

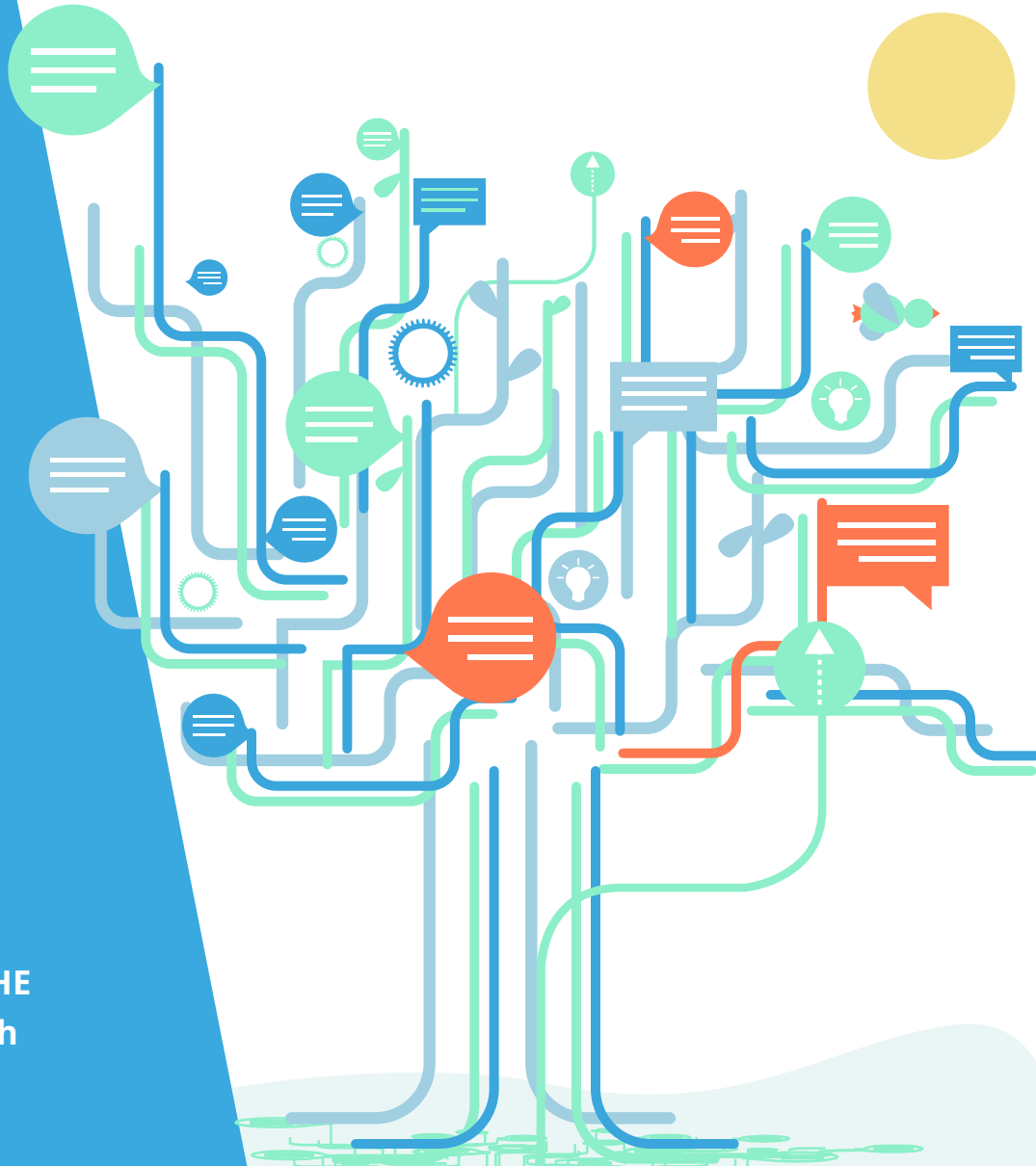
# Präpositional- verben

GRAMMATIK

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_2063G\_DE

SPRACHE  
Deutsch



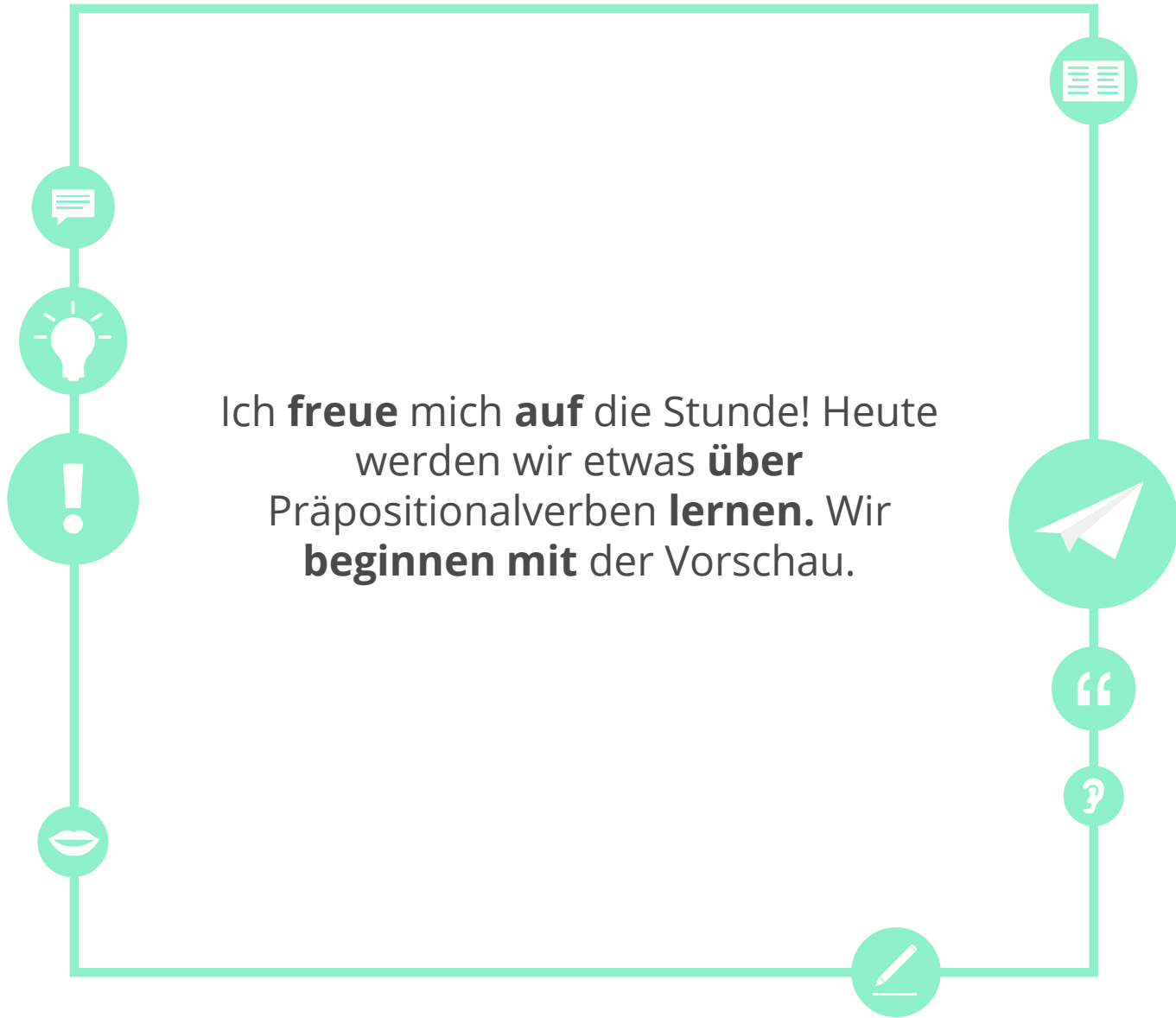


## Lernziele

- Kann Sätze mit Präpositionalverben bilden.
- Kann Fragen mit Präpositionalverben stellen.



Ich **freue** mich **auf** die Stunde! Heute werden wir etwas **über** Präpositionalverben **lernen**. Wir **beginnen mit** der Vorschau.





## Vorschau und Aufwärmen

- Lisa **träumt vom** Urlaub.
- Sie **erinnert sich an** ihre letzten Ferien.



Präpositionalverben haben eine Präposition, die fest dazugehört. Es kann zwischen Verb und Präposition ein entsprechendes Reflexivpronomen stehen. Ein Präpositionalverb wird mit einem festgelegten Kasus gelernt.



## Präpositionalverben mit Akkusativ

- Die Präposition steht meistens direkt **hinter** dem Präpositionalverb.
- Das Akkusativobjekt steht unmittelbar **nach der Präposition**.

- warten auf
- danken für
- denken an
- lachen über

- Wir **warten auf** *ihn*. Wenn er hier ist, können wir losfahren.
- **Danke für** *den Pullover*. Hier auf dem Berg ist es kalt, aber jetzt ist mir wieder warm.
- Ich **denke an** *dich*.
- Ich **lache über** *den Witz*.



## Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung und Akkusativ

- Das Reflexivpronomen steht **zwischen** dem Präpositionalverb und der Präposition.
- Das Akkusativobjekt steht unmittelbar **nach der Präposition**.
- Handelt es sich beim Verb um ein **trennbares Verb**, so steht das **Präfix am Satzende**.

■ sich erinnern an

■ sich freuen auf

■ sich vorbereiten auf

■ Ich **erinnere mich an** *dich!*

■ Ich **freue mich auf** *den Ausflug!*

■ Ich **bereite mich auf** *das Unwetter vor.*



## Präpositionalverben mit Dativ

- Die Präposition steht direkt **hinter** dem Präpositionalverb.
- Das Dativobjekt steht unmittelbar **nach der Präposition**.

- träumen von
- beginnen mit

- Ich bin sehr hungrig. Ich **träume von** *einem leckeren Abendessen*.
- Wir **beginnen** am 15. Juli **mit** *der Reise*.



## Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung und Dativ

- Das Reflexivpronomen steht **zwischen** dem Präpositionalverb und der Präposition.
- Gibt es aber eine **genauere Angabe** (wie z.B. Zeit oder Ort), so steht diese **zwischen** Reflexivpronomen und Präposition.
- Das Dativobjekt steht unmittelbar **nach der Präposition**.

■ sich treffen mit

■ Lisa **trifft sich** heute Abend **mit** *Jack*.





## Fehlende Präpositionen

### Welche Präposition fehlt?

1. Ich warte schon die ganze Zeit  
\_\_\_\_\_ dich!

2. Ich bereite mich \_\_\_\_\_  
meinen Geburtstag vor.

3. Du denkst ganz schön oft  
\_\_\_\_\_ ihn.

4. Ständig träume ich  
\_\_\_\_\_ gruseligen  
Gestalten.

5. Morgen trifft er sich  
\_\_\_\_\_ seinem besten  
Freund.

6. Ich erinnere mich gern  
\_\_\_\_\_ meinen letzten  
Urlaub.

7. Ständig lachen fremde Menschen  
\_\_\_\_\_ mich.

8. Ich wollte dir \_\_\_\_\_ die  
Einladung danken.



## Dativ oder Akkusativ

|   | DATIV                    | AKKUSATIV                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ich träume oft von meinen nächsten Urlaubsplänen.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Maria erinnert sich gern an ihr erstes Date.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lars denkt oft an seine Schulzeit.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Er beginnt gleich mit seinen Hausaufgaben.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tabea möchte sich mit ihrer besten Freundin treffen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ich lache gern über Witze.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Objekte

**Schreibe die Dativ- und die Akkusativobjekte aus der vorherigen Aufgabe auf.**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



## Sätze bilden

Bilde Sätze aus den vorgegebenen Satzteilen.

Ich warte  
Lisa denkt  
Jack träumt  
mit dir  
von einem Urlaub am Strand  
Ich spreche  
an dich  
Ich treffe mich  
Ich erinnere mich  
an den Urlaub  
auf den Zug  
mit der Lehrerin



## Mein nächster Urlaub

**Schreibe einen kurzen Text über deinen nächsten Urlaub.  
Benutze Präpositionalverben!  
Hier hast du eine kleine Hilfe!**

Ich freue mich auf...

Ich muss mich noch auf ... vorbereiten.

Ich werde mit ... beginnen.

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a short text about the next vacation.



## Beschreibe das Bild

Die Frau auf dem Bild träumt.  
Beschreibe ihren Traum und  
benutze dabei  
Präpositionalverben. Auch mit  
Akkusativ und Dativ, wenn  
möglich.





## Geschlossene Fragen mit Präpositionalverben

- Bei einer geschlossenen Frage steht das Verb an **Position 1** und die Präposition **nach dem Subjekt**.
- Eine geschlossene Frage wird folgendermaßen gebildet:
  - Akkusativ: **Verb + Subjekt (+ Reflexivpronomen) + Präposition + Objekt**
  - Dativ: **Verb (+ Reflexivpronomen) + Subjekt + Präposition + Objekt**
  - Bei trennbaren Verben steht das **Präfix am Satzende**.

Akkusativ

Du **achtest auf** das Wetter.



**Achtest** du **auf** das Wetter?

Du **denkst an** Jack.



**Denkst** du **an** Jack?

Du **erinnerst dich an** mich.



**Erinnerst** du **dich an** mich?

Ich **bereite mich darauf vor**.



**Bereitest** du **dich darauf vor**?

Dativ

Lisa **trifft sich mit** Jack.



**Trifft sich** Lisa **mit** Jack?



## Fragewörter bei offenen Fragen

- Bei offenen Fragen brauchen wir ein Fragewort.
- Die Fragen werden folgendermaßen gebildet:
  - Handelt es sich bei dem Objekt um eine **Person**, so steht die **Präposition** an **Position 1** und anschließend folgt das **Fragewort**.
  - Handelt es sich allerdings um einen **Gegenstand/eine Sache**, so wird das **Fragewort mit der Präposition verbunden**.

| Person   | Gegenstand/Sache |
|----------|------------------|
| auf wen  | worauf           |
| für wen  | wofür            |
| an wen   | woran            |
| über wen | worüber          |
| von wem  | wovon            |
| mit wem  | womit            |





## Offene Fragen mit Präpositionalverben

- Offene Fragen mit Präpositionalverben **fragen nach** einem **Objekt**.
- Am **Satzanfang** steht eine **Präposition**.
- Eine offene Frage wird folgendermaßen gebildet:
  - Akkusativ: **Präposition + Fragewort + Verb + Subjekt + (Reflexivpronomen)**
  - Dativ: **Präposition + Fragewort + Verb + (Reflexivpronomen) + Subjekt**

Du **achtest auf** das Wetter. → **Worauf** achtest du?

Du **denkst an** Jack. → An **wen** denkst du?

Du **erinnerst dich an** mich. → An **wen** Erinnerst du dich?

Ich **bereite mich darauf vor**. → **Worauf** bereitest du dich vor?

Lisa **trifft sich mit** Jack. → Mit **wem** trifft sich Lisa?



## Fragen beantworten

Beantworte die Fragen von der vorherigen Seite.





## Stelle geschlossene Fragen zu den Sätzen!

1. Jack träumt von den Ferien.



2. Ich erinnere mich an die Aufgabe.



3. Die Lehrerin trifft sich mit der Schülerin.



4. Ich spreche mit dir.



5. Max achtet auf sein Aussehen.





## Stelle offene Fragen zu den Sätzen!

1. Lisa trifft sich mit ihrer Mutter.



2. Ich denke oft an die alten Zeiten.



3. Du wartest nicht gern auf andere Menschen.



4. Ich bereite mich auf meine Prüfung vor.



5. Er freut sich auf die Ankunft seiner Freundin.





## Fragerunde

**Stelle deinem Lehrer Fragen  
zu den untenstehenden  
Themen.**

**Verwende dabei geschlossene  
und auch offene Fragen!**

Urlaub

Alltag

Beziehungen



## Komplexe Satzstrukturen



- Einige Verben können **mehr als eine Präpositionalergänzung** erfordern.
- Werden mehrere Angaben verwendet, werden diese **aneinander gereiht**.

| Subjekt | Verb    | 1. Angabe        | 2. Angabe             |
|---------|---------|------------------|-----------------------|
| Ich     | spreche | mit meinem Vater | über meine Schwester. |



## Komplexe Satzstrukturen

- Werden **Orts-** oder **Zeitangaben** verwendet, dann stehen diese zwischen dem Verb und der Präposition.

- **Zeitangabe**

- **Ortsangabe**

- Ich **warte** *seit heute morgen* **auf** Jack, damit wir endlich losfahren können.

- Ich **warte** *auf dem Berg* **auf** Jack, damit wir gemeinsam unseren Proviant essen können.



## Bilde komplexe Sätze mit den angegebenen Elementen

seit einem Jahr

in der Schule

auf dem Baum

seit zwei Stunden





## Bilde komplexe Sätze mit präpositionalen Verben zu den Bildern





## Und du?

Ich denke an.  
Ich träume von...  
Ich erinnere mich  
an...

Woran denkst du gern? Wovon träumst du gerne? Woran Erinnerst du dich gern?

Dein Lehrer stellt dir Fragen und du antwortest.

Ich denke gern an meine Kindheit.



## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

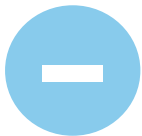
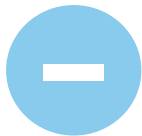
nein




## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?


Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



## Lösungen

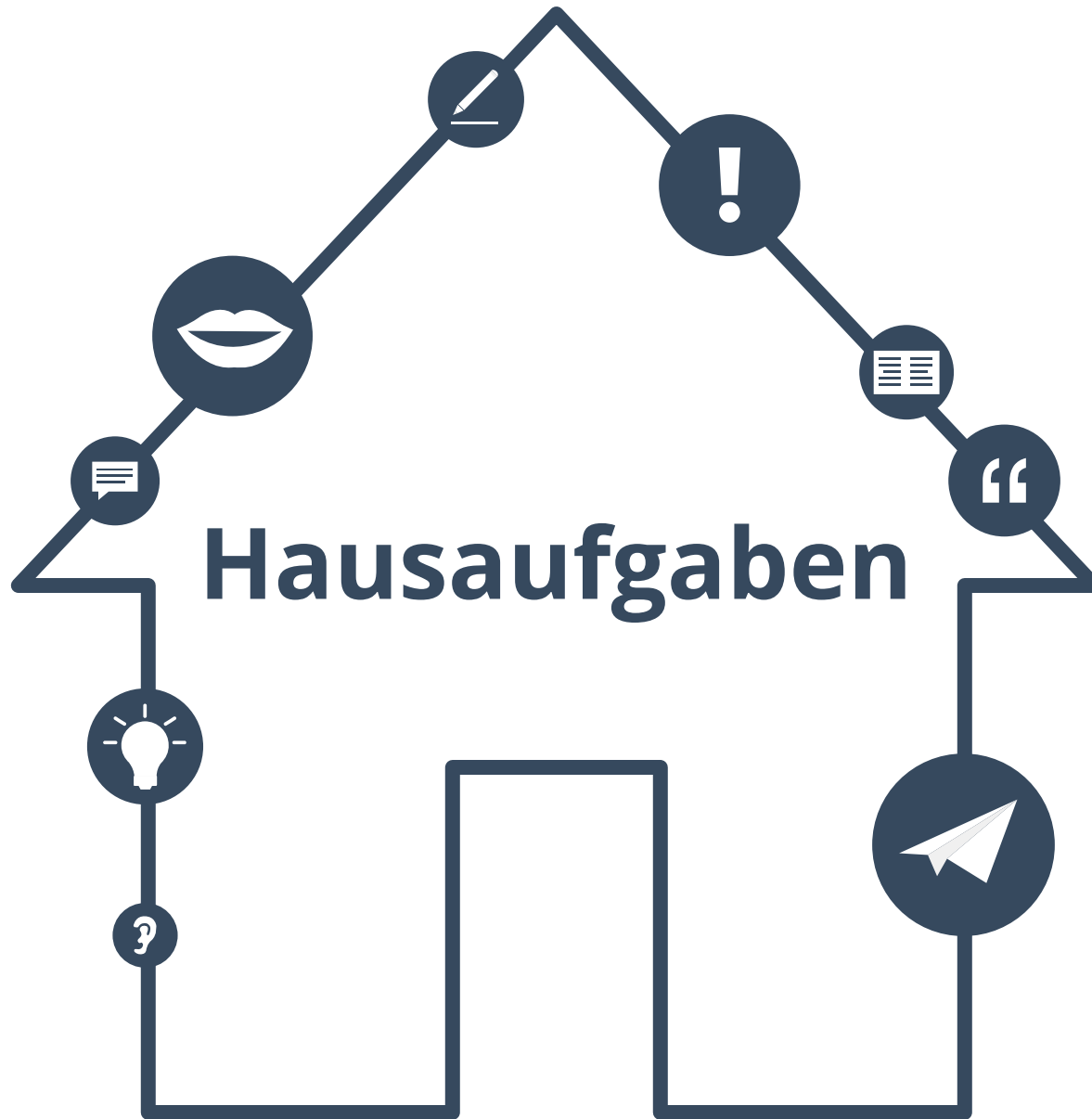
**S. 9:** 1. auf, 2. auf, 3. an, 4. von, 5. mit, 6. an, 7. über, 8. für

**S. 10:** 1. Dativ, 2. Akkusativ, 3. Akkusativ, 4. Dativ, 5. Dativ, 6. Akkusativ

**S. 12:** Ich warte auf den Zug, Lisa denkt an den Urlaub, Jack träumt von einem Urlaub am Strand, Ich spreche mit der Lehrerin, Ich treffe mich mit dir, Ich erinnere mich an dich.

**S. 19:** 1. Träumt Jack von den Ferien?, 2. Erinnerst du dich an die Aufgabe?, 3. Trifft sich die Lehrerin mit der Schülerin?, 4. Sprichst du mit mir?, 5. Achtet Max auf sein Aussehen?

**S. 20:** 1. Mit wem trifft sich Lisa?, 2. Woran denkst du oft?, 3. Auf wen wartest du nicht gern?, 4. Worauf bereitest du dich vor?, 5. Worauf freut er sich?





## Listen präpositionaler Verben

Teile die gelernten präpositionalen Verben in verschiedene thematische Listen auf. Gib den Listen passende Überschriften.

\_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

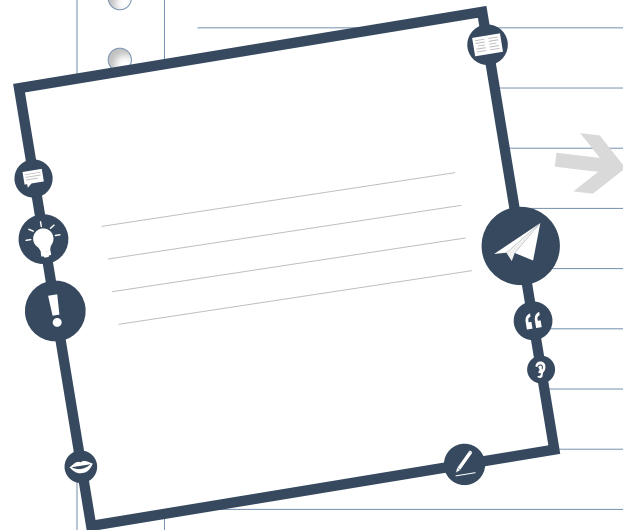
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Text am Anfang

**Gehe zurück zum Text auf Seite 3 und finde Beispiele zum Thema dieser Lektion.**



Kopiere die Textteile,  
die Beispiele vom Grammatik-  
Thema dieser Lektion sind.





## Verben

**Suche die Verben in dieser Lektion und erstelle eine Liste.  
Kennst du alle Verben?  
Was bedeuten die Verben?**

Verben

---

---

---

---

---

---

---

---



## Sätze in der 2. Person Plural

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.  
Setze das Verb in die 2. Person Plural!**



---



Beispiele:

---



---



Ich bin Lehrer.

---



→ Meine Freundin Marie und ich sind Lehrer.

---



Er hat ein Buch.

---



→ Wir haben ein Buch.

---



...

---



---



---



---



---



---



## Einfach oder schwierig?

Die Grammatik in dieser Lektion ist...  
einfach oder schwierig?  
Was findest du einfach und was findest du schwierig?

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



## Über dieses Material



Mehr entdecken:  
[www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!