

Genus und Adjektiv- endungen

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_1066X_DE

SPRACHE
Deutsch



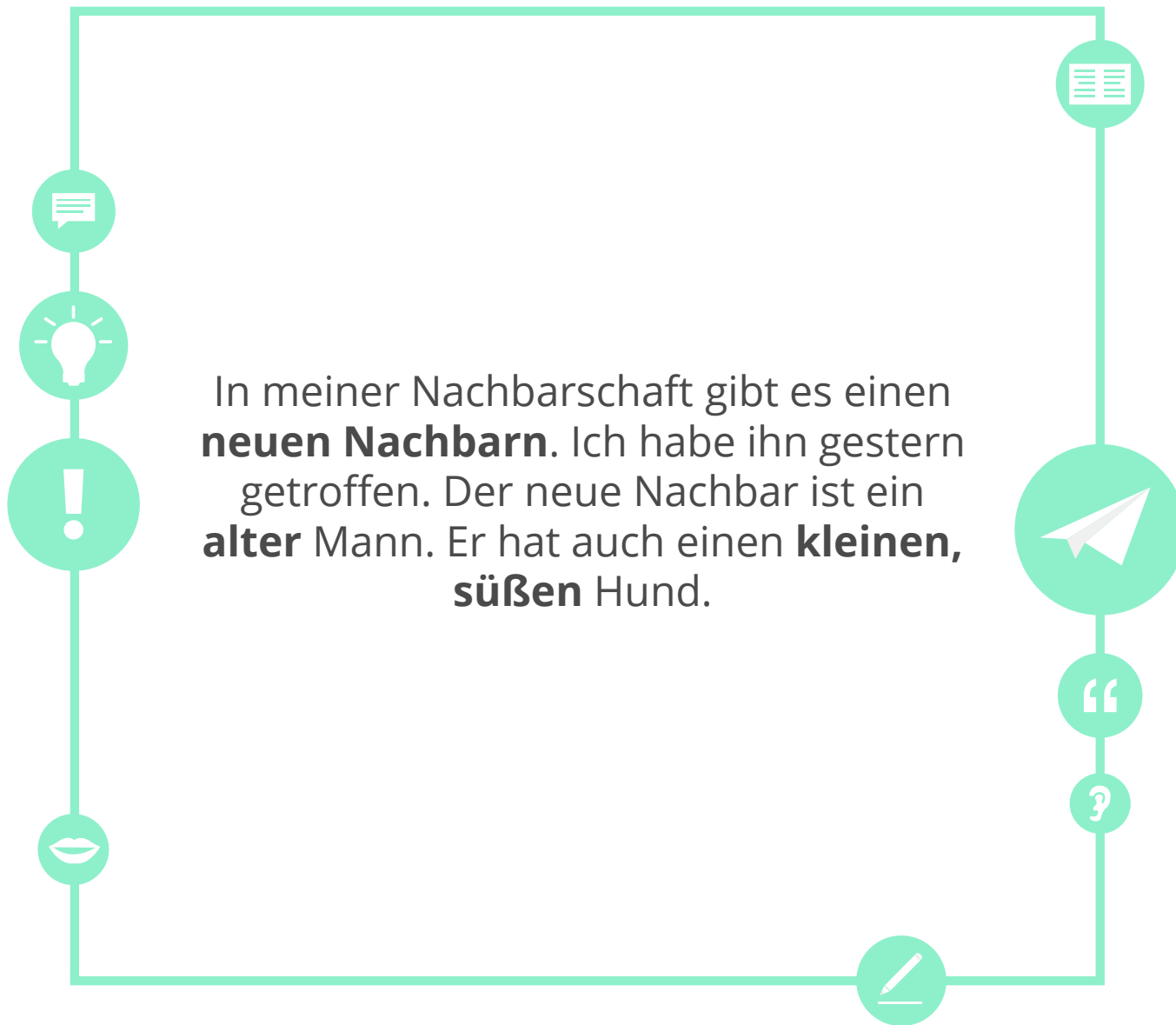


Lernziele

- Kann typische Genusendungen erkennen und bilden.
- Kann die Adjektivendungen sicher anwenden.



In meiner Nachbarschaft gibt es einen **neuen Nachbarn**. Ich habe ihn gestern getroffen. Der neue Nachbar ist ein **alter** Mann. Er hat auch einen **kleinen, süßen** Hund.





Endungen für Nomen im Maskulinum

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer **Maskulinum**:

Endung	Beispiele
-or	der Motor, der Direktor
-us	der Rhythmus, der Optimismus
-ling	der Schmetterling
-er (meistens)	der Bäcker, der Kugelschreiber



Endungen für Nomen im Femininum

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer **Femininum**:

Endung	Beispiele
-e (meistens)	die Lampe, die Tasche
-ei	die Bäckerei, die Konditorei
-heit	die Schönheit, die Dunkelheit
-keit	die Ehrlichkeit, die Helligkeit
-ung	die Veränderung, die Vermutung



Endungen für Nomen im Femininum

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer **Femininum**:

Endung	Beispiele
-schaft	die Freundschaft, die Nachbarschaft
-tät	die Realität, die Universität
-ik	die Musik, die Republik
-ur	die Kultur
-ion	die Religion, die Aktion



Endungen für Nomen im Neutrum

- Manche **Endungen** bei Nomen **zeigen das Genus** an.
- Nomen mit diesen Endungen sind (fast) immer **Neutrum**:

Endung	Beispiele
-chen	das Mädchen, das Männchen
-lein	das Männlein, das Tischlein
-ment	das Dokument, das Parlament
-nis	das Erlebnis
-um	das Museum, das Einkaufszentrum
-tum	das Eigentum



Welches Genus hat das Wort?

MASKULINUM

FEMININUM

NEUTRUM

1. Fernseher

2. Freundschaft

3. Vorhersage

4. Erlebnis

5. Überraschung

6. Motor



Welches Genus hat das Wort?

MASKULINUM

FEMININUM

NEUTRUM

1. Männlein

2. Schnelligkeit

3. Zentrum

4. Bauarbeiter

5. Meinung

6. Pessimismus



Welche Endungen für welches Genus?

Welches Genus haben diese Endungen?
Fallen dir noch mehr Endungen ein?

-e

-chen

-keit

-tät

-heit

-er

-nis

-lein

-ung

-ling

-ik

-or

Maskulinum

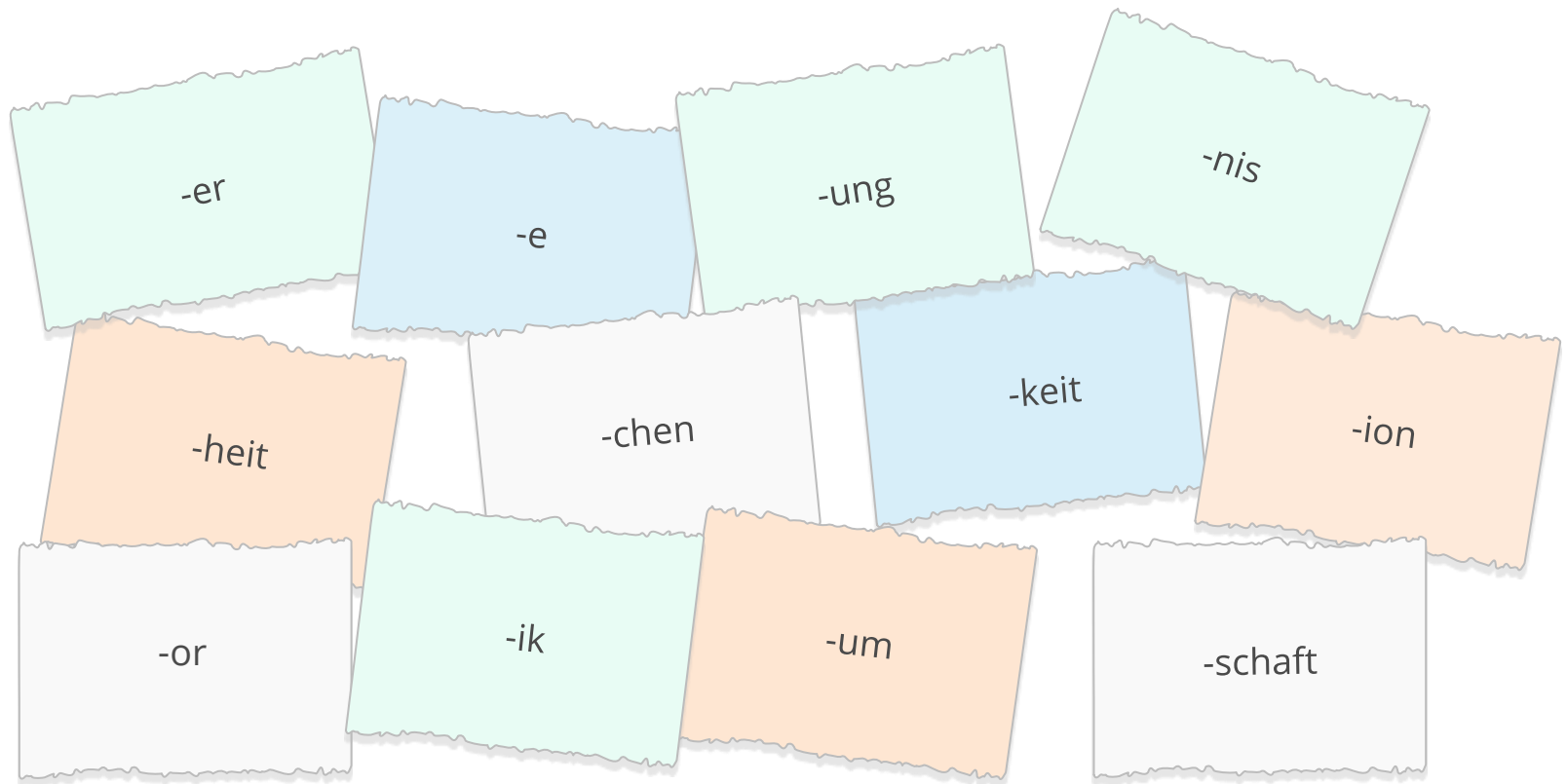
Femininum

Neutrum



Finde Wörter

Welche Wörter kennst du mit diesen Endungen?
Schreibe eine Liste. Schreibe auch den passenden Artikel dazu.
Finde so viele Wörter wie möglich.





Adjektivendungen nach bestimmten Artikeln und *der*-Wörtern

- Hier sind die Adjektivendungen nach **bestimmten Artikeln** und ***der*-Wörtern**:

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	der alte n Mann	die junge e Frau	das kleine e Kind	die alten n Männer
Akkusativ	den alten n Mann	die junge e Frau	das kleine e Kind	die alten n Männer
Dativ	dem alten n Mann	der jungen n Frau	dem kleinen n Kind	den alten n Männern



Adjektivendungen nach unbestimmten Artikeln und *ein-* Wörtern

- Hier sind die Adjektivendungen nach **unbestimmten Artikeln** und *ein-* Wörtern:

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein alter er Mann	eine junge e Frau	ein kleine s Kind	–
Akkusativ	einen alten en Mann	eine junge e Frau	ein kleine s Kind	–
Dativ	einem alten en Mann	einer jungen en Frau	einem kleine n Kind	–



Adjektivendungen ohne Artikel

- Hier sind die Adjektivendungen, wenn es **keinen Artikel** gibt:

	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	alter Mann	junge Frau	kleines Kind	alte Männer
Akkusativ	alten Mann	junge Frau	kleines Kind	alte Männer
Dativ	altem Mann	junger Frau	kleinem Kind	alten Männern



Ergänze die Adjektivendungen

Setze die richtigen Adjektivendungen ein.

1. Mario kauft ein schnell_____ Auto.
2. Das groß_____ Haus gehört dem alt_____ Mann.
3. Heute im Angebot: Frisch_____ Erdbeeren aus den Niederlanden und knackig_____ Salat aus Deutschland.
4. Ich habe heute den neu_____ Nachbarn kennengelernt.
5. Rot_____ Wein schmeckt mir nicht, aber weiß_____ Wein trinke ich gern.





Ergänze die Adjektivendungen

Setze die richtigen Adjektivendungen ein.

1. Ich freue mich über jeden neu_____ Schüler in meinem Kurs.
2. Timo hilft der alt_____ Frau über die breit_____ Straße.
3. Das kaputt_____ Auto steht in der dunkl_____ Garage.
4. Simon gibt seiner hübsch_____ Freundin einen lang_____ Kuss.
5. Klein_____ Kinder müssen früh schlafen gehen.





Korrigiere den Text

Ich habe heute ein neuen Haus gekauft. Es ist ein sehr großer Haus mit einem großem grünem Garten. Ich möchte im Garten auch einen schönem Pool bauen lassen. Dann kann ich mich an heiße Tagen in die Sonne legen und im kalter Pool schwimmen gehen.

Das Haus ist größer als meine alter Wohnung. Also muss ich jetzt viele neuen Möbel kaufen. Ich wünsche mir, nur modernen Möbel zu kaufen. Das wird bestimmt teuer!

Ich habe auch schon viele netten Nachbarn getroffen. In meiner Nachbarschaft gibt es viele schöner Häuser und alle Leute sind sehr freundlich. Ich freue mich darauf, in meinem schönem neuer Haus zu wohnen.

Korrigiere die Adjektivendungen im Text.



Alt und neu

**Schreibe einen kurzen Text.
Benutze Adjektive.**

Wie sieht dein Haus/deine Wohnung
aus?

Wie sieht dein altes Haus/deine alte
Wohnung aus?

Vergleiche neu und alt miteinander.

A sheet of white lined paper with a blue vertical margin line on the left and a spiral binding on the left edge. The paper has several horizontal lines for writing.



Beschreibe dein Traumhaus

Wie sieht dein Traumhaus aus? Was gibt es?
Beschreibe dein Traumhaus mit möglichst vielen Adjektiven!





Die n-Deklination

- Es gibt maskuline Wörter, die wir anders deklinieren als normal.
- Sie gehören zur **n-Deklination**.
- Außer im Nominativ Singular ist die **Endung immer -(e)n**
- Die Wörter der **n-Deklination** stehen immer im **Maskulinum**
- Es sind **hauptsächlich Menschen** und ein paar **Tiere**

Kasus	Singular	Plural
Nominativ	der Mensch der Junge	die Menschen die Jungen
Akkusativ	den Menschen den Jungen	die Menschen die Jungen
Dativ	dem Menschen dem Jungen	den Menschen den Jungen



Endungen für Nomen der n-Deklination

- Wörter mit diesen **Endungen** gehören zur **n-Deklination**:

Endung	Beispiele
-e	der Junge, der Kunde, der Kollege, der Löwe, ...
-ent	der Student, der Präsident, der Patient, ...
-ist	der Polizist, ...
-ant	der Elefant, der Praktikant, ...
-at	der Soldat, der Kandidat, ...
außerdem:	der Herr, der Bauer, der Nachbar, der Bär



n-Deklination oder nicht?

	N-DEKL.	KEINE N-DEKL.
1. der Nachbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. der Fernseher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. der Herr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. der Kunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. der Student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. der Tisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Finde Wörter für die n-Deklination

Welche Wörter der n-Deklination kennst du?
Wie viele fallen dir ein?

-e

-ent

-ist

-ant

-at

...

A vertical notepad with a blue binding on the left and several horizontal lines for writing.



Setze die richtigen Endungen ein

**Setze die Wörter in Klammern in der richtigen Form ein.
Achte auf die n-Deklination, Singular/Plural und die Adjektivendungen.**

1. Ich habe gestern meinen _____ (neu, Nachbar) kennengelernt.
2. In meinem Deutschkurs gibt es einen _____ (Pole), zwei _____ (Grieche) und einen _____ (Amerikaner).
3. Die _____ (jung, Frau) fragt den _____ (nett, Polizist) nach dem Weg.
4. Auf dem _____ (groß, Spielplatz) spielen zwei _____ (klein, Mädchen) und drei _____ (groß, Junge).
5. Im _____ (dunkel, Wald) habe ich einen _____ (gefährlich, Bär) gesehen.
6. Die _____ (nett, Kanzlerin) gibt dem _____ (neu, Präsident) die Hand.
7. Ich kaufe eine _____ (schön, neu, Lampe).
8. Der _____ (freundlich, Lehrer) gibt den _____ (intelligent, Schüler) heute keine Hausaufgaben.



Finde Adjektive

A wie alt.

Finde Adjektive mit jedem Buchstaben.

Fällt euch zu jedem Buchstaben ein Adjektiv ein?

B wie braun.



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

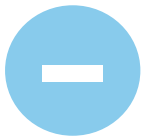
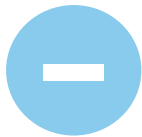
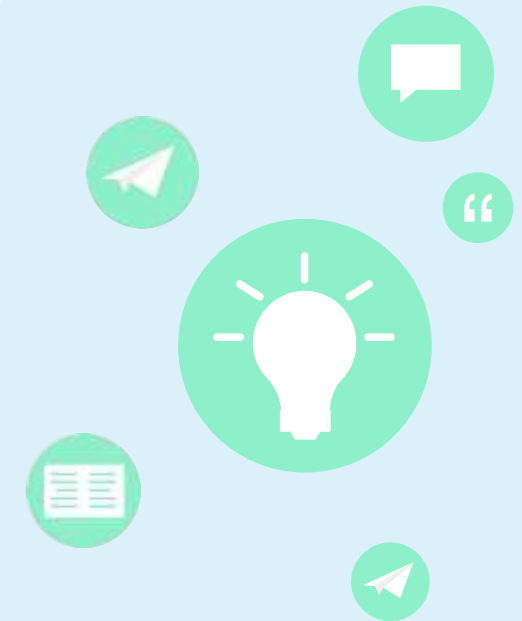




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück
zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 8: 1. Maskulinum; 2. Femininum; 3. Femininum; 4. Neutrum; 5. Femininum; 6. Maskulinum
S. 9: 1. Neutrum; 2. Femininum; 3. Neutrum; 4. Maskulinum; 5. Femininum; 6. Maskulinum

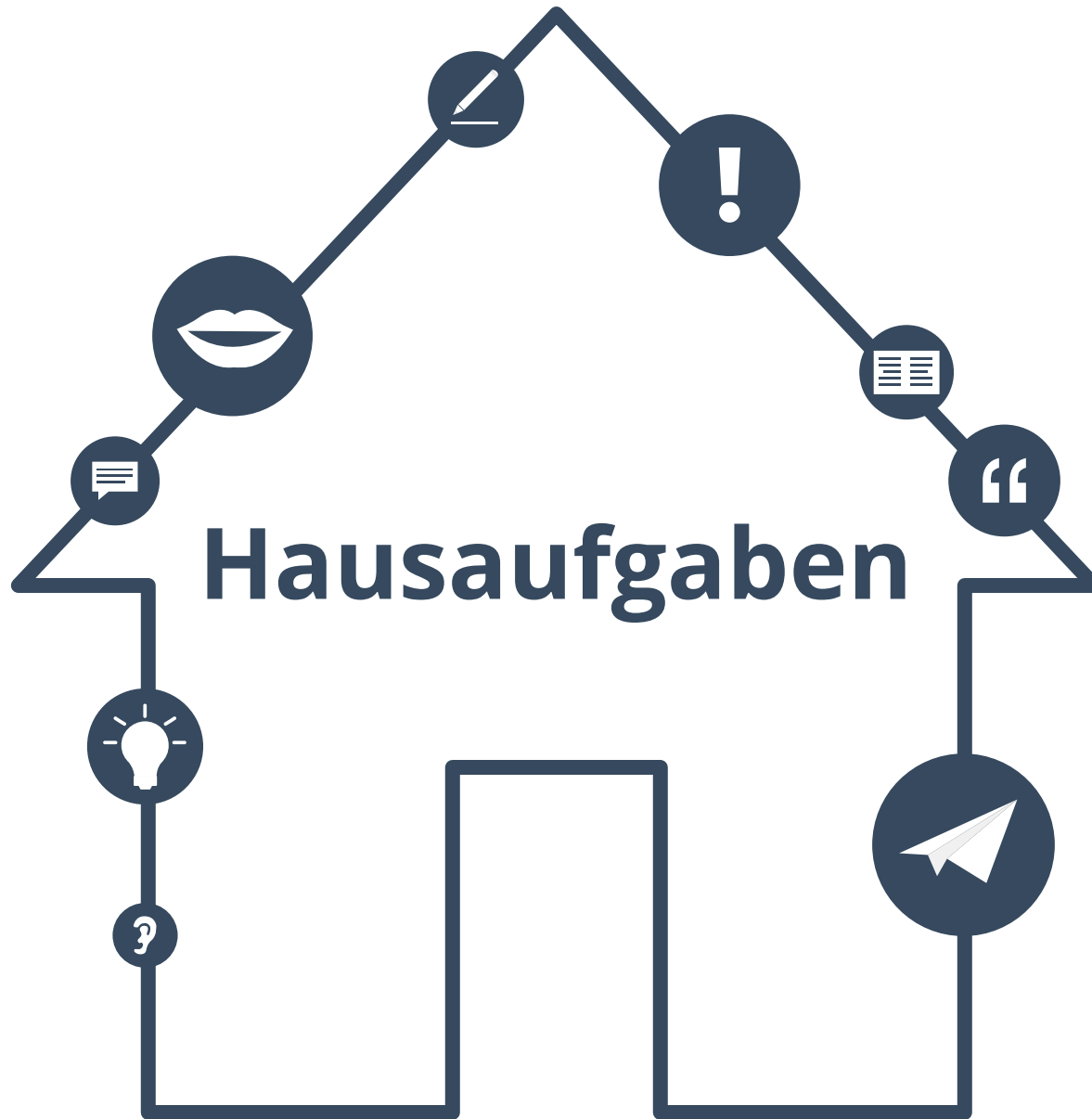
S. 10: Maskulinum: -er, -ling, -or; **Femininum:** -e, -keit, -tät, -heit, -ung, -ik; **Neutrum:** -chen, -nis, -lein

S. 15: 1. schneller; 2. große, alten; 3. Frische, knackiger; 4. neuen; 5. Roter, weißen
S. 16: 1. neuen; 2. alten, breite; 3. kaputte, dunklen; 4. hübschen, langen; 5. kleine

S. 17: Ich habe heute ein **NEUES** Haus gekauft. Es ist ein sehr **GROßES** Haus mit einem **GRÜNEN** Garten. Ich möchte im Garten auch einen **SCHÖNEN** Pool bauen lassen. Dann kann ich mich an **HEIßEN** Tagen in die Sonne legen und im **KALTEN** Pool schwimmen gehen.
Das Haus ist größer als meine **ALTE** Wohnung. Also muss ich jetzt viele **NEUE** Möbel kaufen. Ich wünsche mir, nur **MODERNE** Möbel zu kaufen. Das wird bestimmt teuer!
Ich habe auch schon viele **NETTE** Nachbarn getroffen. In meiner Nachbarschaft gibt es viele **SCHÖNE** Häuser und alle Leute sind sehr freundlich. Ich freue mich darauf, in meinem **SCHÖNEN** **NEUEN** Haus zu wohnen.

S. 22: 1. n-Deklination; 2. keine n-Deklination; 3. n-Deklination; 4. n-Deklination; 5. n-Deklination; 6. keine n-Deklination

S. 24: 1. neuen Nachbarn; 2. Polen, Griechen, Amerikaner; 3. junge Frau, netten Polizisten; 4. großen Spielplatz, kleine Mädchen, große Jungen; 5. dunklen Wald, gefährlichen Bären; 6. nette Kanzlerin, neuen Präsidenten; 7. schöne, neue Lampe; 8. freundliche Lehrer, intelligenten Schülern





Das Genus erkennen

**Erinnerst du dich an die Endungen für ein bestimmtes Genus?
Schreibe alle Endungen auf, die dir einfallen.
Finde so viele Beispielwörter wie möglich.**

Maskulinum

Femininum

Neutrum



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text 'Meine Lieblingswörter'. Below the sticky note are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text 'Wort eins', 'Wort zwei', and 'Wort drei' respectively. The fourth line starts with an ellipsis '...', and the remaining lines are blank.



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Beispiel:

Ich habe ihn gestern getroffen.

→ Wir haben ihn gestern getroffen.

...



Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.com

Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!