

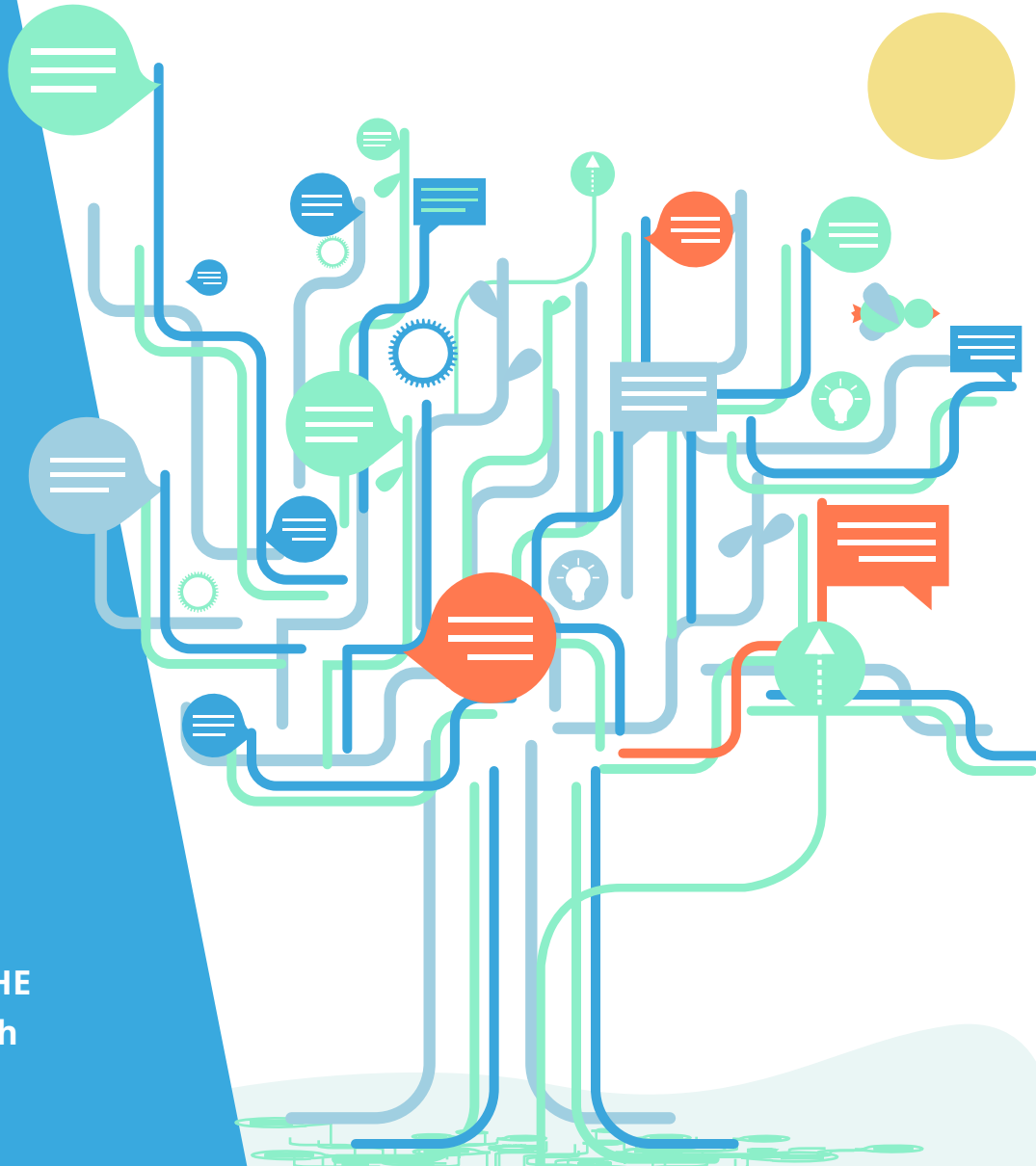
Finalsätze

KOMMUNIKATION

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2046X_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann Nebensätze mit „um...zu“ und „damit“ bilden.
- Kann verschiedene Satzstrukturen im Nebensatz verwenden.



Schon Rotkäppchen wusste: Man sollte nicht zu viele Fragen stellen, **damit** man nicht gefressen wird.
Aber **um** Finalsätze besser **zu** verstehen, darfst du deinen Lehrer natürlich viel fragen.



Finalsätze

- Finalsätze können mit **damit** oder **um ... zu** beginnen.



Wir suchen ein großes Haus mit großem Garten, **damit** die Kinder Platz zum Spielen haben und **um** vielleicht noch einen zweiten Hund **zu** halten.



Die Subjunktion *damit*

- **Damit** ist eine **Subjunktion**. Es verbindet einen **Haupt-** und einen **Nebensatz** miteinander.
- Das **Verb** im Nebensatz steht am **Ende**.

Hauptsatz	Nebensatz
Ich habe die Fortbildung gemacht,	damit ich einen besseren Job bekomme .
Erik geht auf das Gymnasium,	damit er später Philosophie studieren kann .
Wir wollten damals heiraten,	damit die ganze Familie den gleichen Namen hat .
Ich erzähle meiner Tochter eine Geschichte,	damit sie besser schläft .



Die Subjunktion *damit*

- Der Nebensatz heißt **Finalsatz**. Er gibt ein **Ziel** oder einen **Zweck** an.
- Man kann die Information vom Nebensatz mit **Wozu? / Zu welchem Zweck?** erfragen.

Hauptsatz	Wozu?	Finalsatz
Ich habe die Fortbildung gemacht, ...	Ich möchte einen besseren Job bekommen.	... damit ich einen besseren Job bekomme.
Ich erzähle eine Geschichte, ...	Meine Tochter schläft besser.	... damit meine Tochter besser schläft.



Formuliere die Finalsätze.

1. Ich möchte Deutsch lernen. Ich kann in Deutschland arbeiten.

→ Ich möchte Deutsch lernen, damit ich in Deutschland arbeiten kann.

2. Die Schüler wollen die Prüfung bestehen. Sie haben eine gute Note auf dem Zeugnis.

→ _____

3. Ich möchte aufs Land ziehen. Meine Kinder können in der Natur aufwachsen.

→ _____

4. Man muss ein Jahr getrennt leben. Man kann sich scheiden lassen.

→ _____

5. Ihr Englisch muss sehr gut sein. Wir schicken Sie ins Ausland.

→ _____



Ordne und formuliere die Finalsätze: Ich würde alles tun, damit ...

meine glücklich Johnny Depp einmal
Kinder sein ich treffen können
zu mir
zurück kommen du





Und du?

**Was würdest du alles tun,
damit deine Kinder/dein/e
Partner/in glücklich
sind/ist?**



Wozu machen die Personen das?





Die Subjunktion *um ... zu*



- **Um ... zu** ist eine zweiteilige **Subjunktion**. Sie verbindet auch einen **Haupt-** und einen **finalen Nebensatz** miteinander.
 - Das **Verb** im Finalsatz steht am **Ende** und im **Infinitiv**.
 - **Zu** steht **direkt vor dem Infinitiv**.

Hauptsatz	Finalsatz
Ich arbeite an mir selbst,	um keine Beziehungsangst mehr zu haben .
Marie lernt alles auswendig,	um die Prüfung zu bestehen .
Theo spart viel Geld,	um im Alter nicht arm zu sein .



Die Subjunktion *um ... zu*

- Bei **trennbaren Verben** steht **zu** zwischen **Präfix** und **Verbstamm**.

trennbares Verb	→	mit <i>zu</i>
aufwachsen	→	... um in Ruhe auf zu wachsen.
Kontakt aufnehmen	→	... um Kontakt auf zu nehmen.
eine Prüfung ablegen	→	... um eine Prüfung ab zu legen.



Die Subjunktion *um ... zu*

- Wenn im Satz ein **Modalverb** (z.B. können) oder ein **Hilfsverb** (z.B. beim Perfekt) steht, kommt **zu** vor diesem Verb.
- Beispiel: *Ich bin mit der Achterbahn gefahren, ...*

		Infinitiv/Partizip des Vollverbs	zu + Infinitiv Modal- /Hilfsverb
um	darüber	sprechen	zu können.
um	die Erfahrung	gemacht	zu haben.



Die Subjunktion *um ... zu*



- Finalsätze mit **um ... zu** haben **kein eigenes Subjekt**.
- Beispiel: *Ich möchte bald heiraten, ...*

um	Subjekt	Objekt	zu + Infinitiv
um	-	eine Familie	zu gründen.
um	-	den Namen meiner Frau	anzu nehmen.



Wo steht das *zu*?

Schreibe *zu* an der richtigen Stelle.

1. Ich mache Sport, um mich besser fühlen.
2. Eva lernt viel, um die Prüfung bestehen können.
3. Er war nach Deutschland gereist, um Neuschwanstein gesehen haben.
4. Ich habe mich sehr angestrengt, um das Praktikum bekommen.
5. Sie brauchen den Führerschein Klasse B, um den Job anfangen dürfen.



Beende die Sätze!

Ich lerne Deutsch,
...

Sie liest viel, ...

Ich habe viel an
mir selbst
gearbeitet, ...

In der Schule habe
ich (nicht) viel für
die Prüfungen
gelernt, ...

Ich sollte meiner
Freundin ab und
zu kleine
Geschenke
mitbringen, ...

Ich sollte mal
wieder ins
Fitnessstudio
gehen, ...



Stelle Fragen!

**Stelle deinem Lehrer
Wozu-Fragen zu den
folgenden Themen!**

Beziehung

Arbeit

Ausbildung/
Studium



um ... zu oder damit?

- Da **um ... zu** kein eigenes **Subjekt** hat, muss das **Subjekt im Haupt- und Finalsatz identisch** sein.
- **Damit** kann man **immer** benutzen.

damit	um ... zu	
Ich lerne jeden Tag, damit ich einen guten Abschluss bekomme.	Ich lerne jeden Tag, um einen guten Abschluss zu bekommen.	Subjekt im Hauptsatz (ich) = Subjekt im Finalsatz (ich)
Ich studiere Medizin, damit mein Vater zufrieden ist.	-	Subjekt im Hauptsatz (ich) ≠ Subjekt im Finalsatz (mein Vater)



Finalsatz an Position 1

- Der Finalsatz kann auch **vor dem Hauptsatz** stehen.
- Der Hauptsatz beginnt dann mit dem Verb.

Position 1 (Finalsatz)	Position 2 (Verb)	Subjekt	genauere Angaben
Damit die ganze Familie den gleichen Namen hat,	wollten	wir	damals heiraten.
Damit er später Philosophie studieren kann,	geht	Erik	auf das Gymnasium.
Um einen guten Abschluss zu bekommen,	lerne	ich	jeden Tag.
Um einen Lebensabschnitts- gefährten zu finden,	gibt	Gabi	Annoncen in der Zeitung auf.



Verbinde die Sätze

Verbinde die Sätze mit *um ... zu*, wo es möglich ist. Benutze ansonsten *damit*. Beginne mindestens zwei Sätze mit dem Finalsatz.

1. Ich habe einen Autor engagiert.

a) Sie lässt sich scheiden.

2. Pamela braucht einen Anwalt.

b) Ich kann nicht schlafen.

3. Ich habe mir Thomas' Telefonnummer geben lassen.

c) Er soll meine Biografie schreiben.

4. Mein Nachbar macht seine Musik extra laut.

d) Ich nehme mit ihm Kontakt auf.



Erzähle von dir!

Benutze die folgenden Wörter und bilde Sätze mit *um ... zu* oder *damit*!



Deutsch lernen

studieren oder eine Ausbildung machen

Kontakt aufnehmen



Kreative Antworten

Wozu fotografieren und posten manche ihr Essen?

Stelle den anderen *Wozu*-Fragen. Jeder antwortet und du suchst die kreativste Antwort aus. Der Gewinner darf die nächste Frage stellen.

Falls ihr nur zu zweit seid, dann stellt euch gegenseitig *Wozu*-Fragen. Seid kreativ bei den Fragen und auch bei den Antworten!

Sie fotografieren ihr Essen, um nicht zu vergessen, was sie gegessen haben.



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

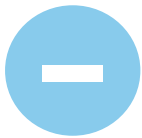
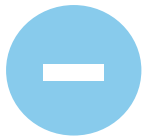




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



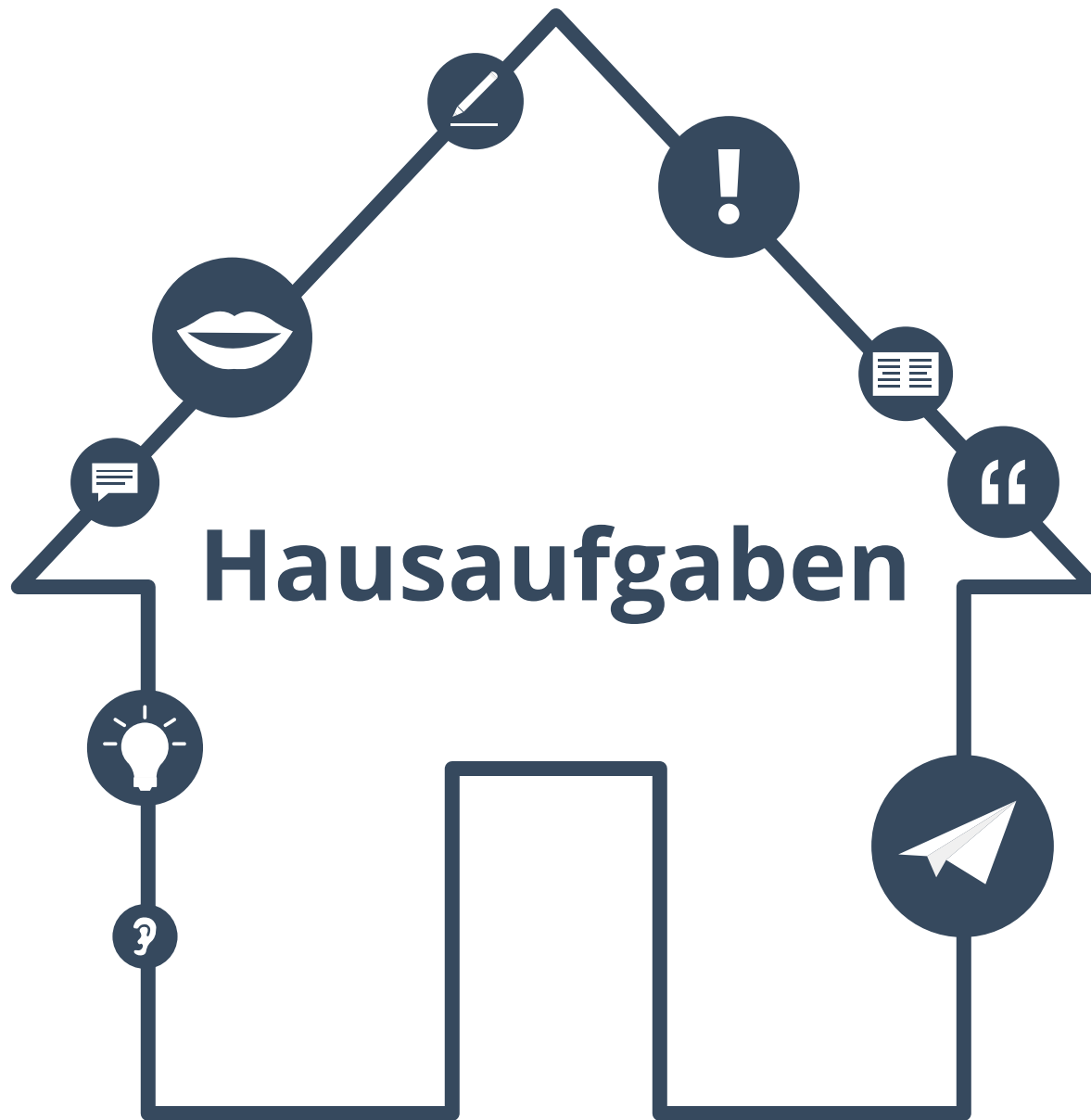
Lösungen

S.7: 2. Die Schüler wollen die Prüfung bestehen, damit sie eine gute Note auf dem Zeugnis haben.; **3.** Ich möchte aufs Land ziehen, damit meine Kinder in der Natur aufwachsen können.; **4.** Man muss ein Jahr getrennt leben, damit man sich scheiden lassen kann.; **5.** Ihr Englisch muss sehr gut sein, damit wir Sie ins Ausland schicken.

S.8: A. ..., damit meine Kinder glücklich sind.; **B.** ..., damit mein/e Partner/in glücklich ist.; **C.** ..., damit ich einmal Johnny Depp treffen kann.; **D.** ... damit du zu mir zurückkommst.

S.15: 1. Ich mache Sport, um für meinen Partner attraktiv zu sein.; **2.** Eva lernt viel, um die Prüfung bestehen zu können.; **3.** Er war nach Deutschland gereist, um Neuschwanstein gesehen zu haben.; **4.** Ich habe mich sehr angestrengt, um das Praktikum zu bekommen.; **5.** Sie brauchen den Führerschein Klasse B, um den Job anfangen zu dürfen.

S.20: 1. c: Ich habe einen Autor engagiert, damit er meine Biografie schreibt./ Damit er meine Biografie schreibt, habe ich einen Autor engagiert.; **2. a:** Pamela brauchte einen Anwalt, um sich scheiden zu lassen./ Um sich scheiden zu lassen, braucht Pamela einen Anwalt.; **3. d:** Ich habe mir Thomas' Telefonnummer geben lassen, um mit ihm Kontakt aufzunehmen./ Um mit ihm Kontakt aufzunehmen, habe ich mir Thomas' Telefonnummer geben lassen.; **4. b:** Mein Nachbar macht seine Musik extra laut, damit ich nicht schlafen kann./ Damit ich nicht schlafen kann, macht mein Nachbar seine Musik extra laut.





Beende die Sätze

Nutze *um ... zu* oder *damit*.

1. Mein Freund bringt mir
manchmal kleine Geschenke mit,
...

2. Ich teile mein Leben auf
Facebook, ...

3. Ich habe jede Vorlesung besucht,
...

4. Man braucht heutzutage
Computerkenntnisse, ...

5. Sie besucht die Fortbildung, ...

6. Ich mache viele Praktika, ...



Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: _____

Liste 2: _____



Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. The notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. Below these are three more lines, the first of which starts with an ellipsis "...".

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?
Schreibe sie auf Karteikarten!**





Singular und Plural

Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Beispiel: _____

Ich habe einen Autor engagiert, damit er meine Biografie schreibt.

→ Wir haben einen Autor engagiert, damit er unsere Biografie schreibt.

...



Über dieses Material

Mehr entdecken:
www.lingoda.com



Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!