

Die Firma

WORTSCHATZ

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_1025V_DE

SPRACHE
Deutsch

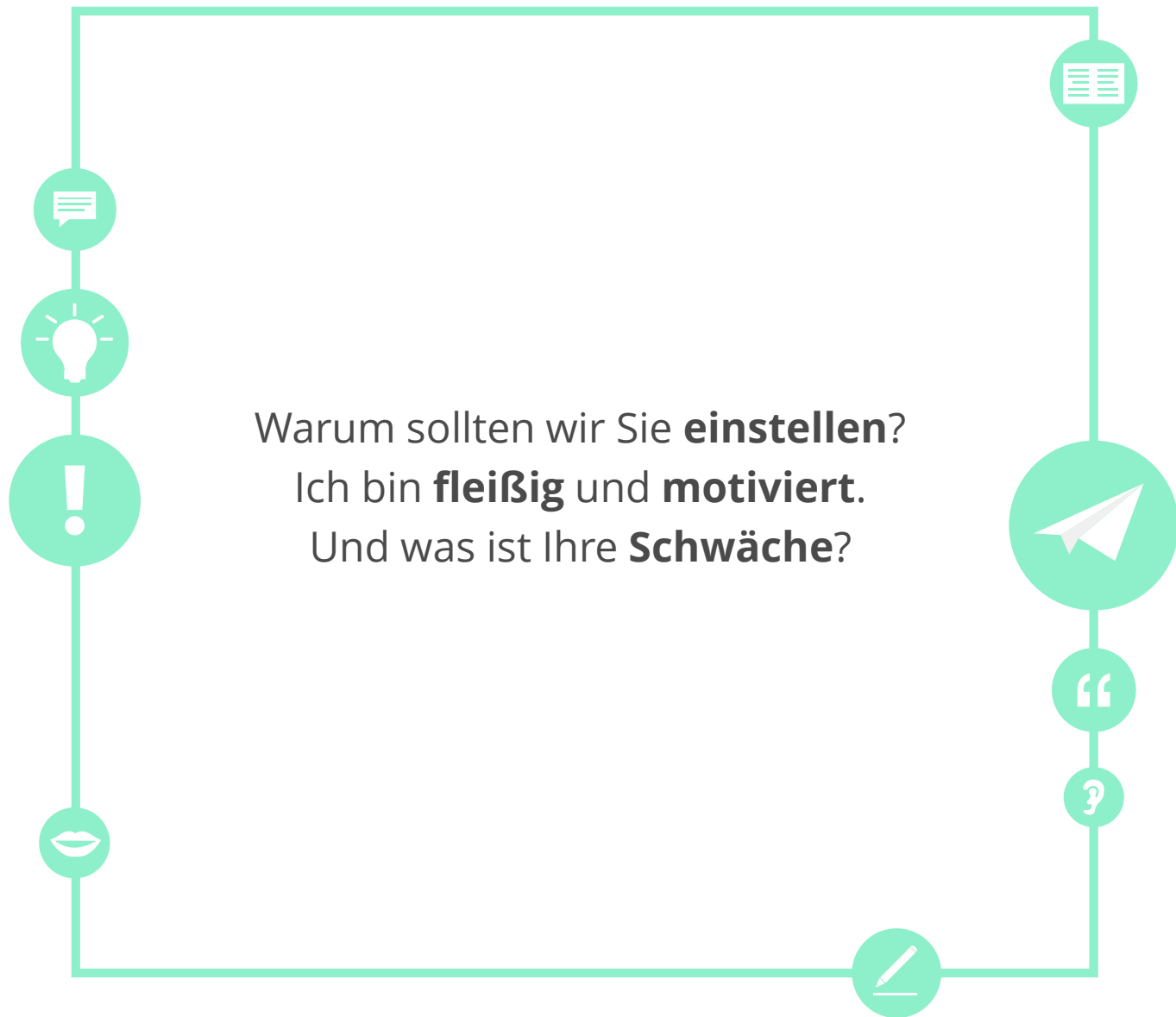




Lernziele

- Kann über einen Bürojob sprechen.
- Kann über meine Arbeitserfahrung reden.





Warum sollten wir Sie **einstellen**?
Ich bin **fleißig** und **motiviert**.
Und was ist Ihre **Schwäche**?

ich arbeite fleißig



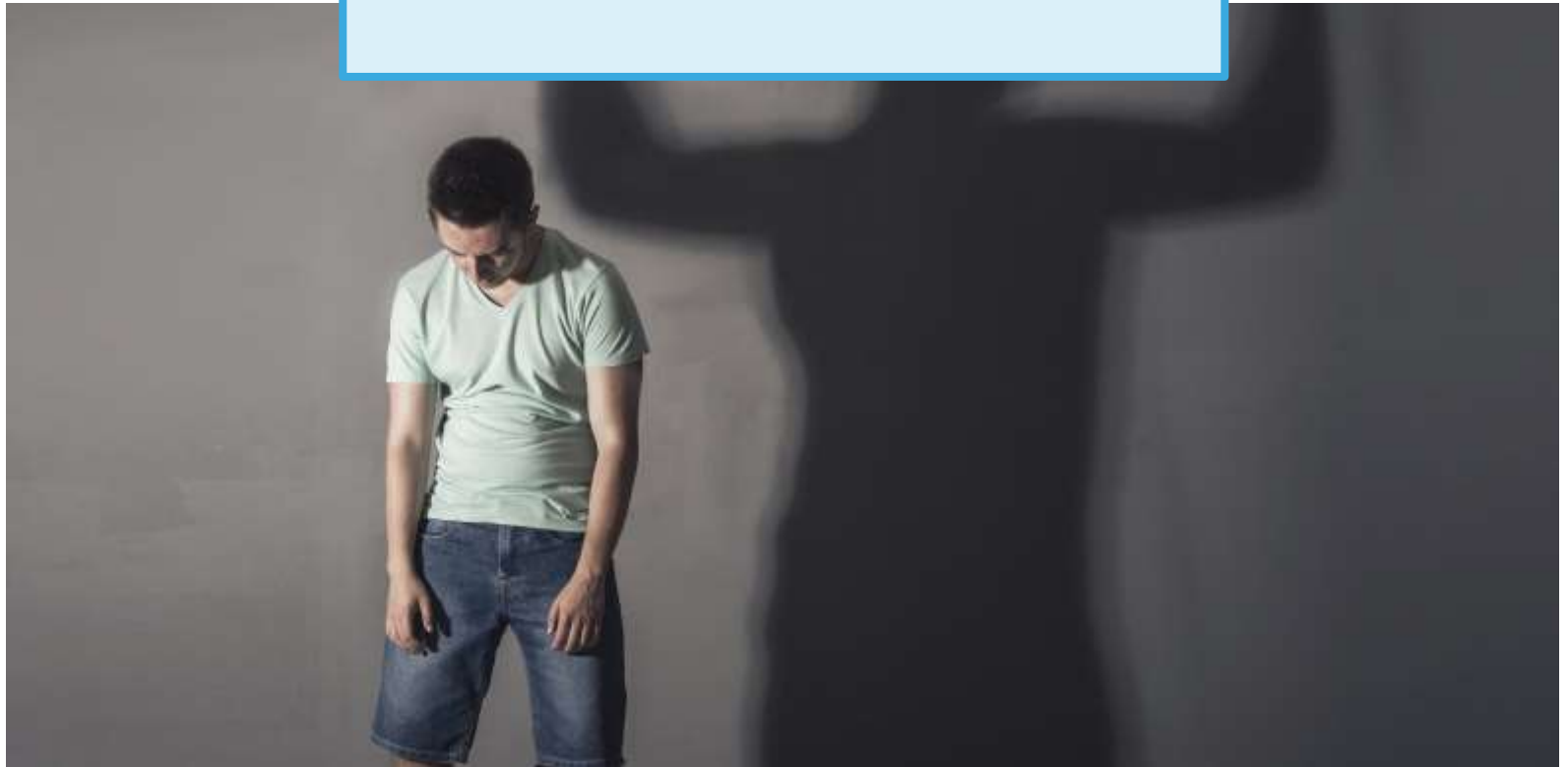
Sie ist Studentin und **arbeitet fleißig**.

ich bin eher faul



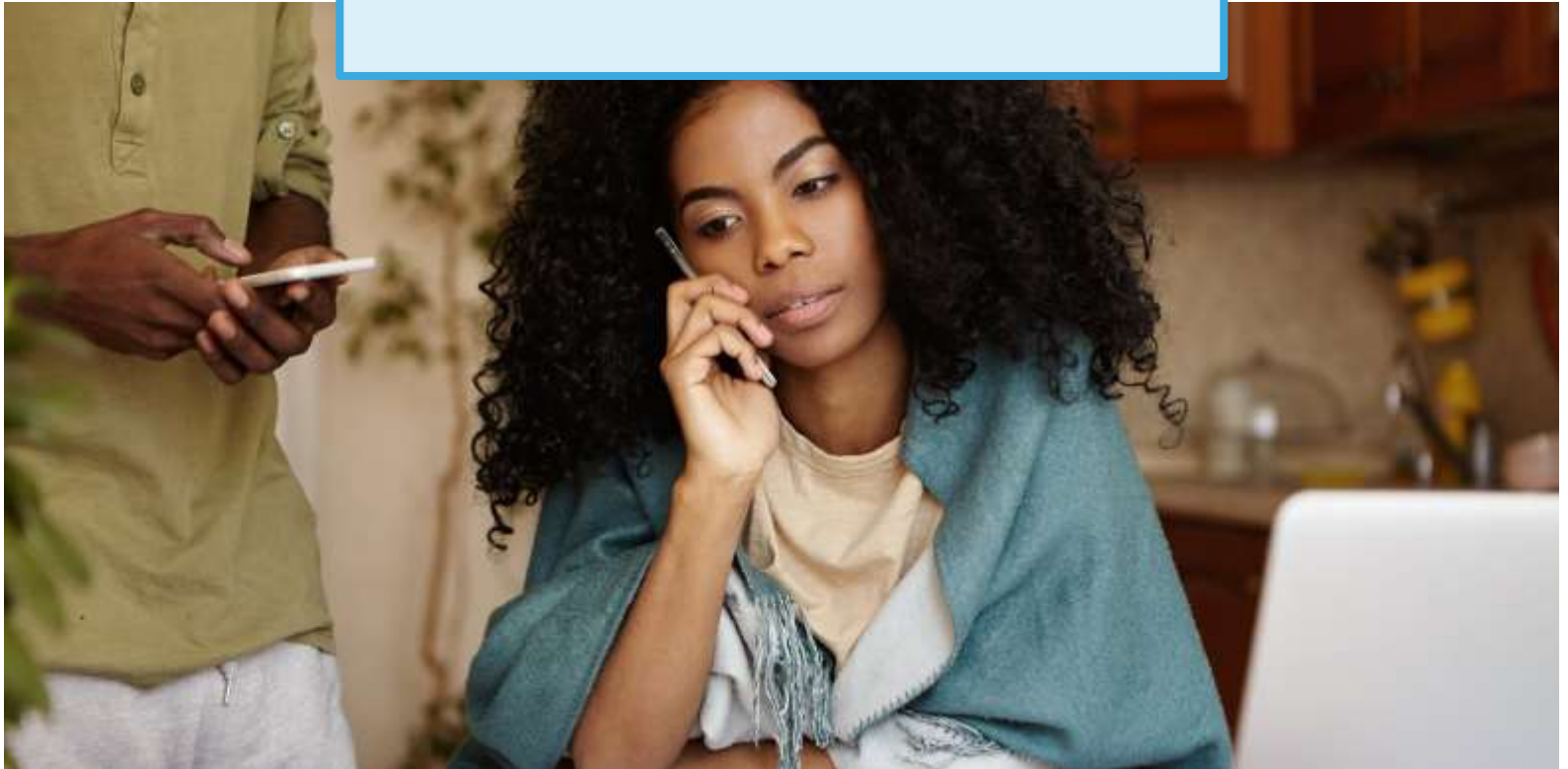
Heute ist Sonntag und Petra **ist** heute **eher faul**.

die Schwäche



Was sind Ihre **Schwächen**?

die Absage



Leider hat sie eine **Absage** erhalten.



Die Bewerbung



Ulf ist enttäuscht: Er hat eine **Absage** erhalten.

Auch Jim hat **die Stelle nicht bekommen**.



Franzi **ist** heute **eher faul**.

Ulrike **arbeitet** bis spät abends **fleißig**.





Ergänze

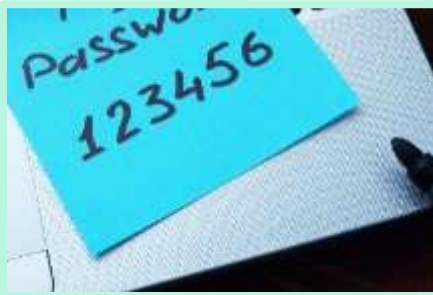
Welches Wort passt? Fülle die Lücken.

1. Leider habe ich _____ nicht bekommen.
2. Ich habe _____ bekommen.
3. Arbeitest du _____?
4. Was ist deine _____?
5. Ich arbeite nicht gern, ich bin _____.



Was glaubst du?

**Stelle Vermutungen an.
Beantworte die Fragen.
Schlage Verbesserungen vor!**



Warum ist das
eine Schwäche?

Was ist besser?



Warum ist er
faul?

Wie kann er
fleißig werden?



Was glaubst du?

**Stelle Vermutungen an.
Beantworte die Fragen.
Schlage Verbesserungen vor!**



Warum hat sie
eine Absage
bekommen?

Was soll sie als
Nächstes tun?



Warum liest sie
fleißig ein Buch?

Welche
Ratschläge gibst
du ihr noch?



Gespräch führen

Führt ein Gespräch.
Einer stellt Fragen, der andere antwortet.
Tauscht anschließend die Rollen!

■ Rolle A:
Stelle Fragen mit
fleißig, Absage, faul
und **Schwäche**.



■ Rolle B:
Antworte auf die
Fragen.



die Buchhaltung



Ich arbeite in der **Buchhaltung**.

die Besprechung



Die Besprechung dauerte 3 Stunden.

das Marketing



Ich arbeite im **Marketing**.

einstellen



Warum sollten wir Sie **einstellen**?



Bewerber



Die **Marketing**-Abteilung arbeitet im Team.

Gibt es eine Stelle in der **Buchhaltung**?



Das Team hat gerade eine **Besprechung**.

Herzlichen Glückwunsch, Sie sind **eingestellt**.





Listen erstellen

Zu welcher Liste passen die neuen Wörter?

Arbeitsplatz

Bewerber

Ordne zu!





Das Bewerbungsgespräch



Hallo Frau Müller! Warum sollten wir Sie _____?

Und was ist Ihre _____?

Leider haben Sie die Stelle nicht _____.

Guten Tag Herr Peters. Sie sollten mich _____, weil ich sehr motiviert bin.

Am Wochenende bin ich eher _____.



Vermutungen

Wie läuft das Vorstellungsgespräch?



verdienen



Sie **verdient** viel Geld und kann sparen.

kündigen



Sie **hat** heute **gekündigt** und ist jetzt arbeitslos.

die Stärke



Er hat viele **Stärken**, die er zeigen möchte.

der Ruhestand



Der Ruhestand tut ihnen gut.

die Rente



Sie bekommen eine gute **Rente**.



Ohne Arbeit?



Sie reisen viel, weil sie im **Ruhestand** sind.

Wie viel **Rente** bekommt ihr?



Sie hat viele **Stärken**.

Wie viel **verdienst** du?





Welches Bild passt? Beantworte die Fragen!

1. Warum sollten wir Sie einstellen?



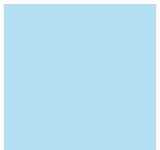
2. Warum wurde dir gekündigt?



3. Was ist deine Schwäche?



4. Warum ist diese Besprechung wichtig?



A



B



C



D



Antonyme

Finde die Antonyme.
Welche Wörter sind gemeint?
Findest du noch weitere Beispiele aus dieser Lektion?



≠



≠





Lies den Text aufmerksam!

Georg gefällt sein Job nicht. Er arbeitet in der Buchhaltung. Er verdient gut, aber er hat keinen Spaß. Und Geld macht nicht glücklich. Er muss noch zehn Jahre arbeiten, bis er in den Ruhestand geht. Er überlegt: Soll ich kündigen? Aber was wird dann aus seiner Rente?





Welche Aussagen sind richtig?

Auf der nächsten Seite wirst du die Aussagen kommentieren.

	RICHTIG	FALSCH
1. Georg mag seinen Job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Georg bekommt ein gutes Gehalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Georg kann nächstes Jahr in den Ruhestand gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Georg arbeitet im Marketing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Georg hat Angst um seine Rente, wenn er kündigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Fragen

**Beantworte die Fragen zum Text.
Schreibe in ganzen Sätzen.**

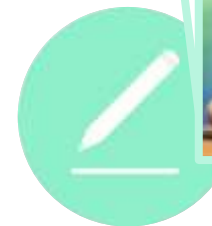
1. Warum mag Georg seinen Job nicht?
2. Wo arbeitet Georg?
3. Wann kann Georg in den Ruhestand gehen?
4. Was überlegt Georg?



Was meinst du?

**Was würdest du Georg empfehlen?
Schreibe vorher eine Pro-Contra-Liste.
Was spricht für den Job, was dagegen?
Soll er kündigen oder nicht?**

Pro	Contra





Beim Bewerbungsgespräch

Du hast dich beworben.

- Was sind deine Schwächen?
- Was sind deine Stärken?
- Warum sollten wir dich einstellen?



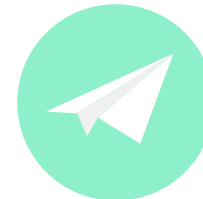


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

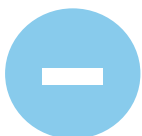
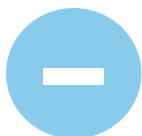




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 9: 1. die Stelle, 2. eine Absage, 3. fleißig, 4. Schwäche, 5. faul

S. 18: **Arbeitsplatz:** Marketing, Buchhaltung, Besprechung
Bewerber: faul, fleißig, motiviert

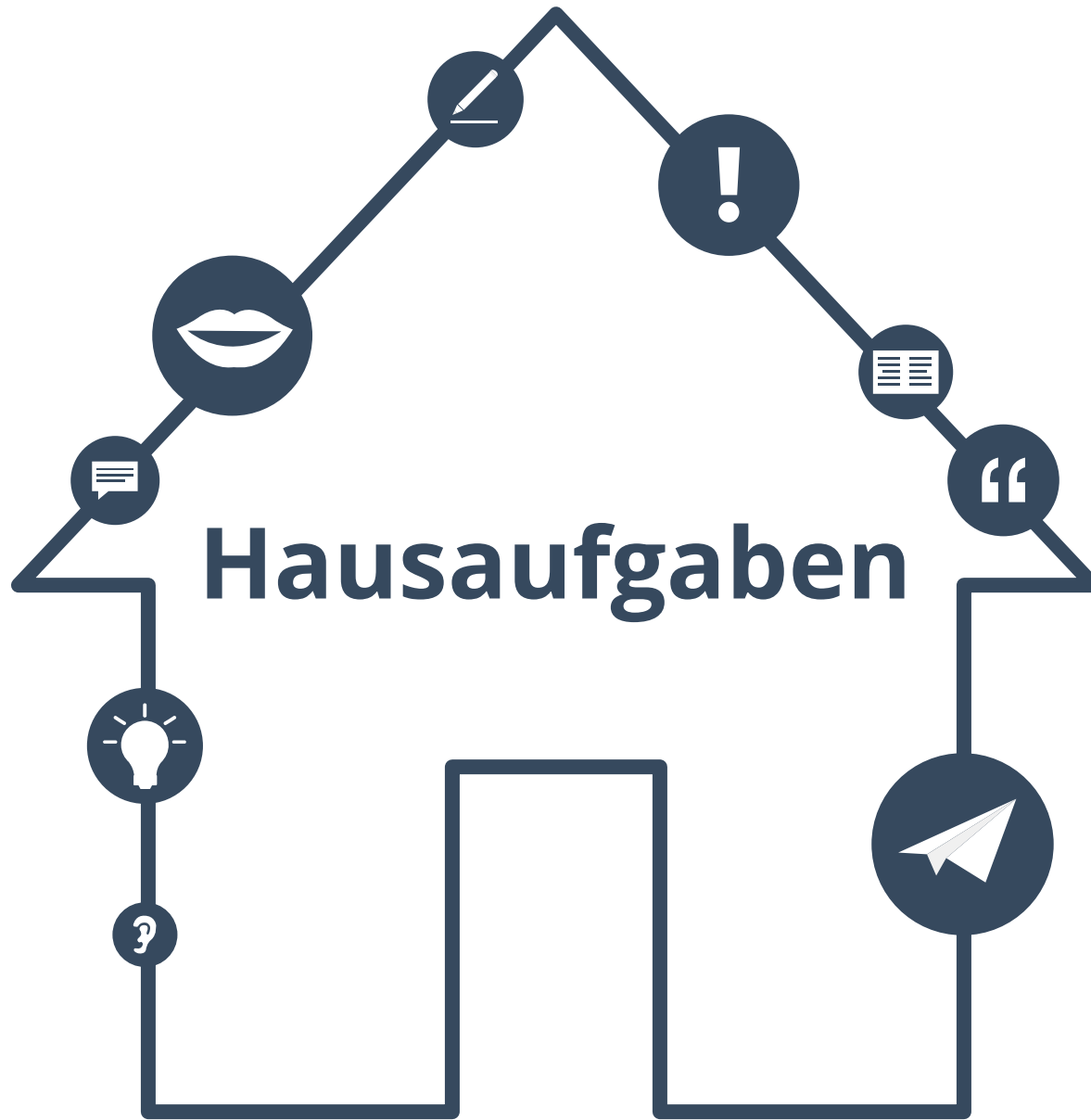
S. 19: einstellen, einstellen, Schwäche, faul, bekommen

S. 27: 1. c, 2. a, 3. d, 4. b

S. 28: faul – fleißig, Schwäche – Stärke; **weitere Beispiele:** die Stelle bekommen – die Stelle nicht bekommen, einstellen – kündigen

S. 30: 1. falsch, 2. richtig, 3. falsch, 4. falsch, 5. richtig

S. 31: 1. Er hat keinen Spaß, 2. Er arbeitet in der Buchhaltung, 3. Er kann in zehn Jahren in den Ruhestand gehen, 4. Er überlegt zu kündigen.





Verbinde!

1. Eine Schwäche

2. Eine Stärke

3. Eine Absage

4. Die Rente

5. Das Gehalt

a. Die Stelle nicht bekommen

b. Motiviert sein

c. Geld im Ruhestand

d. Faul sein

e. verdienen



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Wortschatzlisten

Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!

Findest du drei Beispiele für jede Liste?

Nomen

Verben

Adjektive oder Adverbien



Meine Lieblingswörter

**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the page has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei". The fourth line starts with an ellipsis "...". There are four more empty lines at the bottom of the page.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

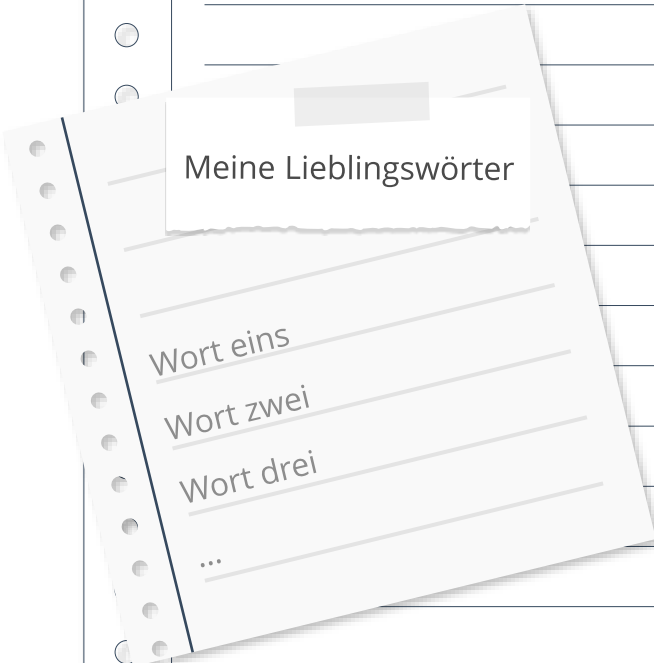
Wort drei

...



Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!



○ _____

○ _____

○ _____

• Wort eins:
Satz eins

• Wort zwei:
Satz zwei

• ...

○ _____

○ _____



Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 1. Person Plural!**





Beispiel:





Leider hat sie eine Absage erhalten.



→ Leider haben wir eine Absage erhalten.



...

















Lösungen der Hausaufgaben

1. d, 2. b, 3. a, 4. c, 5. e



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!