

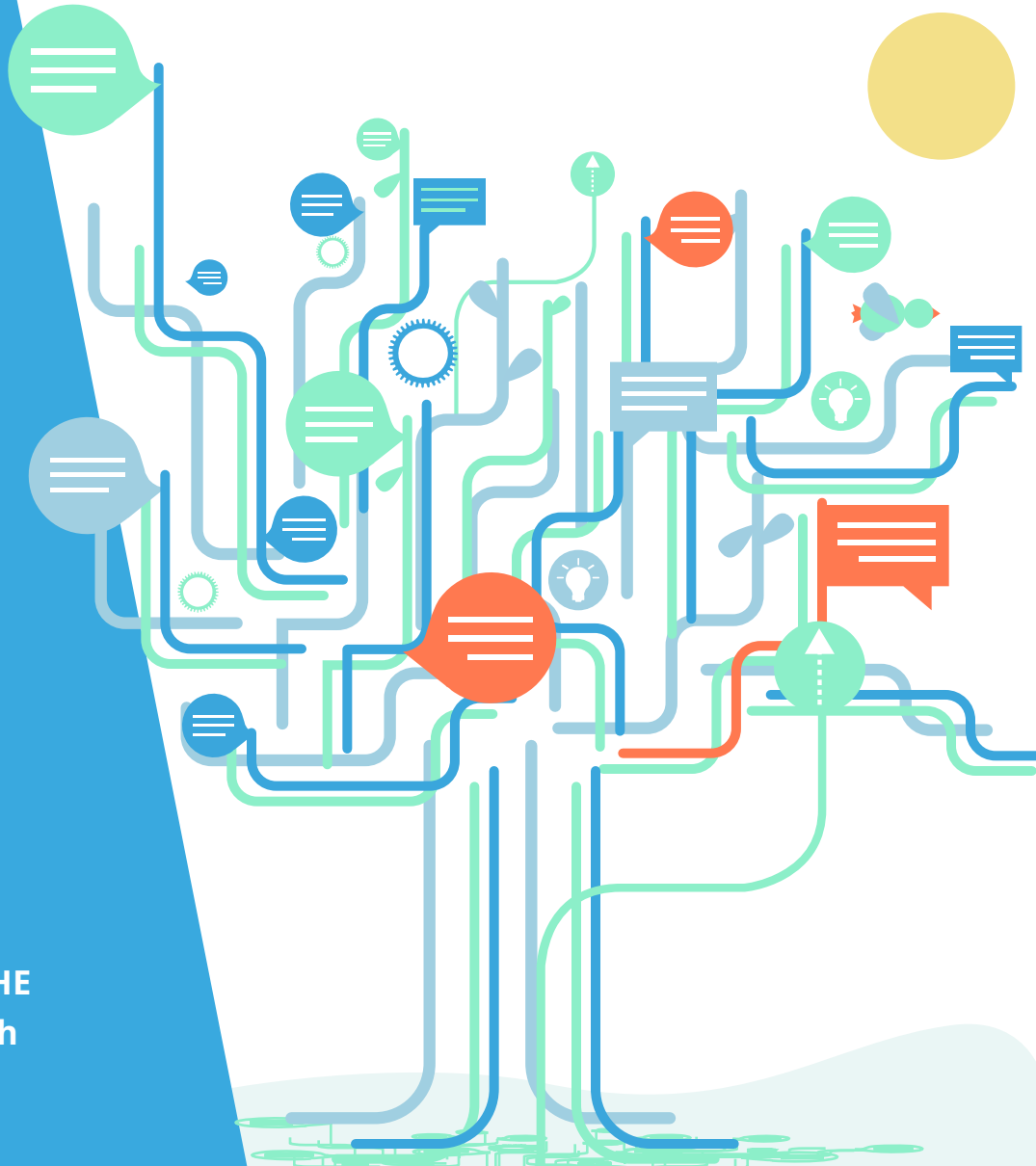
# Fragen mit *Was für ...*

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_1012X\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann Fragen mit „Was für“ stellen und deren Verwendung erklären.
- Kann den neuen Wortschatz zu Dating sicher anwenden.





- Ich möchte mit dir ausgehen.  
**Was für ein** Restaurant magst du?  
- Ich liebe deutsche Küche!

- Sehr gut! Es gibt drei gute Restaurants hier, die deutsches Essen servieren.  
**Welches** findest du gut?  
- Das im Zentrum, bitte.

## das Date



Nicht  
verwechseln  
mit **Termin**  
oder **Datum**!

Ein romantisches Treffen  
nennt man auch **ein Date**.  
**Was für ein Date** hat dieses Paar?



## Fragen nach *Was für* (ein und *Welcher*

- Fragen können mit W-Wörtern gestellt werden: **W-Fragen**

### Was für (ein) ...

- **Was für** fragt nach einer **allgemeinen Kategorie**.
- Es gibt eine große Auswahl an Antwortmöglichkeiten.

Beispiel: **Was für** Blumen magst du?  
– Ich mag **Rosen**.

### Welcher / Welche / Welches ...

- **Welcher** fragt nach einer **genaueren Bestimmung**.
- Es gibt mindestens zwei Wahlmöglichkeiten.

Beispiel: **Welche** Rosen magst du? –  
Ich mag die **roten Rosen**.



## Was für-Fragen

- **Was für** steht an der **1. Position** im Satz.
- **Was für** fragt nach dem **Subjekt** oder nach einem **Akkusativ-Objekt**.
  - Im **Singular** steht es mit dem **unbestimmten Artikel** (ein, eine)

Was für ... mit Akkusativ-Objekt	Mögliche Antworten
Was für <b>Blumen</b> magst du?	Ich mag Rosen.
Was für <b>ein Auto</b> fährt sie?	Sie fährt einen Suzuki.
Was für <b>Süßigkeiten</b> isst du gerne?	Ich esse gerne Pralinen.

Was für ... mit Subjekt	Mögliche Antworten
Was für <b>eine Blume</b> <u>ist</u> das?	Das ist eine Rose.
Was für <b>Kerzen</b> <u>sind</u> das?	Das sind weiße Kerzen.



# Bilde Fragesätze und beantworte sie!

A

magst

was

Blumen

für

?

du

B

ein

magst

Restaurant

für

du?

was



## der Valentinstag



Am 14. Februar ist **Valentinstag**.



romantisch



Er hat ein **romantisches** Picknick geplant.

## die Praline



Die **Pralinen** sind aus dunkler Schokolade gemacht.

## die Kerze



**Kerzen** können romantisch sein.



## Romantik



Er ist sehr **romantisch**.

Die **Blumen** blühen im Garten.  
**Was für** Blumen magst du?



Es ist **Valentinstag**. Sie sendet einen  
Liebesbrief an ihren Freund.

Ihr zweites **Date** lief sehr gut.





## Welche Antwort passt?

1. Was für ein Mann ist dein Freund?

a. Ich schreibe meinem Mann einen Liebesbrief.

2. Was für Süßigkeiten mag deine Freundin?

b. Er ist ein romantischer Mann.

3. Was für eine Idee hast du für den Valentinstag?

c. Sie mag Schokolade.

4. Was für Kollegen hast du?

d. Ich habe nette Arbeitskollegen.



## Stelle eine Frage mit *Was für ...*

1. Hanna möchte Pizza.



Was für ein Gericht möchte Hanna?

2. Alex fährt einen Toyota.



---

---

3. Ich liebe Pralinen.



---

---

4. Meine Schwester mag Tulpen.



---

---

5. Anita und Herbert mögen griechisches Essen.



---

---

sich daten / sich treffen



Wir **daten uns** erst seit zwei Wochen.  
Alternativ kann man auch sagen: Wir **treffen uns** erst seit zwei Wochen.

mit jemandem ausgehen



Wir **gehen** jedes Jahr zu meinem Geburtstag **aus**.





Das muss Liebe sein ...



Sie **treffen sich** seit 3 Monaten.

Auf der Einladung sind **Herzen**.





Das muss Liebe sein ...



Diese **Pralinen** schmecken besonders gut.

Sie **geht** mit ihrem Mann **aus**.



Sie **liebt** **Rosen**.

Die beiden **daten sich** zum ersten Mal.





## Lara und Max treffen sich. Welches Bild passt?

1. Kerzen gehören zu einem romantischen Abend dazu.

2. Ich gehe heute mit Max aus.

3. Die Pralinen sind sehr lecker.

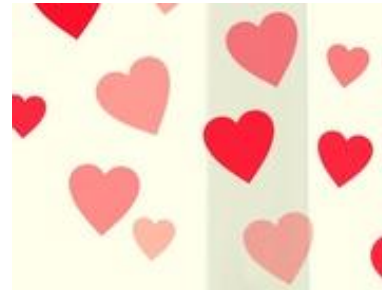
4. Mein Herz schlägt nur für dich.



A



B



C



D



# Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge!

A

Was

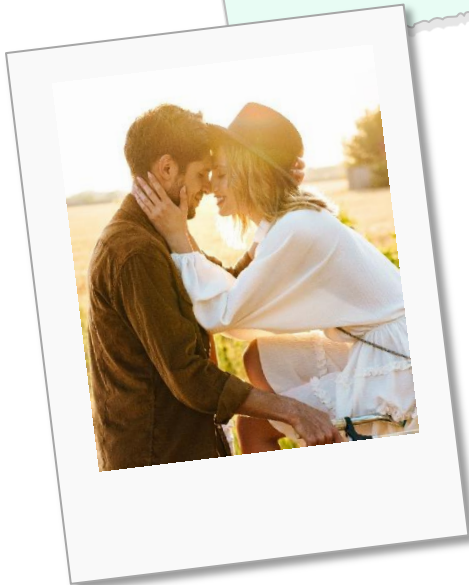
Pralinen

für

?

schmecken

dir



B

du?

magst

Was

Date

ein

für



## Lara und Max

Lara und Max planen, was sie am Valentinstag machen wollen.  
Wer könnte was sagen?  
Verwende Fragen mit *Was für...* und beantworte sie!



Kerzen

Blumen

Date

Süßigkeiten

Essen



## Was für ...

Marta	Paul
Rosen	Lilien
Dunkle Pralinen	Nicht-alkoholische Pralinen
Romantische Filme	Actionfilme
Deutsche Küche, Mexikanisch	Italienisch, Chinesisch

**Stelle *Was für*-Fragen an Paul oder Marta.  
Dein Lehrer gibt zuerst die Antworten. Dann wechselt ihr!**



## Hörtext

Dein Lehrer wird nun einen kurzen Text vorlesen.  
Gleich danach wirst du Fragen beantworten.

A stack of lined paper with a large, faint ear icon in the background and several horizontal lines for writing.



abc



Zuhören und  
aufschreiben!





## Hörtext: Höre zu! Was ist richtig, was ist falsch? Kreuze an!

	RICHTIG	FALSCH
1. Tom und Erika daten sich seit 3 Jahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Erika mag kein italienisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tom hat für das erste Date Blumen gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tom hat nie wieder Blumen für Erika gekauft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Erika ist sehr romantisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Das erste Date war erfolgreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## Dating

**Welches Date gefällt dir? Welches gefällt dir nicht?  
Befragt euch gegenseitig und begründet eure Antworten!**



Was für ...?



Ich mag ... (nicht).  
Das finde ich  
(nicht) ...



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

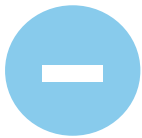
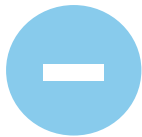
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

**S. 7:**

**A.** Was für Blumen magst du? – Ich mag Wildblumen.

**B.** Was für ein Restaurant magst du? – Ich mag die Pizzeria beim Bahnhof.

**S. 13:**

1. b, 2. c, 3. a, 4. d

**S. 14:**

2. Was für ein Auto fährt Alex? 3. Was für Süßigkeiten magst du? 4. Was für Blumen mag deine Schwester? 5. Was für ein Essen mögen Anita und Herbert?

**S. 19:**

1. a, 2. d, 3. b, 4. c

**S. 20:**

**A.** Was für Pralinen schmecken dir? **B.** Was für ein Date magst du?

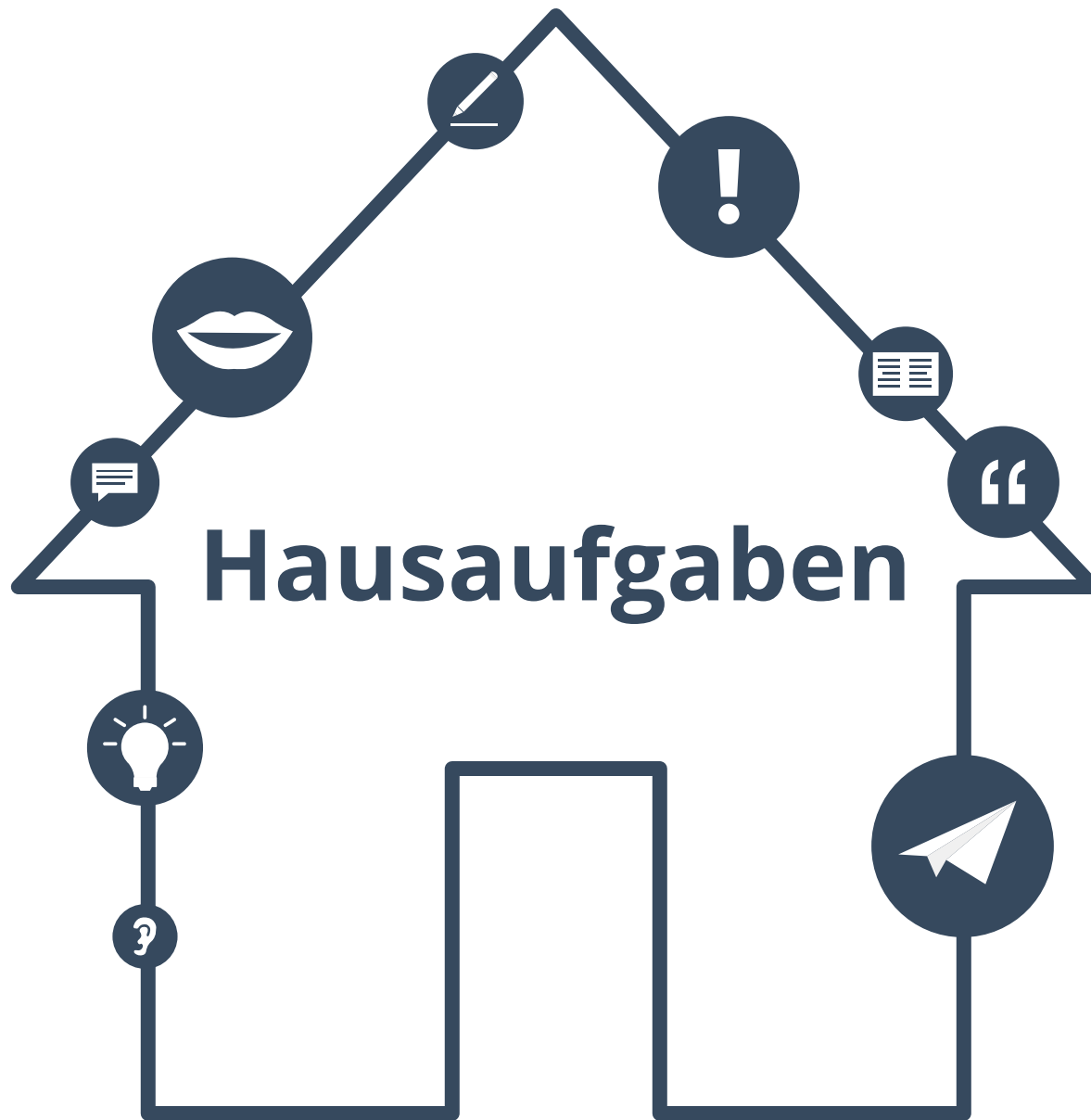
**S. 24:**

1. falsch, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. falsch, 6. richtig



## Transkription des Hörtextes

**S. 24:**  
Tom und Erika sind seit drei Jahren zusammen. Vor drei Jahren hatten sie ihr erstes Date. Tom hat Erika in ein schönes Restaurant ausgeführt: Italienisch! Erika liebt Pasta und Pizza. Er hat ihr sogar Rosen gekauft! Erika fand das damals sehr süß. Das erste Date der beiden war also ein voller Erfolg.  
Bis heute kauft Tom für Erika zum Jahrestag Rosen und Pralinen. Sie sind beide sehr romantisch.





## Finde das Wort

1. Mein bestes \_\_\_\_\_ war, als ich 19 Jahre alt war.
2. Das Date war am 14. Februar, am \_\_\_\_\_.
3. Mein Freund hat mich damals zu einem \_\_\_\_\_ Picknick eingeladen.
4. Es gab leckeres Essen und viele \_\_\_\_\_, die ein schönes Licht machten.
5. Außerdem hat er mir \_\_\_\_\_ mitgebracht, weil ich Schokolade liebe.
6. Natürlich habe ich auch \_\_\_\_\_ bekommen, genauer gesagt Rosen.

**Kerzen**

**romantischen**

**Blumen**

**Date**

**Valentinstag**

**Pralinen**



## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





## Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text 'Meine Lieblingswörter'. Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text 'Wort eins', 'Wort zwei', and 'Wort drei' respectively. Below these, there are three more lines, the first of which starts with an ellipsis '...'.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**






## Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**



---



Beispiel:

---



---



Er ist sehr romantisch.

---



→ Sie sind sehr romantisch.

---



...

---



---



---



---



---



---



---





## Lösungen der Hausaufgaben

S. 31: 1. Date, 2. Valentinstag, 3. romantischen, 4. Kerzen, 5. Pralinen, 6. Blumen

