

# Finalsätze

KOMMUNIKATION

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_2046X\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann Nebensätze mit „um...zu“ und „damit“ bilden.
- Kann verschiedene Satzstrukturen im Nebensatz verwenden.



Schon Rotkäppchen wusste: Man sollte nicht zu viele Fragen stellen, **damit** man nicht gefressen wird.

Aber **um** Finalsätze besser **zu** verstehen, darfst du deinen Lehrer natürlich viel fragen.



## Finalsätze

- Finalsätze können mit **damit** oder **um ... zu** beginnen.



Wir suchen ein großes Haus mit großem Garten, **damit** die Kinder Platz zum Spielen haben und **um** vielleicht noch einen zweiten Hund **zu** halten.



## Die Subjunktion *damit*

- **Damit** ist eine **Subjunktion**. Es verbindet einen **Haupt-** und einen **Nebensatz** miteinander.
- Das **Verb** im Nebensatz steht am **Ende**.

Hauptsatz	Nebensatz
Ich habe die Fortbildung gemacht,	damit ich einen besseren Job <b>bekomme</b> .
Erik geht auf das Gymnasium,	damit er später Philosophie studieren <b>kann</b> .
Wir wollten damals heiraten,	damit die ganze Familie den gleichen Namen <b>hat</b> .
Ich erzähle meiner Tochter eine Geschichte,	damit sie besser <b>schläft</b> .



## Die Subjunktion *damit*

- Der Nebensatz heißt **Finalsatz**. Er gibt ein **Ziel** oder einen **Zweck** an.
- Man kann die Information vom Nebensatz mit **Wozu? / Zu welchem Zweck?** erfragen.

Hauptsatz	Wozu?	Finalsatz
Ich habe die Fortbildung gemacht, ...	Ich möchte einen besseren Job bekommen.	... <b>damit</b> ich einen besseren Job bekomme.
Ich erzähle eine Geschichte, ...	Meine Tochter schläft besser.	... <b>damit</b> meine Tochter besser schläft.



## Formuliere die Finalsätze.

1. Ich möchte Deutsch lernen. Ich kann in Deutschland arbeiten.

→ Ich möchte Deutsch lernen, damit ich in Deutschland arbeiten kann.

2. Die Schüler wollen die Prüfung bestehen. Sie haben eine gute Note auf dem Zeugnis.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ich möchte aufs Land ziehen. Meine Kinder können in der Natur aufwachsen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Man muss ein Jahr getrennt leben. Man kann sich scheiden lassen.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ihr Englisch muss sehr gut sein. Wir schicken Sie ins Ausland.

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Ordne und formuliere die Finalsätze: Ich würde alles tun, damit ...

meine glücklich Johnny Depp einmal  
Kinder sein ich treffen können  
zu mir  
zurück kommen du





Und du?

**Was würdest du alles tun,  
damit deine Kinder/dein/e  
Partner/in glücklich  
sind/ist?**



## Wozu machen die Personen das?





## Die Subjunktion *um ... zu*



- **Um ... zu** ist eine zweiteilige **Subjunktion**. Sie verbindet auch einen **Haupt-** und einen **finalen Nebensatz** miteinander.
  - Das **Verb** im Finalsatz steht am **Ende** und im **Infinitiv**.
  - **Zu** steht **direkt vor dem Infinitiv**.

Hauptsatz	Finalsatz
Ich arbeite an mir selbst,	<b>um</b> keine Beziehungsangst mehr <b>zu haben</b> .
Marie lernt alles auswendig,	<b>um</b> die Prüfung <b>zu bestehen</b> .
Theo spart viel Geld,	<b>um</b> im Alter nicht arm <b>zu sein</b> .



## Die Subjunktion *um ... zu*

- Bei **trennbaren Verben** steht **zu** zwischen **Präfix** und **Verbstamm**.

trennbares Verb	→	mit <i>zu</i>
aufwachsen	→	... um in Ruhe auf <b>zu</b> wachsen.
Kontakt aufnehmen	→	... um Kontakt auf <b>zu</b> nehmen.
eine Prüfung ablegen	→	... um eine Prüfung ab <b>zu</b> legen.



## Die Subjunktion *um ... zu*

- Wenn im Satz ein **Modalverb** (z.B. können) oder ein **Hilfsverb** (z.B. beim Perfekt) steht, kommt **zu** vor diesem Verb.
- Beispiel: *Ich bin mit der Achterbahn gefahren, ...*

		Infinitiv/Partizip des Vollverbs	zu + Infinitiv Modal- /Hilfsverb
<b>um</b>	darüber	sprechen	<b>zu können.</b>
<b>um</b>	die Erfahrung	gemacht	<b>zu haben.</b>



## Die Subjunktion *um ... zu*



- Finalsätze mit **um ... zu** haben **kein eigenes Subjekt**.
- Beispiel: *Ich möchte bald heiraten, ...*

um	Subjekt	Objekt	zu + Infinitiv
um	-	eine Familie	<b>zu</b> gründen.
um	-	den Namen meiner Frau	<b>anzu</b> nehmen.



## Wo steht das *zu*?

Schreibe *zu* an der richtigen Stelle.

1. Ich mache Sport, um mich besser fühlen.
2. Eva lernt viel, um die Prüfung bestehen können.
3. Er war nach Deutschland gereist, um Neuschwanstein gesehen haben.
4. Ich habe mich sehr angestrengt, um das Praktikum bekommen.
5. Sie brauchen den Führerschein Klasse B, um den Job anfangen dürfen.



## Beende die Sätze!

Ich lerne Deutsch,  
...

Sie liest viel, ...

Ich habe viel an  
mir selbst  
gearbeitet, ...

In der Schule habe  
ich (nicht) viel für  
die Prüfungen  
gelernt, ...

Ich sollte meiner  
Freundin ab und  
zu kleine  
Geschenke  
mitbringen, ...

Ich sollte mal  
wieder ins  
Fitnessstudio  
gehen, ...



## Stelle Fragen!

**Stelle deinem Lehrer  
Wozu-Fragen zu den  
folgenden Themen!**

Beziehung

Arbeit

Ausbildung/  
Studium



## um ... zu oder damit?

- Da **um ... zu** kein eigenes **Subjekt** hat, muss das **Subjekt im Haupt- und Finalsatz identisch** sein.
- **Damit** kann man **immer** benutzen.

damit	um ... zu	
<b>Ich</b> lerne jeden Tag, <b>damit ich</b> einen guten Abschluss bekomme.	<b>Ich</b> lerne jeden Tag, <b>um</b> einen guten Abschluss <b>zu</b> bekommen.	Subjekt im Hauptsatz ( <b>ich</b> ) = Subjekt im Finalsatz ( <b>ich</b> )
<b>Ich</b> studiere Medizin, <b>damit mein Vater</b> zufrieden ist.	-	Subjekt im Hauptsatz ( <b>ich</b> ) ≠ Subjekt im Finalsatz ( <b>mein Vater</b> )



## Finalsatz an Position 1

- Der Finalsatz kann auch **vor dem Hauptsatz** stehen.
- Der Hauptsatz beginnt dann mit dem Verb.

Position 1 (Finalsatz)	Position 2 (Verb)	Subjekt	genauere Angaben
Damit die ganze Familie den gleichen Namen hat,	wollten	wir	damals heiraten.
Damit er später Philosophie studieren kann,	geht	Erik	auf das Gymnasium.
Um einen guten Abschluss zu bekommen,	lerne	ich	jeden Tag.
Um einen Lebensabschnitts- gefährten zu finden,	gibt	Gabi	Annoncen in der Zeitung auf.



## Verbinde die Sätze

**Verbinde die Sätze mit *um ... zu*, wo es möglich ist. Benutze ansonsten *damit*. Beginne mindestens zwei Sätze mit dem Finalsatz.**

1. Ich habe einen Autor engagiert.

a) Sie lässt sich scheiden.

2. Pamela braucht einen Anwalt.

b) Ich kann nicht schlafen.

3. Ich habe mir Thomas' Telefonnummer geben lassen.

c) Er soll meine Biografie schreiben.

4. Mein Nachbar macht seine Musik extra laut.

d) Ich nehme mit ihm Kontakt auf.



## Erzähle von dir!

Benutze die folgenden Wörter und bilde Sätze mit *um ... zu* oder *damit*!



Deutsch lernen

studieren oder eine Ausbildung machen

Kontakt aufnehmen



## Kreative Antworten

Wozu fotografieren und posten manche ihr Essen?

Stelle den anderen *Wozu*-Fragen. Jeder antwortet und du suchst die kreativste Antwort aus. Der Gewinner darf die nächste Frage stellen.

Falls ihr nur zu zweit seid, dann stellt euch gegenseitig *Wozu*-Fragen. Seid kreativ bei den Fragen und auch bei den Antworten!

Sie fotografieren ihr Essen, um nicht zu vergessen, was sie gegessen haben.



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

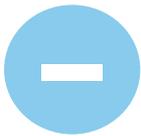
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück  
zu den schwierigsten Seiten.



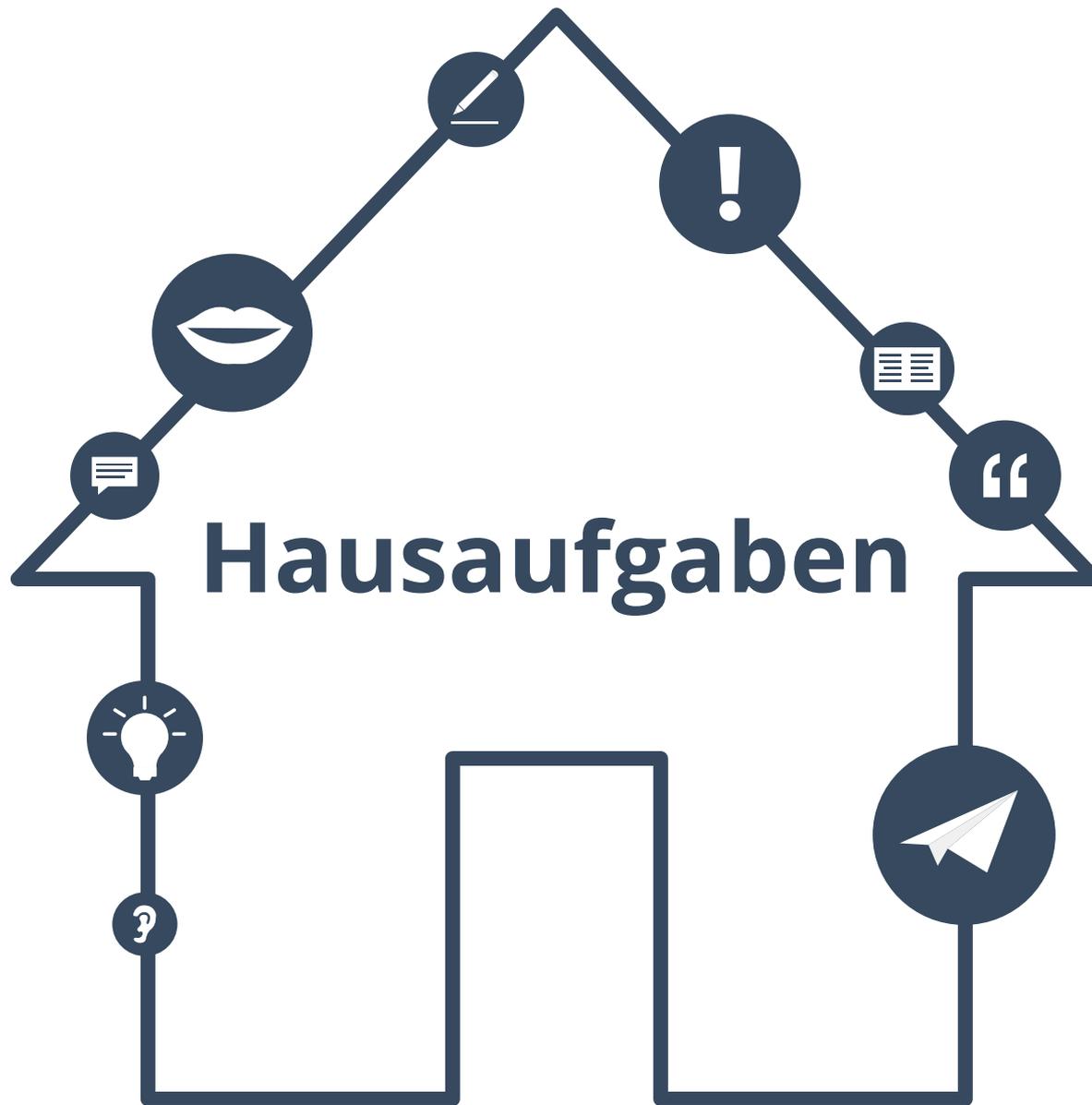
## Lösungen

**S.7: 2.** Die Schüler wollen die Prüfung bestehen, damit sie eine gute Note auf dem Zeugnis haben.; **3.** Ich möchte aufs Land ziehen, damit meine Kinder in der Natur aufwachsen können.; **4.** Man muss ein Jahr getrennt leben, damit man sich scheiden lassen kann.; **5.** Ihr Englisch muss sehr gut sein, damit wir Sie ins Ausland schicken.

**S.8: A.** ..., damit meine Kinder glücklich sind.; **B.** ..., damit mein/e Partner/in glücklich ist.; **C.** ..., damit ich einmal Johnny Depp treffen kann.; **D.** ... damit du zu mir zurückkommst.

**S.15: 1.** Ich mache Sport, um für meinen Partner attraktiv zu sein.; **2.** Eva lernt viel, um die Prüfung bestehen zu können.; **3.** Er war nach Deutschland gereist, um Neuschwanstein gesehen zu haben.; **4.** Ich habe mich sehr angestrengt, um das Praktikum zu bekommen.; **5.** Sie brauchen den Führerschein Klasse B, um den Job anfangen zu dürfen.

**S.20: 1. c:** Ich habe einen Autor engagiert, damit er meine Biografie schreibt./ Damit er meine Biografie schreibt, habe ich einen Autor engagiert.; **2. a:** Pamela brauchte einen Anwalt, um sich scheiden zu lassen./ Um sich scheiden zu lassen, braucht Pamela einen Anwalt.; **3. d:** Ich habe mir Thomas' Telefonnummer geben lassen, um mit ihm Kontakt aufzunehmen./ Um mit ihm Kontakt aufzunehmen, habe ich mir Thomas' Telefonnummer geben lassen.; **4. b:** Mein Nachbar macht seine Musik extra laut, damit ich nicht schlafen kann./ Damit ich nicht schlafen kann, macht mein Nachbar seine Musik extra laut.





## Beende die Sätze

Nutze *um ... zu* oder *damit*.

1. Mein Freund bringt mir  
manchmal kleine Geschenke mit,  
...

2. Ich teile mein Leben auf  
Facebook, ...

3. Ich habe jede Vorlesung besucht,  
...

4. Man braucht heutzutage  
Computerkenntnisse, ...

5. Sie besucht die Fortbildung, ...

6. Ich mache viele Praktika, ...



## Wortschatzlisten

**Schreibe zwei Listen mit Wörtern aus dieser Lektion.  
Wie heißen deine Listen?**

Liste 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Liste 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



## Meine Lieblingswörter

**Welches sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?  
Schreibe sie in deine Liste!**

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text 'Meine Lieblingswörter'. Below the sticky note are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text 'Wort eins', 'Wort zwei', and 'Wort drei' respectively. Below these are three more empty lines, followed by a line with three dots '...', and finally two more empty lines at the bottom.

Meine Lieblingswörter

Wort eins

Wort zwei

Wort drei

...



## Karteikarten

**Welche vier Wörter aus dieser Lektion findest du schwierig?  
Schreibe sie auf Karteikarten!**






## Singular und Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion! Ändere das Verb von Singular zu Plural.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

---

Beispiel:

---

---

Ich habe einen Autor engagiert, damit er meine Biografie schreibt.

→ Wir haben einen Autor engagiert, damit er unsere Biografie schreibt.

...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

