

Eine Unterhaltung

SPRECHEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_1072S_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann meine Gefühle äußern.
- Kann über meine zukünftigen Pläne sprechen.







Gefühle

traurig

wütend

nervös

zufrieden

glücklich

enttäuscht

neidisch

Das ist mir egal.



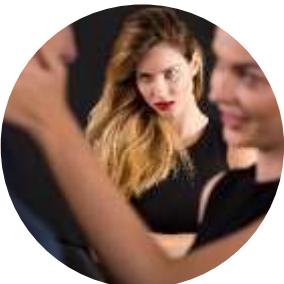


Wie geht es dir?



Bist du **traurig**?

Er ist **nervös**, weil er ein Bewerbungsgespräch hat.



Sie ist **neidisch** auf ihre Freundin.

Das ist mir **egal**.





Wie geht es dir?



Warum bist du so **glücklich**?



Warum seid ihr **enttäuscht**?



Er ist sehr **zufrieden** mit dem Auto.



Du bist **wütend** auf deinen Freund.



Wie fühlst du dich?

Beschreibe deine Gefühle.

Planst du etwas, um diese Gefühle zu ändern?

Wie fühlst du dich...

auf der Arbeit

am
Wochenende

vor einer
Prüfung



Beschreibe die Bilder

Wie fühlen sich diese Personen?
Hast du eine Idee, warum sie sich so fühlen?





Tipps geben

Welche Tipps gibst du, damit die Zukunft positiv sein wird?



Was könnte sie tun, damit es ihr besser geht?

Was könnte ihre Zukunft verbessern?

Werden sie eine positive Zukunft haben?

Was sollten sie tun, damit sie auch in der Zukunft glücklich sind?



Rollenspiel

Du bist Person A oder Person B. Wie fühlst du dich? Warum? Was kannst du machen, um dich besser zu fühlen?



Person A: glücklich, im Urlaub, entspannen

Person B: nervös, viel Stress, Treffen mit Chef, Überstunden



Was machst du gern?

malen

ein Wettkampf

lesen

ein Date

ins Kino gehen

tanzen gehen

ins Museum
gehen

Konzert





Freizeitaktivitäten



Malst du gern?



Er geht mit seiner Freundin oft ins Kino.



Ich lese viele Bücher.



Wir gehen einmal im Jahr ins Museum.



Freizeitaktivitäten



Das **Konzert** war sehr schön.



Möchtest du mit mir **tanzen** gehen?



Das ist ein **Date!**



Der **Wettkampf** hat um 13 Uhr angefangen.



Verabredung 1

Du bist Person A oder Person B. Du willst dich mit einer Freundin/einem Freund treffen. Was macht ihr? Einigt euch!

“

Person A: Du schlägst folgende Aktivitäten vor: malen,
Kino, tanzen gehen

”

“

Person B: Du reagierst auf die Vorschläge:
malen – nein, kannst du nicht
Kino – nein, schon zu oft
Tanzen gehen – sehr gern!

”



Verabredung 2

Du und deine Freundin/dein Freund habt euch darauf geeinigt, tanzen zu gehen. Findet nun einen Termin!

“

Person A: Freitag – nein, keine Zeit

Samstag – ja, ab 9 Uhr abends Zeit

Sonntag – geht nicht, du musst am Montag arbeiten

”

“

Person B: Freitag – Ja, ab 7 Uhr abends

Samstag – Ja, ab 10 Uhr abends

Sonntag – ja, den ganzen Tag

”



Was machen wir am...

Rede mit deinem Lehrer/mit einem Mitschüler. Macht einen Plan für dieses Wochenende. Einigt euch, was ihr machen wollt und wann.





Erzähle eine Geschichte

Erzähle von einem geplanten Treffen mit einem Freund oder einer Freundin. Was habt ihr vor? Wann trefft ihr euch? Wie wirst du dich fühlen?



Die Zukunft

der Wunsch

optimistisch

die
Überraschung

mein Lebensziel
ist

sich etwas
wünschen

die Zukunft

planen

eine Entscheidung
treffen





Zukunftspläne



Ich habe einen **Wunsch**: Ich möchte reich sein.



Sie **wünscht sich** ein glückliches Leben.



In **Zukunft** werde ich mehr Sport machen.



Sie **planen** einen Urlaub in der Karibik.



Zukunftspläne



Wir müssen eine **Entscheidung** für unsere Zukunft **treffen**.



Ich habe eine **Überraschung** für dich:
Ich bin schwanger.



Bist du **optimistisch** oder **pessimistisch**?





Pläne

Erzähle von deinen Plänen



1

Was machst du wohl in 5 Jahren?



2

Was machst du dieses Wochenende?



3

Was machst du nächsten Sommer?



Neujahr

**Es ist Silvester. Mache Vorsätze für das neue Jahr.
Zum Beispiel: Im nächsten Jahr werde ich mehr Sport machen.**





Mit der Stimme spielen

Gefühl und
Emotionen

Sage den Satz und spiele ein Gefühl:
neugierig, traurig, neidisch, glücklich,
nervös, wütend, ...

Ich habe den Job nicht bekommen!



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe,
ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein





Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



{

_____}



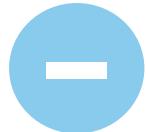
{

_____}



{

_____}

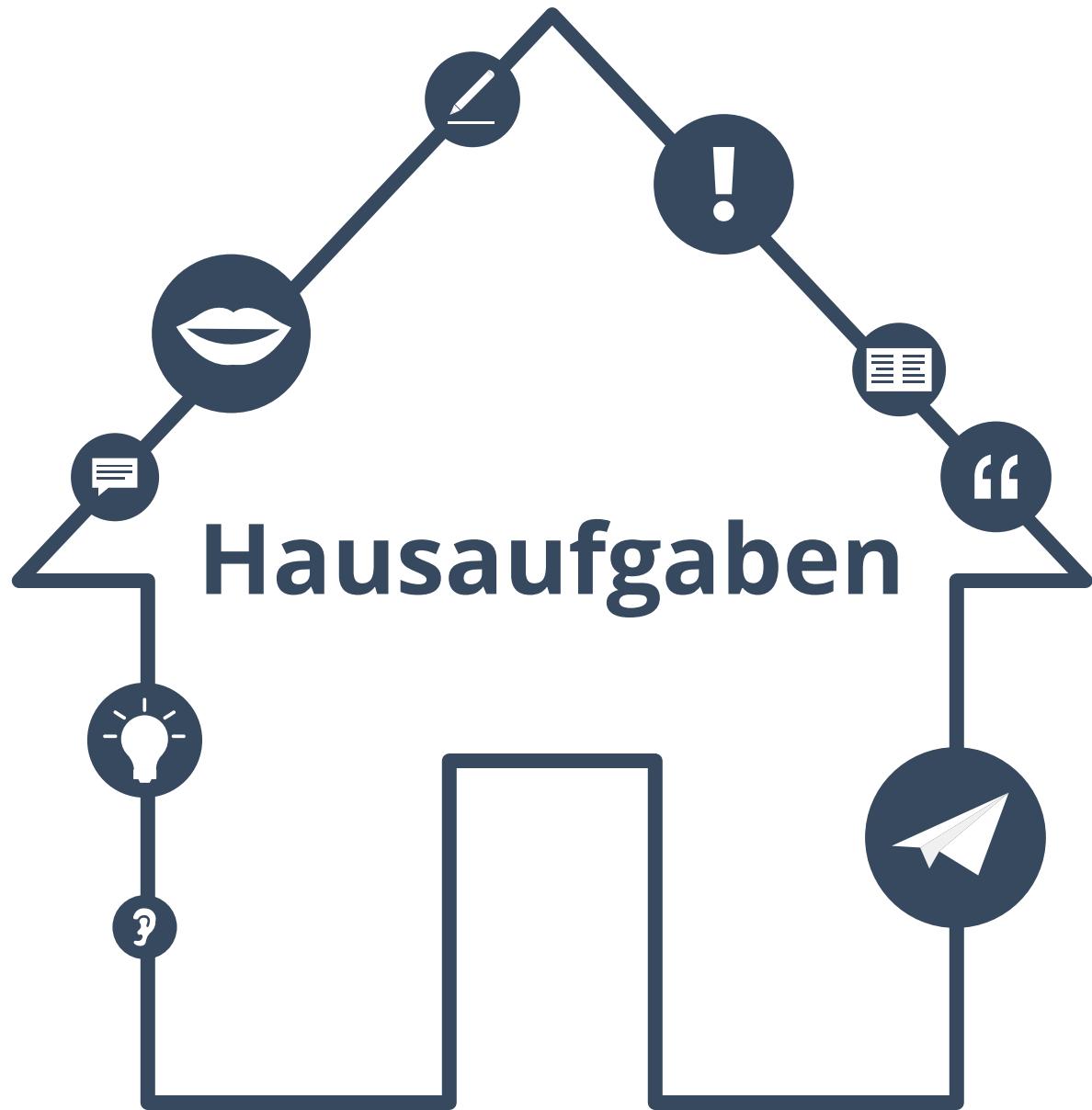


{

_____}



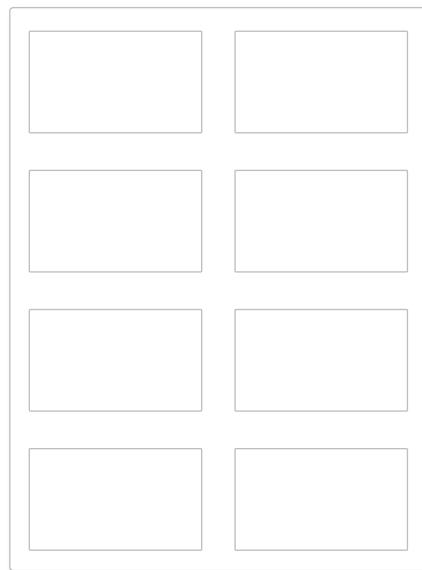
Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück
zu den schwierigsten Seiten.





Karteikarten

**Erstelle Karteikarten zum Thema: Was machst du in 10 Jahren.
Notiere dir auf den Karteikarten Notizpunkte, sodass du einen
Vortrag halten kannst.**





Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig
auszusprechen?
Mache eine Liste!**



Aussprache



Wortschatzlisten

Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!

Findest du drei Beispiele für jede Liste?

Nomen

Verben

Adjektive oder Adverbien



Gespräch mit einem Freund

**Du sprichst mit einem Freund
oder einer Freundin. Was sagt ihr?
Verwende die Wörter von Seite 4 und die
Sätze von den Seiten 5 und 6!**

Hallo!

Mein Freund...

Hast du...?

Ich bin...

Wie geht es dir?

Tschüss!

- 卷之三



Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.com

Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!