

Mein Werdegang

SPRECHEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2048S_DE

SPRACHE
Deutsch



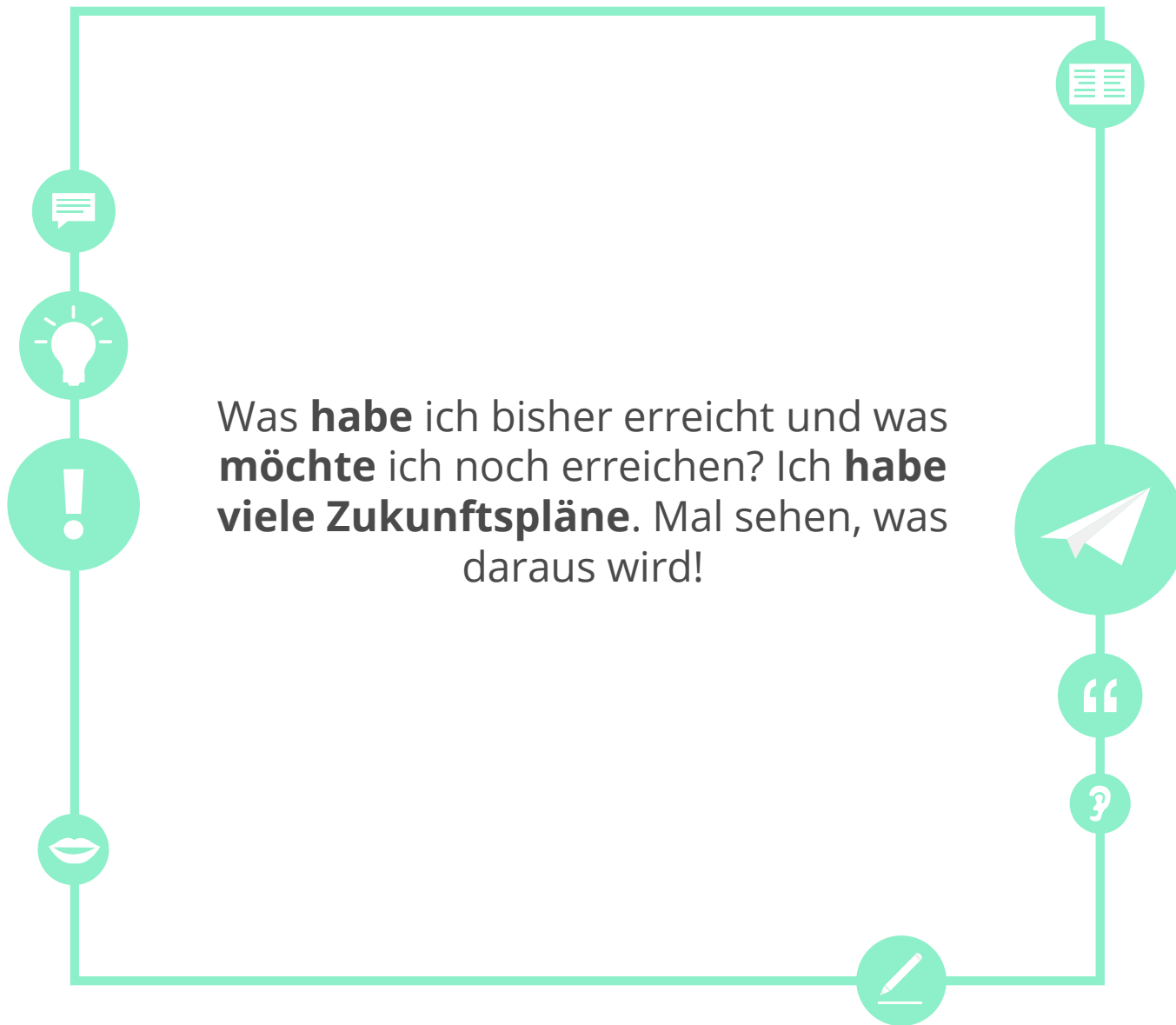


Lernziele

- Kann in einem Gespräch über mich selbst sprechen.
- Kann das Schulsystem in meinem Heimatland mit dem System in Deutschland vergleichen.



Was **habe** ich bisher erreicht und was **möchte** ich noch erreichen? Ich **habe viele Zukunftspläne**. Mal sehen, was daraus wird!





Aussprache: unbetontes e

beachten



Aussprache: unbetontes e

beachten

die Fliege



Aussprache: unbetontes e

beachten

die Fliege

die Blume



Aussprache: unbetontes e

beachten

die Fliege

die Blume

bekommen



Aussprache: unbetontes e

beachten

die Fliege

die Blume

bekommen

die Silben

Man betont das **e** nicht, wenn es der **letzte Buchstabe** im **Wort** ist.
Ebenso wird es in **Präfixen** und **Suffixen** nicht betont.



Sprich die Wörter richtig aus

der Esel

die Ratte

der Vater

das Messer

der Besen

die Grenze

benehmen

das Pferd

verschweigen



Betont oder unbetont?

betont

unbetont

das Problem

wenn

der Bruder

der Elan

eine

elf

die Gabel

das Gefieder

das Gericht

schöne



Wiederholung

die Fähigkeiten

ich würde

beachten

der Abschluss



damit

aufwachsen

der Lebenslauf

die
Weiterbildung



Wiederholung



Ich würde gern in den Urlaub fliegen.

Könntest du mich bitte **beachten**, wenn ich mit dir rede?



Um mich bewerben zu können, muss ich einen **Lebenslauf** schreiben.

Ich sollte auch meine besonderen **Fähigkeiten** im Lebenslauf erwähnen.





Wiederholung



Ich lerne ganz viel, **damit** ich bessere Noten bekomme.

Ich brauche gute Noten, weil ich meinen **Abschluss** schaffen möchte.



Nach meinem Abschluss möchte ich eine **Weiterbildung** machen.

Ich bin in Berlin geboren und **aufgewachsen.**





Deine Biografie

Erzähle über dich!

Wo bist du geboren?

Wo bist du aufgewachsen?

Was für eine Ausbildung hast du?



Lebenslauf schreiben

**Dein Freund/deine Freundin möchte einen Lebenslauf schreiben und bittet dich um Rat.
Worauf muss er/sie achten?**



In einen Lebenslauf schreibst du auch über deine Fähigkeiten. ...





Bild beschreiben

Beschreibe das Bild und beantworte die Fragen.
Was glaubst du?



Welche besonderen Fähigkeiten hat er?

Wofür könnte er sich bewerben?



**Was sind deine
besonderen
Fähigkeiten?**

Sprache

Handwerk

Soziale
Kompetenz



Zukunftspläne

Welche beruflichen Wünsche haben diese Personen? Sprich aus deren Sicht.

Benutze den Konjunktiv II.



Ich wünschte, ich könnte...



Ich wünschte, ich hätte...



Und du?

**Sprich mit deinem Lehrer.
Welche Wünsche hast du in Bezug auf Ausbildung oder Beruf?**

“

Ich wünsche, ich könnte in Deutschland studieren.

”



Ich möchte studieren!

Er möchte sein Abitur machen und danach studieren.
Womit begründet er das? Benutze Finalsätze!



damit

um...zu



Und du? Benutze Finalsätze!

Warum hast du die
Schule besucht?

Warum machst du
eine Ausbildung oder
ein Studium?

Warum lernst du
Deutsch?

Möchtest du
Weiterbildungen
machen? Wenn ja,
warum?



Schulsysteme im Vergleich

In meinem
Heimatland

Vergleiche das Schulsystem in deinem Heimatland mit dem Schulsystem in Deutschland. Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede gibt es?

Welche Ausbildungen, Weiterbildungen und Studien sind typisch in deinem Heimatland?

Das Schulsystem in meinem Heimatland ähnelt dem Schulsystem in Deutschland sehr.



Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

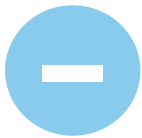
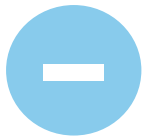




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

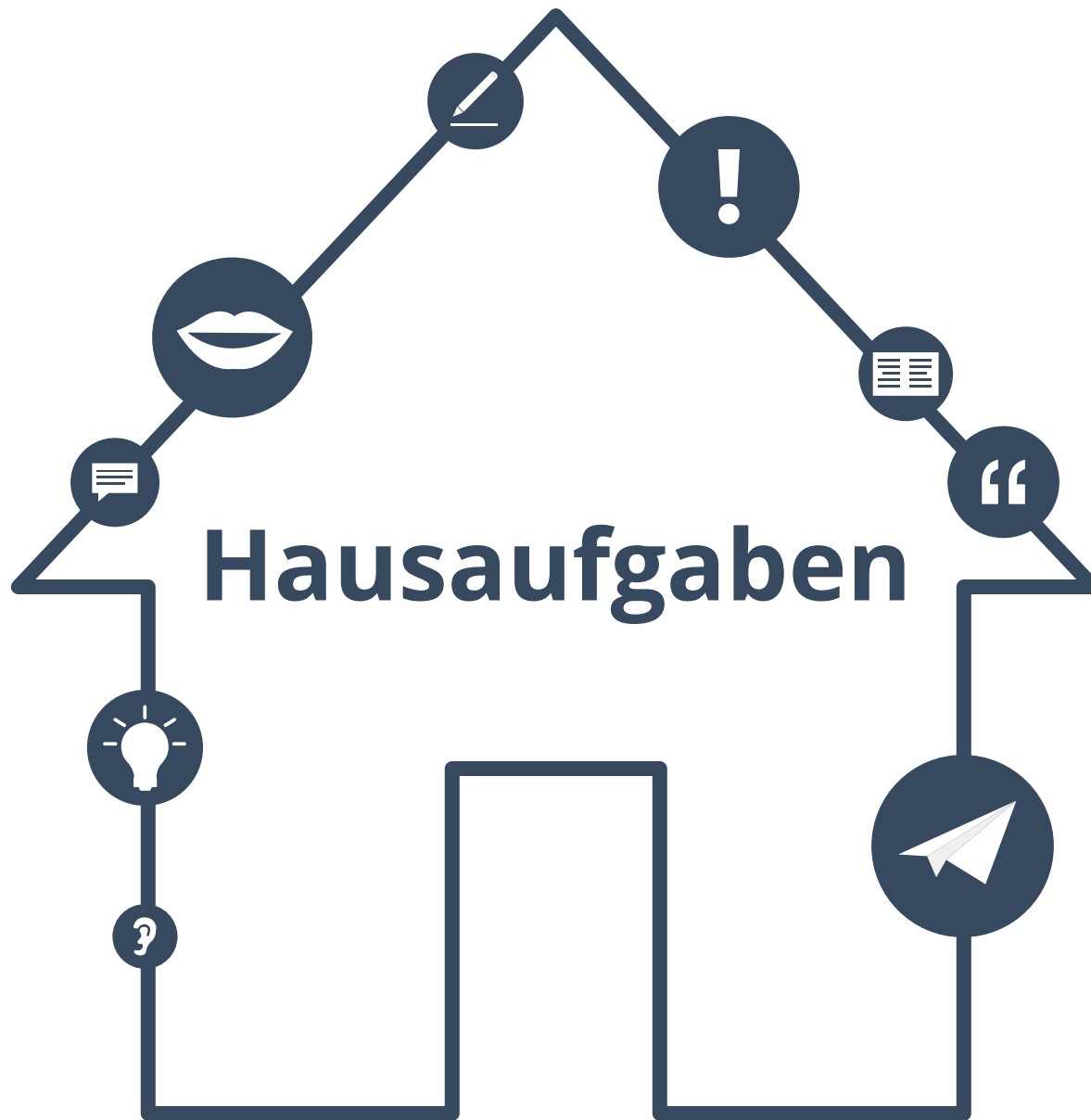



Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



S. 10: unbetont: der Bruder, der Eian, eine, die Gabel, das Gefieder, das Gericht, schöne; **betont:** wenn, das Problem, elf





Veränderungen

**Schreibe einen Text über Dinge, die du gern verändern würdest.
Nutze den Konjunktiv II und auch Finalsätze!**

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	Ich wünschte, ich könnte ... verändern, damit...
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig
auszusprechen?
Mache eine Liste!**

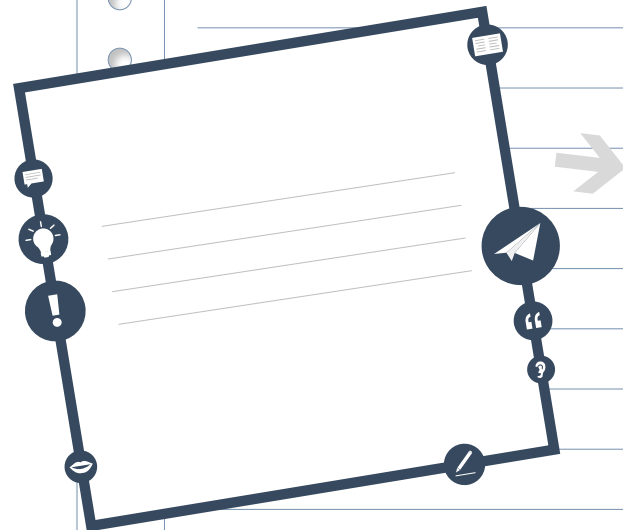


Aussprache



Text am Anfang

Lies den Text auf Seite 3 noch einmal laut vor!
Ist die Aussprache einfach oder schwierig?



Welche Wörter aus dem Text

findest du schwierig?

Schreibe sie hier auf!



Gespräch mit einem Freund

Du sprichst mit einem Freund oder einer Freundin. Was sagt ihr? Verwende die Wörter von Seite 11 und die Sätze von den Seiten 12 und 13!

Hallo!

Mein Freund...

Hast du...?

Ich bin...

Wie geht es dir?

Tschüss!

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.com

Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!