

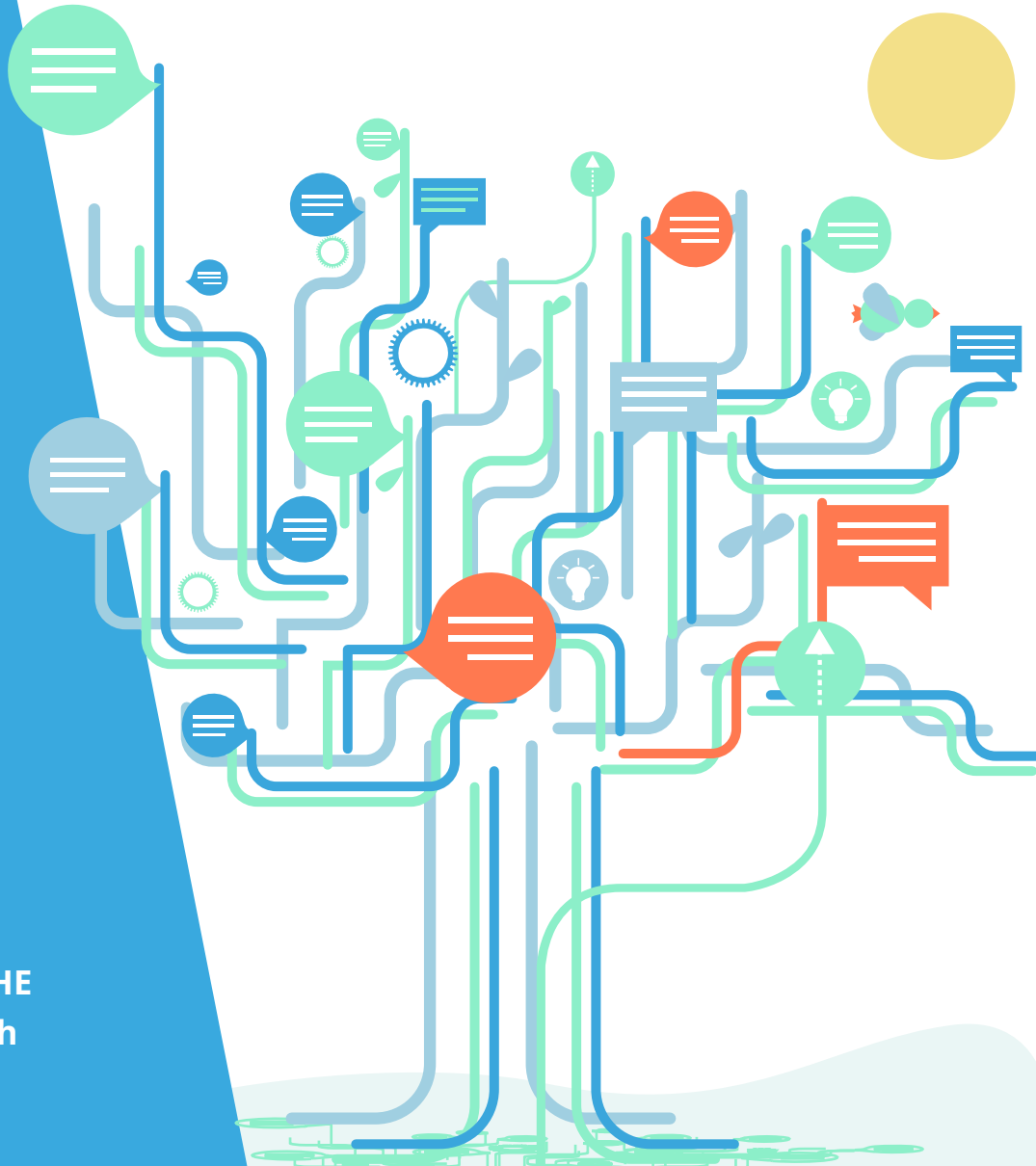
# Im Einkaufs- zentrum

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A1\_2046X\_DE

SPRACHE  
Deutsch

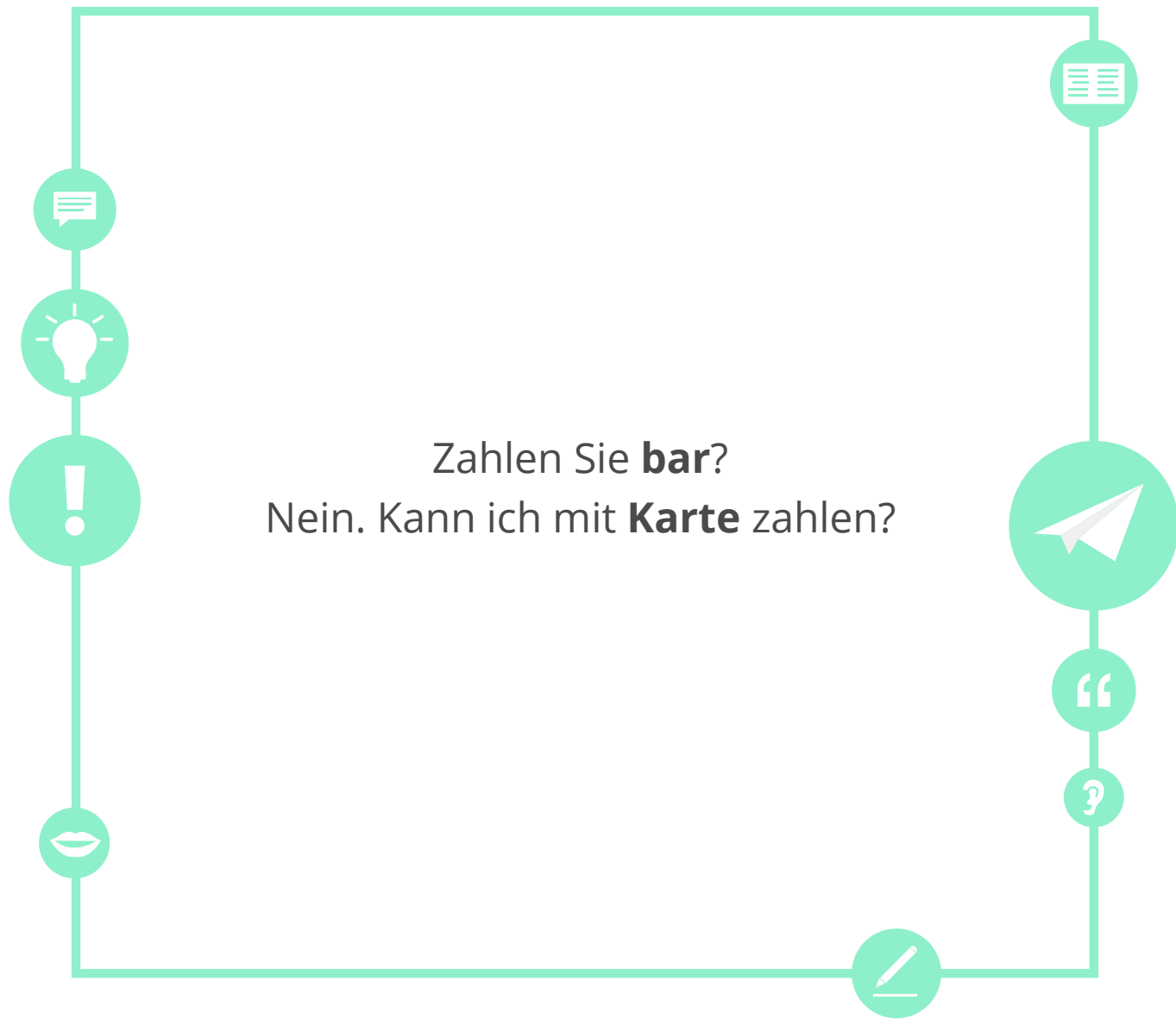




## Lernziele

- Kann in einfachen Worten Wünsche ausdrücken.
- Kann in einem Geschäft um Informationen bitten.





**Kann ich Ihnen helfen?**



**Kann ich Ihnen helfen?**

- Ja bitte, ich suche einen neuen Laptop.

Was kostet...?



Ich nehme Erdbeeren und fünf Bananen. **Was kostet** das?

## die Größe



Ich trage **Größe** 42.

Welche Größe tragen Sie?



Ich brauche neue Schuhe.  
– Ich kann Ihnen helfen. **Welche Größe tragen Sie?**

**Die Schuhe sind zu groß.**



**Die Schuhe sind zu groß.** Sie passen nicht.





## Im Einkaufszentrum



**Kann ich Ihnen helfen?**

**Ich möchte das Kleid kaufen.  
Was kostet es?**





## Im Einkaufszentrum



Welche Größe tragen Sie?

Ich trage **Schuhgröße 39.**



Die Schuhe sind zu groß.

Ich mag die Krawatte. **Was kostet sie?**





## Welches Bild passt?

1. Was kostet das?

2. Kann ich Ihnen helfen?

3. Welche Größe tragen Sie?

4. Die Schuhe sind zu groß.



A



B



C



D



## Welche Antwort passt?

1. Kann ich Ihnen \_\_\_\_\_?

**a. Hilfe**

**b. helfen**

**c. kosten**

**d. Größe**

2. Welche \_\_\_\_\_ tragen Sie?

**a. Preis**

**b. Hilfe**

**c. kosten**

**d. Größe**

3. Was \_\_\_\_\_ das?

**a. Preis**

**b. kostet**

**c. kauft**

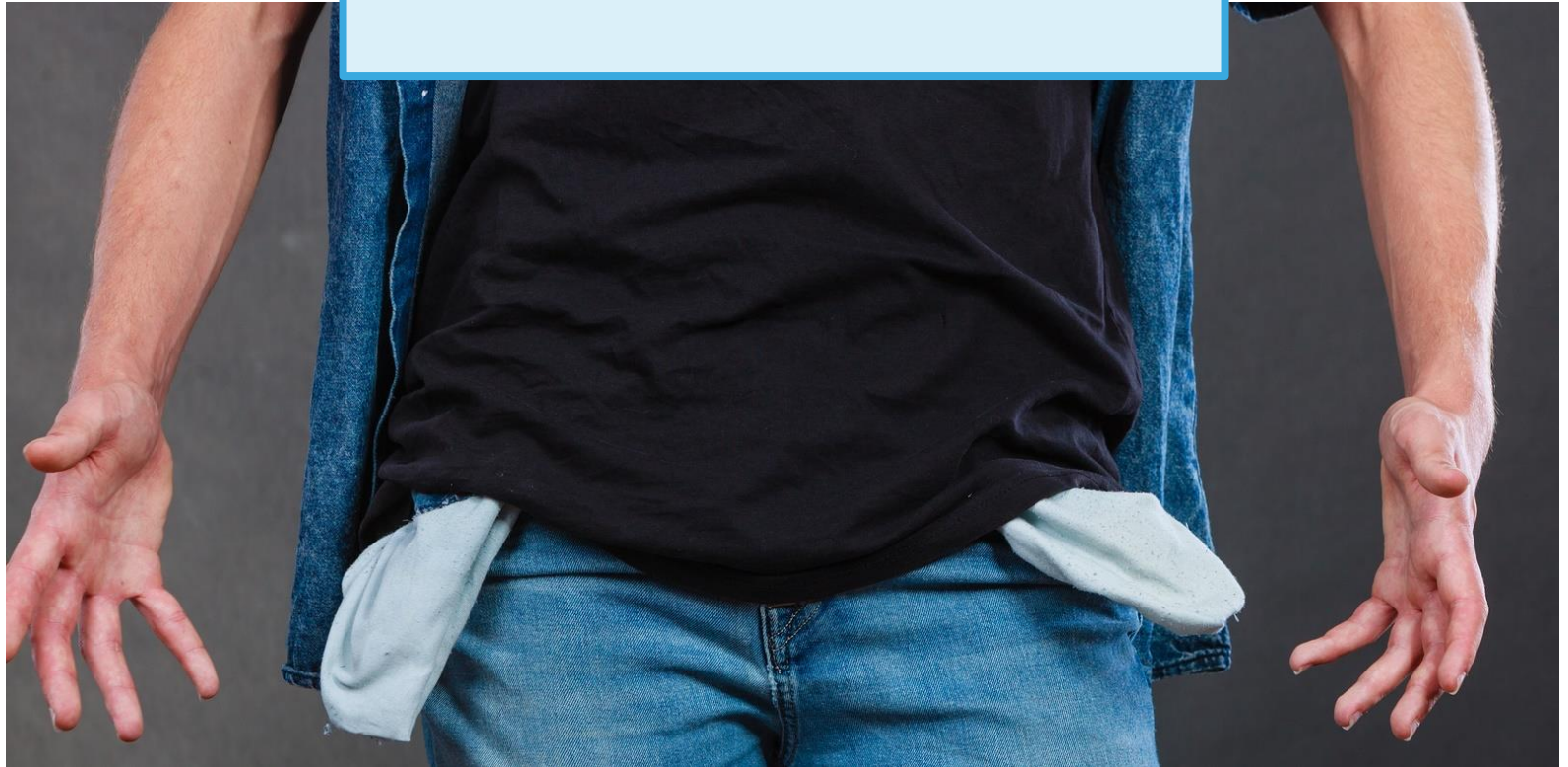
**d. zahlt**

Das ist zu teuer!



100€? **Das ist zu teuer!**

Das kann ich mir nicht leisten.



Ich habe nicht genug Geld. **Das kann ich mir nicht leisten.**

Wo ist die Kasse?



Ich möchte zahlen. **Wo ist die Kasse?**

Zahlen Sie bar?



Zahlen Sie bar?  
– Ja, ich zahle bar.



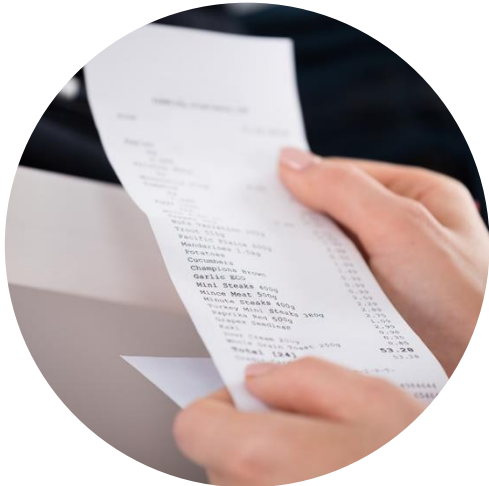
Kann ich mit Karte zahlen?



Zahlen Sie bar?  
– Nein. **Kann ich mit Karte zahlen?**



## Im Einkaufszentrum



Das kostet viel Geld. **Das ist zu teuer!**

Ich habe kein Geld. **Das kann ich mir nicht leisten.**





## Im Einkaufszentrum



**Zahlen Sie bar?**

**Kann ich mit Karte zahlen?**



**Wo ist die Kasse?**

**Kaufst du das T-Shirt?**  
**- Nein. Das ist zu teuer!**





## Bilde Sätze





## Bilde Sätze



## Die Umkleidekabine



Entschuldigen Sie, **wo sind die Umkleidekabinen?**

umtauschen



Entschuldigen Sie, das Kleid passt nicht.  
**Kann ich** es **umtauschen**?

schauen



Kann ich Ihnen helfen?  
Nein danke, **ich schaue nur.**





## Im Einkaufszentrum



**Wo sind die Umkleidekabinen?**

**Kann ich das umtauschen?**



**Kann ich Ihnen helfen?**

**Nein danke, ich schaue nur.**





Welche Frage passt?





Welche Frage passt?





## Welche Frage passt?





## Welche Frage passt?





## Welche Frage passt?





## Welche Frage passt?





## Das Modalverb *können*

- Wiederholung:
  - Das Modalverb **können** drückt eine **Fähigkeit** aus.

Frage	Antwort
Kannst du gut kochen?	Nein, ich <b>kann</b> nicht gut kochen.
Kannst du mich sehen?	Ja, ich <b>kann</b> dich sehen.





## Das Modalverb können



Mit **können** können wir auch **Wünsche** oder **Möglichkeiten** ausdrücken.

<b>Kann</b> ich ein Eis haben?	→	Wunsch
<b>Können</b> wir ins Kino gehen, Mama?	→	Wunsch
<b>Kann</b> ich Ihnen helfen?	→	Wunsch / Möglichkeit
<b>Kann</b> ich mit Karte zahlen?	→	Möglichkeit
Das <b>kann</b> ich mir nicht leisten.	→	Möglichkeit



## Fähigkeit oder Wunsch?

	FÄHIGKEIT	WUNSCH
1. Kannst du mich hören?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kann ich Ihnen helfen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kann ich zur Toilette gehen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kannst du gut kochen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kannst du bitte das Fenster öffnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Erinnere dich

Welche Ausdrücke mit *können* hast du zum Thema „shoppen gehen“ gelernt?

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



## Was fragt die Verkäuferin?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ja bitte. Ich suche eine neue Jeans.

Ich trage Größe 38. Die Jeans passt super. Ich möchte zahlen.

Nein, kann ich mit Karte zahlen?



## Rollenspiel

Kann ich Ihnen  
helfen?

- Macht ein Rollenspiel:
- Eine Person ist der Verkäufer. Die andere Person ist der Kunde.
- Sprecht einen Dialog.



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?



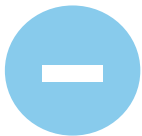
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



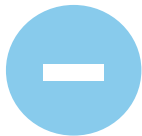
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

S. 11: 1. B; 2. D; 3. A; 4. C

S. 12: 1. b; 2. d; 3. b

S. 20: Das kann ich mir nicht leisten.; Zahlen Sie bar? Kann ich mit Karte zahlen?

S. 21: Das ist zu teuer!; Wo ist die Kasse?

S. 26: Welche Größe tragen Sie?

S. 27: Zahlen Sie bar?

S. 28: Kann ich mit Karte zahlen?

S. 29: Was kostet der Pulli? Oder: Kann ich den Pulli umtauschen?

S. 30: Kann ich Ihnen helfen?

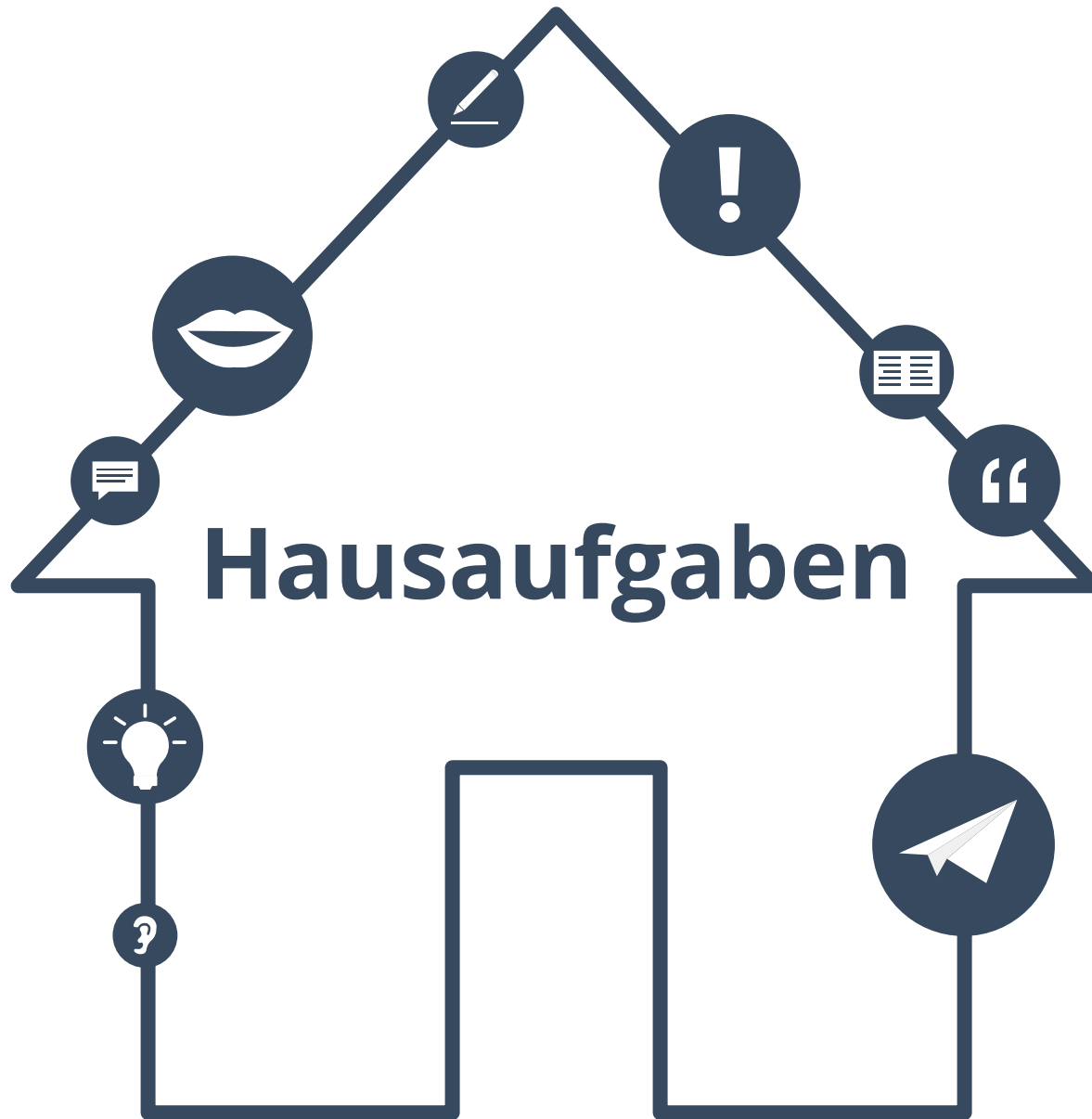
S. 31: Entschuldigen Sie, wo sind die Umkleidekabinen?

S. 34: 1. Fähigkeit; 2. Wunsch; 3. Wunsch; 4. Fähigkeit; 5. Wunsch

S. 35: Kann ich Ihnen helfen?; Kann ich mit Karte zahlen?; Das kann ich mir nicht leisten.

S. 36: Kann ich Ihnen helfen?; Welche Größe tragen Sie?; Zahlen Sie bar?







## Finde das Wort

1. Kann ich Ihnen \_\_\_\_\_?
2. Welche \_\_\_\_\_ tragen Sie?
3. Was \_\_\_\_\_ das?
4. \_\_\_\_\_ Sie bar?
5. Kann ich mit \_\_\_\_\_ zahlen?
6. Wo ist die \_\_\_\_\_?
7. Das ist zu \_\_\_\_\_!
8. Das kann ich mir nicht \_\_\_\_\_.
9. Die Schuhe sind \_\_\_\_\_ groß.

**Kasse**

**kostet**

**Karte**

**teuer**

**Größe**

**leisten**

**zu**

**helfen**

**Zahlen**



## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

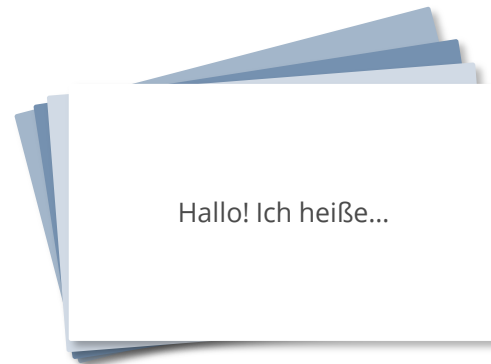
**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left side. The notepad has several horizontal lines for writing. A white sticky note with a torn bottom edge is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it in a simple, black font.



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**



## Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

\_\_\_\_\_

Beispiele: \_\_\_\_\_

Sie ist Lehrerin. \_\_\_\_\_

→ Maria und Johanna sind Lehrerinnen. \_\_\_\_\_

Er spricht Deutsch und Englisch. \_\_\_\_\_

→ Sie spreche Deutsch und Englisch. \_\_\_\_\_

... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Hausaufgaben Lösungen

1. helfen
2. Größe
3. kostet
4. Zahlen
5. Karte
6. Kasse
7. teuer
8. leisten
9. zu



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!