

Konnektoren

GRAMMATIK

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2023G_DE

SPRACHE
Deutsch



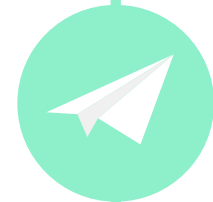


Lernziele

- Kann Nebensätze mit „wenn“ „als“ „ob“ „weil“ und „dass“ sicher bilden.
- Kann die Adverbien „darum“ und „deshalb“ unterscheiden und anwenden.



Manchmal frage ich mich, **ob** die Deutschen verrückt sind. Zuerst lernt man, **dass** das Verb nach einem Konnektor am Ende kommt. Jetzt lernt man neue Konnektoren **und** es ist doch wieder auf Position 2? Aber ich habe es auch geschafft, **deswegen** wünsche ich dir viel Erfolg!





Warum Konnektoren?

Konnektoren sind wichtig für einen **guten Schreibstil**, denn sie **verbinden Sätze** miteinander.



Seine Freundin ist gerade ausgewandert, **deshalb** trösten ihn seine Freunde.



Wiederholung: Nebensätze

- **Nebensätze** erkennt man daran, dass ...
 - ... sie von einer **Subjunktion** oder einem **Relativpronomen** eingeleitet werden.
 - ... das **konjugierte Verb am Ende** steht.

Hauptsatz	Nebensatz
Ich freue mich,	dass die Sonne scheint .
Der Reiseleiter ist wütend,	weil sich die Urlauber beschwert haben .
Ich mache viele Fotos,	wenn wir morgen im Louvre sind .
Thomas ist das erste Mal geflogen,	als er 12 Jahre alt war .
Laura weiß nicht,	ob sie mit nach Indien kommen kann .



Wiederholung: Nebensätze

- Nebensätze können auch **vor dem Hauptsatz** stehen.
- Der Nebensatz bildet die **1. Position** im Satzgefüge. Das **Verb im Hauptsatz** steht an **2. Position**, direkt hinter dem Komma.

Nebensatz	Hauptsatz
Dass wir morgen nach Thailand fliegen,	freut mich.
Weil sich die Urlauber beschwert haben,	ist der Reiseleiter wütend.
Wenn wir morgen im Louvre sind,	mache ich viele Fotos.
Als er 12 Jahre alt war,	ist Thomas das erste Mal geflogen.
Ob sie mit nach Indien kommen kann,	weiß Laura noch nicht.



Wiederholung: Subjunktionen

- Subjunktionen **verbinden Haupt- und Nebensätze** miteinander.
- Die verschiedenen Subjunktionen haben **verschiedene Bedeutungen**.

Subjunktion	Bedeutung
dass	Subjekt-/Objektersatz
weil	Grund
wenn	Zeit/Bedingung
als	Zeit (Vergangenheit)
ob	indirekte Frage/Unsicherheit



Welche Subjunktion passt?

Lies die Sätze und ergänze die Lücken.
Aufgepasst: Eine Subjunktion kommt zweimal vor!

weil

wenn

dass

ob

als

1. Ich bin nervös, _____ ich morgen das erste Mal fliege.
2. Aber mein Vater hatte auch Angst, _____ er das erste Mal geflogen ist.
3. Kannst du mir sagen, _____ heute die Stadtführung ist?
4. _____ ich länger als zwei Wochen von Zuhause weg bin, bekomme ich Heimweh.
5. Ich denke, _____ man sich manchmal ins Ungewisse wagen muss, _____ man gute Erfahrungen machen will.





Korrigiere die Sätze

1. Ich würde gern wissen, ob du willst mit mir zusammen die Altstadt besichtigen.



2. Wenn ich morgen Zeit habe, ich beantrage mein Visum für Thailand.



3. Indonesien ist mir in Erinnerung geblieben, weil die Menschen waren freundlich.



4. Als ich war letztes Jahr in Bogota, es war nicht mehr wiederzuerkennen.



5. Ich glaube nicht, dass Motorradfahren ist gefährlich.





Beende die Sätze

**Finde mindestens zwei Sätze pro Satzanfang.
Achte auf die Verbstellung.**

1. Ich weiß nicht, ob ...

2. Ich habe gehört, dass ...

3. Ich finde interessant, dass ...

4. Ich war überrascht, als ...

5. Ich glaube, mit dem Zug fahren lohnt sich (nicht), weil ...

6. Ich bin glücklich, wenn...

7. Ich habe zum ersten Mal Angst gehabt, als ...

8. Mich interessiert, ob ...



Wiederholung *wenn* vs. *als*

- **Wenn** kann eine **Bedingung** oder etwas **Regelmäßiges** ausdrücken.
 - Das kann **jetzt (Präsens)** oder **in der Zukunft** sein.
- **Als** drückt ein **Ereignis in der Vergangenheit** aus.

Bedingung	Wenn ich Geld habe , fliege ich auf die Seychellen.
zeitlich (regelmäßig jetzt)	Wenn ich von der Arbeit komme , mache ich zuerst den Fernseher an.
zeitlich (Futur)	Wenn ich später Zeit habe , rufe ich dich an.
zeitlich (Vergangenheit)	Als Kai 10 Jahre alt war , war er auf dem Fernsehturm.



Wiederholung *ob*

Ob leitet eine indirekte Ja/Nein-Frage ein.

direkte Frage	→	indirekte ja-/nein-Frage
War der Urlaub schön?	→	Ich würde gern wissen, ob der Urlaub schön war.
Lohnt sich Berlin?	→	Kannst du mir sagen, ob sich Berlin lohnt?
Hast du viele gute Erfahrungen gemacht?	→	Mich interessiert, ob du viele gute Erfahrungen gemacht hast.



Wiederholung *ob*



Ob kann auch **Unsicherheit** oder **Zweifel** ausdrücken.

Ich weiß nicht, **ob ich im Bikini gut aussehe** (oder nicht).

Sie ist unsicher, **ob sie nach Bali fliegen soll** (oder nicht).

Wir zweifeln, **ob sich London lohnt** (oder nicht).



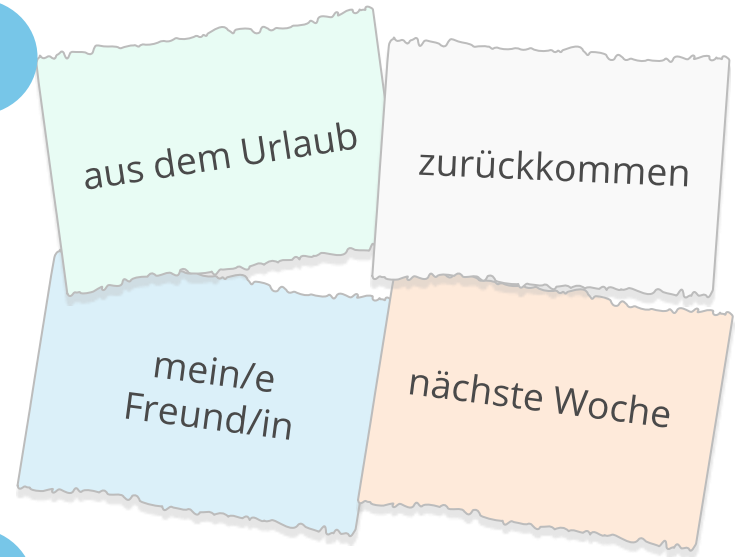


Wenn oder als? Sortiere und formuliere die Satzanfänge.

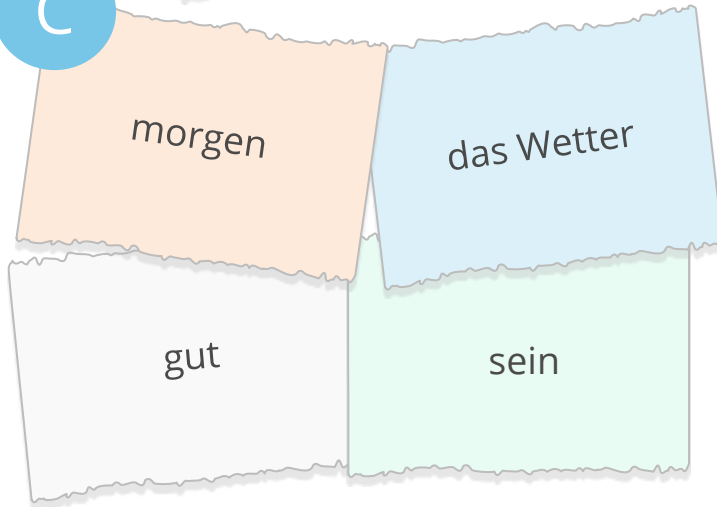
A



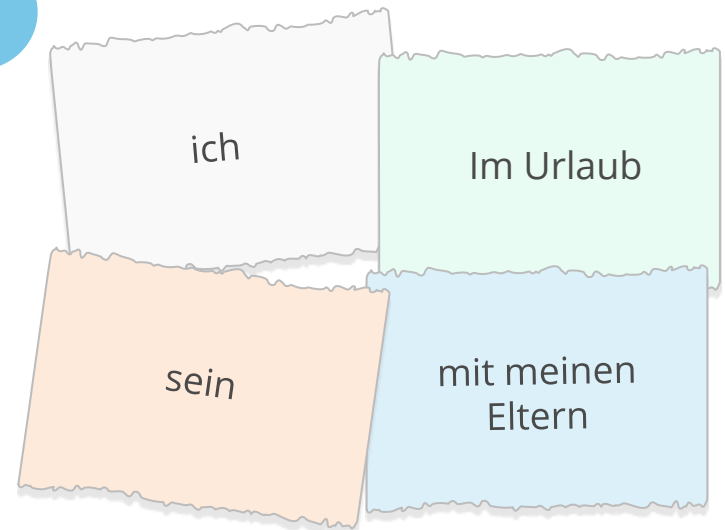
B



C



D





Wie geht der Satz weiter?

Ergänze nun die Sätze.

Als ich 10 Jahre
alt war,...

Wenn mein/e
Freund/in nächste
Woche aus dem
Urlaub
zurückkommt,...

Wenn morgen
das Wetter gut
ist,...

Wenn ich mit
meinen Eltern im
Urlaub war/bin,...



Richtig oder falsch? Korrigiere, wenn nötig!

	RICHTIG	FALSCH
1. Wenn ich meinen Bus verpasse, komme ich zu spät zum Flughafen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich weiß nicht, wenn ich rechtzeitig am Flughafen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich frage mich, ob wir den Flieger noch schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ob sich das Museum lohnt, würde mich interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich freue mich, ob du kommst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kannst du mir sagen, wenn wir ein Visum für die Türkei brauchen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Beantworte die Fragen

Überlege und schreibe Antworten zu diesen Fragen auf.

Was passiert, wenn du zu viel Gepäck hast?

Hast du dich schon einmal gefragt, ob du in einem Hotel oder am Flughafen arbeiten könntest? Begründe!

Was ist, wenn es beim Flug Turbulenzen gibt?



Konjunktionen und Adverbien

- Konjunktionen und Adverbien **verbinden Hauptsätze** miteinander.
- Die Hauptsätze können **nicht vertauscht** werden.

deshalb/darum
sind **Konjunktion-**
Adverbien, das
Verb steht an **Pos. 2!**

Hauptsatz	Hauptsatz
Meine Tochter ist 16 Jahre alt,	deshalb bekommt sie keine Ermäßigung.
Ich vergesse vieles,	darum schreibe ich immer ein Reisetagebuch.
Ich reise viel,	denn ich habe Fernweh.



Deshalb, darum, denn



In den ersten beiden Sätzen steht das **Verb** auf **Position 2**.

Hauptsatz	Hauptsatz
Meine Tochter ist 16 Jahre alt,	deshalb bekommt sie keine Ermäßigung.
Ich vergesse vieles,	darum schreibe ich immer ein Reisetagebuch.
Ich reise viel,	denn ich habe Fernweh.

Warum steht das Verb in diesem Satz an 3. Stelle?



Bedeutung



- Die Wörter haben **verschiedene Bedeutungen**.

Konjunktion / Konjunkionaladverb	Bedeutung
deshalb	Folge
darum	Folge
denn	Grund



darum und *deshalb*

- *Deshalb* und *darum* sind **Synonyme**.
- Man kann sie **austauschen**.

Grund	→	Folge
Ich hatte nicht mehr viel Geld,	→	deshalb bin ich per Anhalter gefahren.
Ich hatte nicht mehr viel Geld,	→	darum bin ich per Anhalter gefahren.



denn

- *Denn* ist einer der fünf sogenannten ADUSO-Konnektoren*. Diese Konnektoren...
- ...verbinden Hauptsätze miteinander.
- ...stehen auf Position 0 im Satz.
- Auf Position 1 steht entweder das Subjekt oder eine adverbiale Bestimmung. Wenn das Subjekt nicht auf Position 1 steht, steht es auf Position 3.
- Das Verb steht auf Position 2.



- **Beispiel:** *Ich habe in Österreich viele gute Erfahrungen gemacht,...*

Position 0	Position 1	Position 2	
<i>...denn</i>	ich	hatte	einen guten Reiseleiter.
<i>...denn</i>	von Anfang an	hat	meine Lehrerin mir geholfen.

*ADUSO-Konnektoren: *aber / denn / und / sondern / oder*



deshalb, darum oder denn

Setze die richtige Konjunktion bzw. das richtige Konjunktionaladverb ein.

1. Viele Deutsche fahren nach Mallorca und bleiben den ganzen Tag im Hotel, _____ kennen sie keine Einheimischen.
2. Ich mache gern mal etwas Gefährliches, _____ ich bin abenteuerlustig.
3. Mein Mann und ich streiten uns im Urlaub, _____ er liegt am liebsten nur am Strand.
4. Ich habe Fernweh, _____ überlege ich auszuwandern.
5. In New York gibt es so viele Sehenswürdigkeiten, _____ bin ich dort 2 Wochen geblieben.
6. Paul muss am Flughafen übernachten, _____ er hat seinen Flug verpasst.





Formuliere um! Benutze die Konnektoren in den Klammern.

1. Der Fernsehturm ist mir in Erinnerung geblieben, weil die Aussicht so schön war. (denn)



Der Fernsehturm ist mir in Erinnerung geblieben, denn die Aussicht war so schön.

2. Ich kann nicht nach Kolumbien fliegen, weil ich Angst vor dem Fliegen habe. (deshalb)



3. Ich will nach Indien fahren, weil ich meditieren lernen möchte. (denn)



4. Ein Urlauber beschwert sich, weil in seinem Zimmer eine Kakerlake ist. (darum)



5. Ich fahre lieber per Anhalter, weil ich Einheimische kennenlernen möchte. (deswegen)



*Deswegen ist ein
Synonym von
darum und deshalb.*



Fragerunde

Beantworte die Fragen. Überlege dir zwei weitere Fragen für deinen Lehrer.



Warum reist du lieber (nicht) allein?

Warum möchtest du (niemals) auswandern?

Warum schreibst du (kein) Reisetagebuch?

Warum ist es wichtig, lokale Bräuche zu respektieren?



Satzkette

Ich brauche
dringend Urlaub,
weil ich immer
müde bin.

Bildet Satzketten mit den gelernten Konnektoren. Einer sagt einen Satz, der Nächste benutzt den letzten Teil als Satzanfang.

Wer nichts formulieren kann, beginnt mit einem komplett neuen Satz.

Ich bin immer müde, wenn ...



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

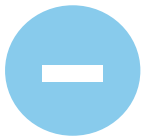


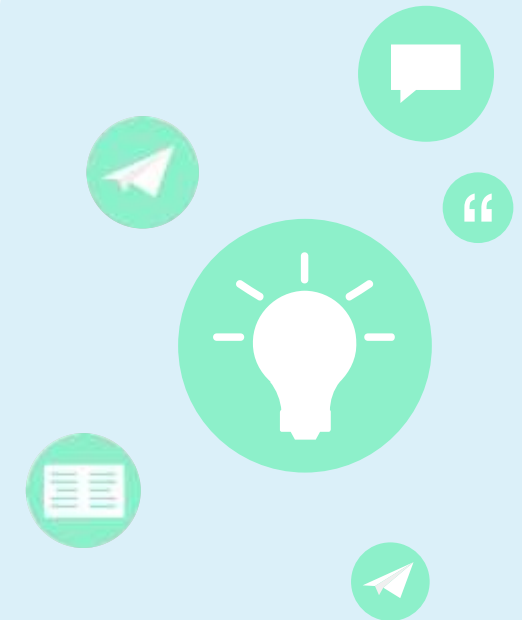


Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?







Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 8: 1. weil, 2. als, 3. ob, 4. wenn, 5. dass, wenn

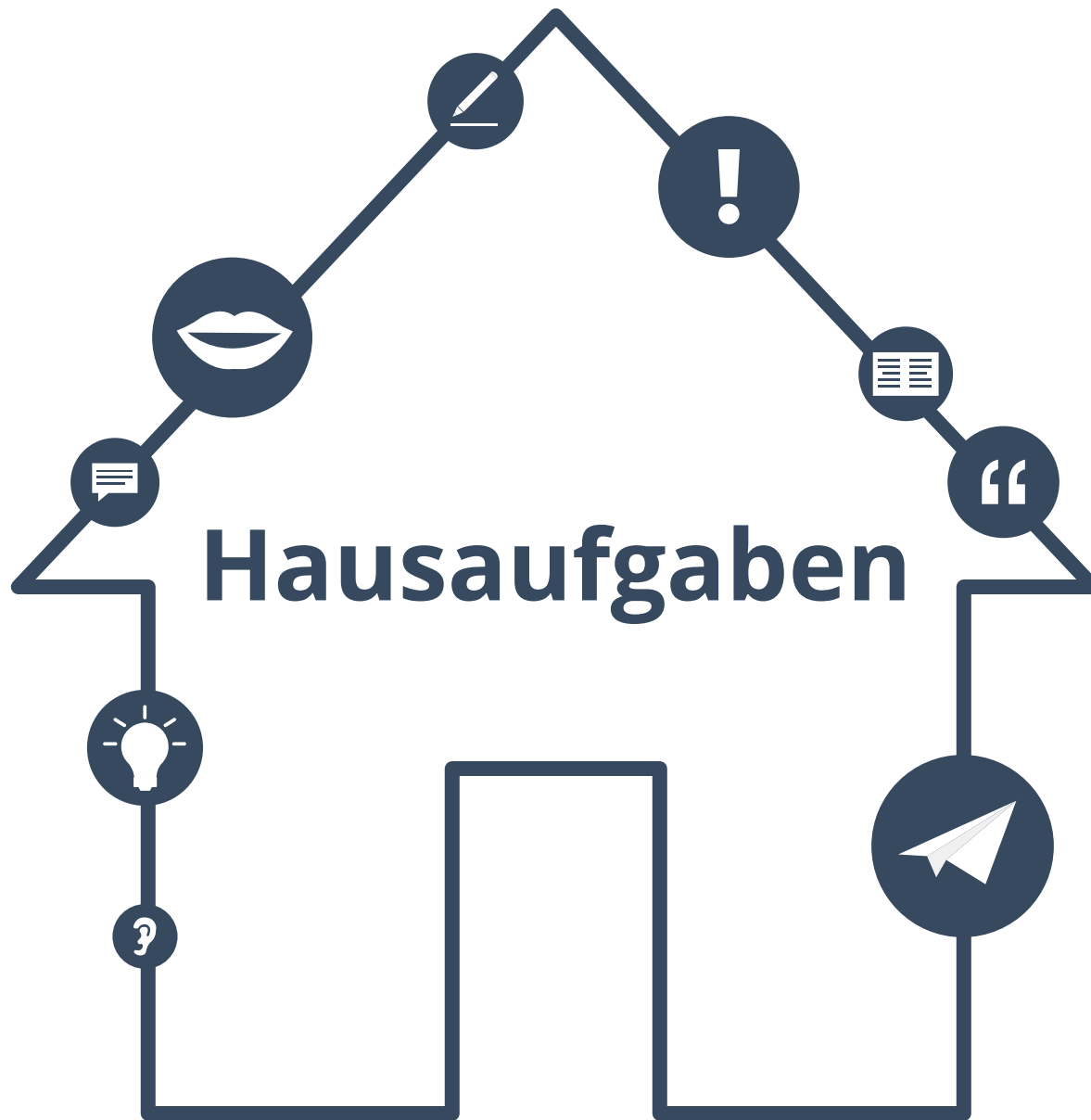
S.9: 1. ob du mit mir zusammen die Altstadt besichtigen willst, 2. beantrage ich mein Visum für Thailand, 3. weil die Menschen freundlich waren, 4. Als ich letztes Jahr in Bogota war, war es nicht mehr wiederzuerkennen, 5. dass per Anhalter fahren gefährlich ist.

S. 14: A. Als ich 10 Jahre alt war, B. Wenn meine/e Freud/in nächste Woche aus dem Urlaub zurückkommt, C. Wenn das Wetter morgen gut ist, D. beides ist möglich:
Als/Wenn ich mit meinen Eltern im Urlaub bin/war

S. 16: 1. richtig, 2. falsch, 3. richtig, 4. richtig, 5. falsch, 6. falsch

S. 23: 1. deshalb/darum, 2. denn, 3. denn, 4. deshalb/darum, 5. deshalb/darum, 6. denn

S. 24: 2. Ich habe Angst vor dem Fliegen, deshalb kann ich nicht nach Kolumbien fliegen, 3. Ich will nach Indien fahren, denn ich möchte meditieren lernen. 4. In seinem Zimmer ist eine Kakerlake, darum beschwert sich der Urlauber, 5. Ich möchte Einheimische kennenlernen, deswegen fahre ich lieber per Anhalter.





Welche Sätze passen zusammen?

1. Ich bin nicht sicher, ...

2. Mein Chef sagt, ich sehe schlecht aus, ...

3. Ich bin glücklich, ...

4. Viele Menschen probieren im Urlaub Extremsportarten aus, ...

a. ... deswegen habe ich jetzt drei Tage Urlaub.

b. ... denn sie sind abenteuerlustig.

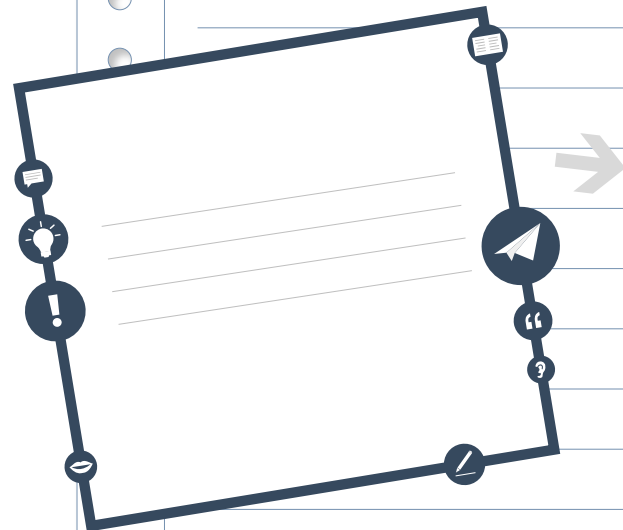
c. ... ob ich das Visum bekomme.

d. ... wenn ich meine Urlaubsfotos ansehe.



Text am Anfang

Gehe zurück zum Text auf Seite 3 und finde Beispiele vom Thema dieser Lektion in ihm.



Kopiere die Textteile,
die Beispiele vom Grammatik-
Thema dieser Lektion sind.



Verben

**Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.
Kennst du alle Verben?
Was bedeuten die Verben?**

Verben



Sätze in der 2. Person Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 2. Person Plural!**





Beispiel:





Ich vergesse vieles, darum schreibe ich immer Reisetagebuch.



→ Ihr vergesst vieles, darum schreibt ihr immer ein Reisetagebuch.



...

















Einfach oder schwierig?

Die Grammatik in dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?
Was findest du einfach und was findest du schwierig?

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

1. c, 2. a, 3. d, 4. b

