

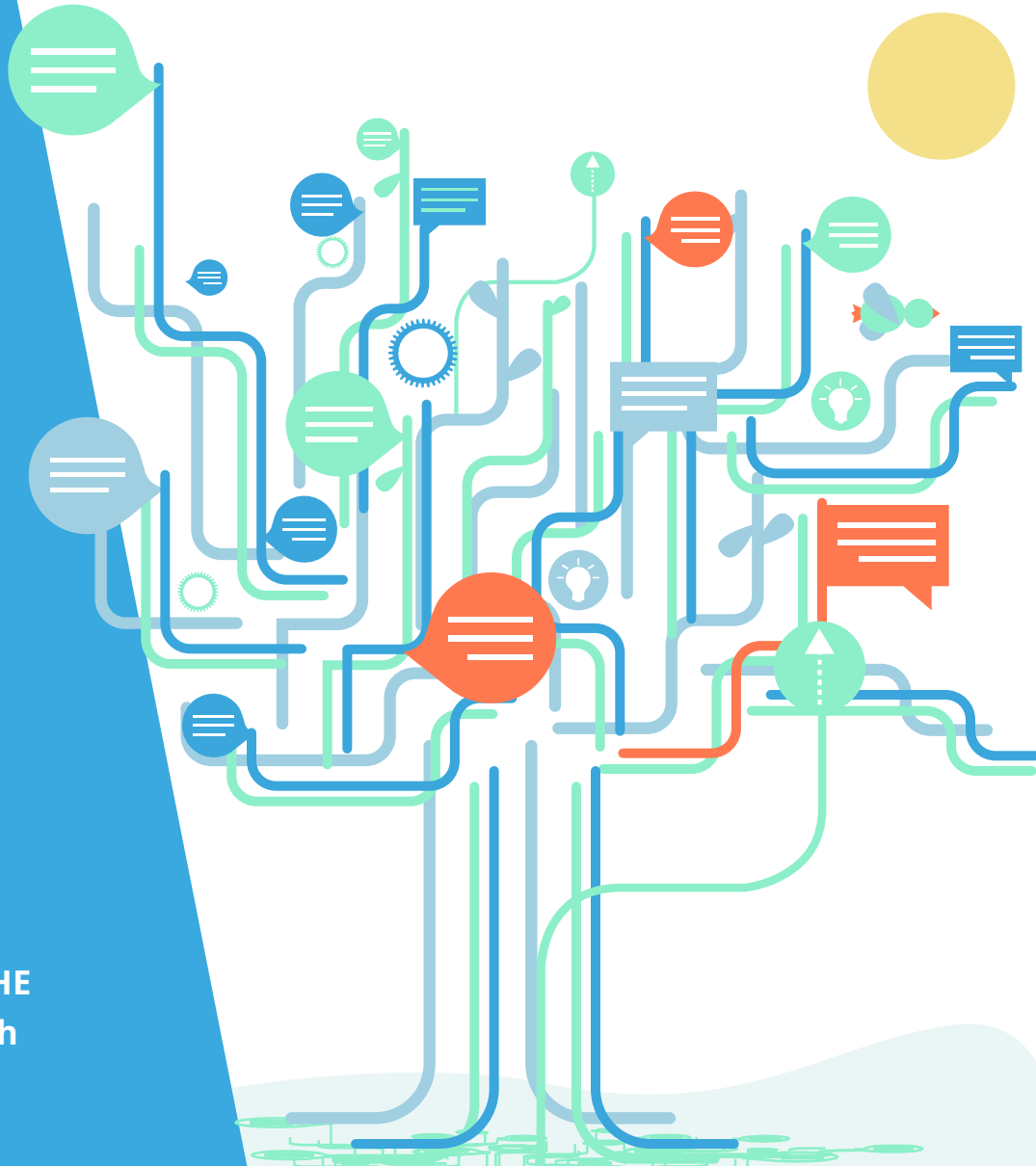
Temporale Adverbien

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_1046X_DE

SPRACHE
Deutsch

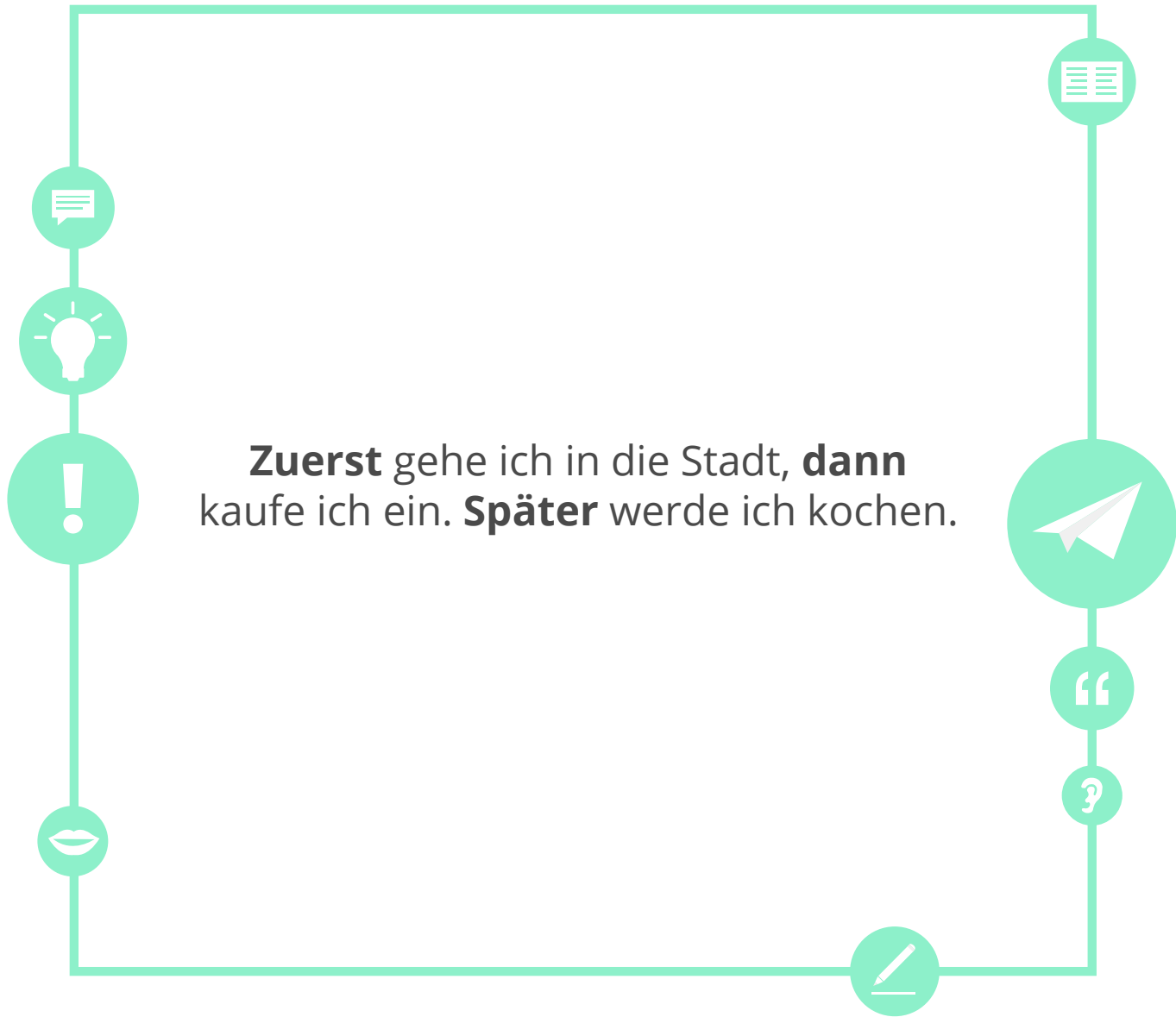




Lernziele

- Kann die Adverbien der Zeit sicher anwenden.
- Kann über meine Tagesroutine reden.







Adverbien

- Adverbien helfen dabei, den **Ort**, die **Zeit**, die **Art und Weise** oder den **Grund** zu beschreiben. Sie werden nicht dekliniert.

- Auf den folgenden Seiten lernst du Adverbien der Zeit kennen.

- Beispiele:
 - Ort: dort, hier
 - Zeit: früher, später
 - Art und Weise: gern, leider
 - Grund: deshalb, darum

morgens



Morgens stehe ich auf.

mittags



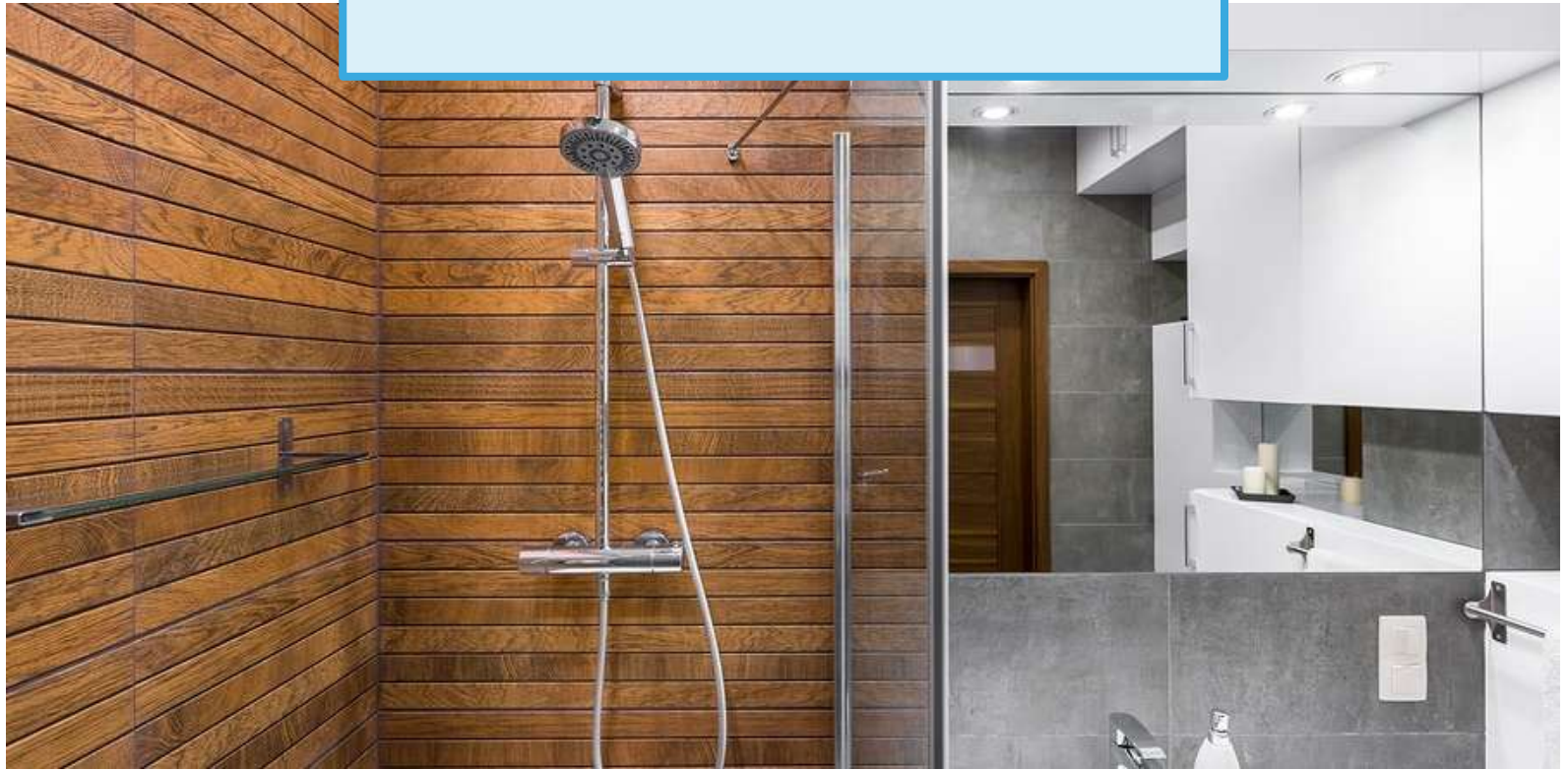
Mittags gehe ich in die Mensa und esse.

abends



Abends gehe ich zum Sport.

früher



Früher habe ich **morgens** geduscht, jetzt dusche ich **abends**.

später



Später muss ich zur Bank gehen.



Zeitangaben



Früher war alles besser.

Abends wird es dunkel.





Zeitangaben



Morgens geht die Sonne auf.

Mittags machen wir eine Pause.



Jetzt arbeite ich. **Später** gehe ich nach Hause.

Was machst du
morgens/mittags/abends/später?





Welches Adverb passt?

1. _____ frühstücke ich Cornflakes.

a. morgens

b. abends

c. mittags

d. früher

2. Kannst du mir _____ helfen? Es muss nicht jetzt sein.

a. früher

b. später

c. morgens

d. abends

3. _____ scheint die Sonne am stärksten und es ist sehr heiß.

a. morgens

b. abends

c. mittags

d. später

4. _____ gab es noch keine Handys.

a. früher

b. später

c. mittags

d. abends



Linus Tag

Lina steht morgens um 8 Uhr auf. Sie putzt sich die Zähne, geht duschen, zieht sich an und geht zur Arbeit.

Auf der Arbeit erledigt sie ihre Aufgaben. Mittags macht sie Pause und geht mit ihren Kollegen und Kolleginnen ins Restaurant, das sich gleich nebenan befindet. Dort isst sie meistens Pasta.

Abends entspannt sie zuhause. Sie telefoniert mit ihren Freundinnen oder guckt einen Film.





Richtig oder falsch?

	RICHTIG	FALSCH
1. Lina steht morgens um 9 Uhr auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Morgens duscht sie nur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mittags geht sie zur Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Im Restaurant isst sie meistens Pasta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Abends entspannt sie zuhause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sie telefoniert mit ihrer Mama oder guckt einen Film.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Korrigiere die falschen Aussagen!

Lina steht morgens
um 9 Uhr auf.

Morgens duscht sie
nur.

Mittags geht sie zur
Arbeit.

Sie telefoniert mit
ihrer Mama oder
guckt einen Film.



Mein Tagesablauf

Schreibe einen Text über deinen Tagesablauf.
Was machst du...

...morgens?

...mittags?

...abends?

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the daily routine.

montags



Montags gibt es immer Spaghetti Bolognese.

zuerst



Zuerst musst du deine Hausaufgaben machen. Dann kannst du spielen.

danach



Zuerst gehe ich duschen. **Danach** putze ich mir die Zähne.

dann



Zuerst putze ich mir die Zähne. **Dann** frühstücke ich.

daraufhin



Zuerst gehe ich einkaufen. **Daraufhin** koche ich.



Ablauf



Ich habe mir ein neues Buch gekauft.
Daraufhin bin ich in den Park gegangen,
um es zu lesen.

Zuerst gehen wir abendessen.



Danach gehen wir ins Kino.

Dann gehen wir noch in die Disco zum
Tanzen.





Wie heißen die Adverbien zu den Tagen? Bilde je einen Satz!

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag



Bilde Sätze mit *zuerst*, *danach*, *daraufhin* und *dann*

aufräumen

arbeiten

Abendessen

putzen

entspannen

ins Bett gehen



Zuerst und danach

Beschreibe die Bilder und beantworte die Fragen.



Was machen die
Personen zuerst?



Was machen die
Personen
danach?



Zuerst und danach

Beschreibe die Bilder und beantworte die Fragen.



Was machen die Personen zuerst?



Was machen die Personen danach?



Temporaladverbien



- Temporaladverbien werden nicht konjugiert und nicht dekliniert.
- Temporaladverbien helfen dir, die Zeit anzugeben
- Temporaladverbien stehen vor oder nach dem konjugierten Verb.

Temporaladverbien vor dem Verb	Temporaladverbien nach dem Verb
Zuerst gehe ich zur Bank.	Ich gehe zuerst zur Bank.
Danach muss ich einkaufen.	Ich muss danach einkaufen.



Temporaladverbien



- Achte auf das richtige Tempus!

- Zuerst ging er zur Arbeit.
- Danach traf er sich mit Freunden.

Bleibe in derselben Zeit!

- Später werde ich Millionär.
- Früher war ich klein.

Später braucht Futur oder Präsens. Es verweist auf die Zukunft.

Früher braucht eine Vergangenheitsform.



Stelle das Adverb im Satz um!

1. Ich gehe mittags in die Mensa.

→ Mittags gehe ich in die Mensa.

2. Du besuchst dienstags deine Oma.

→ _____

3. Freitags hat er keine Zeit.

→ _____

4. Später werdet ihr euer Zimmer aufräumen.

→ _____

5. Früher ging Hans zum Yoga.

→ _____



Pläne

Beschreibe was die Personen dieses Wochenende machen.

Jens' Freitag	Toms Samstag	Klaras Sonntag
9-12 Uhr: arbeiten	11 Uhr: Tennis	10 Uhr: spazieren gehen mit Hund
12 Uhr: Mittagessen	13 Uhr: Essen kochen	12 Uhr: Eltern besuchen und Mittagessen
14-15 Uhr: sauber machen	14-16 Uhr: Fitnessstudio	17 Uhr: Yoga
18 Uhr: Abendessen mit Freunden	20 Uhr: Kino	20 Uhr: Date mit Mark



Schreibaufgabe

Was machst du die Woche über?

montags

dienstags

mittwochs

donnerstags

freitags

samstags und
sonntags

A sheet of white lined paper with a blue vertical margin line on the left and a spiral binding on the left edge. The paper has seven horizontal lines for writing.



Damals

Früher war alles
besser!

- Erinner dich an früher. Was hast du früher gemacht, das du heute nicht mehr machst?

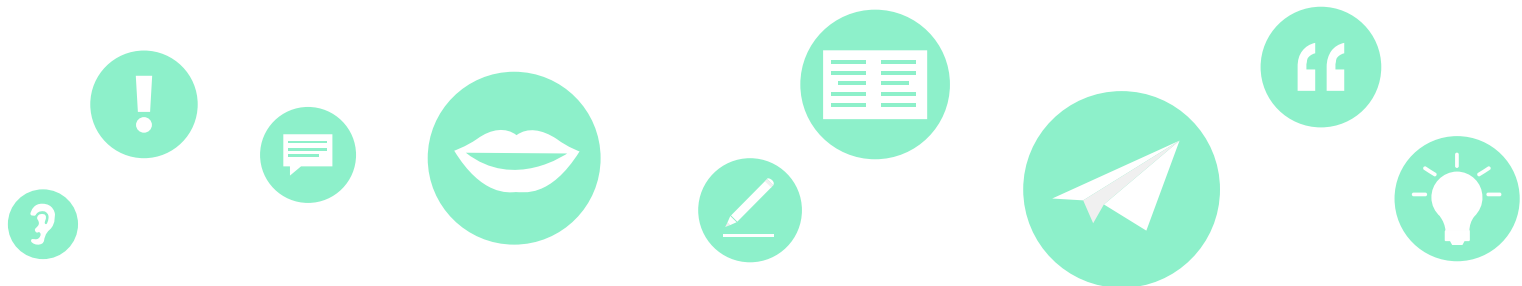


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück!
Hast du die Lernziele erreicht?

ja

nein

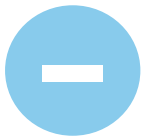
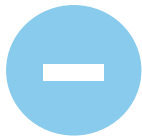




Über diese Lektion nachdenken

Was hast du in dieser Lektion gelernt (Übungen, Wortschatz...)?
Was war schwierig?
Und was war einfach?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S.12: 1. Morgens, 2. später, 3. Mittags, 4. Früher

S. 14: 1. falsch, 2. falsch, 3. falsch, 4. richtig, 5. richtig, 6. falsch

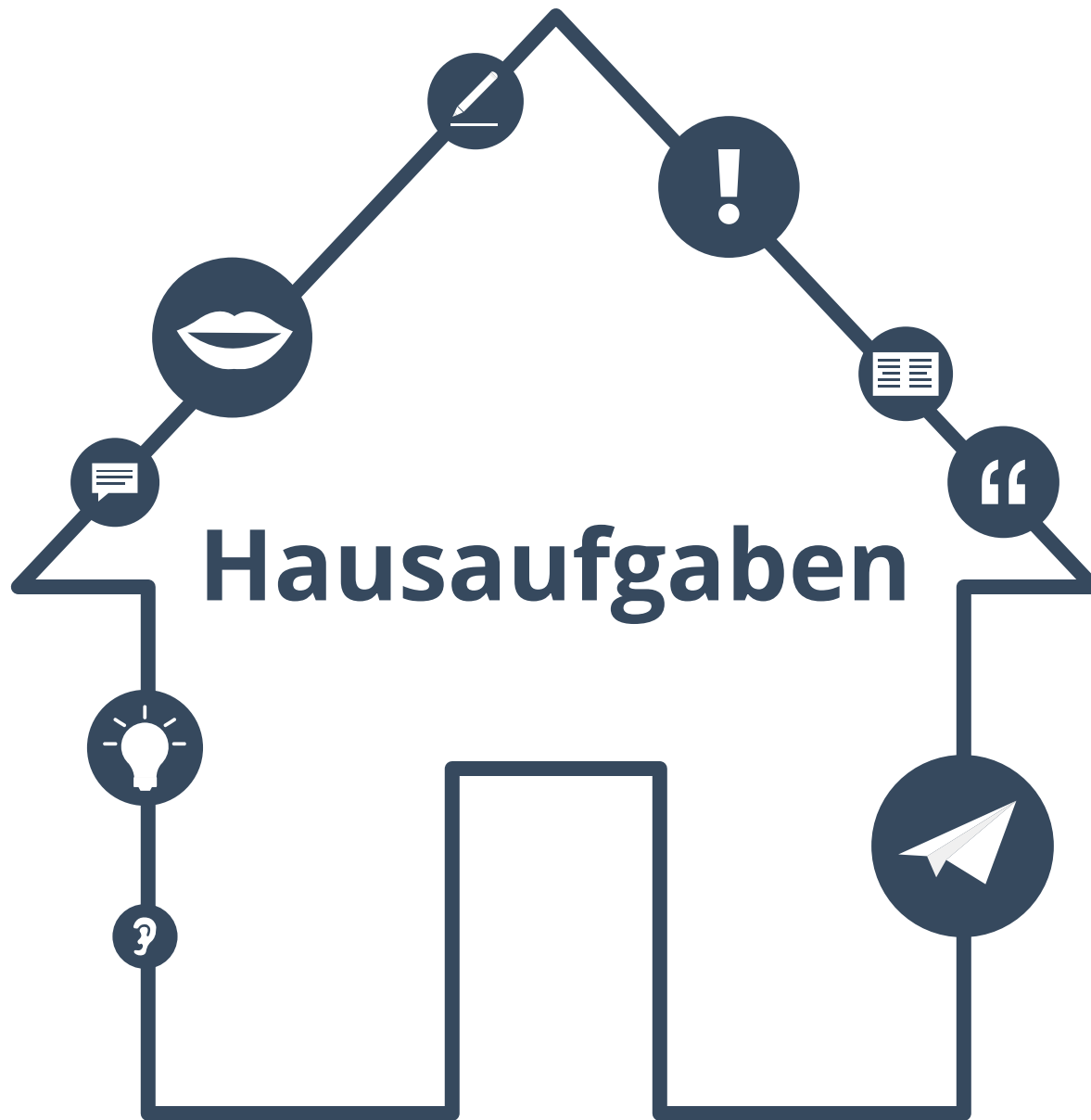
S. 15: Lina steht morgens um 8 Uhr auf, Morgens putzt sie sich die Zähne, geht duschen, zieht sich an und geht zur Arbeit, Mittags macht sie Pause und geht mit ihren Kolleginnen ins Restaurant, Sie telefoniert mit Freundinnen oder guckt einen Film.

S. 23: dienstags, mittwochs, donnerstags, freitags, samstags, sonntags

Beispiele: Dienstags gehe ich zum Sport, Mittwochs schaue ich eine TV-Show, Donnerstags besuche ich meine Eltern, Freitags gehe ich für das Wochenende einkaufen, Samstags treffe ich mich mit Freunden, Sonntags entspanne ich.

S. 24: Zum Beispiel: Zuerst räume ich auf. Danach putze ich. Dann arbeite ich. Daraufhin entspanne ich. Danach esse ich zu Abend. Dann gehe ich ins Bett.

S. 29: 2. Dienstags besuchst du deine Oma, 3. Er hat freitags keine Zeit, 4. Ihr werdet später euer Zimmer aufräumen, 5. Hans ging früher zum Yoga.





Finde das Wort

1. _____ stehe ich auf, wenn der Wecker klingelt.
2. _____ frühstücke ich in Ruhe.
3. _____ putze ich meine Zähne und dusche.
4. _____ musste ich nicht arbeiten. Als Kind bin ich nur in die Schule gegangen.
5. _____, wenn ich 60 bin, muss ich nicht mehr arbeiten.
6. _____ und sonntags muss ich auch jetzt nicht arbeiten.
7. Heute ist Montag. _____ gehe ich immer zum Fußball-Training.
8. Ich gehe erst _____ zum Training. Am Morgen und am Nachmittag arbeite ich.

abends

später

samstags

danach

morgens

zuerst

montags

früher



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**



A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. The notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. Below these are three more lines, the first of which starts with an ellipsis "...".



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Beispiel: _____

Ich gehe mittags in die Mensa.

→ Maria und Johanna gehen mittags in die Mensa.

...



Lösungen der Hausaufgaben

1. Morgens, 2. Zuerst, 3. Danach, 4. Früher, 5. Später, 6. Samstags, 7. Montags,
8. abends

