

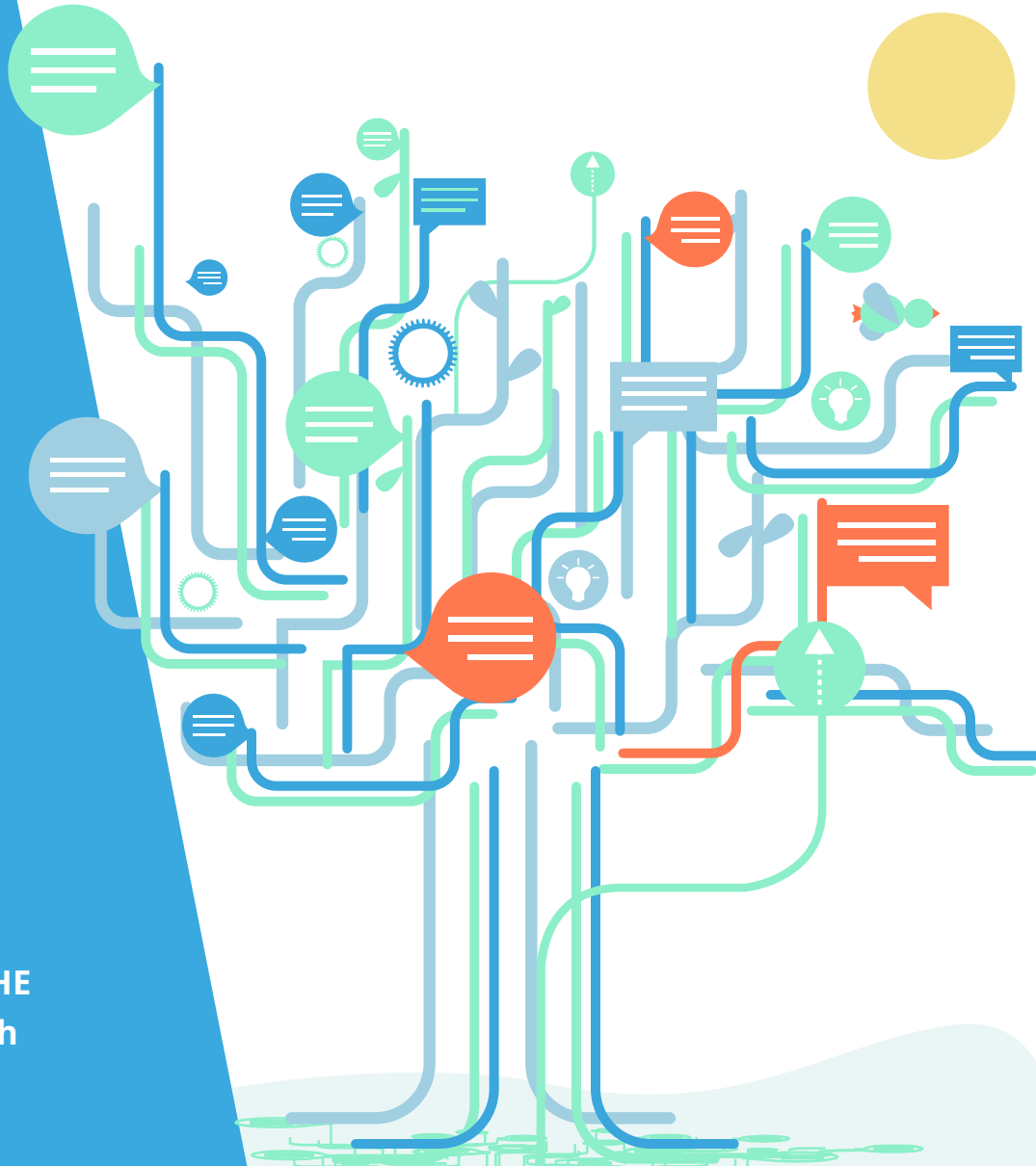
Sätze mit *wenn, dann*

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_1062X_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann Sätze mit „wenn...dann“ bilden.
- Kann über meine Lebensziele sprechen.



Wenn ich meine Zeit bei der Arbeit nicht einhalte, **dann** kann ich nicht erfolgreich sein.

Ich muss vorausschauen und meine Ziele verfolgen.

Wenn ich nie Pläne für die Zukunft mache, **dann** kann ich mein Lebensziel nicht erreichen.



Wiederholung: Die Konjunktion *wenn*

- Mit wenn drücken wir eine **Bedingung** aus.
- Durch wenn leiten wir einen **Nebensatz** ein.
 - Im Nebensatz steht die **Konjunktion wenn auf Position 1** (in der linken Klammer) und das **konjugierte Verb am Ende** (in der rechten Klammer).

Hauptsatz	linke Klammer des Nebensatzes	Mittelfeld des Nebensatzes	rechte Klammer des Nebensatzes
Ich habe immer Spaß,	wenn	ich mich mit meinen Freunden	treffe.
Ich gehe zum Arzt,	wenn	ich krank	bin.



Wiederholung: Die Konjunktion *wenn*



- Der Nebensatz kann auch **am Anfang** stehen. Dann folgt der Hauptsatz danach.
- Der **Nebensatz steht dann auf Position 1 des Hauptsatzes.**
- Das **konjugierte Verb** im Hauptsatz **folgt direkt** auf den Nebensatz.
- **Das Subjekt des Hauptsatzes steht dann hinter dem Verb.**

Nebensatz	Hauptsatz
Wenn ich krank bin ,	gehe ich zum Arzt.
Wenn ich müde bin ,	gehe ich ins Bett.
Wenn das Wetter gut ist ,	machen wir einen Spaziergang.



Sätze mit *wenn, dann*

- Bei Sätzen mit **wenn, dann** ist der **wenn-Satz der Nebensatz** und der **dann-Satz ist der Hauptsatz**.
- Der **wenn-Satz** drückt die **Bedingung** aus.
- Der **dann-Satz** drückt die **Folge** aus.
 - Durch das **dann** wird die **Folge stärker betont**.
- Der **wenn-Satz steht immer vor dem dann-Satz**.

Bedingung	Folge
Wenn ich krank bin,	dann gehe ich zum Arzt.
Wenn das Wetter gut ist,	dann machen wir einen Spaziergang.
Wenn wir genug Geld haben,	dann kaufen wir ein neues Auto.
Wenn ich einen guten Job finde,	dann verdiene ich sehr viel Geld.



Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

A

Wenn ich mein Studium beende

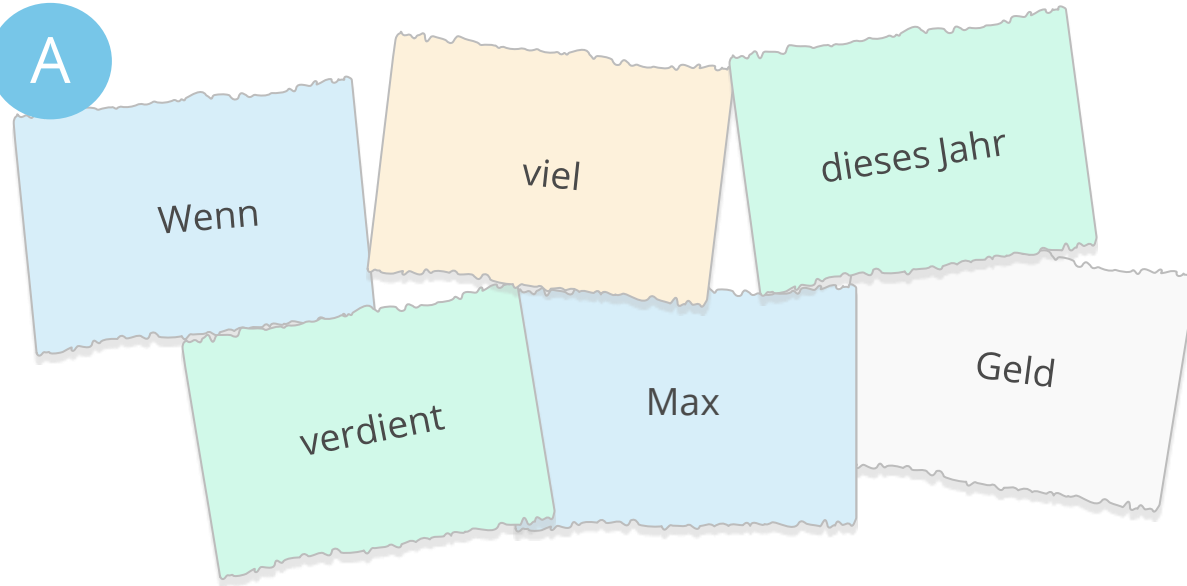
B

dann hoffentlich ich einen Job finde schnell

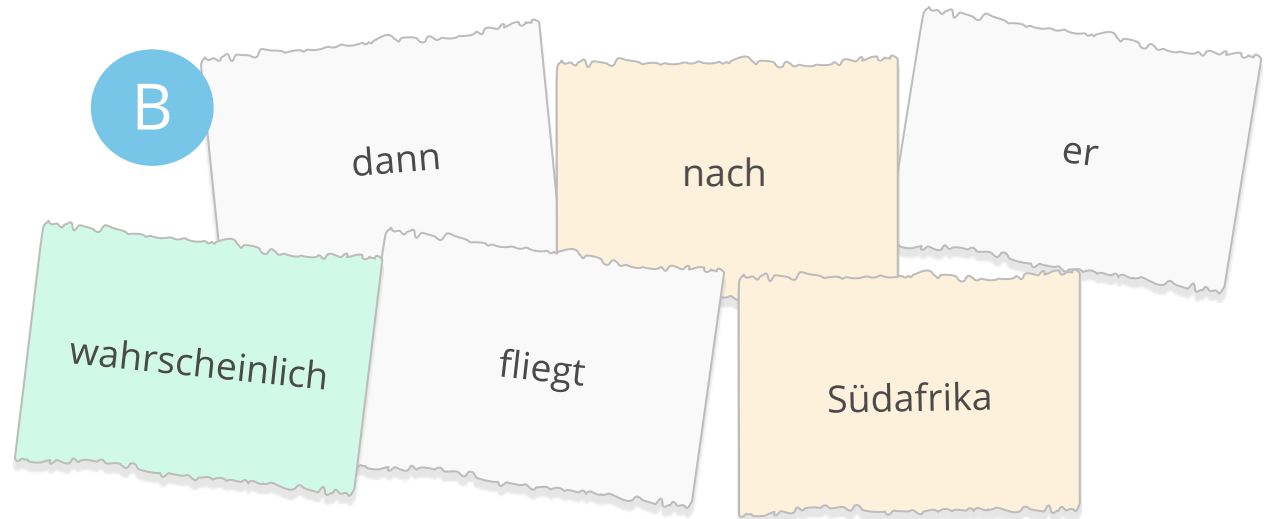


Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

A



B





Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

A

Wenn Hausaufgaben seine
Leon macht nicht

B

dann auf den Spielplatz er
nicht darf gehen



Schreibe mit *wenn, dann*

1. Ich bin krank. Ich gehe zum Arzt.



Wenn ich krank bin, dann gehe ich zum Arzt.

2. Ich habe Hunger. Ich esse Pizza.



3. Nina hat Langeweile. Sie sieht fern.



4. Sam hat eine Grippe. Er nimmt Medikamente.



5. Ben findet einen Job. Er verdient viel Geld.



6. Ina schreibt eine gute Bewerbung. Sie bekommt den Job.



7. Max räumt sein Zimmer nicht auf. Er darf nicht mit seinen Freunden spielen.



8. Paul lernt nicht für den Test. Er kann ihn nicht bestehen.





Ergänze die Sätze

**Lies die Bedingungen (wenn-Satz).
Überlege dir mögliche Folgen (dann-Satz).
Schreibe kreative Sätze.**

1. Wenn morgen das Wetter schön ist, dann...
2. Wenn ich 90 Jahre alt bin, dann...
3. Wenn ich gut Deutsch spreche, dann...
4. Wenn ich arbeitslos bin, dann...
5. Wenn ich morgen eine Million Euro gewinne, dann...

einen Plan machen



Die älteren Leute **machen einen Plan** für ihre Zukunft.

der Lernplan, der Lehrplan



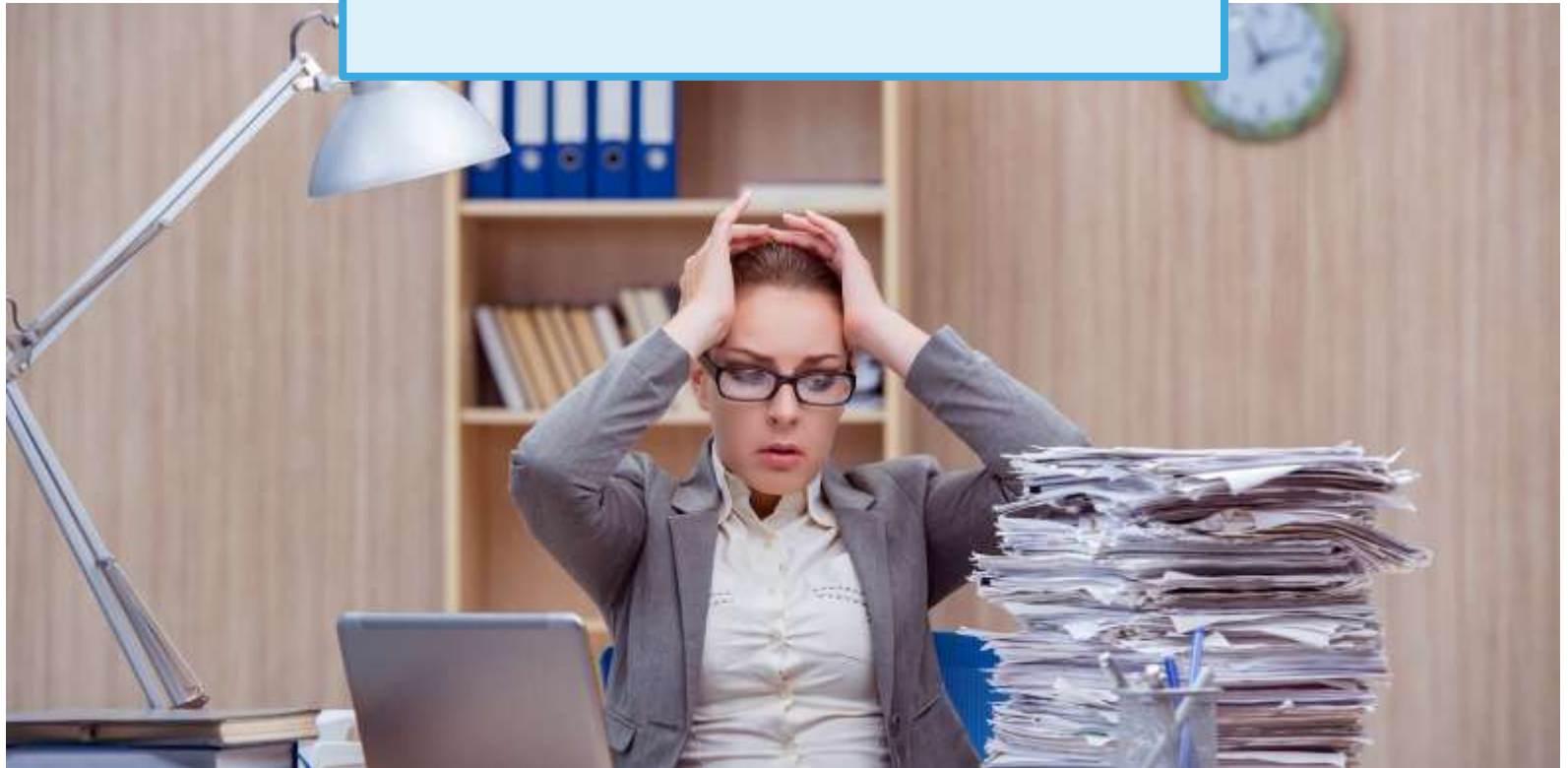
Die Lehrerin macht einen **Lehrplan** für ihren Unterricht.
Die Schüler und Schülerinnen machen **Lernpläne** für sich, damit sie ihre
Ziele erreichen können.

einen Plan verwerfen



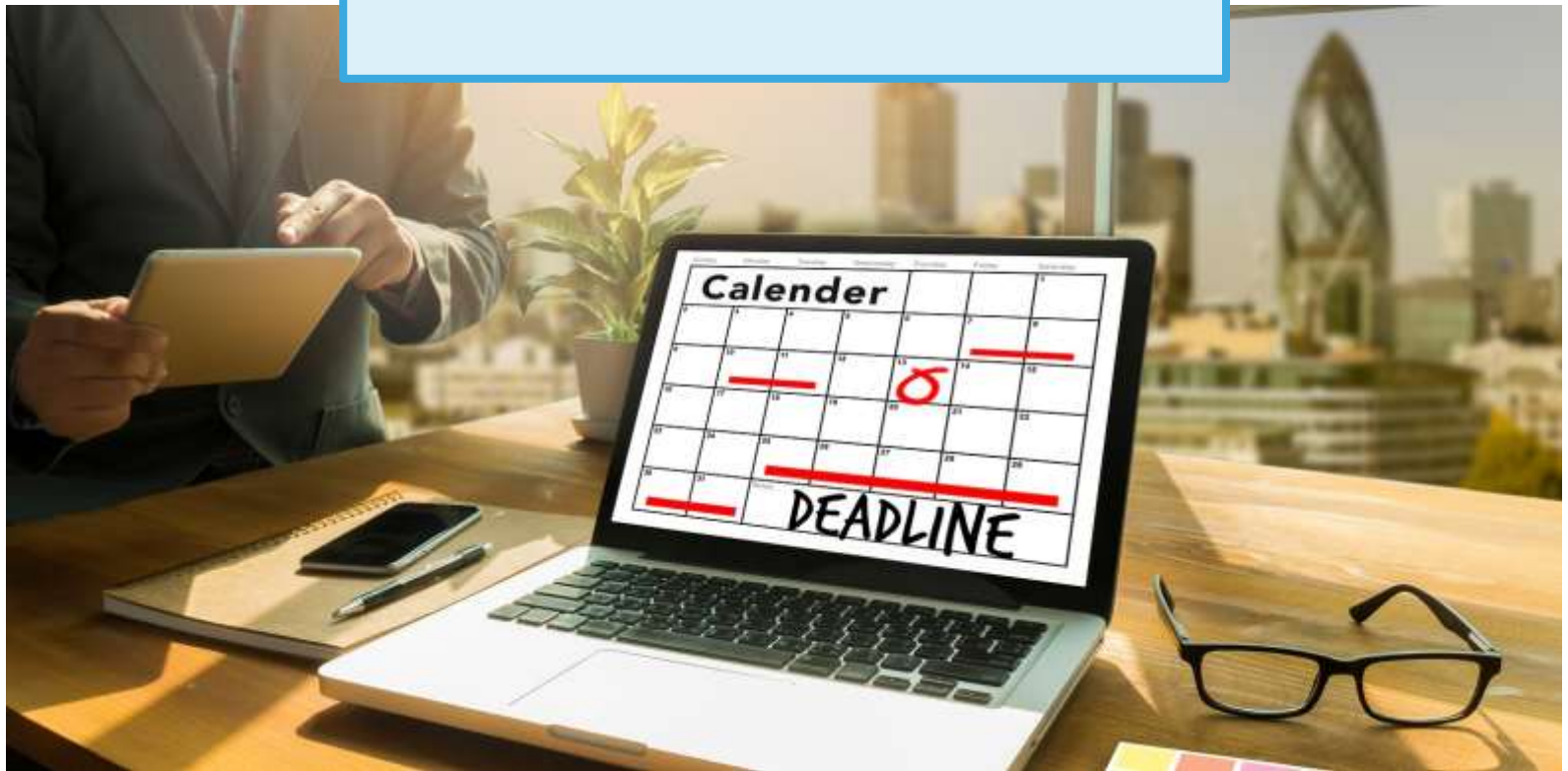
Maria **verwirft** den **Plan** und macht einen neuen Plan.

Zeit einteilen



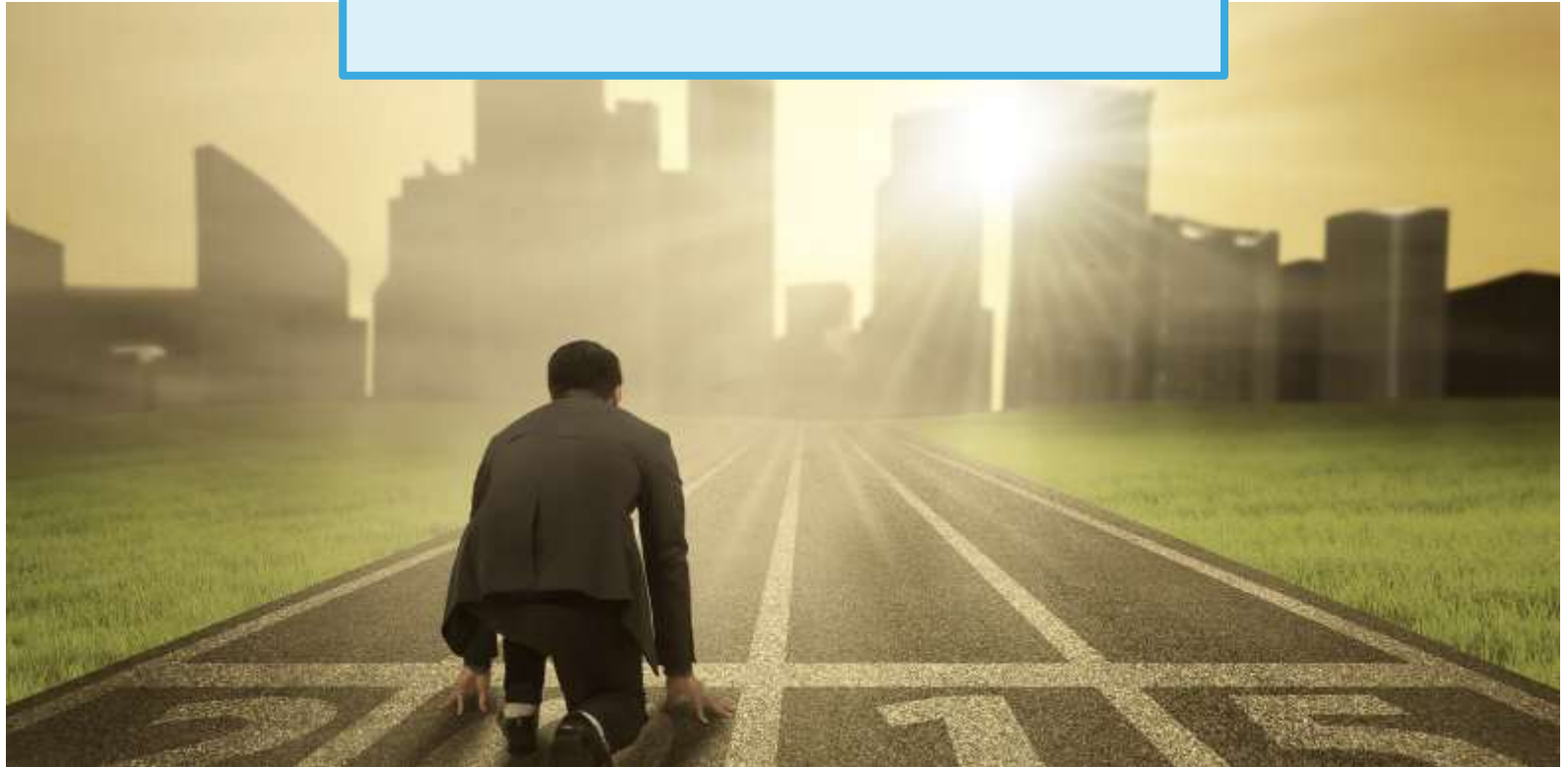
Susanne hat viele Aufgaben und muss sich ihre **Zeit** gut **einteilen**.

eine Frist setzen



Fritz **setzt** sich **eine Frist** für die Bearbeitung seiner Aufgaben.

Ziele verfolgen



Caleb **verfolgt** seine **Ziele** für das nächste Jahr.

in Kürze



Es ist nicht mehr lange bis Weihnachten, Weihnachten kommt **in Kürze**.



Pläne machen



Maria hat viele Aufgaben bei der Arbeit und muss sich die **Zeit** gut **einteilen**.

Tanja **macht einen Plan** für ihre Zukunft.



Die Schule fängt **in Kürze** an, die Kinder müssen sich beeilen.

Der Chef **setzt** mir **eine Frist** für meine Aufgaben.





Pläne machen



Anita **verwirft** den ersten **Plan** und macht jetzt einen neuen Plan.

Mario hat sein Studium beendet und **verfolgt** jetzt seine **Ziele** für die Zukunft.



Der Lehrer **macht einen Lehrplan** für den Deutschkurs.

Die Mutter muss die **Zeit** für ihren Job und ihr Kind gut **einteilen**.





Welches Wort passt?

Ergänze die Wörter.

Ziele

einteilen

verwerfen

Frist

in Kürze

1. Mein Chef hat mir eine _____ gesetzt. Bis Freitag muss ich alle Aufgaben erledigen.
2. Mein Plan für das nächste Jahr ist, alle meine _____ zu verfolgen.
3. Matthias muss seinen Plan _____, er hat nicht funktioniert.
4. Mein Studium fängt _____ an, es sind nur noch drei Wochen.
5. Manuel hat viele Aufgaben und muss sich seine Zeit _____.





Der Deutschlehrer

Lies den Text und ergänze ihn mit den neuen Wörtern.

Matthias ist Deutschlehrer. Er unterrichtet Deutsch in einem A1-Kurs in München. Jeden Abend muss er einen _____ für den nächsten Tag machen. Er überlegt sich, welche Themen er mit den Teilnehmern lernen möchte. Aber oft stellen die Teilnehmer im Kurs andere Fragen und Matthias' Plan funktioniert nicht. Dann muss er seinen Plan _____ und sich spontan etwas Neues überlegen.





Der Deutschlehrer

Lies den Text und ergänze ihn mit den neuen Wörtern.

Matthias' Kursteilnehmer bekommen jeden Tag Hausaufgaben. Matthias setzt ihnen eine _____ für die Bearbeitung.

Manche Teilnehmer haben dann viel Stress, weil sie neben dem Kurs auch noch arbeiten. Wenn sie alle Aufgaben erledigen wollen, dann müssen sie sich ihre Zeit gut _____.





Erzähle in eigenen Worten

**Erinnere dich an den Text über Matthias.
Beantworte die Fragen in eigenen Worten.**

Was macht Matthias jeden Abend?

Welche Probleme hat Matthias manchmal?

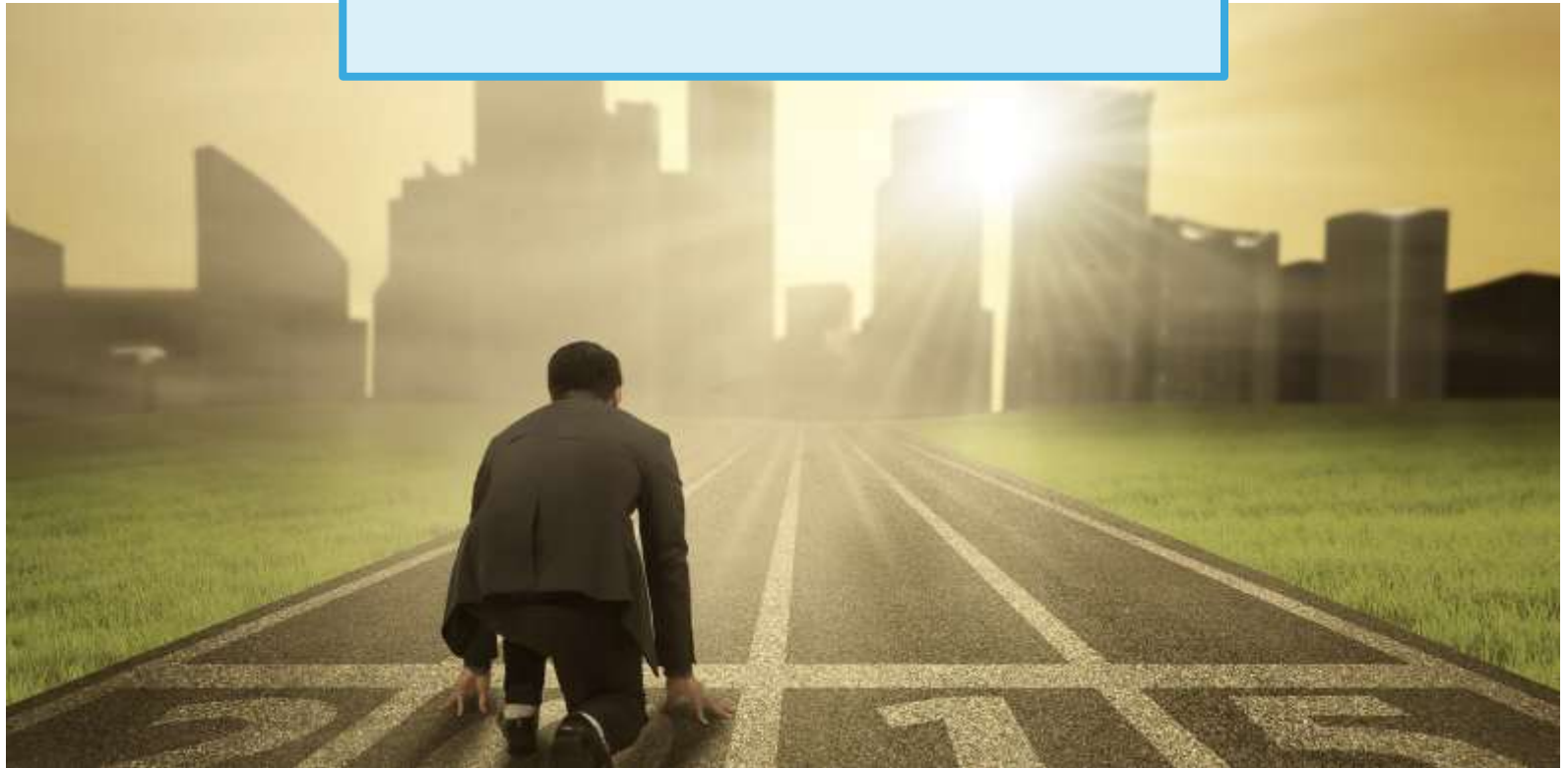
Welche Probleme haben seine Teilnehmer?

eine Entscheidung treffen



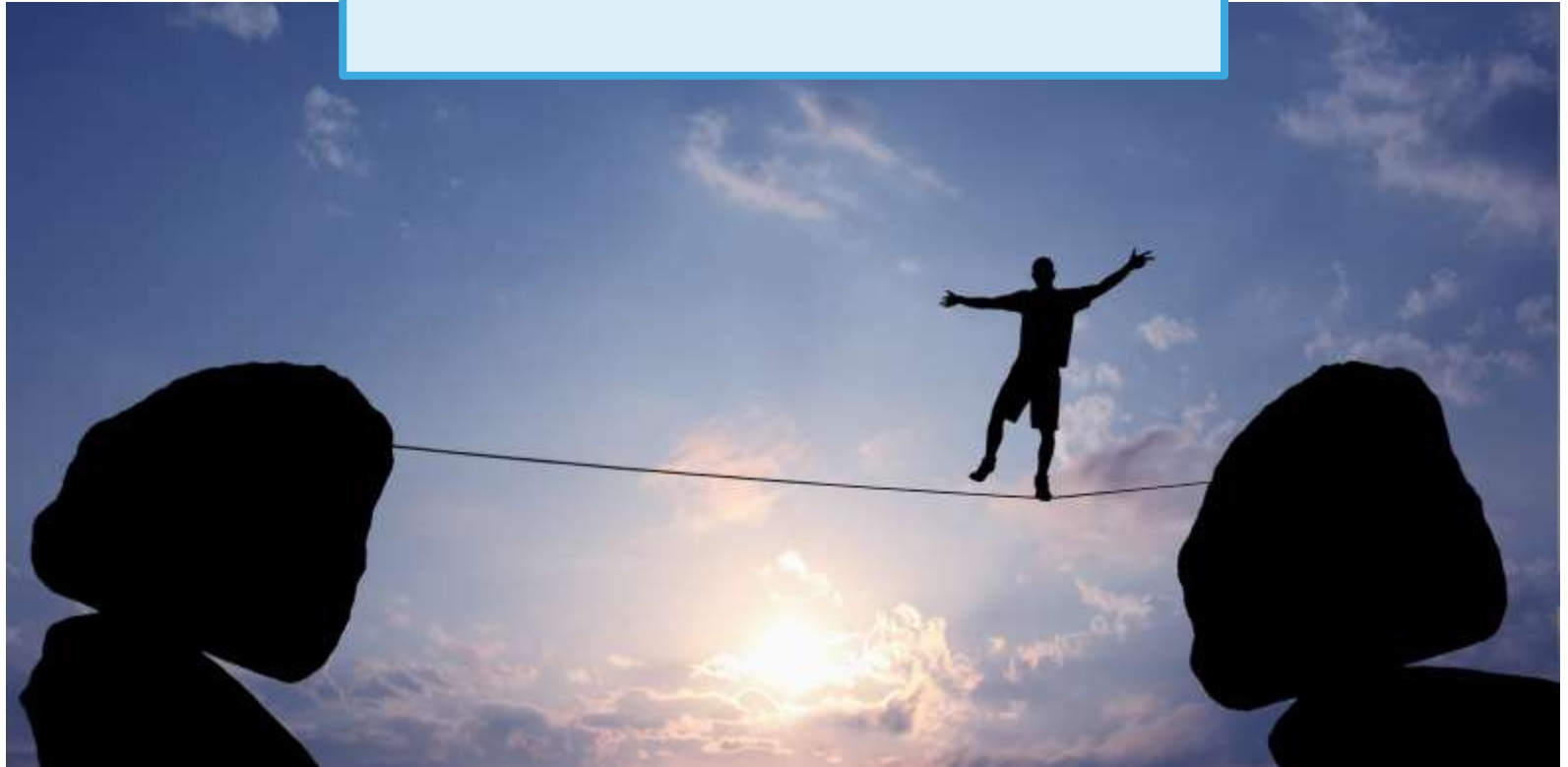
Lukas muss **eine Entscheidung treffen**.

vorausschauen



Bernd **schaut voraus** und macht Pläne für die Zukunft.

ein Risiko eingehen



Manchmal muss man im Leben **ein Risiko eingehen**.

das Lebensziel



Mein **Lebensziel** ist, eine große und gesunde Familie und einen guten Job zu haben.

das Vorbild

Vorbildern folgen



Marilyn Monroe ist mein **Vorbild**, ich möchte so sein wie sie.

jemandem nacheifern



Meine Mutter ist mein Vorbild, ich **eifere** ihr **nach**.



Mein Lebensziel



Meine Mutter ist mein **Vorbild**. Wenn ich erwachsen bin, dann möchte ich so sein wie sie.

Ich **eifere** meiner Mutter **nach**, weil ich so sein möchte wie sie.



Mein Vater ist auch mein **Vorbild** und ich **folge** meinen **Vorbildern**, um so erfolgreich zu sein wie sie.

Mein **Lebensziel** ist es, reich und berühmt zu werden.





Mein Lebensziel



Damit man im Leben erfolgreich ist, muss man manchmal **ein Risiko eingehen**.

Ein Manager muss jeden Tag wichtige **Entscheidungen treffen**.



Ein Manager muss in die Zukunft **vorausschauen** und Probleme kommen sehen.

Sarahs **Lebensziele** sind ein großes Haus und eine gesunde Familie.





Ergänze die Sätze

**Welche Folgen haben die Situationen?
Überlege dir die Konsequenzen und schreibe sie auf.**

1. Wenn ich meine Ziele nicht verfolge, dann...
2. Wenn ich ein Risiko eingehe, dann...
3. Wenn ich nicht vorausschaue, dann...
4. Wenn ich eine wichtige Entscheidung treffen muss, dann...
5. Wenn ich mein Lebensziel erreichen möchte, dann...



Erzähle über dich

Erzähle von deinen Plänen und Erfahrungen.

Welchen
Vorbildern folgst
du?

In welchen
Situationen musst
du wichtige
Entscheidungen
treffen?

Welche Ziele
verfolgst du?

In welcher
Situation bist du
schon mal ein
Risiko
eingegangen?



Dein Lebensziel

**Was ist dein Lebensziel?
Wie kannst du es erreichen?
Schreibe einen Text.**

Pläne machen

Entscheidungen
treffen

vorausschauen

Zeit einteilen

ein Risiko
eingehen

Vorbildern
folgen

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a response to the prompt above.



Wenn..., dann...

Wenn ich 100
Jahre alt werde,
dann...

Überlege dir Bedingungen (wenn-Sätze).
Dein Lehrer überlegt sich die Folgen
(dann-Sätze).

Wechselt euch ab!

Wenn ich morgen Millionär werde, dann...



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

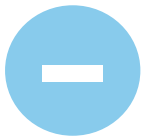
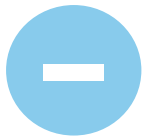




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück
zu den schwierigsten Seiten.

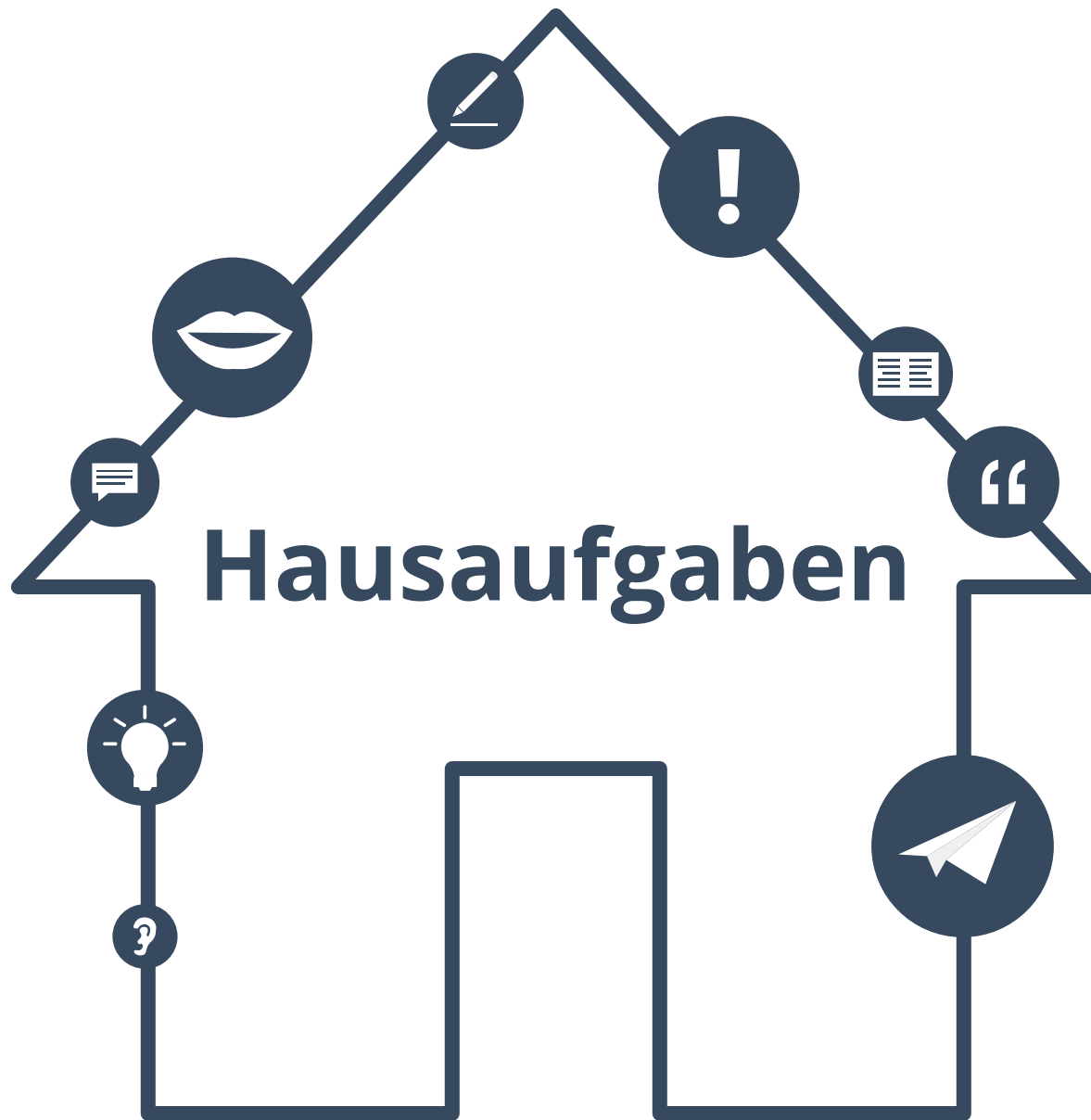


Lösungen

S. 7: Wenn ich mein Studium beende, dann finde ich hoffentlich schnell einen Job.
S. 8: Wenn Max dieses Jahr viel Geld verdient, dann fliegt er wahrscheinlich nach Südafrika.
S. 9: Wenn Leon seine Hausaufgaben nicht macht, dann darf er nicht auf den Spielplatz gehen.

S. 10: 2. Wenn ich Hunger habe, dann esse ich Pizza.; 3. Wenn Nina Langeweile hat, dann sieht sie fern.; 4. Wenn Sam eine Grippe hat, dann nimmt er Medikamente.; 5. Wenn Ben einen Job findet, dann verdient er viel Geld.; 6. Wenn Ina eine gute Bewerbung schreibt, dann bekommt sie den Job.; 7. Wenn Max sein Zimmer nicht aufräumt, dann darf er nicht mit seinen Freunden spielen.; 8. Wenn Paul nicht für den Test lernt, dann kann er ihn nicht bestehen.

S. 21: 1. Frist; 2. Ziele; 3. verwerfen; 4. in Kürze; 5. einteilen
S. 22: Lehrplan, verwerfen
S. 23: Frist, einteilen





Ergänze die Sätze

Ergänze die Bedingung oder die Folge.

1. Wenn ich morgen meinen Job verliere, dann...

2. ..., dann bin der glücklichste Mensch der Welt.

3. ..., dann werde ich 100 Jahre alt.

4. Wenn ich mir keine Fristen setze, dann...

5. Wenn ich hart arbeite, dann...

6. ..., dann bin ich sehr traurig.

7. ..., dann werde ich reich und berühmt.

8. Wenn ich meine Zeit nicht gut einteile, dann...



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text 'Meine Lieblingswörter'. Below the sticky note are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text 'Wort eins', 'Wort zwei', and 'Wort drei' respectively. Below these are three more empty lines, with the first of these empty lines starting with an ellipsis '...'.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.





Beispiel:





Ein Manager muss jeden Tag wichtige Entscheidungen treffen.



→ Wir müssen jeden Tag wichtige Entscheidungen treffen.



...















