

Was riecht denn da so gut?

WORTSCHATZ

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2011V_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann den neuen Wortschatz sicher anwenden, um Essen zu beschreiben.
- Kann über Geschmack und Gerüche sprechen.



Riechst du das? Hier riecht etwas sehr
lecker. Was für ein guter **Geruch!**



riechen



Das Croissant **riecht** so lecker.

der Geruch



Der Geruch der Blumen erfreut das Mädchen.

schmecken



Die Pizza **schmeckt** sehr gut!

der Geschmack



Der Geschmack der Soße ist genau richtig.

probieren



Möchten Sie eines von unseren Schnittchen **probieren**?

kosten



Den Burger solltest du auch mal **kosten**!

die Zunge



Die Zunge soll man nicht rausstrecken!



Sinneswahrnehmungen



Probier mal ein kleines Stückchen.

Koste einmal die Soße, bitte.



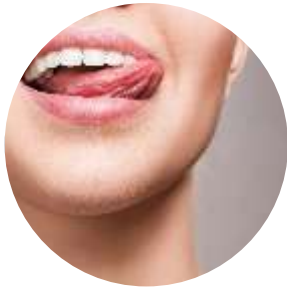
Dem Mann **schmeckt** sein Frühstück.

Die Schuhe **riechen** nach altem Käse.





Sinneswahrnehmungen



Dank der **Zunge** können wir **Geschmäcker** wahrnehmen.

Sie liebt es, an Blumen zu **riechen**.



Das Getränk ist ganz nach seinem **Geschmack**.

Ich mag den frischen **Geruch** der **Wäsche**.





Gib Befehle!

kosten

probieren

essen

riechen



Schreiben

Schreibe Antworten auf die Fragen.

Was hat deiner Meinung nach den besten Geschmack?

Was hat deiner Meinung nach den besten Geruch?

Was wolltest du schon immer mal probieren?

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers. The paper has several horizontal lines for writing.



Bildbeschreibung

**Beschreibe die Bilder. Was siehst du?
Erzähle lustige Geschichten zu den Bildern.**



süß



Das Mädchen liebt **süßes** Essen.

sauer



Eine Grapefruit kann ganz schön **sauer** sein.

salzig



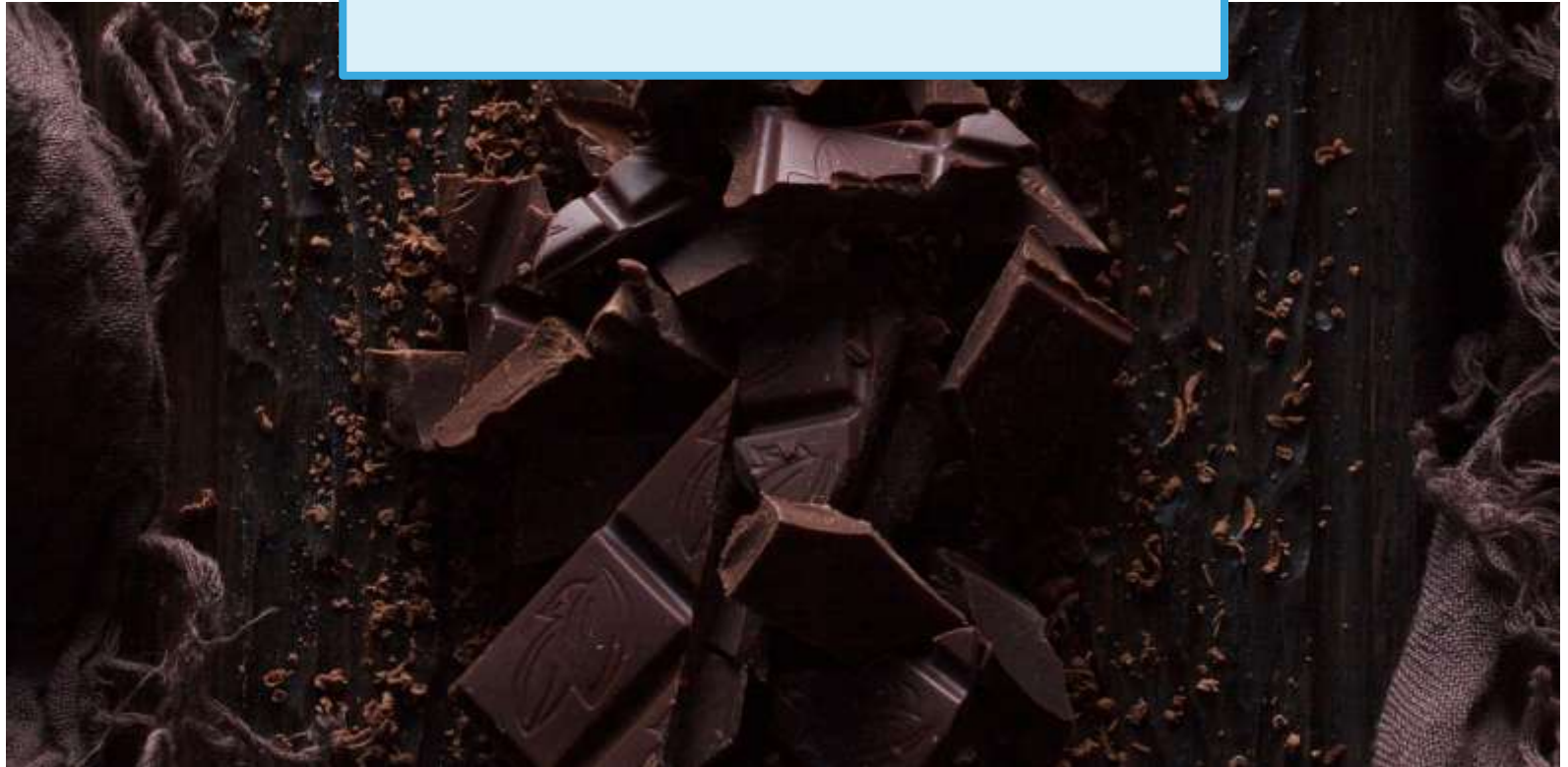
Tu nicht so viel Salz rein! Die Suppe wird zu **salzig**.

scharf



Chilischoten machen jedes Gericht **scharf**.

bitter



Dunkle Schokolade schmeckt **bitter**.

fruchtig



Dieser Apfel sieht so schön **fruchtig** aus.

ungewöhnlich



Die Birnen sehen **ungewöhnlich** aus.



Geschmack



Er macht ein **fruchtiges** Sorbet aus Kiwi.

Zitronensaft ist **sauer**.



Pfeffer macht Gerichte **schärfer**.

Zucker macht alles **süßer**.





Geschmack



Magst du **bitteren** Kaffee?

Der Rotwein ist besonders **fruchtig**.



Nimm nicht zu viel Ingwer. Das wird zu **scharf**!

Würmer? Die sind zu **ungewöhnlich** zum Essen.





Ordne zu! Wie schmeckt das?

1. Orange

2. Eingelegte Gurken

3. Salzstangen

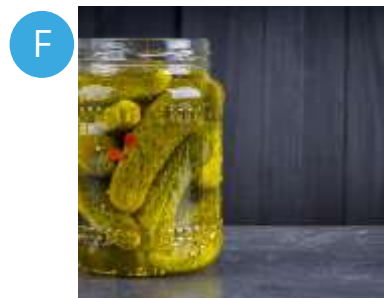
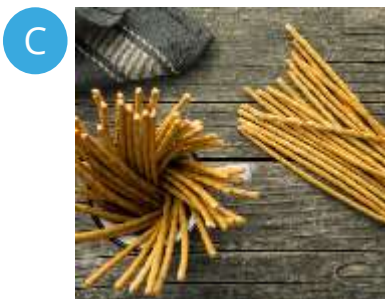
4. Kaffeebohne

5. Erdbeermarmelade

6. Limette

7. Obstsalat

8. Chilischote





Erzähl!

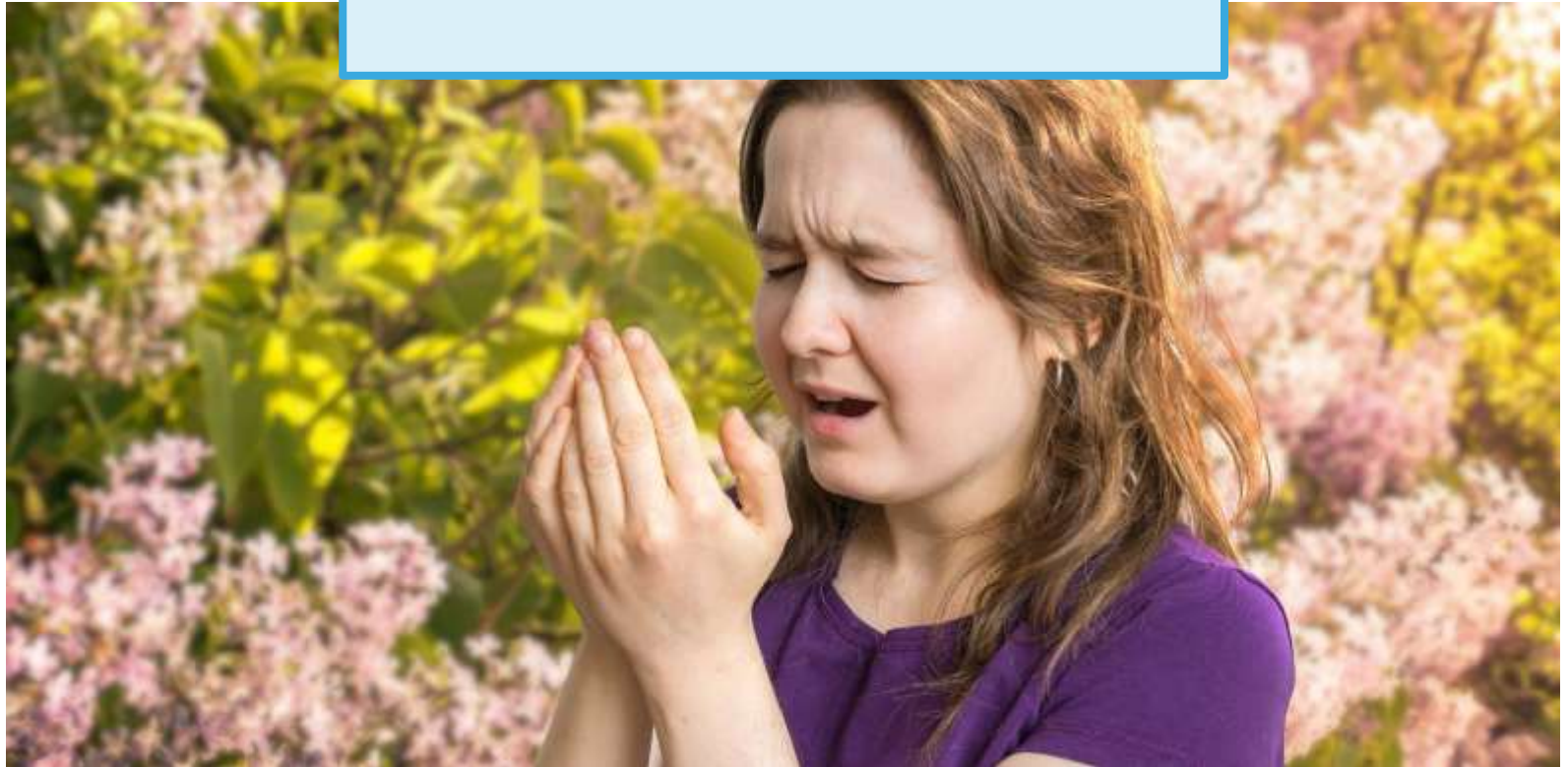
Was hast du probiert,
das sehr
ungewöhnlich ist?
Erzähl!

Was hast du probiert,
das sehr scharf ist?
Erzähl!

Was hast du probiert,
das sehr bitter ist?
Erzähl!

Was hast du probiert,
das sehr sauer ist?
Erzähl!

allergisch



Ich bin **allergisch** gegen Gräser.

die Allergie



Sie hat eine **Allergie** gegen Katzen.

verderben



Der Apfel ist **verdorben**.

verschimmeln

verfaulen



Die Zitrone ist **verschimmelt**.

genießen



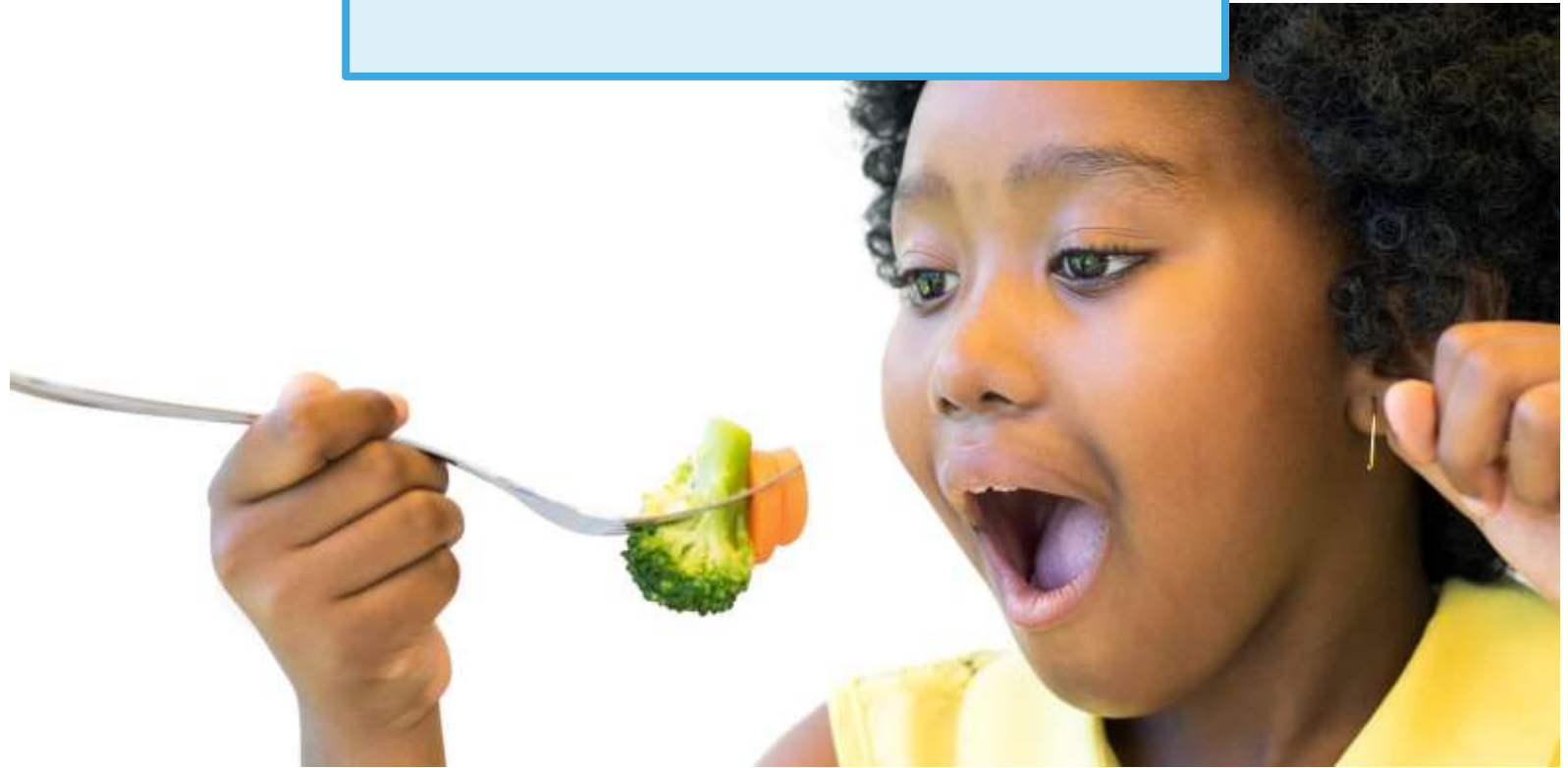
Die Freundinnen **genießen** ihren Urlaub.

die Portion



Das ist eine große **Portion** Salat.

der Vegetarier



Du bist so jung und schon **Vegetarier**?



Ist das noch gut?



Die Tomate **verfault** gerade.

Das Pärchen **genießt** ein gemeinsames Frühstück.



Unser Obst ist **verdorben**. Wir müssen es entsorgen.

In manchen Restaurants bekommt man kleine **Portionen**.





Besonderheiten beim Essen



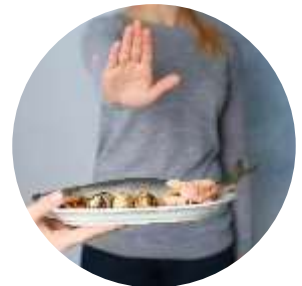
Ich habe Heuschnupfen. Das ist eine **Allergie**.

Du bist gegen Nüsse **allergisch**.



Alle Familienmitglieder sind **Vegetarier**.

Nein, danke. Ich esse kein Fleisch. Ich bin **Vegetarierin**.





Was soll ich bestellen?

Ich habe heute Hunger auf Chinesisch. Aber ich bin Vegetarier, also muss ich ein Gericht ohne Fleisch bestellen. Ich habe auch eine Nussallergie. Zudem mag ich kein scharfes Essen. Vielleicht bestelle ich einfach Gemüse süß-sauer? Das wollte ich schon immer mal probieren.





Fragen zum Text

	RICHTIG	FALSCH	NICHT IM TEXT
1. Die Person darf keine Nüsse essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Person liebt Fleisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Person mag nichts Süßes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Person will nichts Scharfes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Person möchte etwas Asiatisches essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Person kocht lieber selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Und du?

**Worauf hast du Appetit?
Was isst du gern? Bist du gegen etwas allergisch?
Kochst du oder bestellst du lieber Essen?
Schreibe einen kurzen Text.**

Lined writing area with a vertical margin line on the left and a series of horizontal lines for text entry.



Rollenspiel

Du bist ein schwieriger Kunde. Bestelle Essen und sage, was du alles nicht isst! Suche dir eine Rolle aus. Dein Lehrer nimmt deine Bestellung auf.



Rolle 1: Vegetarier, Allergie gegen Milchprodukte, nichts Süßes



Rolle 2: keine Kohlenhydrate (Kartoffeln, Nudeln, Reis), nichts Scharfes, Allergie gegen Nüsse





Wie schmeckt das?

A wie Apfelsaft

Geht durch das Alphabet. Nenne etwas zu Essen oder Trinken mit dem richtigen Buchstaben und frage: „Wie schmeckt das.“ Dein Sprechpartner antwortet.

Wechsel dich mit deinem Lehrer ab.

„Wie schmeckt das?“ „Apfelsaft schmeckt süß und fruchtig.“



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

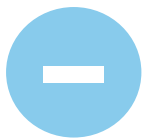




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.

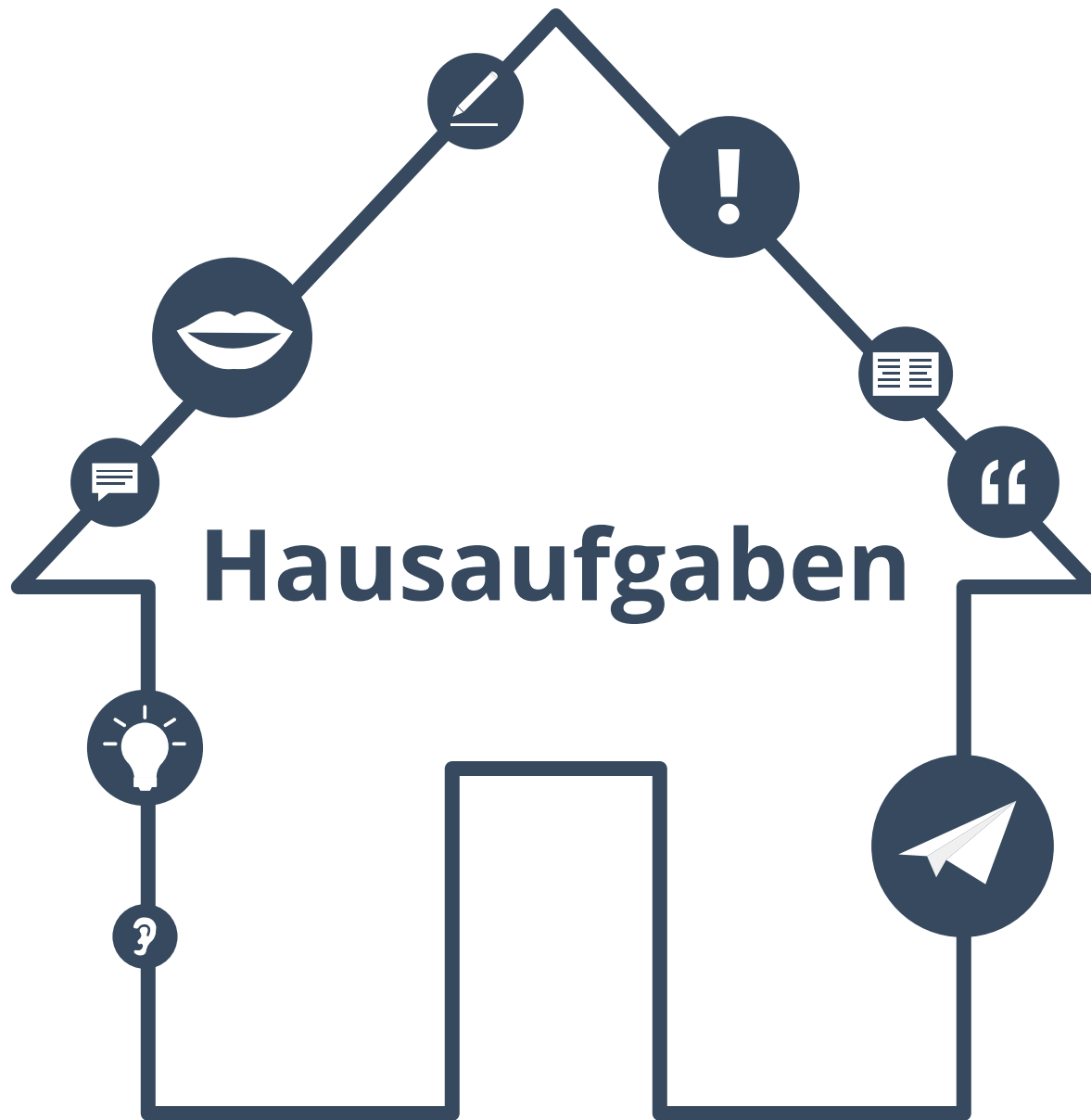


Lösungen

S. 13: Zum Beispiel: Koste das Gemüse! Probier bitte die Soße! Iss bitte deinen Teller auf! Riech mal an der Milch!

S. 25: 1. G – süß/sauer/fruchtig, 2. F – sauer, 3. C – salzig, 4. D – bitter, 5. A – süß, 6. H – sauer, 7. E – süß/fruchtig, 8. B – scharf

S. 37: 1. richtig, 2. falsch, 3. falsch/nicht im Text, 4. richtig, 5. richtig, 6. nicht im Text





Geschmäcker

Welches Essen oder Trinken fällt dir zu den Geschmacksrichtungen ein? Sammle Ideen!

süß

scharf

sauer



Vokabelkärtchen

Aktualisiere deine Vokabelkärtchen mit den neuen Wörtern dieser Lektion.





Meine Lieblingswörter

Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Meine Lieblingswörter". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. Below these, there are three more lines, the first of which starts with an ellipsis "...".

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

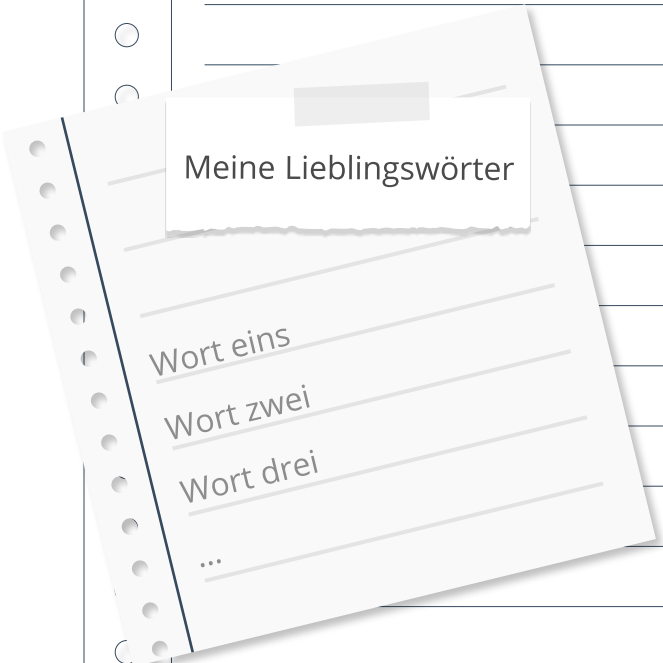
...



Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!

<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	• Wort eins: Satz eins
		→
		• Wort zwei: Satz zwei
		• ...
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	





Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 1. Person Singular!**





Beispiel:





Du bist gegen Nüsse allergisch.



→ Ich bin gegen Nüsse allergisch.



...

















Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!