

# Zukunftspläne

WORTSCHATZ

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_1065V\_DE

SPRACHE  
Deutsch

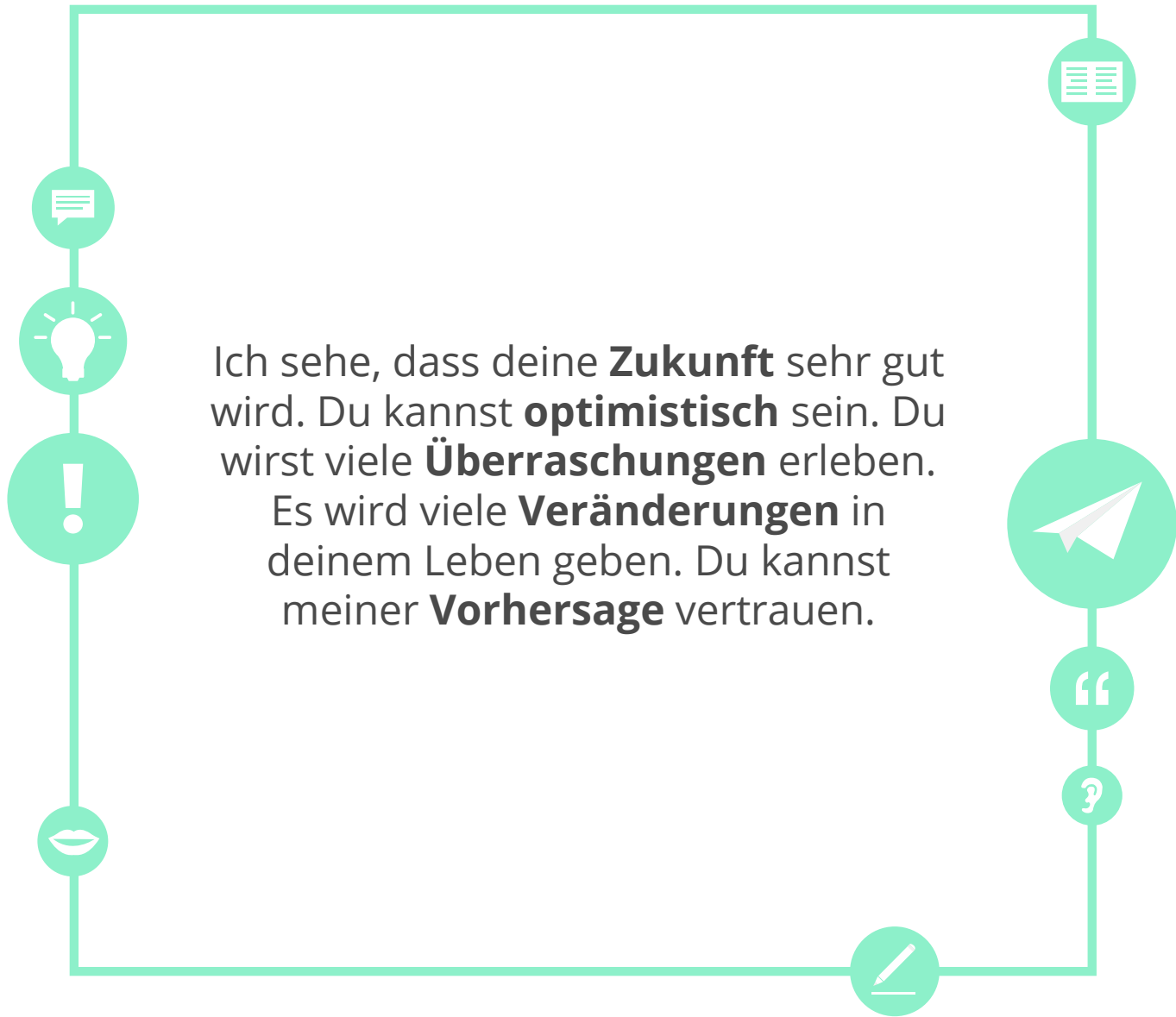




## Lernziele

- Kann über Emotionen in verschiedenen Situationen sprechen.
- Kann über die Zukunft und Unsicherheiten sprechen.





Ich sehe, dass deine **Zukunft** sehr gut wird. Du kannst **optimistisch** sein. Du wirst viele **Überraschungen** erleben. Es wird viele **Veränderungen** in deinem Leben geben. Du kannst meiner **Vorhersage** vertrauen.



## Über die Zukunft sprechen

**planen**

**hoffentlich**

**die Zukunft**

**vielleicht**

**das Ziel**

**wahrscheinlich**

**der Wunsch**



**hoffen**



## Über die Zukunft sprechen



Familie Müller **plant**, nächstes Jahr nach Spanien zu fliegen.

Sophia beendet bald die Schule und muss ihre **Zukunft planen**.



Sie hat den **Wunsch**, Ärztin zu werden.

Max **hofft**, Schauspieler zu werden.





## Über die Zukunft sprechen



Marissa hat **das Ziel**, reich und berühmt zu werden.

Ich habe zu lange geschlafen, **wahrscheinlich** komme ich zu spät zur Arbeit.



Timo möchte Architekt werden oder **vielleicht** lieber Bäcker, er ist sich noch nicht sicher.

**Hoffentlich** bestehe ich den Test!



nervös



Maria schreibt heute einen Test und ist sehr **nervös**.

aufgeregt



Liliana freut sich schon auf den Freizeitpark, sie ist sehr **aufgeregt**.



optimistisch



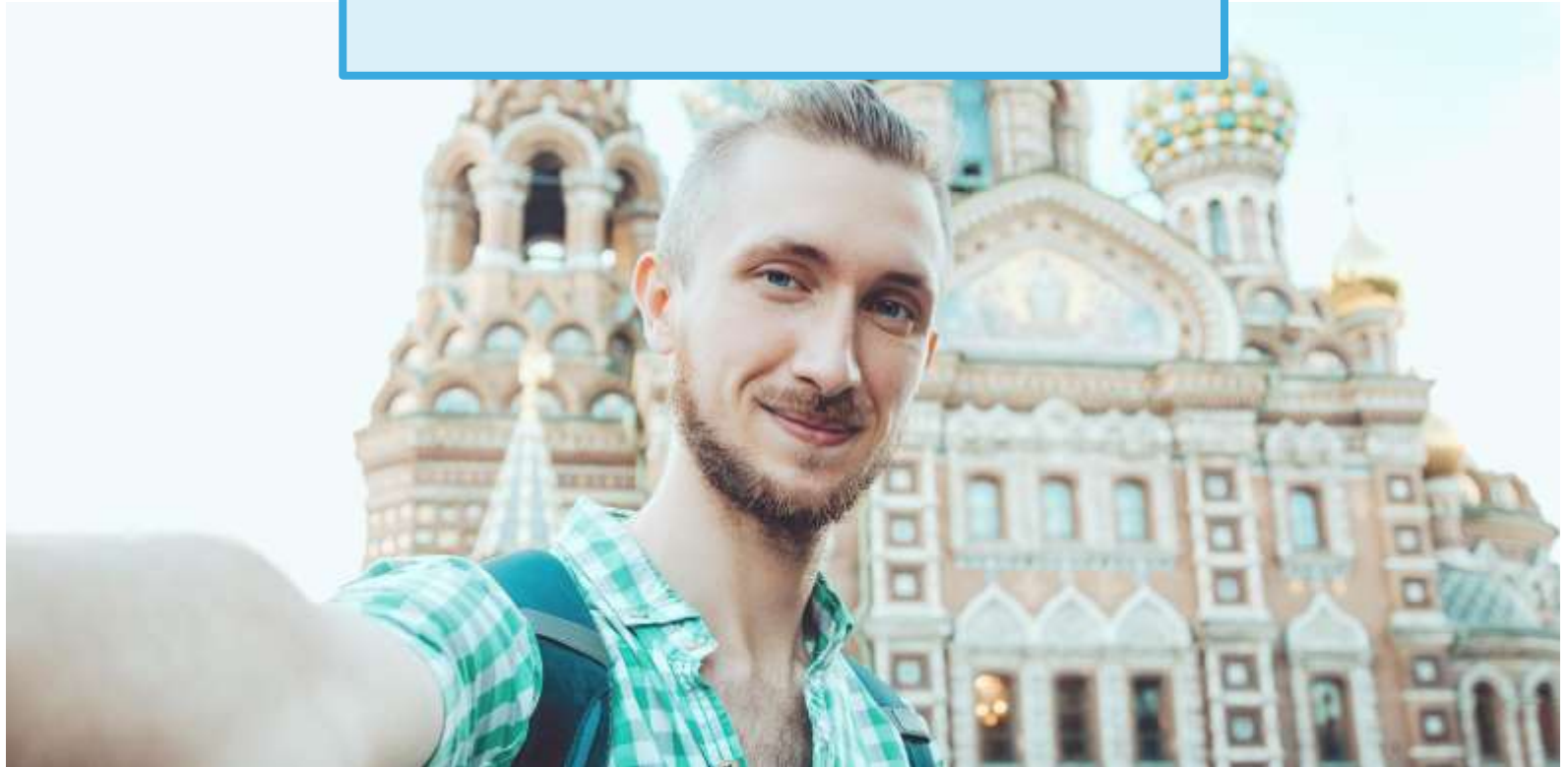
Wir glauben, alles wird gut. Wir sind **optimistisch**.

pessimistisch



Markus hat Angst vor der Zukunft, er ist **pessimistisch**.

etwas erleben



Nicolas **erlebt** im Urlaub viele neue Dinge.

## das Erlebnis



Der Urlaub in Paris war ein aufregendes **Erlebnis** für Thuy.



## Emotionen



Familie Schneider fährt in den Urlaub und **erlebt** viele neue Dinge.

Luis glaubt, die Zukunft wird schlecht.  
Er ist **pessimistisch**.



Frieda ist **optimistisch** und glaubt, in der Zukunft wird alles besser.

Kyle fliegt heute in den Urlaub und ist sehr **aufgeregt**, er freut sich sehr.





## Emotionen



Alena schreibt heute eine schwierige Klausur und ist sehr **nervös**.

Das Praktikum war ein interessantes **Erlebnis** für Nina.



Pauline ist sehr **optimistisch**, dass sie schnell einen Job bekommt.

Laura ist **pessimistisch** und glaubt, dass sie den Job nicht bekommt.





## Welche Antwort passt?

1. Maria hat heute ein wichtiges Bewerbungsgespräch. Sie ist sehr \_\_\_\_\_ und macht sich Sorgen.

- a. nervös                      b. aufgeregt                      c. optimistisch                      d. erleben

2. Tim freut sich schon auf den neuen Film im Kino. Er ist...

- a. nervös                      b. aufgeregt                      c. optimistisch                      d. pessimistisch

3. Vera glaubt, dass sie den Job nicht bekommen wird. Sie ist...

- a. nervös                      b. aufgeregt                      c. optimistisch                      d. pessimistisch

4. Sandra ist sich sicher, dass sie die Klausur bestehen wird. Sie ist...

- a. nervös                      b. aufgeregt                      c. optimistisch                      d. pessimistisch





## Beschreibe die Emotionen und Situationen

Was fühlen die Personen auf den Bildern? Warum?  
Denke dir eine Situation für jedes Bild aus.







Und du?

# In welchen Situationen fühlst du dich...?

nervös

optimistisch

aufgeregt

pessimistisch

**bald**



Diese Studenten haben ihr Studium beendet und werden **bald** nach Deutschland reisen.

zukünftig



Marietta will **zukünftig** gesünder essen als jetzt.

## die Veränderung



Der neue Job ist eine große **Veränderung** in Sams Leben.

## die Vermutung



Julia glaubt, dass sie den Job bekommt. Aber es ist noch nicht sicher sondern nur eine **Vermutung**.



## die Prognose



Die **Prognose** für morgen sagt, es wird heiß und sonnig werden.



## Über die Zukunft sprechen?



Der Arzt gibt **die Prognose**, dass das Kind schnell wieder gesund werden wird.

Lisa hat **die Vermutung**, dass sie eine Grippe hat. Aber sie weiß es nicht sicher.



David will **zukünftig** weniger rauchen.

Ein Baby bringt eine große **Veränderung** für eine Familie.





## Über die Zukunft sprechen?



Verena muss sich **zukünftig** besser ernähren, damit sie gesund bleibt.

Familie Meier kann **bald** in ihr neues Haus einziehen, es dauert nicht mehr lang.



Laut der **Prognose** für das Wetter wird es **bald** wieder wärmer werden.

Marius hat **die Vermutung**, dass das nächste Jahr sehr gut für ihn wird.







## Die Zukunft beschreiben

**Welche Wörter kennst du, die die Zukunft beschreiben?**

**Zum Beispiel: *bald, morgen,...***

**Finde so viele Wörter wie möglich!**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



## Definitionen

Was bedeuten die beiden Wörter?  
Was ist der Unterschied zwischen den Wörtern?

“

die Vermutung

”

“

die Prognose

”



## Im Jahr 2150

**Du wirst morgen im Jahr 2150 aufwachen.  
Was wird anders sein? Stelle Vermutungen und Prognosen auf.  
Schreibe eine Geschichte.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has 15 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

wahrsagen



Der Mann kann in die Zukunft schauen und **wahrsagen**, was passieren wird.

## der Wahrsager, die Wahrsagerin



**Die Wahrsagerin** erzählt mir von meiner Zukunft.

## die Vorhersage



Die Wahrsagerin macht eine **Vorhersage** über meine Zukunft.

unsicher



Paolo ist sich **unsicher**, ob ihm der Job gefällt.

## die Überraschung



Anitas Geburtstagsparty ist eine **Überraschung** für sie, sie wusste vorher nichts davon.



etwas erwarten



Juliane hat den Heiratsantrag nicht **erwartet** und ist sehr überrascht.



## Über die Zukunft sprechen?



Die Geburtstagsparty war eine schöne **Überraschung**.

Helena lässt sich die Zukunft **wahrsagen**.



Der **Wahrsager** macht eine **Vorhersage** über meine Zukunft.

Aber **Vorhersagen** sind oft sehr **unsicher**.





## Über die Zukunft sprechen?



Tina **hat** die **Vorhersage** nicht **erwartet**, sie war eine große **Überraschung**.

**Der Wahrsager** kann mit der Glaskugel meine Zukunft **wahrsagen**.



**Die Wahrsagerin** erzählt mir über meine Zukunft.

Benjamin **erwartet** viele Gäste zu seiner Party.





## Bei der Wahrsagerin

Anna hat heute einen Termin bei der Wahrsagerin Sybil. Anna möchte sich die Zukunft wahrsagen lassen. Sie ist ganz aufgeregt.

**Sybil:** Guten Tag, Anna! Ich habe schon gesehen, dass du kommst. Wir wollen heute über deine Zukunft sprechen. Ich werde dir eine Vorhersage über deine Zukunft geben. Ich kann sehen, dass es viele Veränderungen in deinem Leben geben wird.





## Bei der Wahrsagerin

**Sybil:** In deiner Familie wird es bald eine große Überraschung geben. Es wird ein neuer Mann oder eine neue Frau in dein Leben kommen. Das ist noch unsicher. Aber das ist kein Grund, pessimistisch oder nervös zu sein. Ich sehe, dass deine Zukunft gut wird. Du wirst einen guten Job finden und eine große und gesunde Familie haben. Du kannst optimistisch sein. Ich bin mir sicher, dass du zukünftig viele positive Erlebnisse haben wirst.





## Bei der Wahrsagerin

Nach dem Termin bei Sybil ist Anna sich unsicher. Manche Vorhersagen gefallen Anna, manche aber auch nicht. „Hat die Wahrsagerin recht? Werde ich wirklich solche Überraschungen erleben? Ein neuer Mann oder eine neue Frau? Was bedeutet das? Oder sind die Vorhersagen falsch?“, denkt Anna nervös.

Anna hat die Vermutung, dass die Vorhersage sehr unsicher ist. Aber sie ist optimistisch, dass ihre Zukunft trotzdem sehr positiv wird.





## Erzähle in eigenen Worten

Was macht Anna heute?

Welche Vorhersagen macht die Wahrsagerin?

Was fühlt Anna?

Was denkt Anna über die Vorhersagen?



## Deine Meinung



Was denkst du über Wahrsager?  
Glaubst du ans Vorhersagen?

Begründe deine Meinung.





## Beim Wahrsager

- Stell dir vor, du bist ein Wahrsager oder eine Wahrsagerin.
- Mache Vorhersagen über das Leben deines Lehrers.
- Was wird in der Zukunft passieren?
- Wechselt euch ab!





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

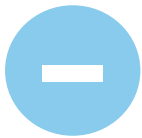
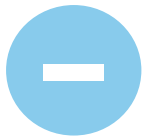
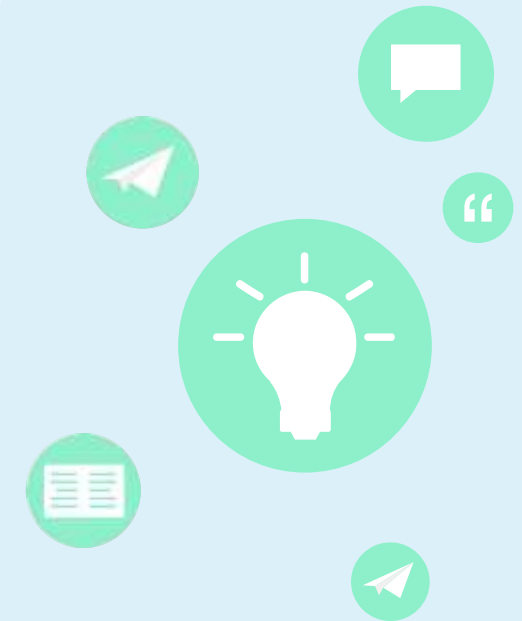
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.

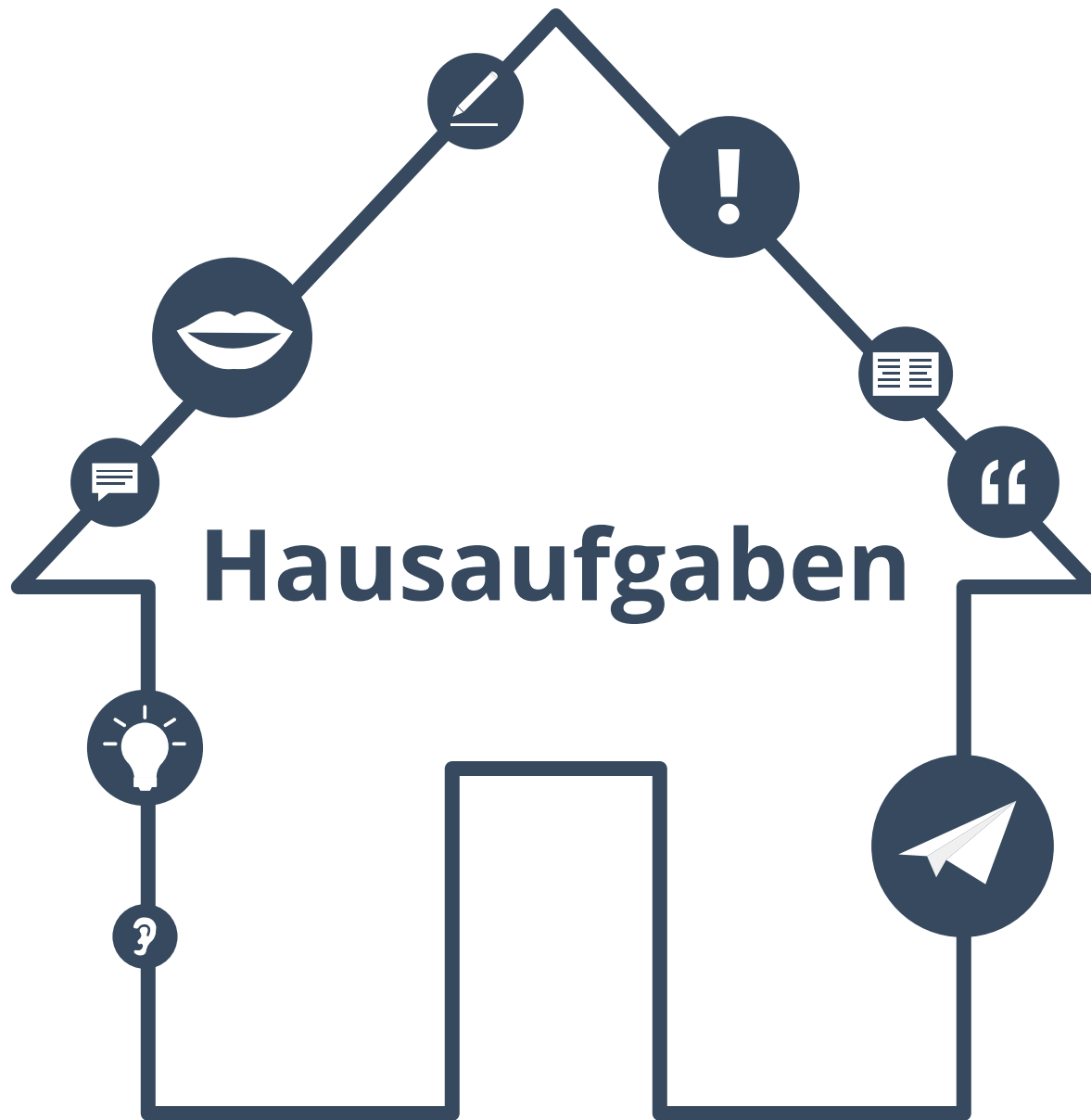


## Lösungen

**S. 15:** 1. a; 2. b; 3. d; 4. c

**S. 25:** zum Beispiel: bald, morgen, zukünftig, in der Zukunft, Prognose, Veränderung, Vermutung, nächste/r/s, ...

**S. 26:** Eine Prognose ist wissenschaftlich begründet. Eine Vermutung ist eher unsicher.





## In meiner Zukunft

**Stell dir vor, du bist ein Wahrsager oder eine Wahrsagerin.  
Was wird in deiner Zukunft passieren?  
Mache Vorhersagen über deine eigene Zukunft!**

<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>
<input type="radio"/>	<hr/>

In meiner Zukunft werde ich...



## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





## Wortschatzlisten

**Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!**

**Findest du drei Beispiele für jede Liste?**

Nomen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Verben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Adjektive oder Adverbien

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

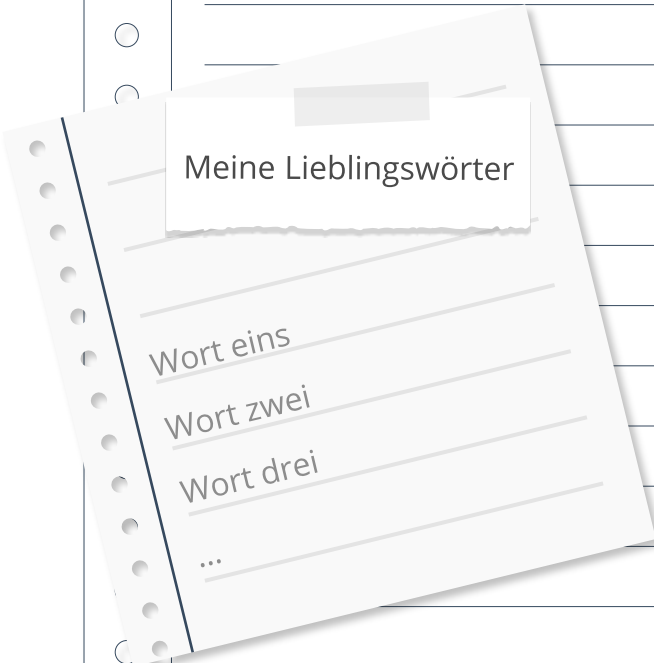
Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!

A graphic of a notepad with a light gray background and a vertical line on the left side. On the left edge, there are ten circular punch holes. A white sticky note with a torn bottom edge is attached to the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. The fourth line starts with three dots "...". There are four more empty lines below.



# Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!



• Wort eins:

Satz eins

• Wort zwei:

Satz zwei

• ...



## Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.  
Setze das Verb in die 1. Person Singular!**



---



Beispiele:

---



---



Tina hat die Vorhersage nicht erwartet, sie war eine große Überraschung.

---



→ Ich habe die Vorhersage nicht erwartet, sie war eine große Überraschung.

---



...

---



---



---



---



---



---



---





# Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

## **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!