

Die Umwelt und die Tiere

WORTSCHATZ

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2065V_DE

SPRACHE
Deutsch





Lernziele

- Kann den neuen Wortschatz über Natur und Tiere sicher anwenden.
- Kann mich über die Natur und Tiere unterhalten.



Die **Umweltverschmutzung** trägt zur **globalen Erwärmung** bei. Viele **Tierarten** und **seltene Pflanzenarten** sind **vom Aussterben bedroht**.





Wiederholung

das Unwetter

naturbelassen

die Wanderlust

die Lawine

das Moos

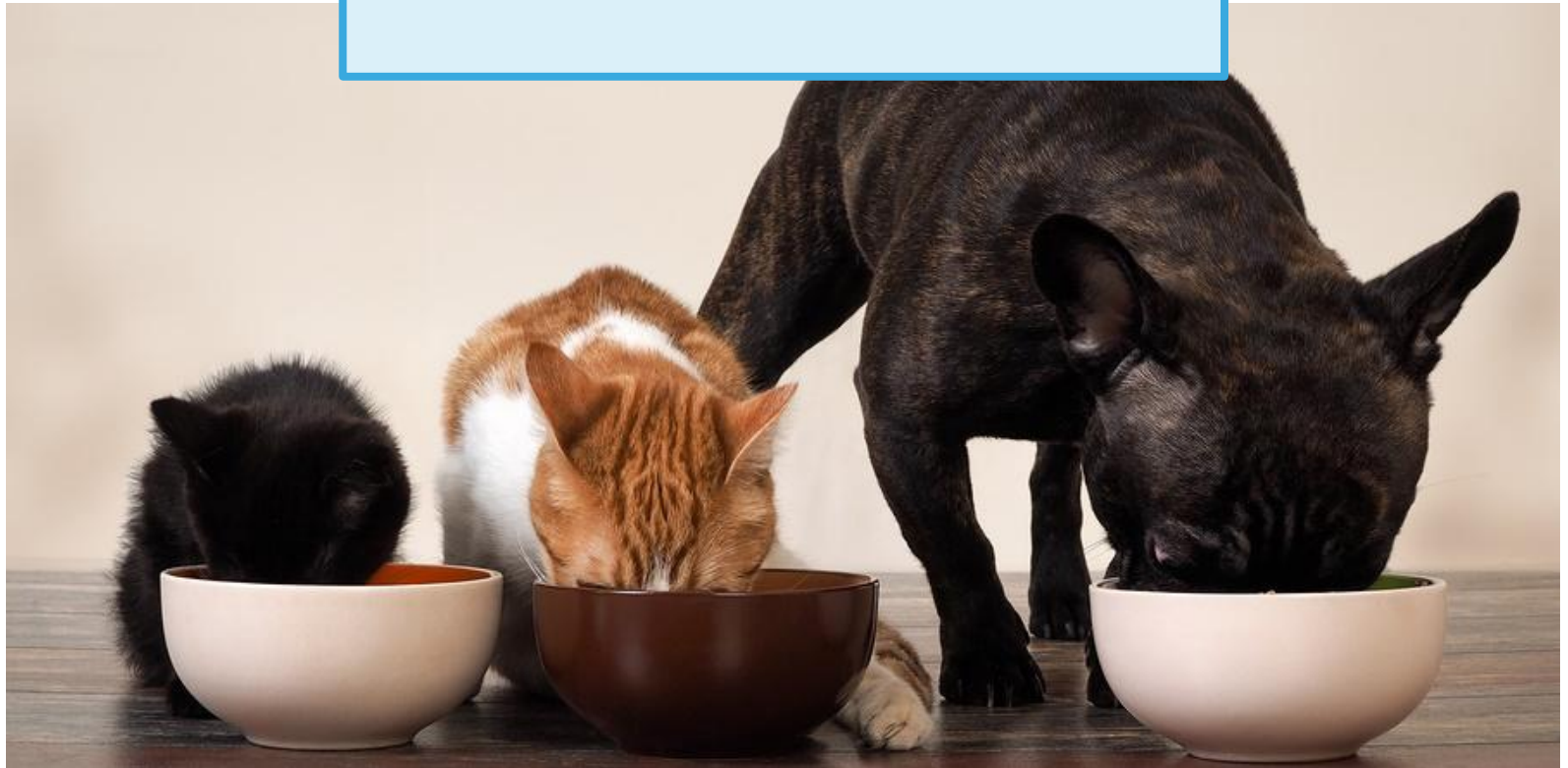


die Lichtung

**das Naturschutz-
gebiet**

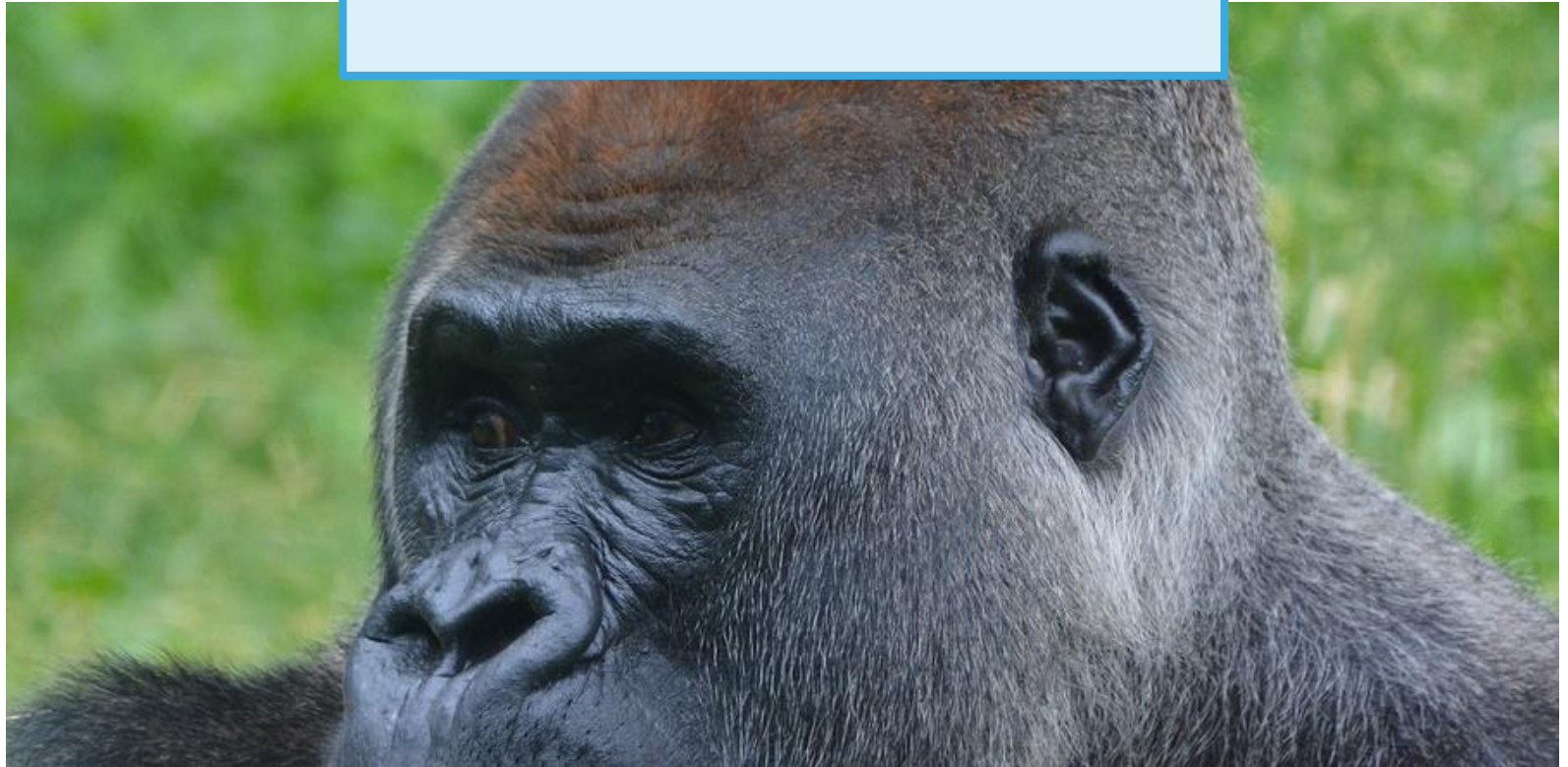
**die
Waldeinsamkeit**

die Tierart



Eine **Tierart** wird auch als Spezies bezeichnet. Löwen, Wale, Mäuse und Katzen sind verschiedene Tierarten.

eine bedrohte Tierart



Wenn nur noch wenige Tiere einer Tierart existieren, dann handelt es sich um **eine bedrohte Tierart**.

vom Aussterben bedroht



Bedrohte Tierarten sind **vom Aussterben bedroht**. Das Risiko besteht, dass es bald keine Exemplare dieser Tierart mehr gibt.

die Umwelt



Als **Umwelt** bezeichnen wir die Umgebung, die Welt, in der wir leben.

globale Erwärmung

Globale Erwärmung bedeutet, dass die Grundtemperatur auf der ganzen Welt steigt.



Durch die **globale Erwärmung** schmelzen die Pole (Arktis und Antarktis).



Die **globale Erwärmung** bewirkt langfristig eine Zunahme des Volumens der Ozeane und eine Abnahme der Landflächen auf der Erde.



die Umwelt

**Beschreibe die Bilder.
Erkläre, was auf ihnen zu sehen ist.
Denke an die neuen Wörter!**





Was denkst du?

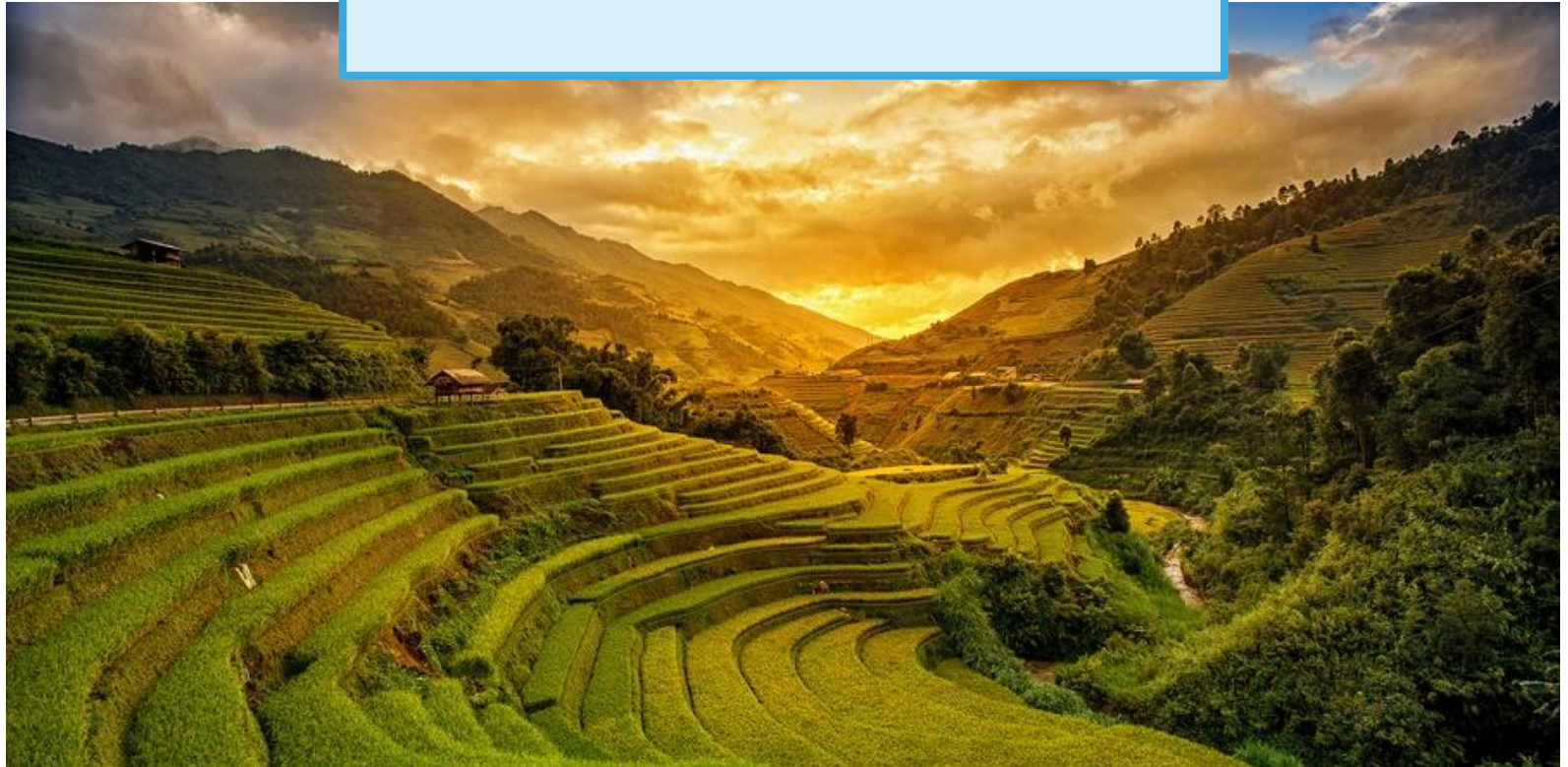
Wie hängt das Aussterben von bedrohten Tierarten mit der globalen Erwärmung zusammen?
Was denkst du? Begründe!

“

Ich denke, dass...

”

die Regenzeit



In manchen Regionen regnet es nur zu bestimmten Zeiten des Jahres. Diese Zeit dort nennt man **Regenzeit**.

die Trockenzeit



In der übrigen Zeit des Jahres ist es in diesen Regionen trocken und man bezeichnet diese Zeit als **Trockenzeit**.

die Dürre



Wenn es sehr, sehr trocken ist, spricht man auch von einer **Dürre**.

die Umweltverschmutzung

Wenn viel Müll, z.B. Plastik, und sonstiger Schmutz, z.B. Autoabgase, in die Umwelt gelangen, wird die Umwelt verschmutzt. Dies bezeichnet man auch als **Umweltverschmutzung**.



Es ist gut, Plastik zu recyceln. Dadurch tut man etwas gegen **die Umweltverschmutzung**.



Autos sind ein Faktor, der stark zur **Umweltverschmutzung** beiträgt. Es ist besser, Fahrrad zu fahren oder Busse und Züge zu benutzen.

Ökologischer Fußabdruck

Der **Ökologische Fußabdruck** ist ein Index, der angibt, wie stark du zur Umweltverschmutzung beiträgst.



Wenn du kein Auto hast und deinen Müll recycelst, wird dein **ökologischer Fußabdruck** kleiner.



Wenn du ein großes Auto fährst und viel Fast Food isst, hast du einen großen **ökologischen Fußabdruck**.



Notizen

**Wie kannst du deinen ökologischen Fußabdruck verkleinern?
Schreibe dir kurze Notizen auf und trage diese anschließend
vor!**

A sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Wie stehen die Begriffe miteinander im Zusammenhang?

bedrohte Tierart

ökologischer
Fußabdruck

globale
Erwärmung

Umweltver-
schmutzung

der Dschungel, der Urwald



Dschungel sind dichte, tropische Wälder nahe am Äquator.

die Artenvielfalt



Im Great Barrier Riff gibt es eine große **Artenvielfalt**. Es gibt dort sehr viele verschiedene Arten an Fischen und anderen Meerestieren.

das Artensterben



Manche Gorillaarten sind als bedrohte Tierarten vom **Artensterben** betroffen.



Unser ökologischer Fußabdruck

Um unseren Planeten, die Erde, zu schützen, müssen wir die Umweltverschmutzung stoppen. Die zunehmenden Müll- und Abgasmengen haben einen direkten Einfluss auf das Schmelzen der Eiskappen am Nordpol und am Südpol. Sie beeinflussen auch die Umweltbedingungen von Tieren im Meer und im Urwald. Es ist unsere Verantwortung als Menschen, unseren ökologischen Fußabdruck so klein wie möglich zu halten. Wenn wir das nicht tun, wird auch bald unser Lebensraum, zum Beispiel durch Überschwemmungen, verschwinden.





Richtig oder falsch?

	RICHTIG	FALSCH
1. Es ist nicht unsere Verantwortung, die Umwelt zu schützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ein großer ökologischer Fußabdruck ist ideal für die Umwelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Unser Lebensraum verkleinert sich durch das Schmelzen der Eiskappen am Nordpol und am Südpol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Recycling führt zum Schmelzen von Poleis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Unser Wohnraum wird durch Regen verschwinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Umweltverschmutzung hat einen Einfluss auf Tiere im Meer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Umweltschutz – wichtig oder nicht?

Für wie wichtig hältst du Umweltschutz? Teilst du die Meinung des Textes, dass der Umweltschutz wichtig ist? Begründe.

“

Ja, ich denke, dass...

”

“

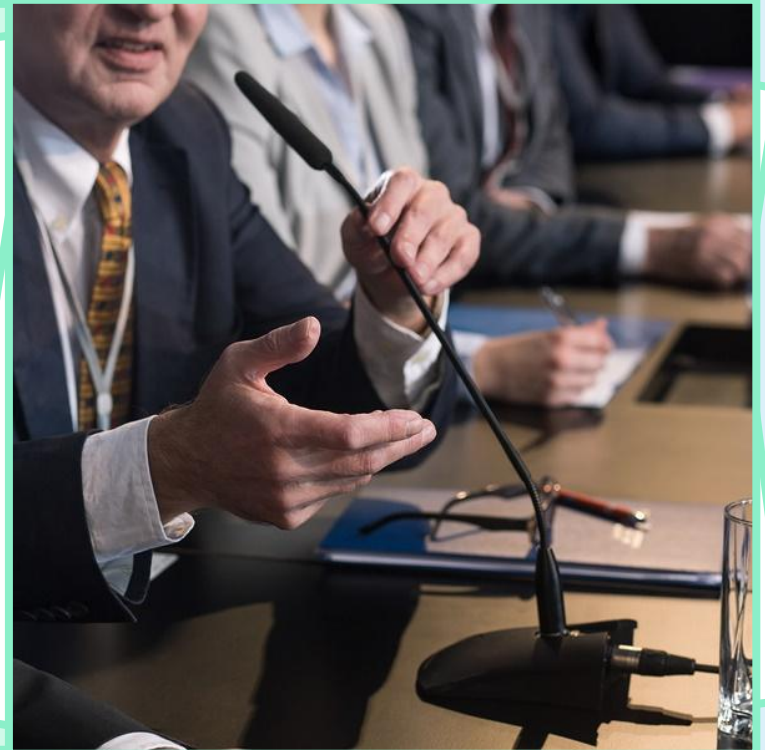
Nein, ich denke nicht, dass...

”



Ich als Politiker

Stell dir vor, du wärst Politiker/in. Was würdest du tun, um die globale Erwärmung zu verlangsamen und die Umwelt zu schützen?



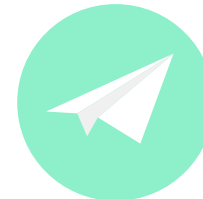


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

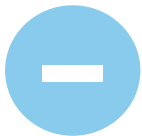
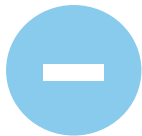




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



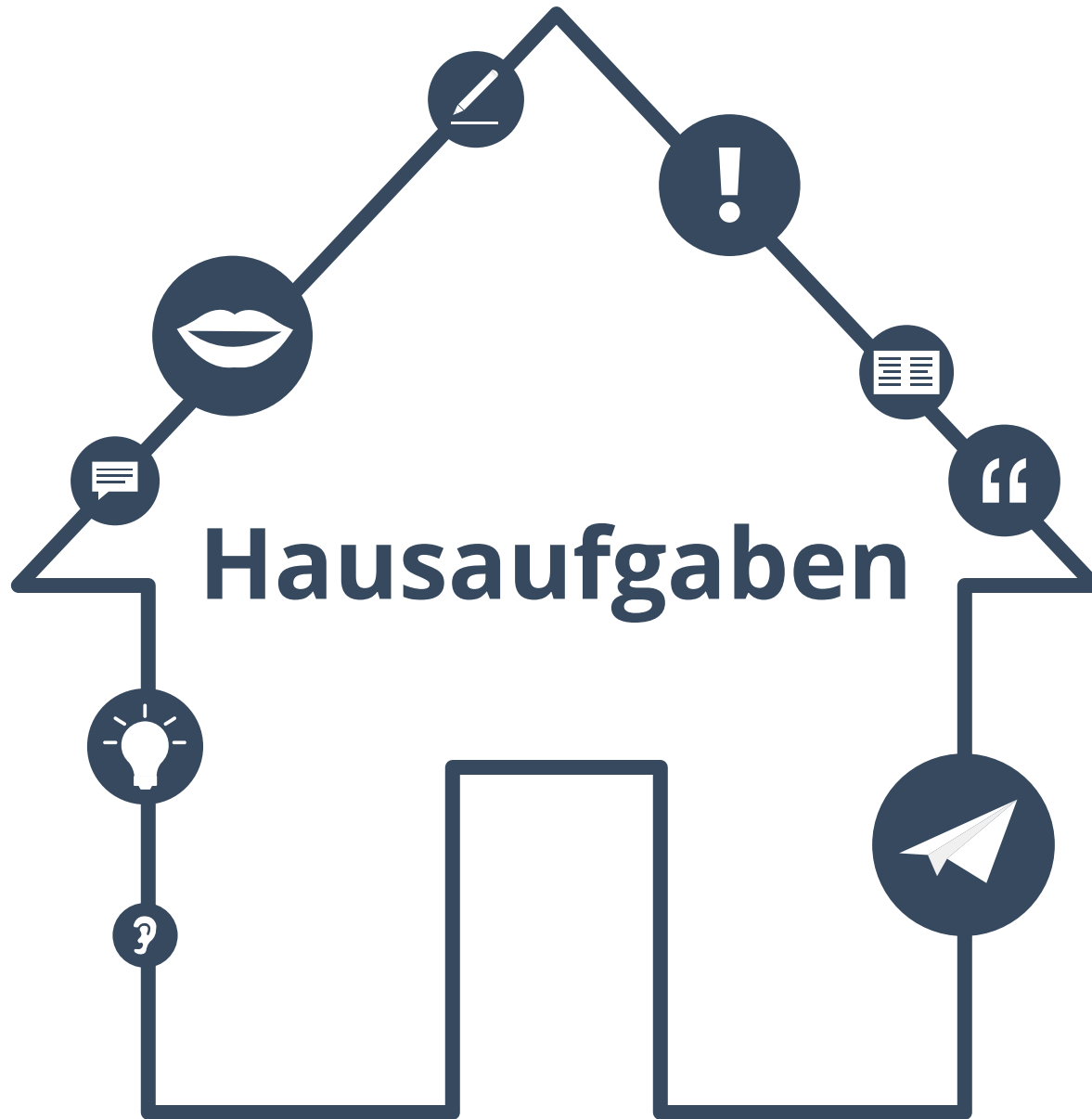




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 23: 1. falsch, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. falsch, 6. richtig





Ergänze die Listen

Ergänze die Listen mit den neu gelernten Wörtern.

Umwelt

Bedrohte Tierarten



Schreibaktivität

Schreibe einen Text, in dem du deine Meinung über globale Erwärmung und Umweltschutz ausdrückst. Gebrauche dabei die angegebenen Worte.

bedrohte
Tierart

Dschungel

Artenvielfalt

ökologischer
Fußabdruck

Dürre

Artensterben

A writing area consisting of a vertical column of 15 small circles on the left and a large rectangular box on the right containing 15 horizontal lines for writing.



Wortschatzlisten

Suche mehr Nomen, Verben, Adjektive oder Adverbien aus dieser Lektion!

Findest du drei Beispiele für jede Liste?

Nomen


Verben

Adjektive oder Adverbien



Meine Lieblingswörter

Welche sind deine fünf Lieblingswörter aus dieser Lektion?
Schreibe sie in deine Liste!

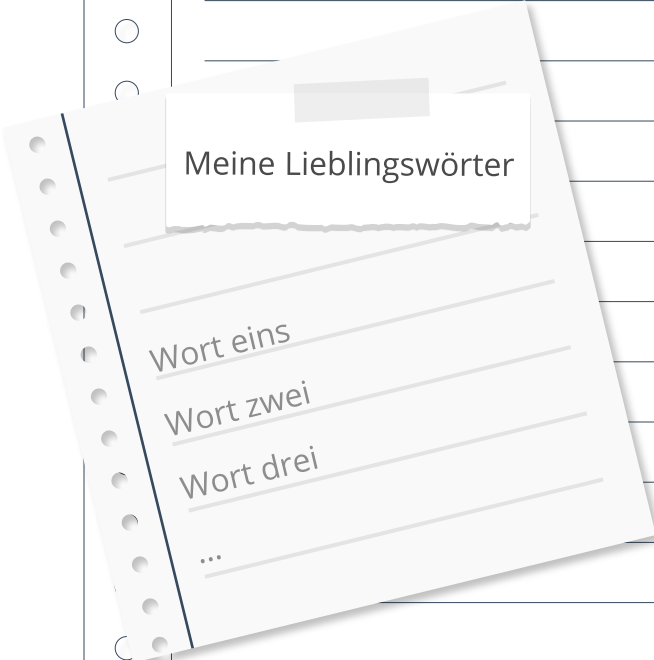


A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right of the notepad. The sticky note has the text "Meine Lieblingswörter" written on it. Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Wort eins", "Wort zwei", and "Wort drei" respectively. Below these, there are three more lines, the first of which starts with an ellipsis "...".



Meine Lieblingswörter

Schreibe Sätze mit deinen Lieblingswörtern!



• Wort eins:

Satz eins

• Wort zwei:

Satz zwei

• ...



Sätze in der 1. Person Singular

**Wähle fünf Sätze aus dieser Lektion.
Setze das Verb in die 1. Person Singular!**





Beispiele:





Hallo! Ich heiße...



→ Hallo! Ich heiße Julia.



Wir essen Bananen.



→ Ich esse Orangen.



...













Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.de

Dieses Lehrmaterial wurde von
lingoda
erstellt und kann kostenlos von jedem
für alle Zwecke verwendet werden.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!