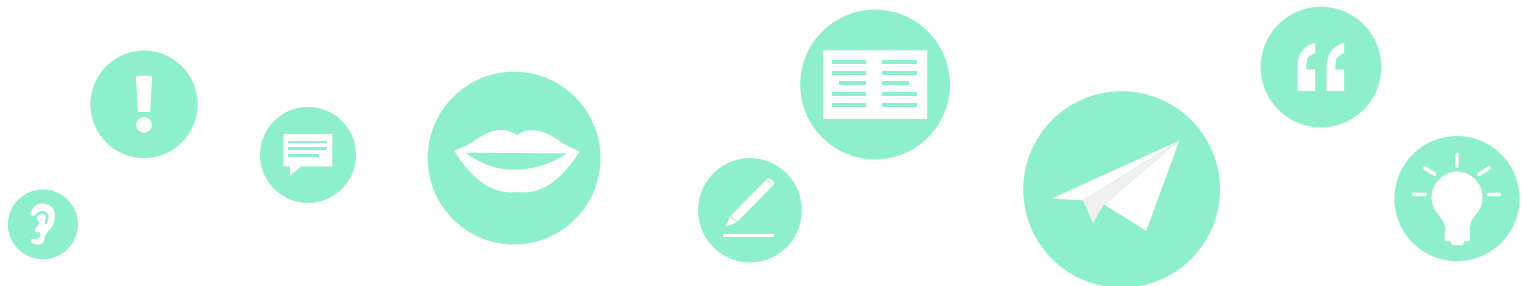
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

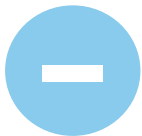
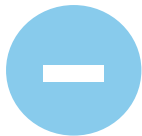
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

S. 9: 1. richtig; 2. falsch; 3. falsch; 4. richtig; 5. falsch

S. 10: 1. c; 2. d; 3. b; 4. a

S. 11: 1. C; 2. D; 3. B; 4. A

S. 13: 1. Louise; 2. Petra; 3. Petra; 4. Louise; 5. Louise

S. 14: eine Jacke

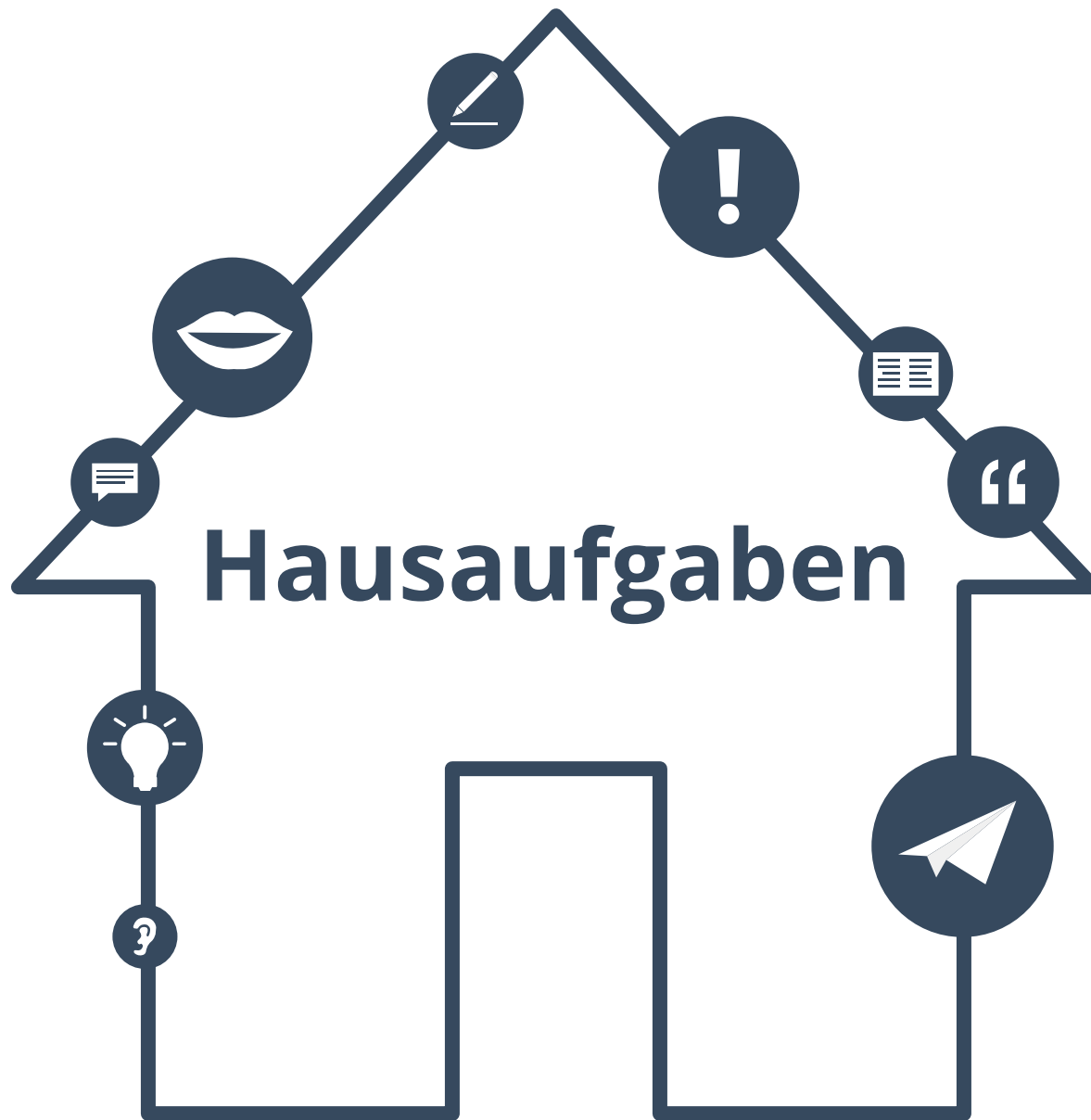
S. 15: einen Schal

S. 17: **oben links:** Die Schuhe sind zu groß.; **oben rechts:** Die Hose ist zu klein.;  
**unten links:** Die Hose ist zu groß.; **unten rechts:** Es ist zu teuer.



## Diktattext

Louise nimmt das Kleid, eine rote Bluse, einen blauen Rock, einen gelben Pullover und eine schwarze Jeans mit in die Umkleidekabine. „Es ist fast Winter“, sagt Petra. „Ich brauche noch eine neue Jacke, eine Mütze und Handschuhe.“ Louise probiert die Kleidungsstücke an. Zuerst zieht sie das Kleid an. „Das sieht super aus“, findet Petra. Louise zieht das Kleid wieder aus. Dann zieht sie die Bluse und den Rock an. „Der Rock ist gut, aber die Bluse gefällt mir nicht“, denkt sie. Auch der gelbe Pullover und die schwarze Jeans passen Louise perfekt. „Ich kann nicht alles kaufen. Das ist zu teuer. Ich habe nicht genug Geld.“







## Schreibe Sätze um in die erste Person Singular

1. Louise steht um neun Uhr auf.

→ Ich **stehe** um neun Uhr auf.

2. Louise probiert die Kleidungsstücke an.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Zuerst zieht sie das Kleid an.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Dann zieht sie das Kleid wieder aus.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Louise kann nicht alles kaufen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Sie nimmt den Pullover mit.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Petra findet die Hose zu dunkel.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Petra braucht eine neue Jacke.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Meine Lieblingssätze

**Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?  
Was macht er oder sie?

Meine  
Lieblingsfigur  
ist...

Er ist...

Er macht...

Sie arbeitet...

Er arbeitet...

Sie macht...

A graphic of a sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing. The paper is positioned to the right of the cut-out cards, intended for students to write their answers.



## Die Geschichte geht weiter

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?  
Schreibe zwei Sätze.**

A vertical rectangular area designed to look like a page from a spiral-bound notebook. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of horizontal lines for writing. On the far left edge, there are ten small, dark gray circles representing the spiral binding.



## Einfach oder schwierig?

Der Text dieser Lektion ist...  
einfach oder schwierig?

Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Hausaufgaben Lösungen

2. Ich probiere die Kleidungsstücke an.
3. Zuerst ziehe ich das Kleid an.
4. Dann ziehe ich das Kleid wieder aus.
5. Ich kann nicht alles kaufen.
6. Ich nehme den Pullover mit.
7. Ich finde die Hose zu dunkel.
8. Ich brauche eine neue Jacke.



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!