

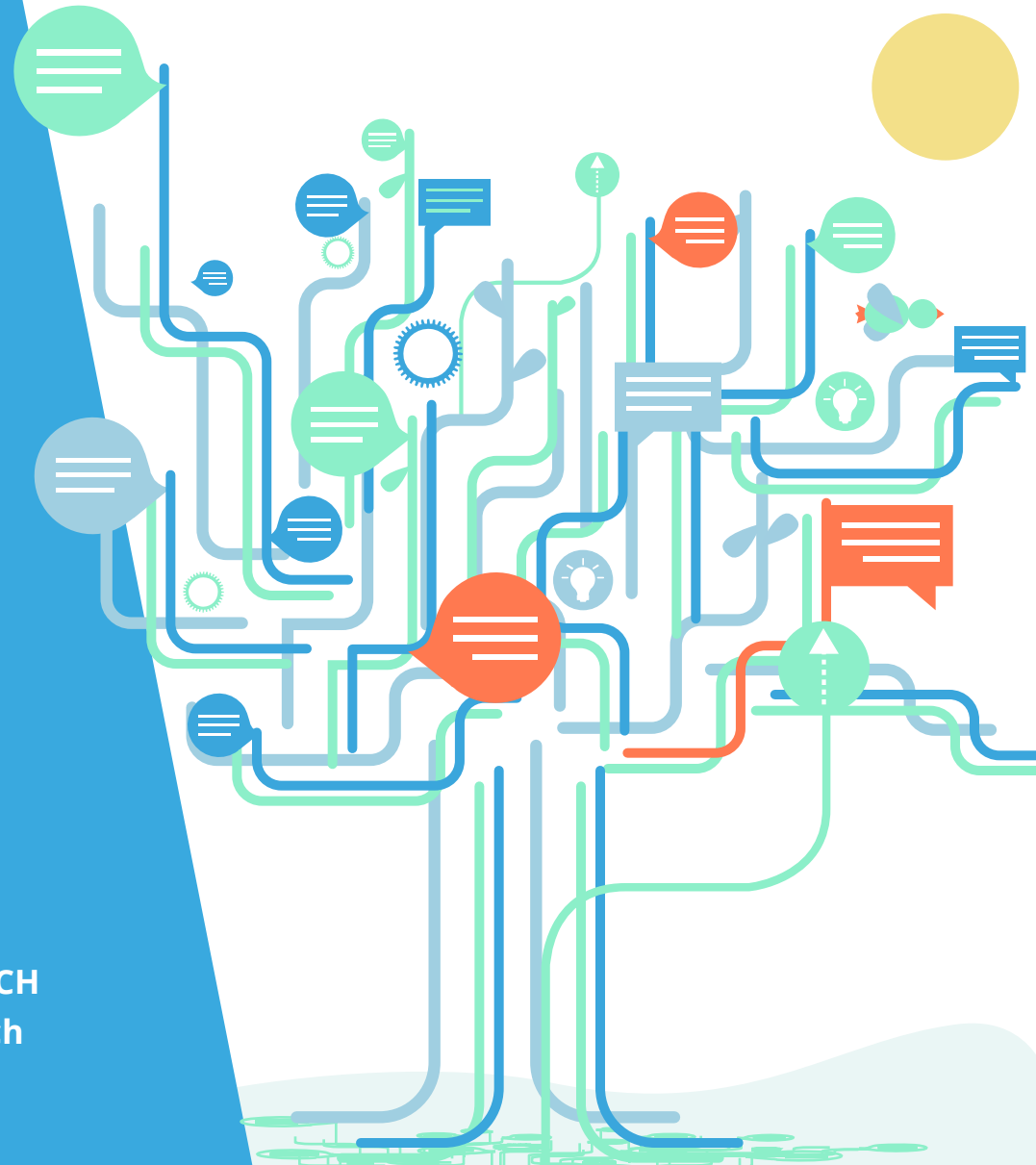
Rezepte

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2016X_DE

DEUTSCH
Deutsch

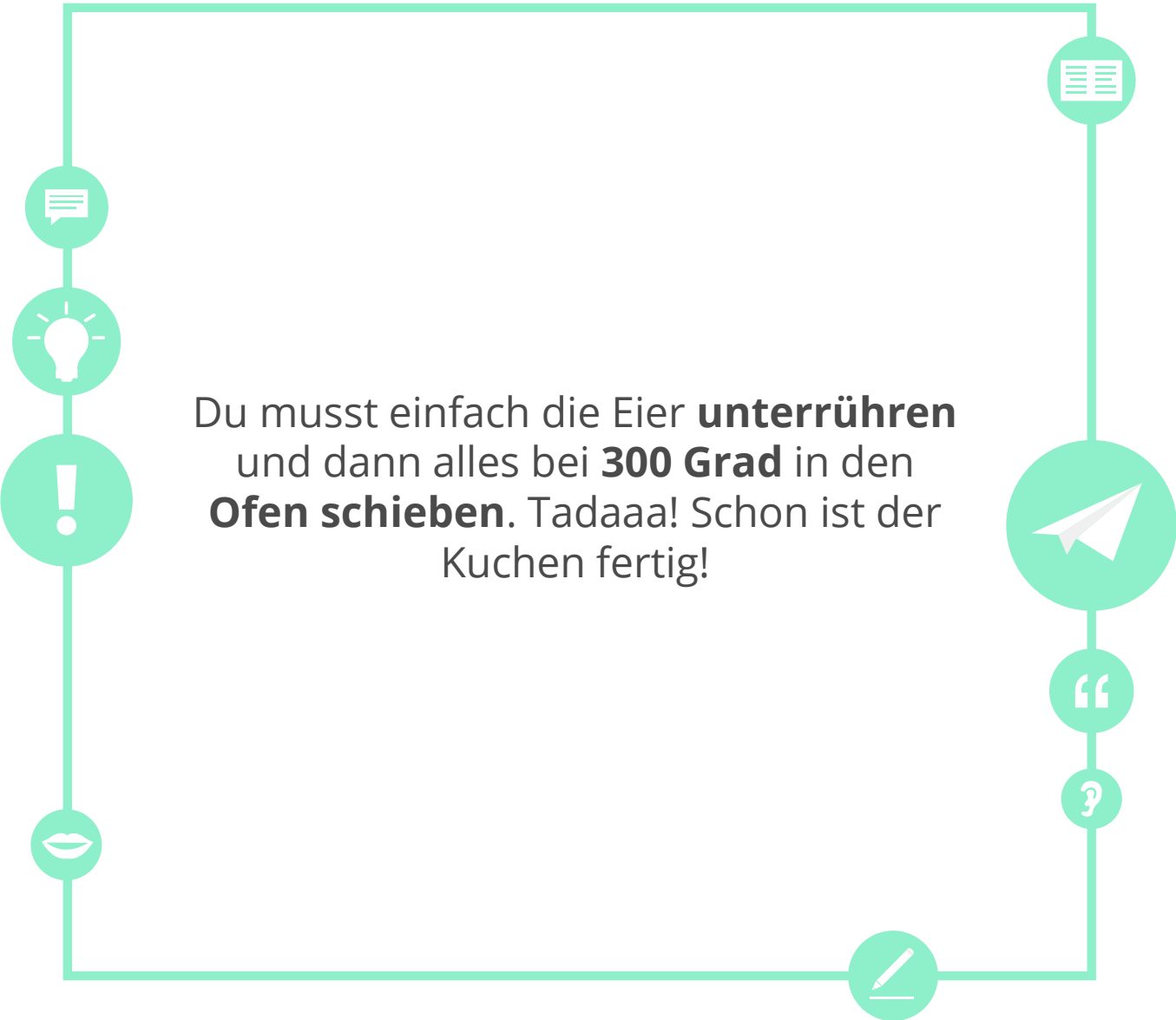




Lernziele

- Kann über Rezepte sprechen.
- Kann ein eigenes Rezept schreiben.





Du musst einfach die Eier **unterrühren**
und dann alles bei **300 Grad** in den
Ofen schieben. Tadaaaa! Schon ist der
Kuchen fertig!

etwas abmessen



Hast du den Zucker schon **abgemessen**?

einen Teelöffel ... hinzugeben



Geben Sie einen Teelöffel Zucker **hinzu**.

einen Esslöffel ... hinzugeben



Geben Sie nun einen Esslöffel Mehl **hinzu**.

einem Rezept folgen



Sie **folgt dem Rezept** im Kochbuch.

improvisieren



Sie weiß nicht, was sie kochen soll. Sie wird **improvisieren**.

etwas zusammenmischen



Er **mischt** den Zitronensaft, die Limonen und das Mineralwasser **zusammen**.

umrühren



Der Koch **rührt** langsam die Soße **um**.

aus dem Kühlschrank holen



Kannst du die Trauben **aus dem Kühlschrank holen**?



Essenszubereitung



Sie **holt** die Zutaten **aus dem Kühlschrank**.

Bitte **miss ab**, wie viel Milch wir brauchen.



Wie viele **Esslöffel** Mehl soll man **hinzugeben**? Und wie viele **Teelöffel** Zucker?

Sie **mischt** alle Zutaten **zusammen**.





Essenszubereitung



Es hilft, wenn man **einem Rezept folgt**.

Alle Zutaten wurden **hinzugegeben**.



Wenn man keinen Grill hat, muss man **improvisieren!**

Rühren Sie die Masse **um**.





Vervollständige die Sätze!

Welches Verb fehlt? Füge das Verb in der richtigen Form ein!

1. Hier fehlt noch eine Banane. Kannst du sie bitte _____?
2. Ich kann nicht ohne Rezept kochen. Ich muss einem Rezept _____.
3. Ein Rezept? Das brauche ich nicht. Ich _____ einfach.
4. Wir brauchen noch das Mehl. Kannst du bitte 250 g Mehl _____?
5. Nimm Mehl, Zucker und Eier und _____ alles zusammen.



Bilde Sätze

A

das Gemüse

Kühlschrank

aus

dem

holen

du

B

130 g

abmessen

können

Zucker

du

?





Bilde Sätze

A

Sie

Esstlöffel

müssen

Öl

einen

hinzugeben



B

Folgen

oder

?

du (2)

einem Rezept

improvisieren



Beschreibe die Bilder!

Was musst du machen, um einen Smoothie zuzubereiten?



1 _____



2 _____



3 _____

in den Backofen schieben



Sie **schiebt** den Kuchen **in den Backofen**.

abkühlen lassen



Der Kaffee ist noch zu heiß. **Lass** ihn erst **abkühlen!**

der Kochlöffel



Ein **Kochlöffel** ist oft aus Holz gemacht.

die Schüssel



Morgens esse ich eine **Schüssel** Haferflocken.

der Kochtopf



Der Kochtopf steht auf dem Herd.

der Pfannenwender



Mit dem **Pfannenwender** kann man das Essen umdrehen.

die Auflaufform



Eine Auflaufform kann man sehr heiß machen.



Kochen



Man kann Aufläufe in **Auflaufformen** zubereiten.

Der Pfannenwender ist ein wichtiges
Küchenutensil.



Ich rühre die Soße um.

Hast du noch einen größeren **Kochtopf**?





Kochen



Der **Kochtopf** ist aus Stahl gemacht.

Die **Schüssel** ist mit Obst gefüllt.



Der Kuchen muss erst noch **abkühlen**!

Wie viele **Kochlöffel** hast du?





Was machst du?

Der Auflauf ist vorbereitet. Er muss nur noch gebacken werden.

Du brätst Hühnchen an, aber kannst es mit dem Kochlöffel nicht so gut umdrehen.

Der Tee ist viel zu heiß zum Trinken.

Du hast kein Rezept für das Abendessen, aber genug Zutaten im Kühlschrank.



Zusammen kochen



Kannst du mir mal den _____ geben? Ich muss die Soße umrühren.

Bitte sehr! Hast du noch einen größeren _____?
Dieser hier ist zu klein für alle Nudeln.

Wir haben Pfirsich und Trauben im Obstsalat. Können wir noch einen Apfel _____?

Ich decke schon einmal den Tisch, während wir warten.

Na klar! Hier! Kannst du mir den _____ reichen? Ich muss das Fleisch in der Pfanne umdrehen.

Unten in der Schublade sind noch mehr. Reich mir bitte mal die _____ für den Obstsalat.

Gern! So, das Essen ist fertig. Aber es ist noch sehr heiß.
Wir sollten es erst _____ lassen.



Zusammen kochen

**Du und dein Lehrer wollt zusammen kochen.
Führt ein Gespräch.
Entscheidet euch für ein Rezept. Was braucht ihr alles? Wie geht ihr
vor?**

“

Wir brauchen...

”

“

Kannst du mir bitte ... geben?

”



Kuchen backen – Was musst du machen?

abmessen
hinzugeben
umrühren
in den Backofen schieben



der Messbecher



Hast du einen **Messbecher**?

die Küchenwaage



Die Küchenwaage zeigt, wie viel etwas wiegt.

die Reibe



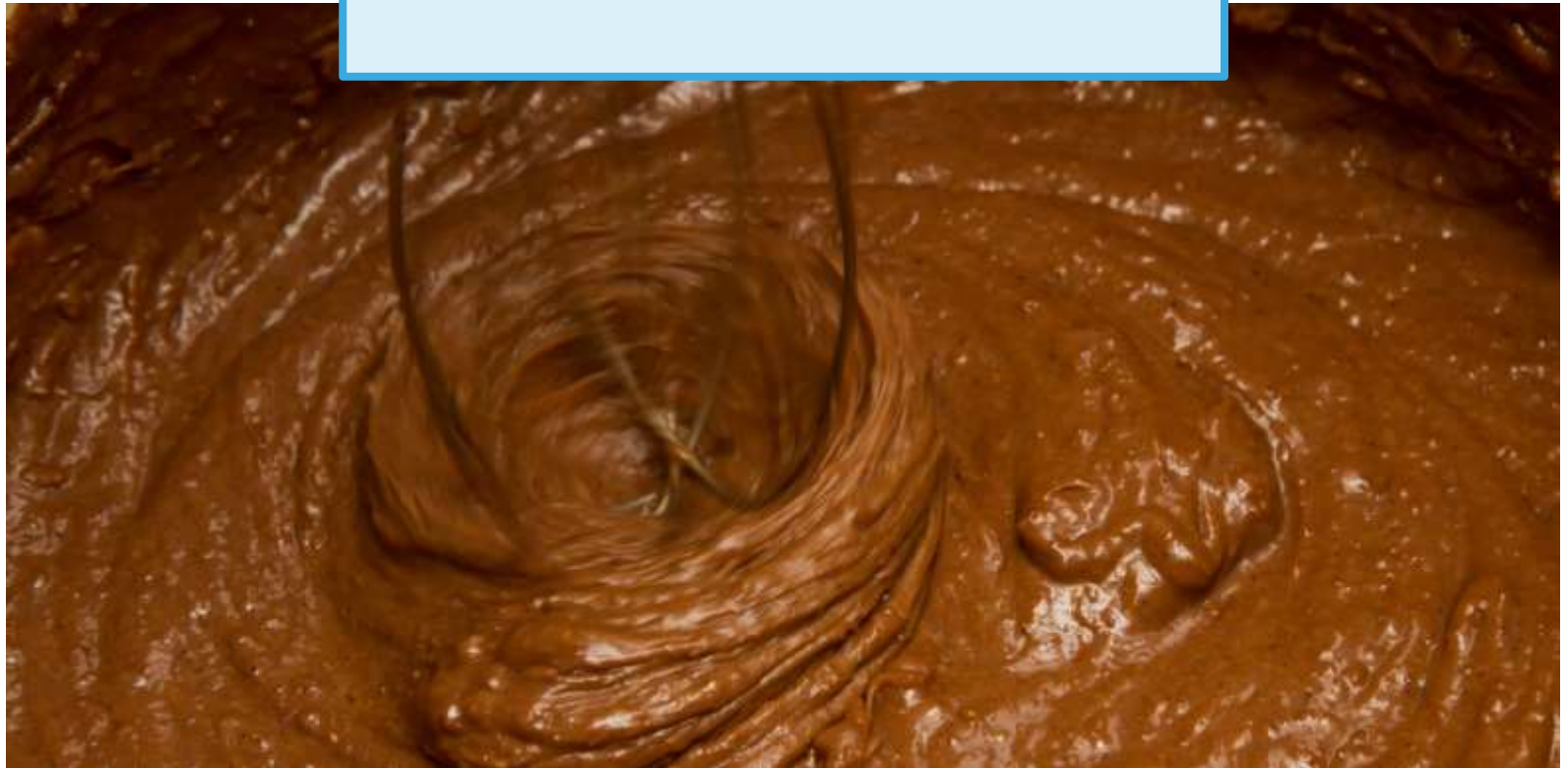
Mit einer **Reibe** kann man Käse reiben.

schlagen



Eier werden mit einem Schneebesen **geschlagen**.

der Teig



Der Teig für den Kuchen sieht schon sehr lecker aus.



Kochen und Backen



Schlagen Sie die Eier in die Schüssel.

Der Teig wird anschließend ausgerollt.



Sie müssen die Masse schaumig **rühren**.

Hast du eine **Reibe** für den Käse?





Kochen und Backen



Er möchte nichts probieren – noch nicht mal einen **Esslöffel** voll.

Die **Küchenwaage** zeigt 20 Gramm an.



Wir benutzen den **Teelöffel** für Tee oder für Nachspeisen.

Kannst du den Käse mit der **Reibe** reiben?





Lies das Rezept

Mein Lieblingsrezept

Spaghetti Bolognese

1. Schneiden Sie zwei Zwiebeln klein.
2. Braten Sie das Hackfleisch zusammen mit den Zwiebeln an.
3. Würzen Sie das Fleisch gut mit Salz und Pfeffer.
4. Schneiden Sie währenddessen die Tomaten in kleine Stücke.
5. Wenn das Hackfleisch gut durchgebraten ist, werden die Tomatenstücke und Tomatensoße hinzugegeben.
6. Lassen Sie die Soße 30 Minuten lang köcheln.
7. Setzen Sie Wasser auf und bringen Sie es zum Kochen. Kochen Sie die Spaghetti, bis sie al dente sind.
8. Servieren Sie die Spaghetti mit der Soße und reiben Sie etwas Parmesan drüber.

Zutaten:
2 Zwiebeln
250 g Hackfleisch
4 Tomaten
1 Dose Tomatensoße
Parmesan





Fülle die Lücken

Mein Lieblingsrezept

Spaghetti Bolognese

1. Schneiden Sie zwei _____ klein.
2. Braten Sie das _____ zusammen mit den _____ an.
3. Würzen Sie das Fleisch gut mit _____ und _____ .
4. _____ Sie währenddessen die Tomaten in kleine Stücke.
5. Wenn das Hackfleisch gut durchgebraten ist, werden die Tomatenstücke und Tomatensoße _____ .
6. Lassen Sie die Soße 30 Minuten lang köcheln.
7. Setzen Sie Wasser auf und bringen Sie es zum Kochen. _____ Sie die Spaghetti, bis sie al dente sind.
8. Servieren Sie die Spaghetti mit der Soße und _____ Sie etwas Parmesan drüber.





Rezepte schreiben

Schreibe dein eigenes Lieblingsrezept auf.

A sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a recipe.



Aktivität

Erklären
Zeigen

Wähle 5 Wörter aus der Lektion. Erkläre sie oder stelle sie als Pantomime dar. Der Lehrer muss das Wort erraten!

*Mein Wort ist ein Nomen. Man benutzt es zum Essen von Suppen.
- Esslöffel*



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

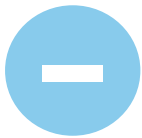
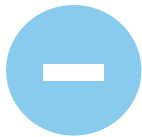
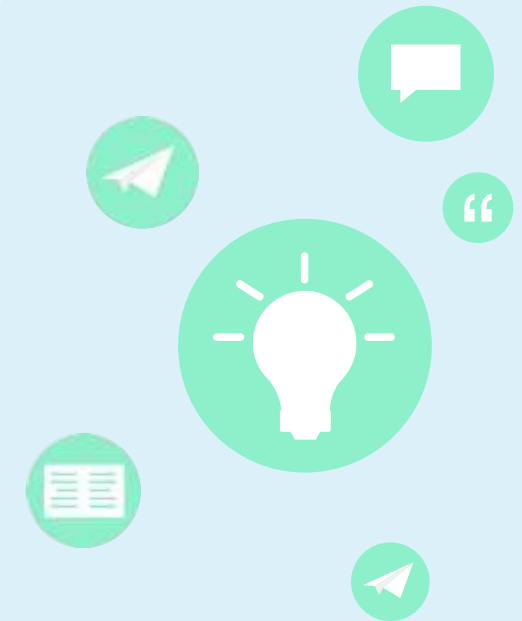




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



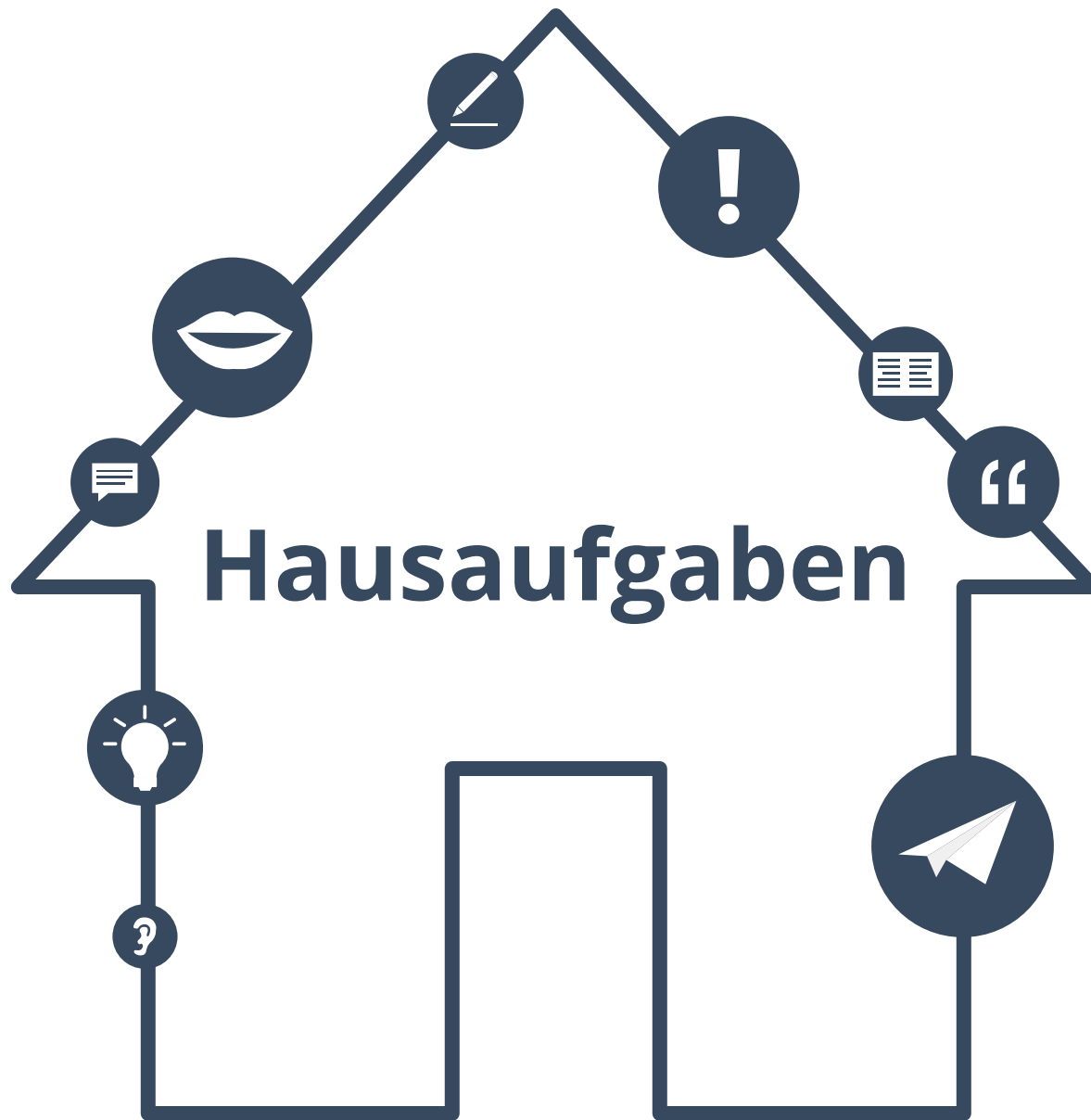




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

- S. 14:** 1. hinzugeben, 2. folgen, 3. improvisiere, 4. abmessen, 5. mische
S. 15: A. Du holst das Gemüse aus dem Kühlschrank. B. Könntest/kannst du 130 g Zucker abmessen?
S. 16: A. Sie müssen einen Esslöffel Öl hinzugeben. B. Folgst du einem Rezept oder improvisierst du?
S. 27: den Auflauf in den Ofen schieben, den Pfannenwender benutzen, den Tee abkühlen lassen, improvisieren
S. 28: Kochlöffel, Pfannenheber, Kochtopf, Schüssel, hinzugeben, abkühlen
S. 39: 1. Zwiebeln, 2. Hackfleisch Zwiebeln, 3. Salz Pfeffer, 4. Schneiden, 5. hinzugeben, 7. Kochen, 8. reiben





Vervollständige die Sätze

Welches Wort fehlt?

1. Der Kaffee ist noch sehr heiß. Ich lasse ihn erst _____.
2. Alle Zutaten für den Kuchen sind in der Schüssel. Jetzt müssen sie gut _____ werden.
3. Wenn der Teig fertig ist, kommt er in eine Form und dann _____ ich ihn in den Backofen.
4. Folgst du einem Rezept? Nein, ich _____.
5. Die Zutaten sind noch im Kühlschrank. Könntest du sie aus dem Kühlschrank _____?



E-Mail schreiben

**Eine Freundin hat dich nach einem deiner Rezepte gefragt.
Schreibe ihr!**

- □ ×

An: Gina.Nord@yahoo.de

Rezept für...

Liebe Gina,

...



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text 'Meine Lieblingswörter'. Below the sticky note are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text 'Wort eins', 'Wort zwei', and 'Wort drei' respectively. The fourth line starts with an ellipsis '...', and the remaining lines are blank.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Beispiel:

Kannst du den Käse mit der Reibe reiben?

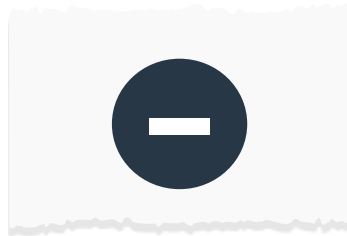
→ Könnt ihr den Käse mit der Reibe reiben?

...



Evaluation

Was war für dich einfach, was war für die schwer? Schreibe auf!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

1. abkühlen, 2. umrühren/zusammenmischen, 3. schiebe, 4. improvisiere, 5. holen



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!