

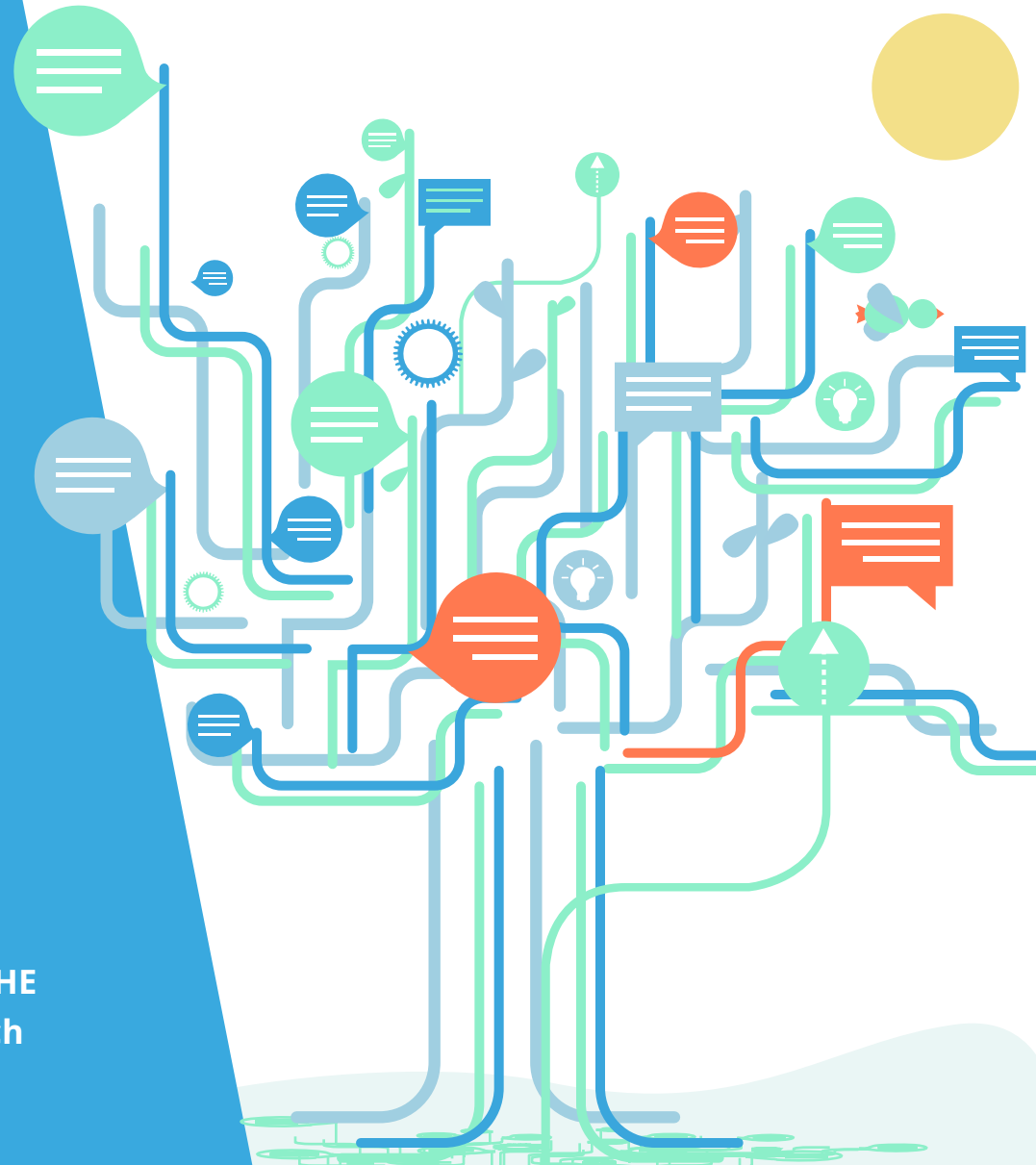
Kunst und Kultur

WORTSCHATZ

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_1045V_DE

SPRACHE
Deutsch



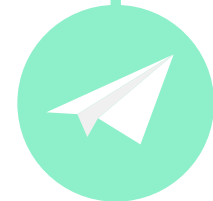


Lernziele

- Kann den neuen Wortschatz zum Thema kulturelle Events sicher anwenden.
- Kann über verschiedene Kunstarten reden.



Was ich gern in meiner **Freizeit** mache? Ich liebe **Kultur**! Ich gehe daher gern ins **Theater** und ins **Museum**.





Wiederholung

malen

fotografieren

lesen

Musik hören



ins Kino gehen

die Oper

tanzen gehen

das Konzert



Freizeit



In der **Oper** gibt es **Schauspieler**, die auch **Sänger** sind.

Sie **mal**t gern und ihre Freundin **fotografiert** gern.





Freizeit



Er **hört** und **macht** gern **Musik**.

Wir sollten mal wieder **ins Kino gehen**.



Wenn Paulina **liest**, ist sie glücklich.

Beim **Konzert tanzen** wir auch.



das Theaterstück



Das Theaterstück hat mir gut gefallen.

der Film



Hast du den **Film** schon gesehen?

die Eintrittskarte



Wir haben **Eintrittskarten** für das Fußballspiel heute Abend.

der Platz



Ist **der Platz** noch frei?



Ausgehen



Hast du **Eintrittskarten** bekommen?

Der Film ist sehr lustig.



Ja, **der Platz** ist noch frei.

Das ist ein modernes **Theaterstück**.



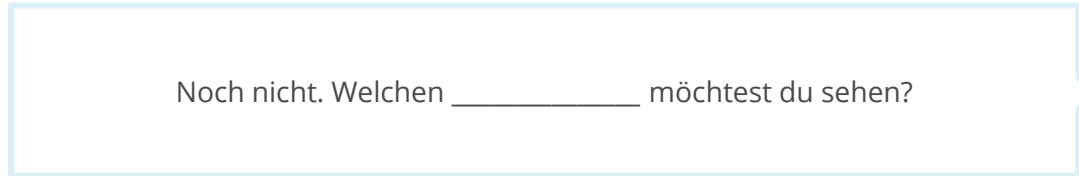


Vervollständige den Dialog

Paulina und Jens wollen ins Kino gehen.



Hast du die _____ für das Kino gekauft?



Noch nicht. Welchen _____ möchtest du sehen?



Ich würde gern den neuen James Bond sehen.



Ordne zu! Welche Aussagen passen zu welcher Frage?

Frage	Aussage
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Welchen Film möchtest du sehen?

Nein, der Platz ist besetzt.

Wie gefällt dir das Theaterstück?

Es gefällt mir gut.

Hast du Eintrittskarten gekauft?

Ich möchte den neuen Film mit Brad Pitt sehen.

Ist der Platz noch frei?

Ja, schon vor zwei Tagen.



Paulina und Jens

Das nächste Mal wollen Paulina und Jens ins Theater gehen.
Wähle eine Rolle. Dein Lehrer übernimmt die andere Rolle.
Klärt im Dialog, wer die Eintrittskarten besorgt.

*Ich möchte abends
ins Theater.*



*Ich möchte abends
lieber...*

Rolle A: Paulina möchte gern
abends ins Theater und sich
ein bekanntes Stück angucken.

Rolle B: Jens möchte tagsüber
ins Theater, damit er abends
etwas Anderes machen kann.

die Pause



Wir machen eine **Pause**.

das Publikum



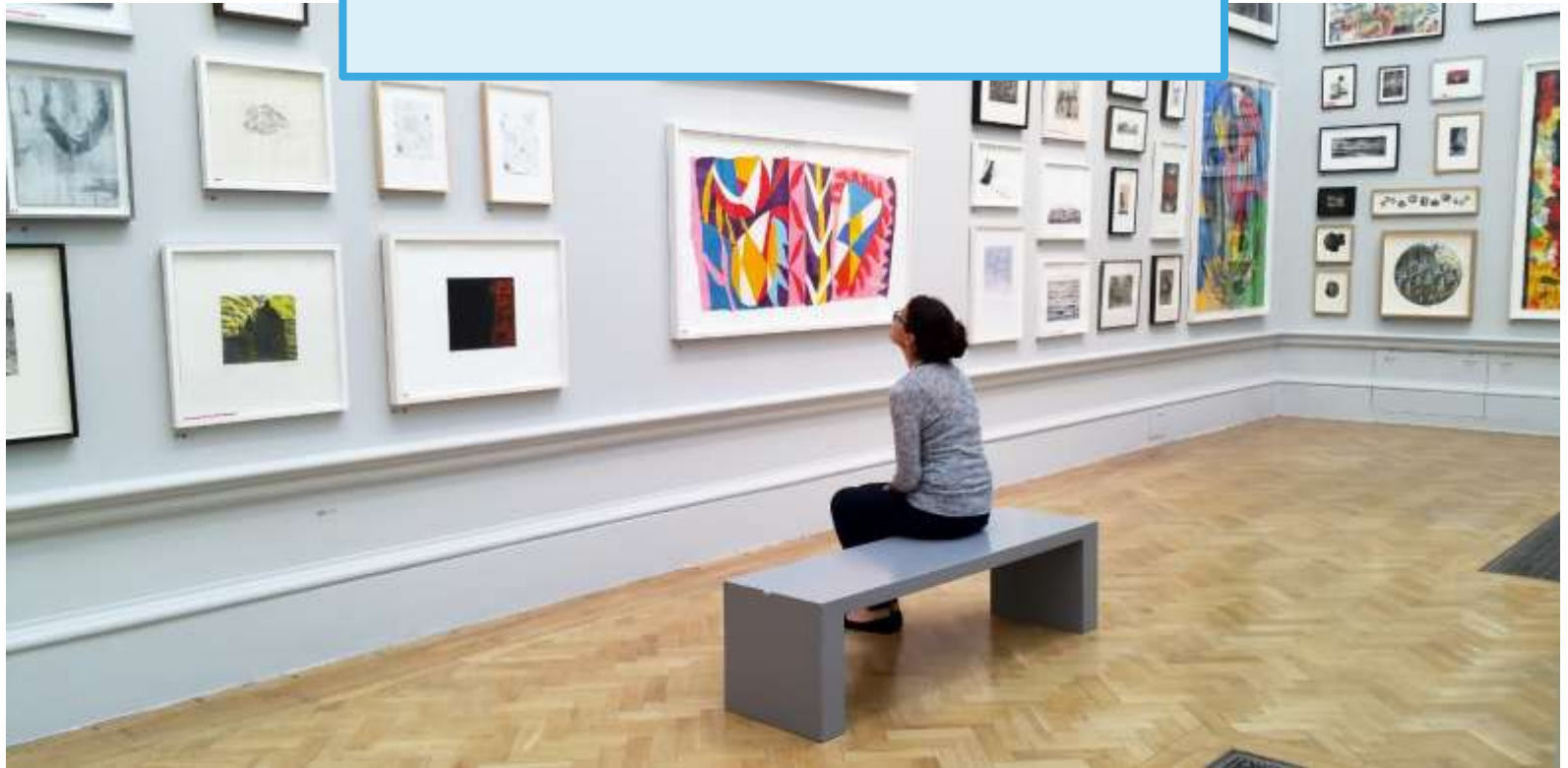
Dem **Publikum** hat das Stück gut gefallen.

die Veranstaltung



Die Veranstaltung war gut besucht. Es gab kaum freie Plätze.

die Ausstellung



Das ist eine Kunst-**Ausstellung**.

das Museum



Das Museum hat viele Skulpturen und Gemälde.



Kultur erleben



Er hält eine Rede bei der **Veranstaltung**.

In der **Pause** gibt es Essen und Trinken.



Das Museum in Paris ist sehr berühmt.

War **die Veranstaltung** gut besucht?





Was siehst du?

**Beschreibe die Bilder.
Stelle Vermutungen an.**



Was siehst du
auf dem Bild?
Was tun die
Menschen?

Warum tun sie
das?
Wo könnten sie
sein?



Was macht diese
Frau?
Warum macht sie
das?

Wo könnte sie
sich befinden?
Was macht sie
als Nächstes?



Antworten schreiben

Beantworte die Fragen schriftlich.

Warst du in einem Film, bei dem es eine Pause gab? Wie hat dir der Film gefallen?

Wann hast du das letzte Mal vor einem Publikum gesprochen? Was war das Thema?

Warst du schon einmal in einer Ausstellung? Welche Ausstellung war das und wie hat sie dir gefallen?

A vertical notepad with a blue binding on the left and several horizontal lines for writing.



**In welches
Museum gehst du
gern und warum?**



spannend



Der Film ist sehr **spannend**.

begeistert



Sie ist **begeistert** von ihrer neuen Wohnung.

anschauen



Herbert und Luise **schauen** die Produkte **an**.

sich über etwas freuen



Sie **freut sich über** die Beförderung.

die Disco



In der **Disco** tanzen alle.



Was passiert gerade?



Der Mann **schaut** die Frau **an**.

Das Team **freut sich über** seinen Erfolg.



Die Freunde feiern heute in einer **Disco**.

Der Film war zu **spannend** und zu **gruselig**.





Im Kino

Heute Abend geht es ins Kino. Die ganze Familie geht, das heißt Mama, Papa, Toby und Sam. Die Kinder freuen sich schon sehr aufs Kino. Sie dürfen sich einen Film aussuchen.

Im Kino kaufen Mama und Papa vier Eintrittskarten. Die ganze Familie geht zur Vorstellung, aber es gibt nicht genügend freie Plätze. Mama und Papa sitzen weit weg von Toby und Sam.

Die Kinder sind begeistert vom Film. Er ist spannend und lustig.

Nächstes Mal geht es ins Museum – für Mama und Papa.





Was ist richtig und was ist falsch?

	RICHTIG	FALSCH	NICHT IM TEXT
1. Die Eltern kaufen die Eintrittskarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Eltern freuen sich aufs Kino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Eltern gehen gern ins Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Eltern sitzen im Kino neben den Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Den Kindern hat der Film gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Familienausflug ins Museum

**Die ganze Familie geht beim nächsten Mal ins Museum.
Stelle Vermutungen an!**



In welches Museum geht die Familie?

Was ist besonders interessant?

Sind Toby und Sam begeistert?



Schreibaufgabe

**Schreibe eine kurze Geschichte über einen Theaterbesuch.
Beantworte die W-Fragen: Wer, was, wie, wo, warum?**

Lined writing area with 15 horizontal lines and a vertical line on the left side, resembling a notebook page.



Freizeitgestaltung

A steht für Angeln

- Überlege dir viele Freizeitaktivitäten. Dein Lehrer findet eine Aktivität mit A. Du suchst nach einer Aktivität mit B. Macht so weiter!



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

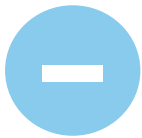
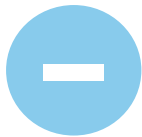




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.

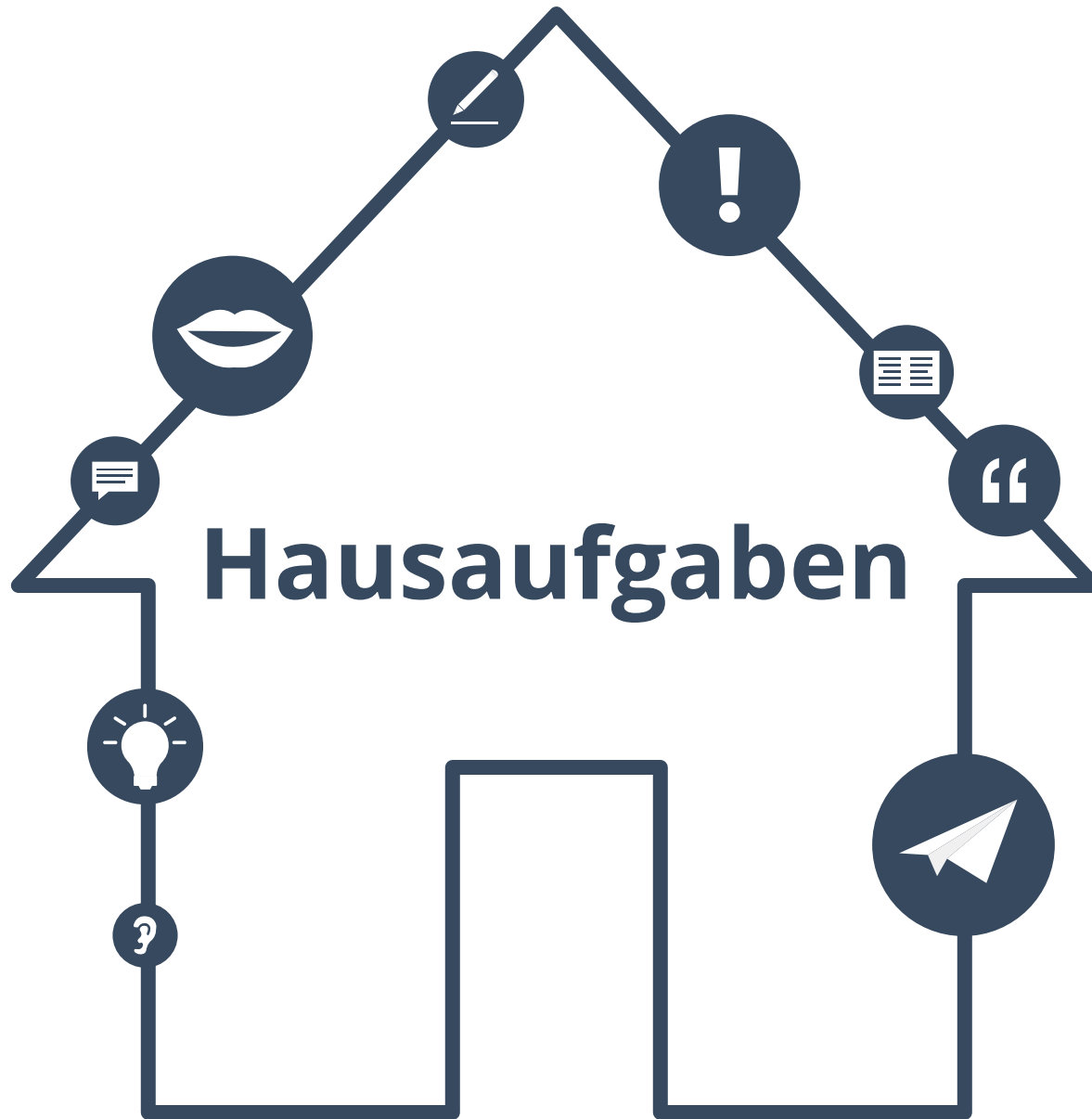


Lösungen

S. 12: Eintrittskarten, Film

S. 13: Frage: Welchen Film möchtest du sehen?, Ist der Platz noch frei?, Wie gefällt dir das Theaterstück?, Hast du Eintrittskarten gekauft?
Aussagen: Ich möchte den neuen Film von Brad Pitt sehen., Nein, der Platz ist besetzt., Es gefällt mit gut., Ja, schon vor zwei Tagen.

S. 31: 1. richtig, 2. nicht im Text, 3. richtig, 4. falsch, 5. richtig





Verbinde die Sätze

1. Er muss bei der _____
eine Rede halten.

2. Die _____ hat viele
Gemälde.

3. Im Kunst-_____ gibt es
Gemälde und Skulpturen.

4. Das _____ ist begeistert
von dem Theaterstück.

5. Ich habe leider keine _____
für das Theaterstück bekommen.

6. Ist der _____ noch frei?

a. Ausstellung

b. Publikum

c. Platz

d. Eintrittskarten

e. Veranstaltung

f. Museum



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Wortschatzlisten

Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!

Findest du drei Beispiele für jede Liste?

Nomen

Verben

Adjektive oder Adverbien



Meine Lieblingswörter

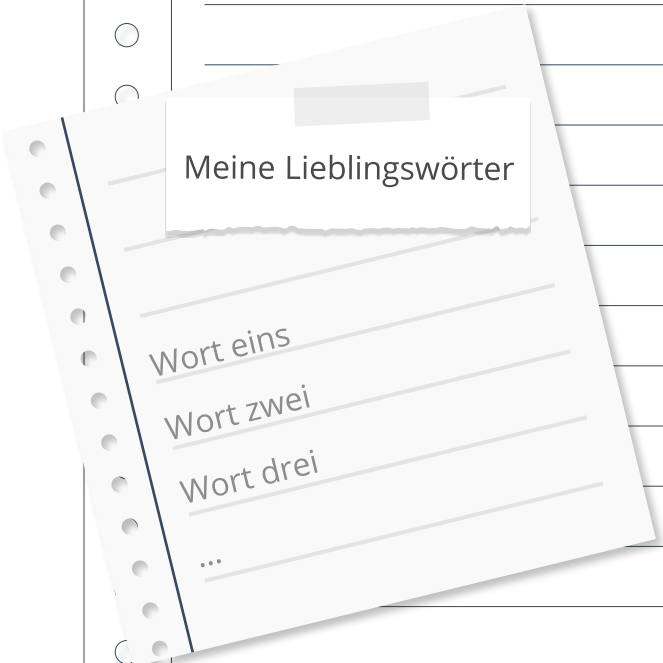
**Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. The fourth line contains three dots "...". The remaining lines are blank.



Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!



<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____
	• Wort eins: Satz eins
	• Wort zwei: Satz zwei
	• ...
<input type="radio"/>	_____
<input type="radio"/>	_____



Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 1. Person Singular!**





Beispiel:





Wir machen eine Pause.



→ Ich mache eine Pause.



...

















Lösungen der Hausaufgaben

1. e, 2. a, 3. f, 4. b, 5. d, 6. c



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!