

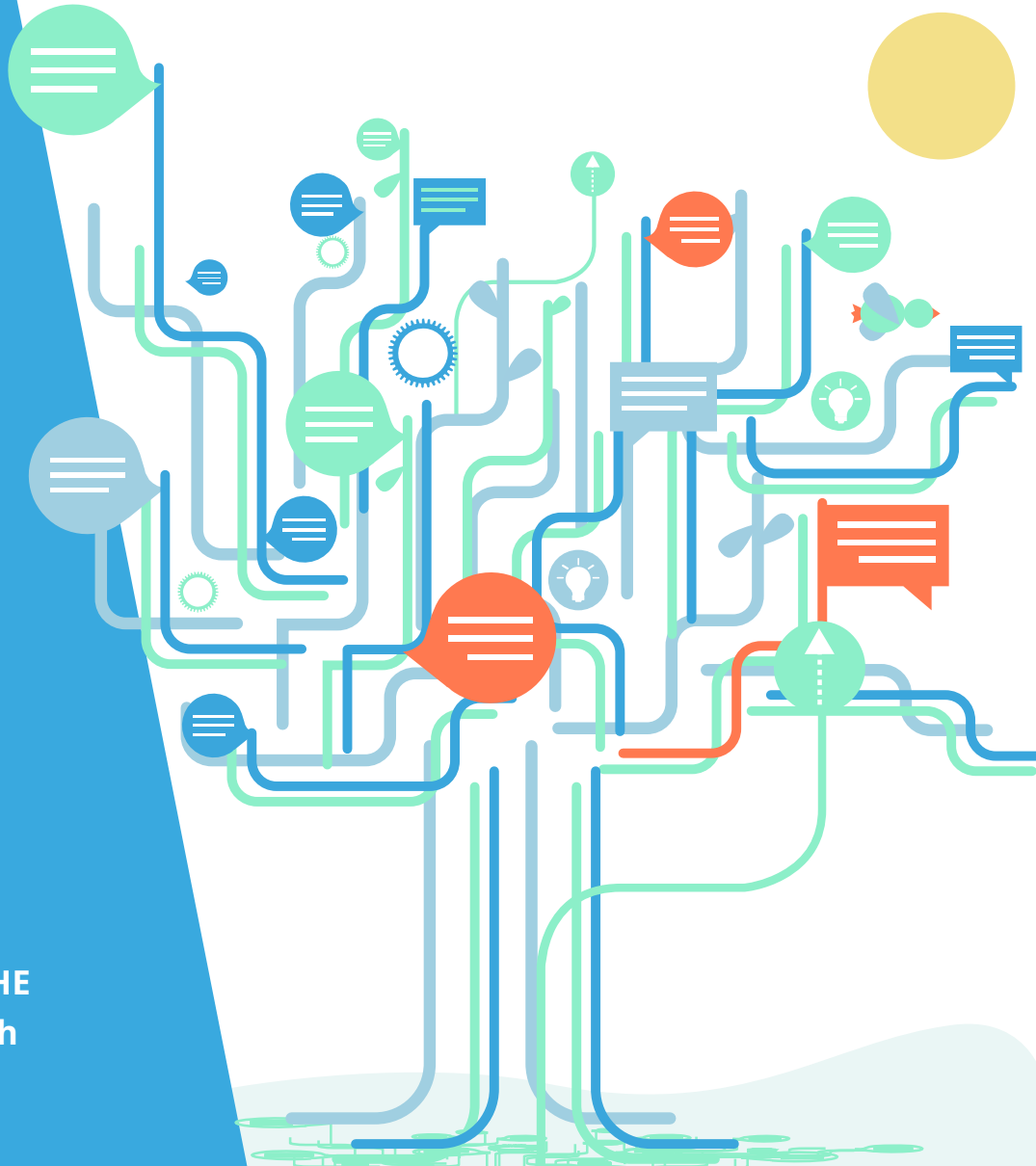
# Das Plusquam-perfekt

GRAMMATIK

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_1013G\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann den Unterschied zwischen dem Perfekt und dem Plusquamperfekt erklären.
- Kann Perfekt und Plusquamperfekt richtig bilden.



Wann **bist** du heute **aufgestanden**?  
Ich **bin** um 8 Uhr **aufgestanden**.  
Nachdem ich **aufgestanden war**,  
**habe** ich meine Zähne **geputzt**.



## Das Perfekt: Wiederholung

- In dieser Lektion wirst du das **Plusquamperfekt** lernen. Dazu musst du das **Perfekt** kennen. Kannst du dich noch daran erinnern?
- Das Perfekt beschreibt eine **vergangene** und **abgeschlossene** Handlung



Ich **habe** es **geschafft**!



## Das Perfekt – Erinnerst du dich?

Weißt du noch, wie das Perfekt gebildet wird?  
Die Wrter auf den Kärtchen helfen dir.



Partizip II

haben / sein

trennbares /  
nicht trennbares  
Präfix

Orts- / Zustands-  
wechsel



## Wiederholung: Das Perfekt – Bildung

- Das Perfekt wird mit **sein/haben** und dem **Partizip II** des Vollverbs gebildet.
- Das Partizip II wird bei **schwachen** Verben mit **ge- und -t** gebildet, bei **starken** mit **ge- und -en**.
- Wir benutzen **sein** bei Verben des **Orts-** oder **Zustandswechsels** und bei Verben wie sein, bleiben, werden. Wir benutzen **haben** bei den meisten anderen Verben.
- **Haben/Sein** steht auf **Position 2** im Satz. Das **Partizip II** am Ende des Satzes.

sein/haben im Präsens	Partizip II
Ich <b>habe</b>	<b>getanzt.</b>
Du <b>hast</b>	<b>geheiratet.</b>
Es <b>hat</b>	<b>geregnet.</b>
Wir <b>sind</b>	<b>gegangen.</b>
Ihr <b>seid</b>	<b>geblieben.</b>





## Erzähle im Perfekt!

Erzähle von deinen täglichen Routinen.  
Beantworte dabei die Fragen.



1

Was hast du gestern gemacht?

2

Was hast du heute Morgen gemacht?

3

Was hast du vor einer Stunde gemacht?



## Das Plusquamperfekt

- Das Plusquamperfekt beschreibt die **Vor**vergangenheit.
- Oft benutzen wir **bevor**, **nachdem** oder **als**, um die zeitliche Abfolge klar zu machen.



Ich habe Kaffee getrunken, **nachdem** ich **aufgestanden war**.  
Ich bin zur Arbeit gegangen, **nachdem** ich meine Zähne **geputzt hatte**.  
**Bevor** du zur Arbeit gegangen bist, **hattest** du die Zeitung **gelesen**.





## Das Plusquamperfekt – Bildung

- Das Plusquamperfekt besteht aus
  - **sein/haben** im **Präteritum**
  - und dem **Partizip II** des Vollverbs.

sein/haben im Präteritum	Partizip II
Ich <b>hatte</b>	<b>gelesen.</b>
Du <b>warst</b>	<b>gegangen.</b>
Wir <b>hatten</b>	<b>geheiratet.</b>
Ihr <b>hattet</b>	<b>gefragt.</b>
Sie <b>waren</b>	<b>geblieben.</b>





## Perfekt oder Plusquamperfekt?

Woran erkennst du den Unterschied?

Er war nach  
Hause gegangen.

Sie haben sich  
verlobt.

Ihr hattet euch  
getroffen.

Sie ist zur Arbeit  
gefahren.



## Das Plusquamperfekt – Verwendung

- **Zwei Ereignisse** in der **Vergangenheit**.
- **Eines** passierte **früher**: Es steht im **Plusquamperfekt**
- Das **andere** passierte **danach**: Es steht im **Perfekt** oder im **Präteritum**.  
(Anmerkung: Wir konzentrieren uns heute auf das Perfekt.)

- Er hat schon lange auf sie gewartet.
- Sie ist ins Restaurant gekommen.

- Sie haben Sekt bestellt.
- Der Kellner hat zwei Gläser gebracht.

- **Bevor** sie ins Restaurant **gekommen ist**, **hatte** er schon lange auf sie **gewartet**.

- **Nachdem** sie Sekt bestellt **hatten**, **hat** der Kellner zwei Gläser **gebracht**.



## Das Plusquamperfekt – Signalwörter



- **Nachdem, bevor** und **als** sind Signalwörter für das Plusquamperfekt.
- **Vorsicht!** Die Konjunktion **als** hat auch andere Anwendungen.

- **Nachdem** sie sich für den Wettbewerb angemeldet hatten, haben sie hart trainiert.
- Er hatte bereits viele Kurzgeschichten geschrieben, **bevor** er seinen ersten Roman veröffentlicht hat.
- Sie hatten ihr Picknick gerade beendet, **als** das Gewitter angefangen hat.





## Das Plusquamperfekt – Wortstellung



- Beachte die Position der Verben im Hauptsatz und im Nebensatz.
- Bei Fragen ist es anders.

2. Position		Letzte Position	
Sie	hatten	alle Zutaten	gekauft,
bevor	sie mit der Zubereitung	des Abendessens	begonnen haben.
Nachdem	sie	alle Zutaten	gekauft hatten,
haben	sie mit der Zubereitung	des Abendessens	begonnen.
Hatten	sie	alle Zutaten	gekauft?



## Vervollständige die Tabelle!

Personalpronomen	Verb 1: antworten	Verb 2: laufen
ich	hatte geantwortet	_____
du	_____	_____
er/sie/es	_____	war gelaufen
wir	_____	_____
ihr	_____	_____
sie	_____	_____





## Perfekt oder Plusquamperfekt?

Setze die richtige Form von *sein* oder *haben* ein.

Als ich Steven geheiratet *habe* (haben), *hatten* (haben) wir schon viel miteinander erlebt. Drei Monate nachdem wir uns kennengelernt \_\_\_\_\_ (haben), \_\_\_\_\_ (sein) wir ein Paar geworden. Nachdem wir eine gemeinsame Weltreise gemacht \_\_\_\_\_ (haben), \_\_\_\_\_ (sein) wir nach Frankfurt gezogen. Dort \_\_\_\_\_ (haben) wir ein Haus gekauft, kurz bevor wir unser erstes Kind bekommen \_\_\_\_\_ (haben). Heute haben wir drei Kinder. Weil unsere Kinder sich schon lange einen Hund gewünscht \_\_\_\_\_ (haben), \_\_\_\_\_ (haben) wir vor ein paar Wochen Jackie adoptiert. Nun sind wir eine große glückliche Familie!





## Bilde das Plusquamperfekt!

1. Ich koche.

→ Ich hatte gekocht.

2. Du fragst mich: Wie geht's?

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Er malt ein Bild.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Sie sprechen miteinander.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Wir fahren Fahrrad.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Wir essen gemeinsam.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Ich schlafe in meinem Bett.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Sie gehen zum Geburtstag.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Bilde das Plusquamperfekt!

1. Ich esse gern Eis.

→ Ich hatte gern Eis gegessen.

2. Ich spiele mit meinem Hund.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Er macht Hausaufgaben.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Sie steht um 8 Uhr auf.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Wir gehen zum Supermarkt.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Ihr kocht das Mittagessen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Gehst du ins Kino?

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Verbinde die Sätze mit *nachdem*!

1. Ich habe Englisch gelernt. Ich habe ein halbes Jahr lang in London gewohnt.
2. Wir haben uns angefreundet. Ich bin zu ihm gezogen.
3. Das haben wir gewusst. Wir haben mit dem Chef gesprochen.





## Verbinde die Sätze mit *bevor!*

1. Der Roman ist erschienen. Der Kritiker hat den Roman gelesen.
2. Sie hat Urlaub gemacht. Ich habe sie noch einmal getroffen.
3. Sie haben bezahlt. Sie haben die Rechnung kontrolliert.





## Sprechen

Bilde Sätze in der Vergangenheit und Vorvergangenheit über diese Erinnerungsbilder mit ...



Nachdem ...



Bevor ...



## Berichte!

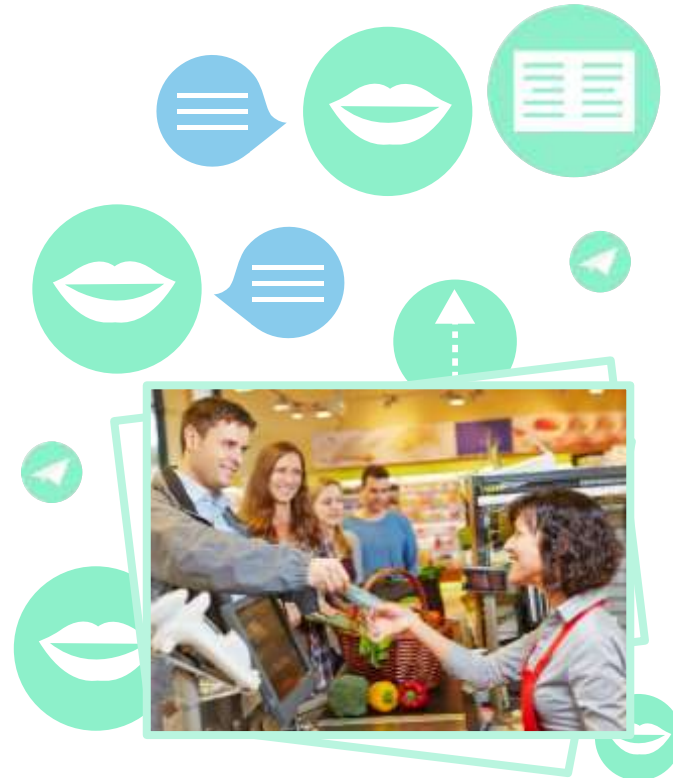
Was hast du ...



... nach der Arbeit gemacht?



... gemacht, bevor du gestern zur Arbeit  
gegangen bist?





## Was ist davor passiert?



Der Hund hat den Mann gebissen,  
nachdem ...

Überlege dir drei lustige Situationen.



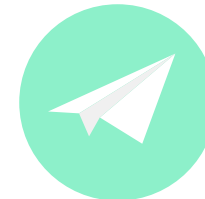
## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!  
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

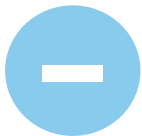
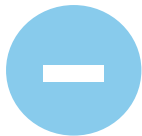
nein



## Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?  
Was war schwierig?  
Und was war einfach?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





## Lösungen

**S. 15:** Drei Monate nachdem wir uns kennengelernt hatten, sind wir ein Paar geworden. Nachdem wir eine gemeinsame Weltreise gemacht hatten, sind wir nach Frankfurt gezogen. Dort hatten wir ein Haus gekauft, kurz bevor wir unser erstes Kind bekommen haben. Heute haben wir drei Kinder. Weil unsere Kinder sich schon lange einen Hund gewünscht hatten, haben wir vor ein paar Wochen Jackie adoptiert. Nun sind wir eine große glückliche Familie!

**S. 14:** du hattest geantwortet, er/sie/es hatte geantwortet, wir hatten geantwortet, ihr hattet geantwortet, sie hatten geantwortet; ich war gelaufen, du warst gelaufen, er/sie/es war gelaufen, wir waren gelaufen, ihr wart gelaufen, sie waren gelaufen

**S. 10:** Perfekt (haben/sein im Präsens): Sie **haben** sich verlobt.; Sie **ist** zur Arbeit gefahren.  
Plusquamperfekt (haben/sein im Präteritum): Er **war** nach Hause gegangen.; Ihr **hattet** euch getroffen.



## Lösungen

1. Der Kritiker hatte den Roman gelesen, bevor er (besser: dieser) erschienen ist.; 2. Bevor sie Urlaub gemacht hat, hatte ich sie noch einmal getroffen.; 3. Bevor sie bezahlt haben, hatten sie die Rechnung kontrolliert.

**S. 19:**

1. Nachdem ich Englisch gelernt hatte, habe ich ein halbes Jahr in London gewohnt.; 2. Nachdem wir uns angefreundet hatten, bin ich zu ihm gezogen.; 3. Nachdem wir das gewusst hatten, haben wir mit dem Chef gesprochen.

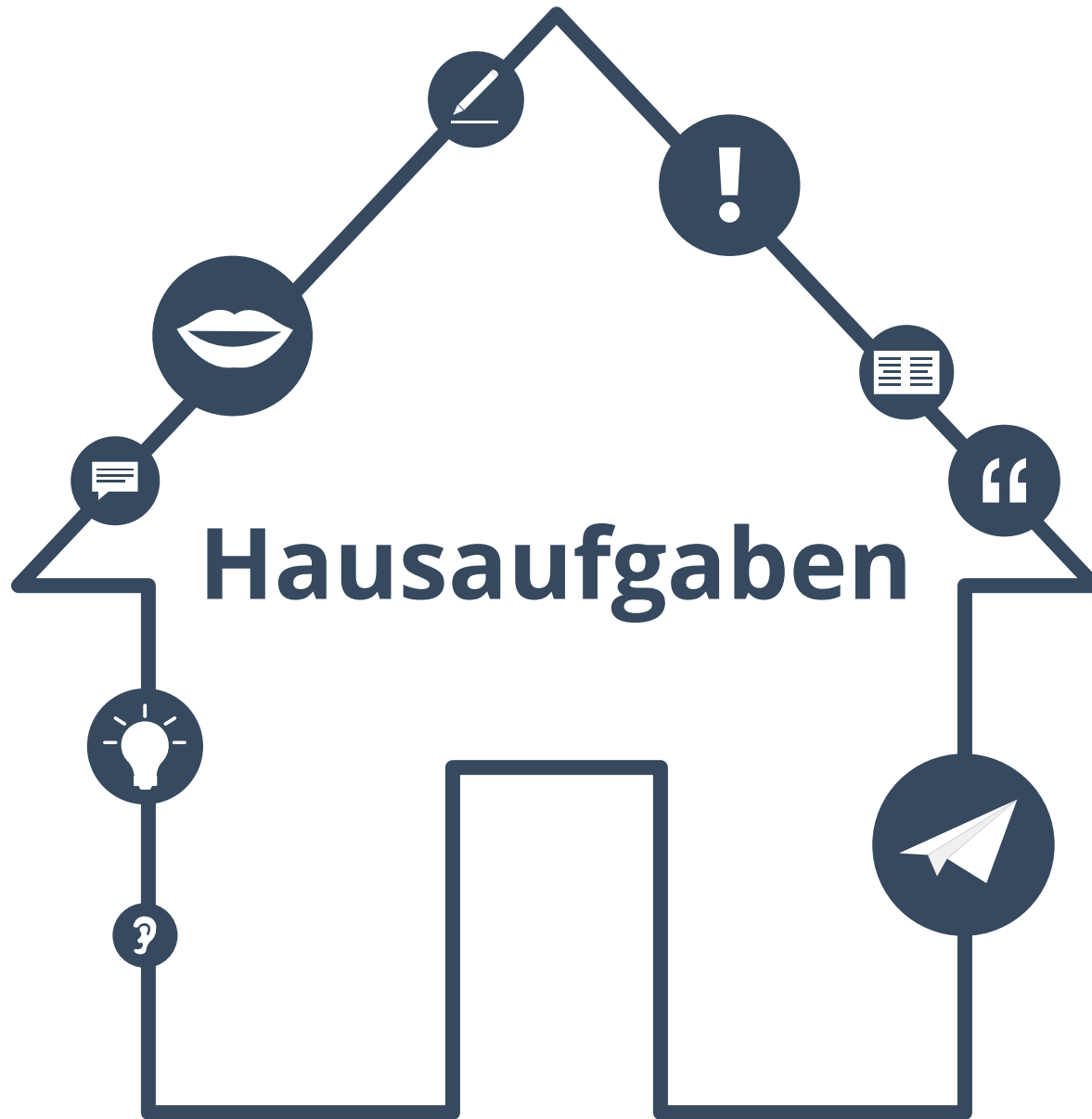
**S. 18:**

2. Ich hatte mit meinem Hund gespielt.; 3. Er hatte Hausaufgaben gemacht.; 4. Sie war um 8 Uhr aufgestanden.; 5. Wir waren zum Supermarkt gegangen.; 6. Ihr hattet das Mittagessen gekocht.; 7. Warst du ins Kino gegangen?; 8. Ich war mit dem Fahrrad zur Schule gefahren.

**S. 17:**

2. Du hastest mich gefragt: Wie gehts?; 3. Er hatte ein Bild gemalt.; 4. Sie hatten miteinander gesprochen.; 5. Wir waren Fahrrad gefahren.; 6. Wir hatten gemeinsam gegessen.; 7. Ich hatte in meinem Bett geschlafen.; 8. Sie waren zum Geburtstag gegangen.

**S. 16:**





## Ergänze die Tabelle

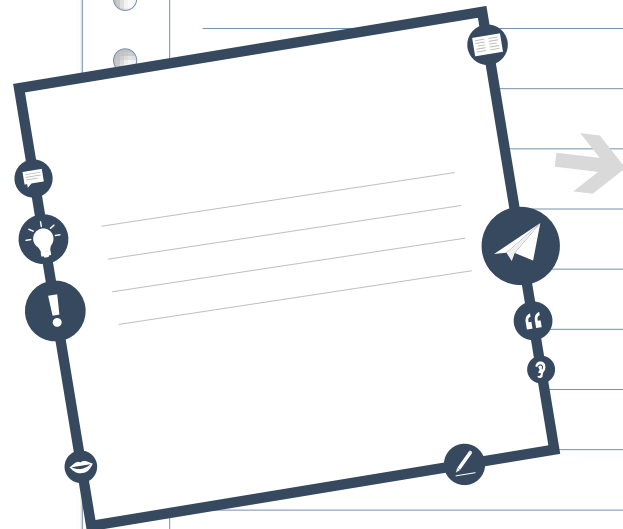
Verb	Perfekt, 3. Pers. Sg.	Plusquamperfekt, 3. Pers. Sg.
malen	_____	_____
spielen	_____	_____
schreiben	_____	_____
laufen	_____	_____
sprechen	_____	_____
fahren	_____	_____
gehen	_____	_____
kommen	_____	_____





## Text am Anfang

**Gehe zurück zum Text auf Seite 3 und finde Beispiele vom Thema dieser Lektion in ihm.**



Kopiere die Textteile,  
die Beispiele vom Grammatik-  
thema dieser Lektion sind.



## Verben

**Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.  
Kennst du alle Verben?  
Was bedeuten die Verben?**

Verben
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Sätze in der 2. Person Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.  
Setze das Verb in die 2. Person Plural!**



---



Beispiel:

---



---



Ich war um 8 Uhr aufgestanden.

---



→ Ihr ward um 8 Uhr aufgestanden.

---



...

---



---



---



---



---



---



---





## Einfach oder schwierig?

Die Grammatik in dieser Lektion ist ...  
einfach oder schwierig?  
Was findest du einfach und was findest du schwierig?

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side. The page is white with horizontal lines and is currently blank, intended for the user to write their response.





## Lösungen der Hausaufgaben

**S. 28:**  
er hat gemalt, er hatte gemalt  
er hat gespielt, er hatte gespielt  
er hat geschrieben, er hatte geschrieben  
er ist gelaufen, er war gelaufen  
er hat gesprochen, er hatte gesprochen  
er ist gefahren, er war gefahren  
er ist gegangen, er war gegangen  
er ist gekommen, er war gekommen



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!