

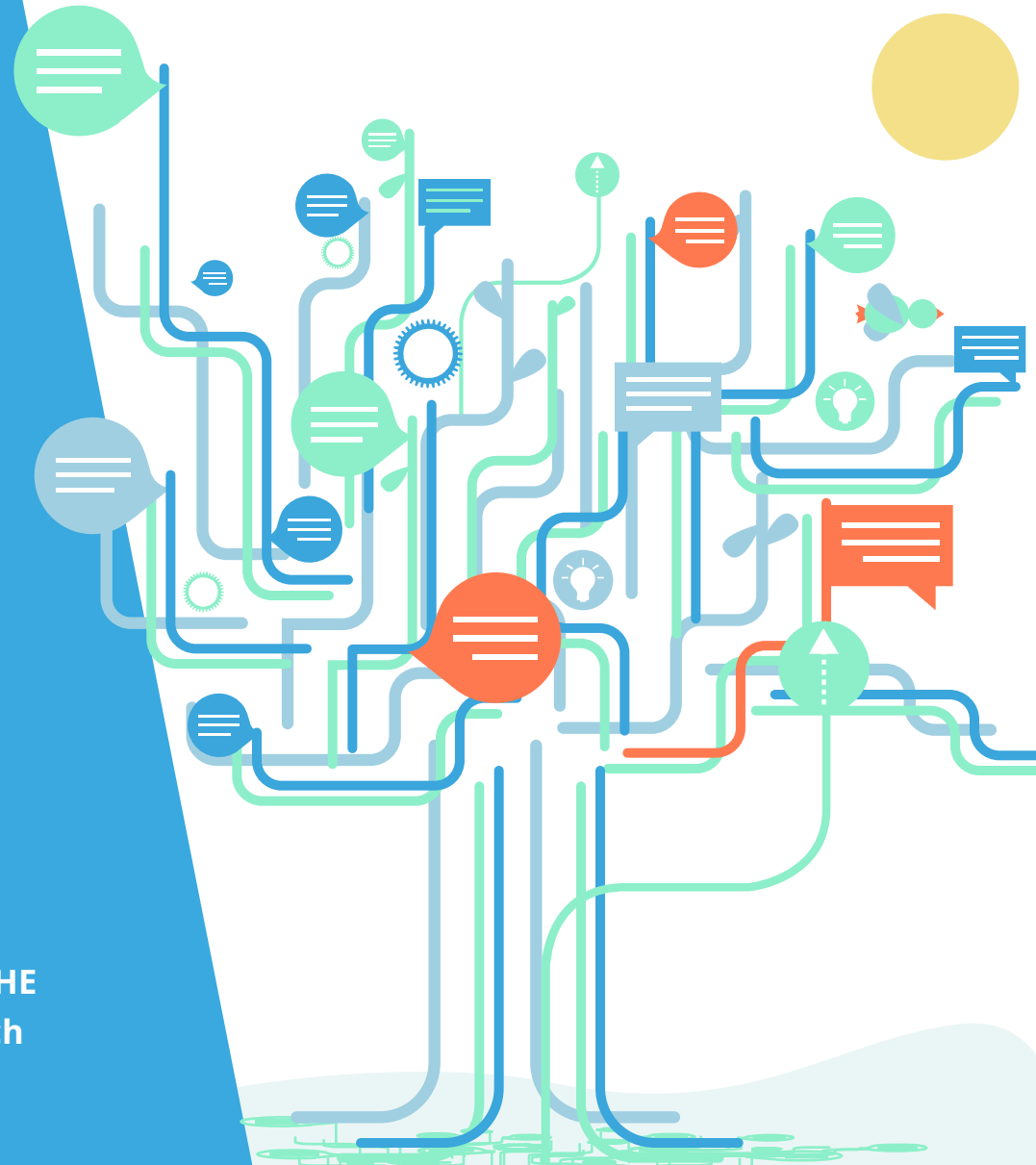
Eine Woche voller Missgeschicke

LESEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2034R_DE

SPRACHE
Deutsch



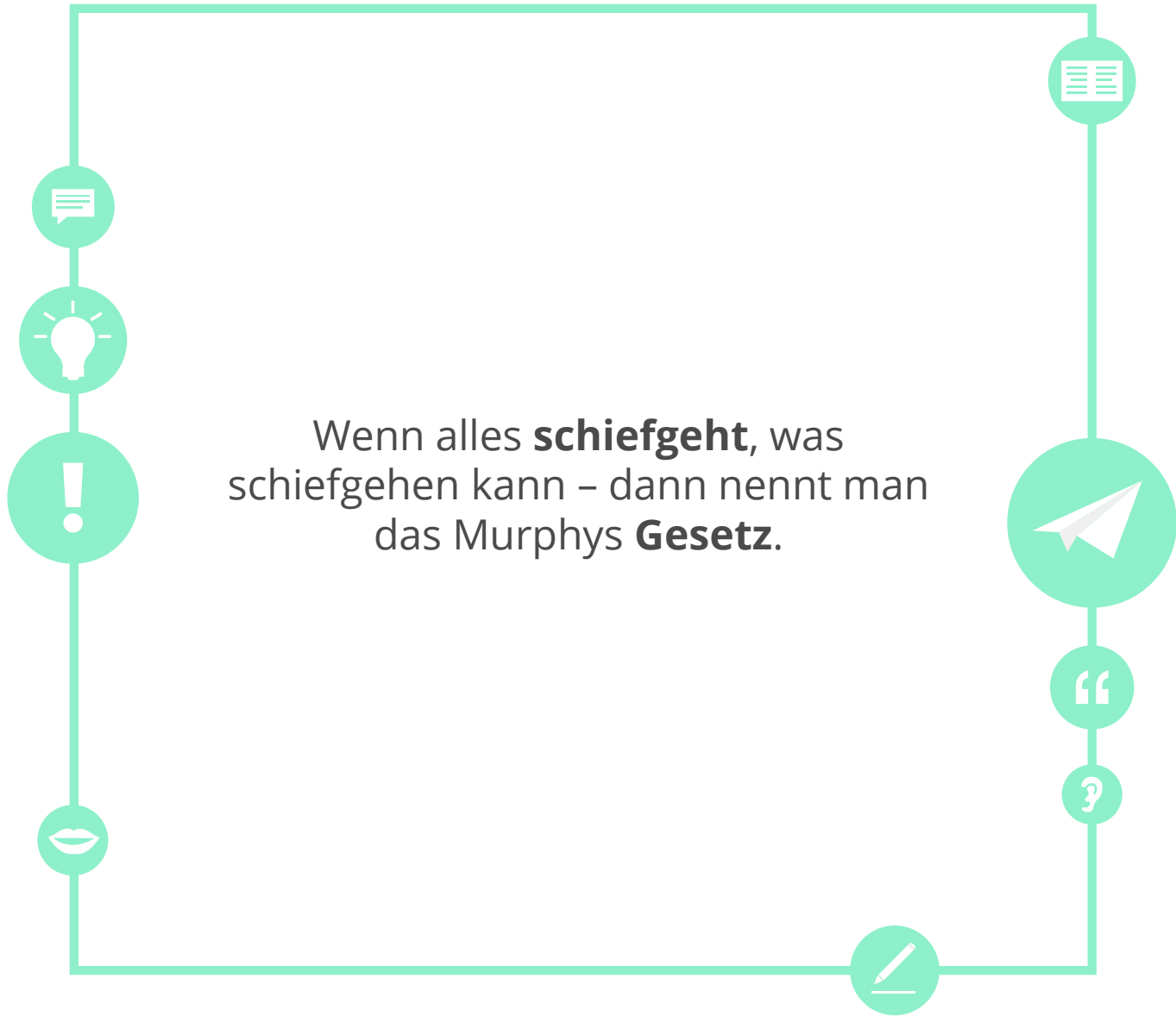


Lernziele

- Kann einen einfachen Text im Präteritum lesen und verstehen.
- Kann über ein Missgeschick sprechen.



Wenn alles **schiefgeht**, was
schiefgehen kann – dann nennt man
das Murphys **Gesetz**.





Vokabelwiederholung

färben

die Spitzen

die Strähnchen

der Schock



verwelken

die Schneiderei

der
Blumenstrauß

das Abendkleid



Im Friseursalon



Sie bekam einen großen **Schock**: Die Frisur war furchtbar.

Sie hat sich **Strähnchen** machen lassen.



Bitte schneiden Sie nur die **Spitzen**!

Ihre Haare werden heute braun **gefärbt**.





Vorbereitungen für den Ball



In der **Schneiderei** wird Kleidung gemacht.

Hast du schon ein **Abendkleid** für den Ball morgen Abend?



Der Blumenstrauß ist wirklich wundervoll!

Die Blumen sind nach zwei Tagen **verwelkt.**





Eine schreckliche Woche

Es ist Freitagabend, 19 Uhr. Alex und Louise sind jetzt **offiziell** zusammen und verbringen fast jeden Abend **gemeinsam**. Während sie zusammen kochen, erzählt Louise Alex von ihrer Woche. Sie hatte eine schreckliche Woche. Alles, was **schiefgehen** konnte, ging schief.



Das Abendkleid

Am Montag kam eine junge Frau in Louises **Schneiderei** und wollte ein Kleid abholen. Die Frau war schon ein paar Wochen zuvor dort gewesen und Louise hatte ihren **Auftrag entgegengenommen**. Die Frau erzählte Louise, dass sie zu einem Ball muss und nicht weiß, was sie **anziehen** soll. Der **Dresscode** für den Ball war sehr edel, also brauchte sie **formelle Kleidung**. Louise schlug vor, ein **Abendkleid** zu **tragen**. Die Frau stimmte zu und gab Louise den Auftrag für ein Kleid.



Fragen zum Text

Beantworte die Fragen zum Text. Bilde ganze Sätze!



1

Bei wem ist Louise und warum?

2

Was macht Louise beruflich?

3

Welchen Auftrag hat sie bekommen?



Was soll ich anziehen?



Was würdest du zu einem Ball anziehen? Gib Louises Schneiderei einen Auftrag!



Vorhersagen machen

Wie könnte die Geschichte weitergehen? Was könnte mit dem Auftrag alles schiefgehen? Überlege dir drei mögliche Szenarien.



Ich kann mir vorstellen, dass...
Ich glaube, dass...
Vermutlich...





Fünf Kilo mehr!

Louise sollte es **nach Maß anfertigen** und für sie **schneiden**. An diesem Montag kam die Frau, um das Kleid abzuholen. Sie hatte seitdem fünf Kilo zugenommen und das Kleid passte nicht. Also musste Louise es vor dem Ball noch am Wochenende **ändern**.



Beim Friseur

Am Dienstag hatte Louise einen Termin beim Friseur. Sie wollte sich die Haare **färben** und **schneiden** lassen. Die Friseurin sollte nur die **Spitzen** schneiden und blonde **Strähnchen** machen. Louise saß drei Stunden beim Friseur. Die Friseurin schnitt und färbte und erzählte Louise ihre ganze Lebensgeschichte. Nachdem sie Louises Haare geföhnt hatte, bekam Louise einen **Schock**.



Grüne Haare

Die Friseurin hatte mindestens 15 Zentimeter **abgeschnitten** und die blonden Strähnen waren nicht blond, sondern fast grün. Also musste Louise möglichst schnell einen neuen **Termin** bei einem anderen Friseur **ausmachen**, der ihre **Frisur** retten sollte.



In eigenen Worten

Was ist schief gelaufen? Berichte in deinen eigenen Worten.
Was macht Louise, um die beiden Situationen zu retten?



Abendkleid

Frisur



Ein unangenehmes Gespräch

**Was hat Louise wohl gesagt?
Suche dir eine der Situationen aus und spiele Louise.**



Das Abendkleid muss geändert werden: Die Kundin hat zu viele Kilos zugenommen.



Die Friseurin hat die Haare zu kurz geschnitten und die Strähnchen sind grün geworden.





Das ist schiefgelaufen!

Wann ist bei dir mit einer
Dienstleistung etwas
schiefgelaufen?

Berichte: Was ist passiert und
wie hast du reagiert? Konntest
du die Situation retten?





Frühlingsrosen

Am Mittwoch ging Louise zum **Blumenhändler**. Sie wollte einen **Blumenstrauß** für ihre Freundin Petra zum Geburtstag kaufen. Die **Floristin** band ihr einen schönen Blumenstrauß mit Petras Lieblingsblumen: **Frühlingsrosen**. Louise legte den Blumenstrauß in ihr Auto und fuhr direkt zum Friseur. Dieser konnte ihre Haare retten.



Verwelkte Blumen

Danach fuhr sie in ihr Studio und änderte das Kleid für die junge Frau. Es war schon Abend, als sie damit fertig wurde. **Auf dem Heimweg** fiel ihr auf, dass sie den Blumenstrauß den ganzen Tag im Auto vergessen hatte. Er war jetzt **verwelkt**. Also musste sie vor dem Geburtstag am Abend noch schnell ein anderes Geschenk für Petra kaufen. Sie kaufte ihr eine schöne Flasche Wein.



Endlich Wochenende!

Der Geburtstag war am Mittwochabend. Louise war **genervt** von dem **Stress** in dieser Woche und trank sehr viel Wein mit Petra. Louise hatte einen schönen Abend und feierte lang. Am Donnerstag ging es Louise dann schlecht vom vielen Wein. Sie konnte sich nicht richtig auf die Arbeit konzentrieren. Zum Glück ist jetzt Wochenende! Jetzt können Louise und Alex sich gemeinsam **erholen**.



Bewerte

Bewerte, was Louise an diesen Tagen passiert ist. Vergleiche die einzelnen Situationen miteinander und benutze dafür den Komparativ.

Ich finde die Situation mit den Blumen nicht so schlimm, weil...

gut

schlecht

Glück haben

schlimm

schrecklich

unglücklich

Pech haben

Stress haben

nervig



Erfinde Geschichten: Was könnte schiefgehen?

Der Gärtner
schneidet einen
Baum in deinem
Garten.

Du hast für deinen
Urlaub ein
Hotelzimmer
gebucht.

Du holst ein Paket
bei der Post ab.

Der Handwerker
kommt, um deine
Heizung zu
reparieren.

Du gehst zur Bank
und willst einen
Kredit aufnehmen.

Du bestellst beim
Metzger einen
Rinderbraten.



Eine E-Mail schreiben

-□×

An:

Betreff:

Hi Emilia,

heute habe ich viel Pech gehabt. Der Gärtner ...

Schreibe eine E-Mail an einen Freund. Heute ist alles schiefgelaufen. Berichte von deinem schlechten Tag.

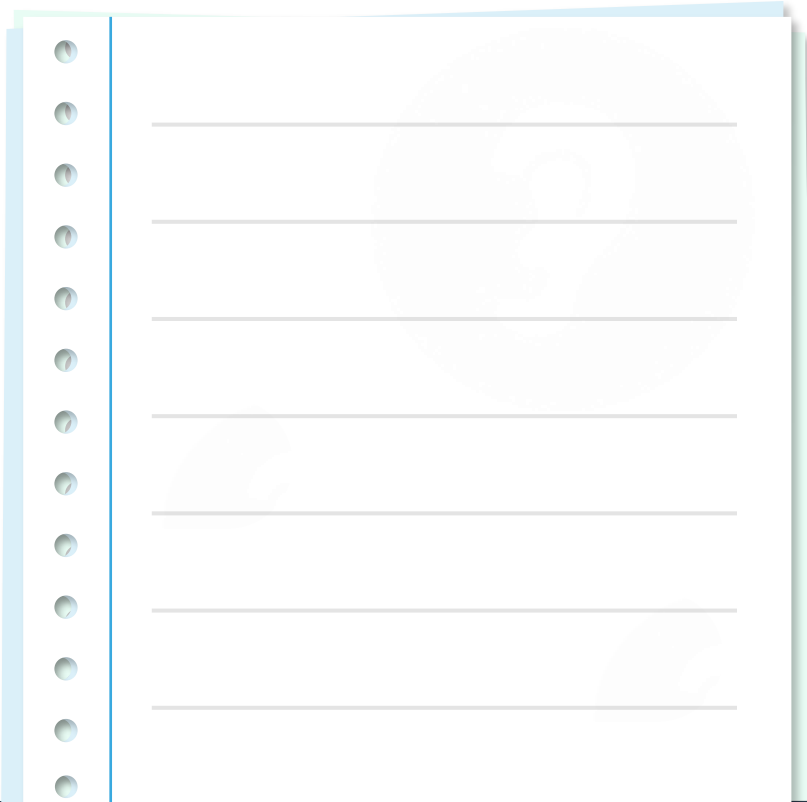


**Wie sollte man damit
umgehen, wenn
etwas schiefgeht?**



Diktat

Schreibe, was dein Lehrer sagt.



abc



Zuhören und
aufschreiben!





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

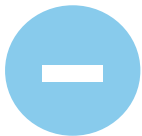
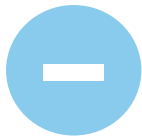




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



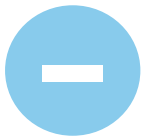
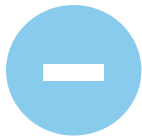
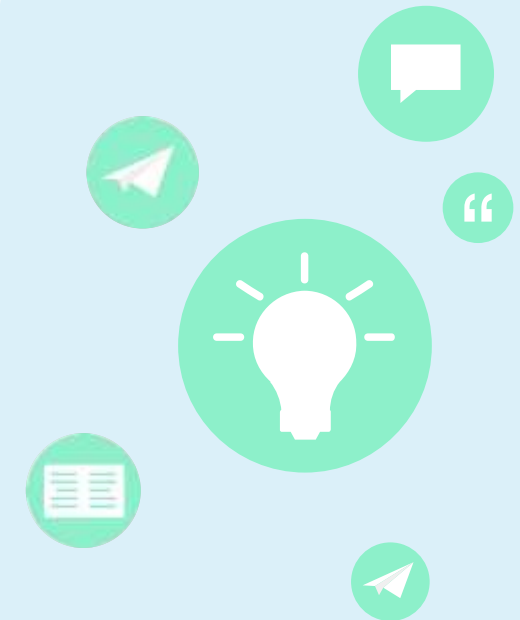

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



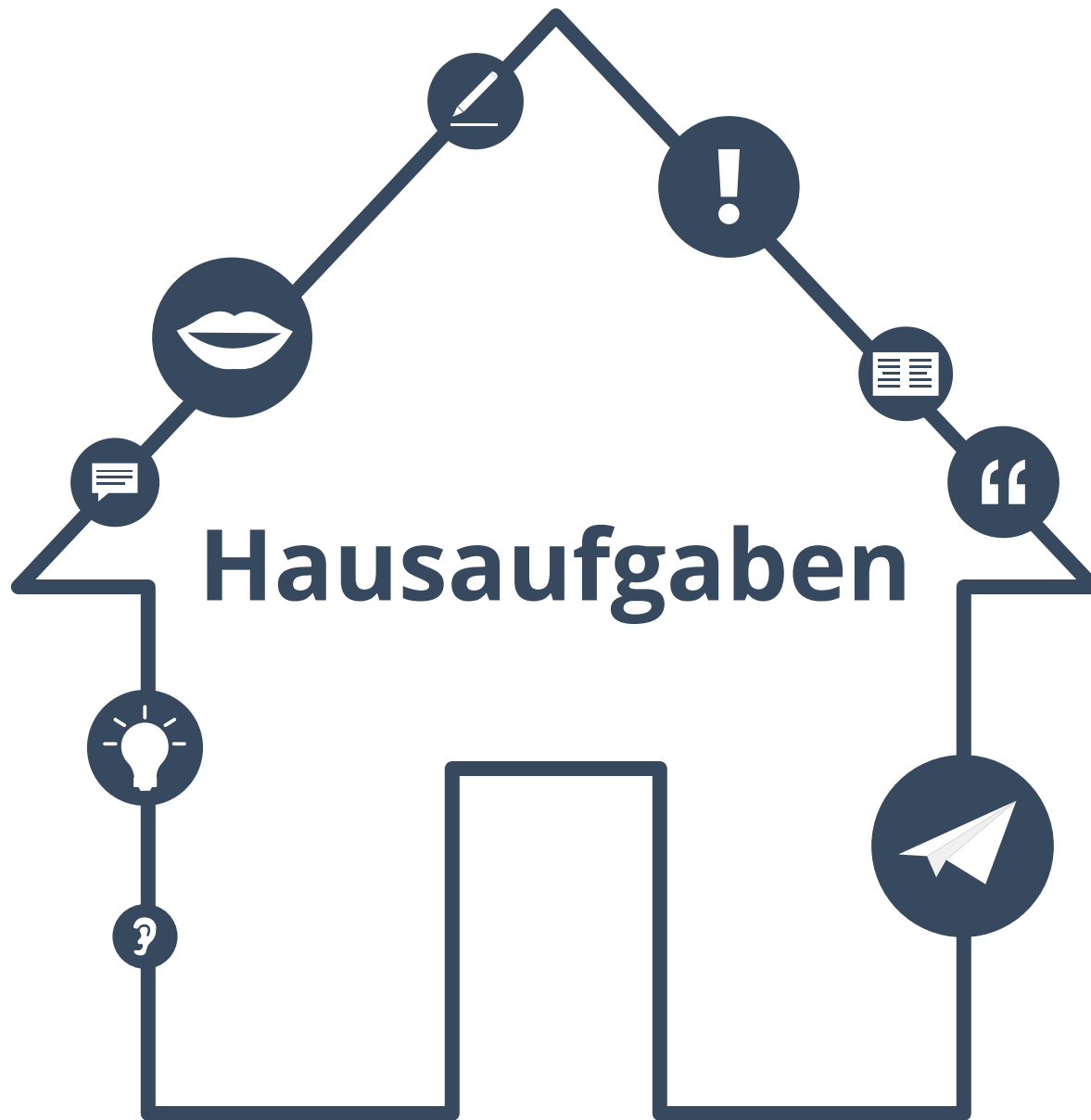
Lösungen

S. 9: 1. Louise ist bei Alex. Sie sind jetzt offiziell zusammen und verbringen fast jeden Abend gemeinsam, **2.** Sie ist Schneiderin, **3.** Sie soll ein Abendkleid schneiden.



Transkription

Am Dienstag hatte Louise einen Termin beim Friseur. Sie wollte sich die Haare färben und schneiden lassen. Die Friseurin sollte nur die Spitzen schneiden und blonde Strähnen machen. Louise saß drei Stunden beim Friseur. Die Friseurin schnitt und farbte und erzählte Louise ihre ganze Lebensgeschichte. Nachdem sie Louises Haare geföhnt hatte, bekam Louise einen Schock. Die Friseurin hatte mindestens 15 Zentimeter abgeschnitten und die blonden Strähnen waren nicht blond, sondern fast grün. Also musste Louise möglichst schnell einen neuen Termin bei einem anderen Friseur ausmachen, der ihre Frisur retten sollte.





Setze die Wörter ein!

Am Montag kam eine junge Frau in Louises _____ und wollte ein Kleid abholen. Die Frau war schon ein paar _____ zuvor dort gewesen und Louise hatte ihren _____ entgegengenommen. Die Frau erzählte Louise, dass sie zu einem Ball muss und nicht weiß, was sie anziehen soll. Der _____ für den Ball war sehr edel, also brauchte sie _____ Kleidung. Louise schlug vor, ein Abendkleid zu _____. Die Frau stimmte zu und gab Louise den Auftrag für ein Kleid.

Wochen

tragen

Schneiderei

Auftrag

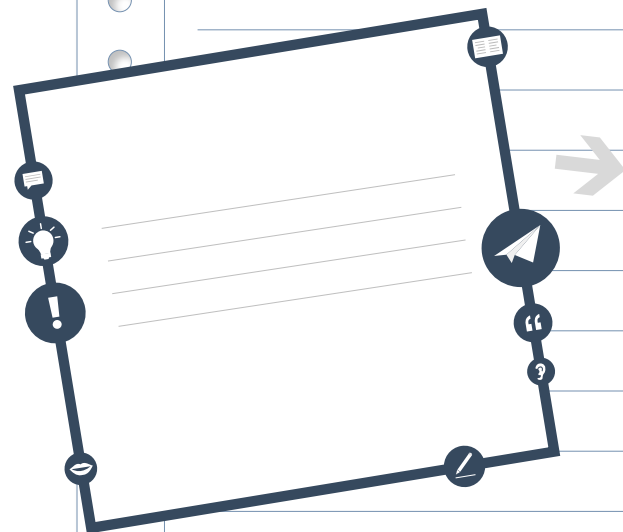
formelle

Dresscode



Den Text überarbeiten

Erzähle den Friseurbesuch aus Louises Perspektive!

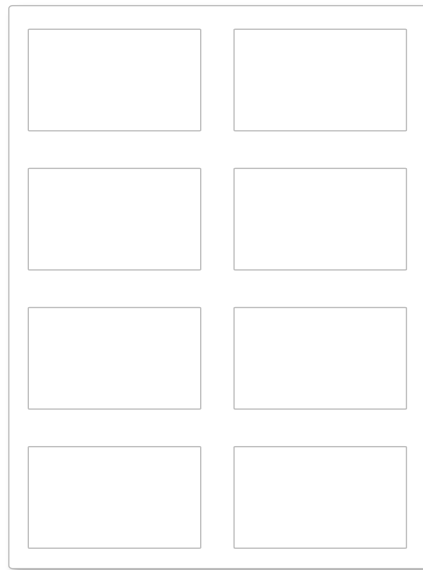


Ich habe der Friseurin gesagt, dass ich blonde Strähnchen möchte...



Vokabelkarten

Schreibe dir Vokabelkarten mit neuen Wörtern.





Meine Lieblingssätze

Welche sind deine fünf Lieblingssätze aus den drei Texten dieser Lektion? Schreibe sie auf!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to write their favorite sentences.



Meine Lieblingsfigur

Wer ist deine Lieblingsfigur in dieser Lektion?
Was macht er oder sie?

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| Meine Lieblingsfigur ist... | Er ist... |
| Er macht... | Sie arbeitet... |
| Er arbeitet... | Sie macht... |

| | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |
| <input type="radio"/> | |



Die Geschichte geht weiter

**Wie geht die Geschichte weiter? Was denkst du?
Schreibe zwei Sätze.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing, providing space for the user to complete the writing prompt.



Einfach oder schwierig?

**Der Text dieser Lektion ist...
einfach oder schwierig?
Schreibe auf, was du einfach und was du schwierig findest!**

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area has a vertical column of small circles, resembling a spiral binding.



Lösungsschlüssel zu den Hausaufgaben

Schneiderei, Wochen, Auftrag, Dresscode, formelle, tragen



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!