

Über die Natur sprechen

SPRECHEN

NIVEAU
Anfänger

NUMMER
A2_2068S_DE

SPRACHE
Deutsch

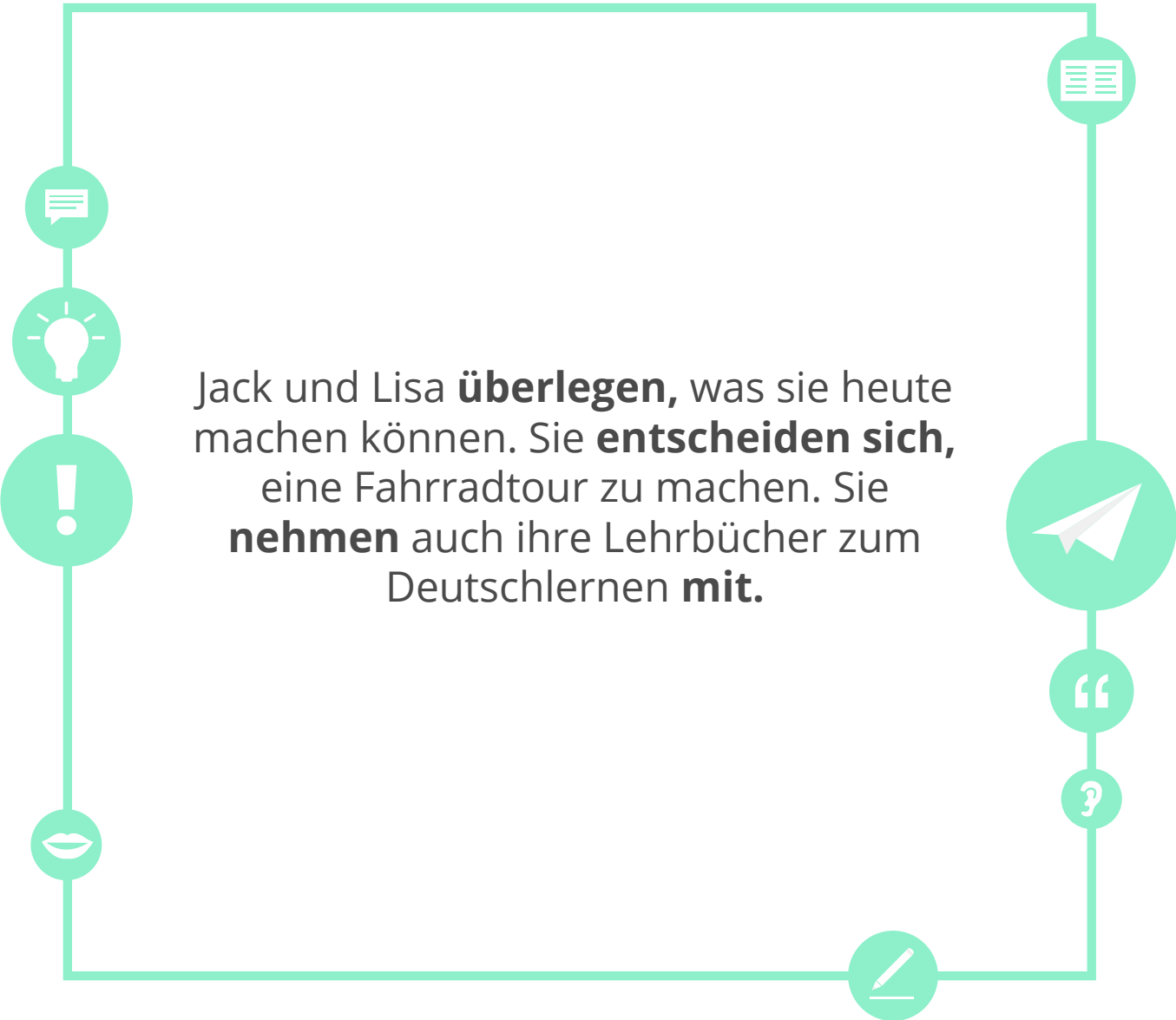




Lernziele

- Kann ein Gespräch über die Natur führen.
- Kann präpositionale Verben in einem Gespräch verwenden.





Jack und Lisa **überlegen**, was sie heute machen können. Sie **entscheiden sich**, eine Fahrradtour zu machen. Sie **nehmen** auch ihre Lehrbücher zum Deutschlernen **mit**.



Aussprache: lange Vokale

das Beet



Aussprache: lange Vokale

das Beet

die Wohnung



Aussprache: lange Vokale

das Beet

die Wohnung

der Wal



Aussprache: lange Vokale

das Beet

die Wohnung

der Wal

das Vieh



Aussprache: lange Vokale

das Beet

die
Wohnung

der Wal

das Vieh

der Ruhm

Man spricht einen **langen Vokal**, wenn danach ein **Dehnungs-h** oder nur **ein Konsonant** folgt. Auch **doppelte Vokale** und **Doppellaute wie au, ei, ie, eu, äu** werden lang gesprochen.



Aussprache: kurze Vokale

der Mann



Aussprache: kurze Vokale

der Mann

hell



Aussprache: kurze Vokale

der Mann

hell

die Mücke



Aussprache: kurze Vokale

der Mann

hell

die Mücke

der Platz



Aussprache: kurze Vokale

der Mann

hell

die Mücke

der Platz

der
Architekt

Die **Regel**: Man spricht einen kurzen Vokal, wenn nach dem Vokal ein **doppelter Konsonant** folgt.

Die **Ausnahme**: Der Vokal wird auch kurz gesprochen, wenn nach dem Vokal ein **ck** oder ein **tz** folgt.

Fremdwörter: Wenn es sich bei dem Wort um ein **Fremdwort** handelt, so spricht man den Vokal kurz, auch wenn kein doppelter Konsonant, ck oder tz folgt.



Sprich die Wörter richtig aus

der Wald

die Melone

die Glocke

rennen

der Schatz

hell

backen

der
Sonnenschirm

trotzig

der Urlaub



Lang oder kurz?

lang

kurz

die Treppe

laufen

schnell

der Bote

das Blatt

der Regen

die Schule

der Mut



Weitere Wörter

**Kennst du noch weitere Beispiele für Wörter mit langen und kurzen Vokalen?
Schreibe sie auf!**

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing.



Wiederholung

campen gehen

danken für

das Zelt

warten auf

die Lawine

sich freuen auf

der Proviant

sich erinnern
an



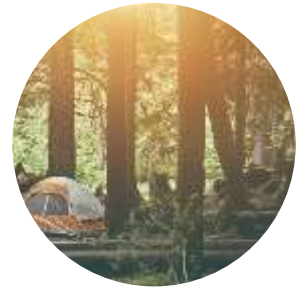


Wiederholung



Jack und Lisa entscheiden sich, **campen** zu gehen.

Sie nehmen ein **Zelt** mit.



Lisa **wartet auf** Jack.

Er bereitet noch den **Proviand** vor.





Erzähle eine Geschichte mit diesen Wörtern

campen gehen

das
Naturschutzgebiet

lachen über

sich erinnern an

das Zelt

mitnehmen

der Proviant

sich freuen auf

die Lawine



Textbeispiel

**Was ist deine Meinung zu dieser Aussage?
Bist du bereits gereist und kannst du dich an eine Reise erinnern, die
dich verändert hat?**

“

Reisen bildet. Auf Reisen lernt man viel über andere
Kulturen, Lebensweisen und sich selbst.

”



Stadt oder Natur?

**Städtereisen oder Urlaub in der Natur? Was machst du lieber?
Warum?**





Urlaub in der Natur

Beschreibe die Bilder und äußere deine Meinung dazu. Wo möchtest du deinen Urlaub verbringen? Wo willst du lieber nicht hin?





Ein idealer Urlaubstag

Wie sieht für dich ein idealer Urlaubstag aus? **Gebrauche möglichst viele präpositionale Verben.**

Hier hast du ein paar, die du verwenden kannst.

beginnen mit

träumen von

sich treffen mit

schreiben an



Kein guter Tag im Urlaub

**Du bist im Urlaub und irgendwie läuft vieles schief.
Versetze dich in diese Situation und beantworte die Fragen.**



1

Was kann im Urlaub schiefgehen?

2

Was würdest du in diesen Situationen machen?

3

Was würdest du tun, damit nicht nochmal etwas schiefgeht?



Umweltprobleme



Welche aktuellen
Umweltprobleme fallen dir ein?
Kennst du auch mögliche
Lösungen?



Eine Konferenz

Du befindest dich auf einer Konferenz. Das Thema lautet *Die Umwelt*. Zwei Teilnehmer äußern sich zu diesem Thema ausführlich. Wähle eine Aussage und äußere deine Meinung darüber.

“

Wir sollten definitiv etwas verändern, sonst nimmt die globale Erwärmung immer weiter zu. Tiere sind vom Aussterben bedroht, genauso wie einige Pflanzenarten. Jeder sollte etwas ändern, damit etwas bewirkt wird!

”

“

Ein Einzelner allein kann nichts bewirken! Die Menschen sind viel zu faul, als dass sie etwas ändern würden. Man sollte der Tatsache ins Auge sehen.

”



Eine Geschichte erzählen

Wähle ein Bild und erzähle eine Geschichte darüber. Benutze Präpositionen, Präpositionalverben und Verben mit Präfixen.

Bekommst du das hin?





Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein

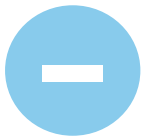
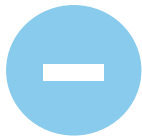
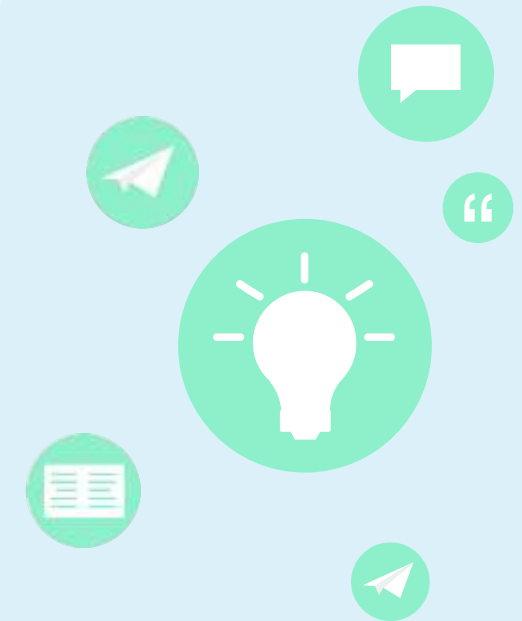




Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?



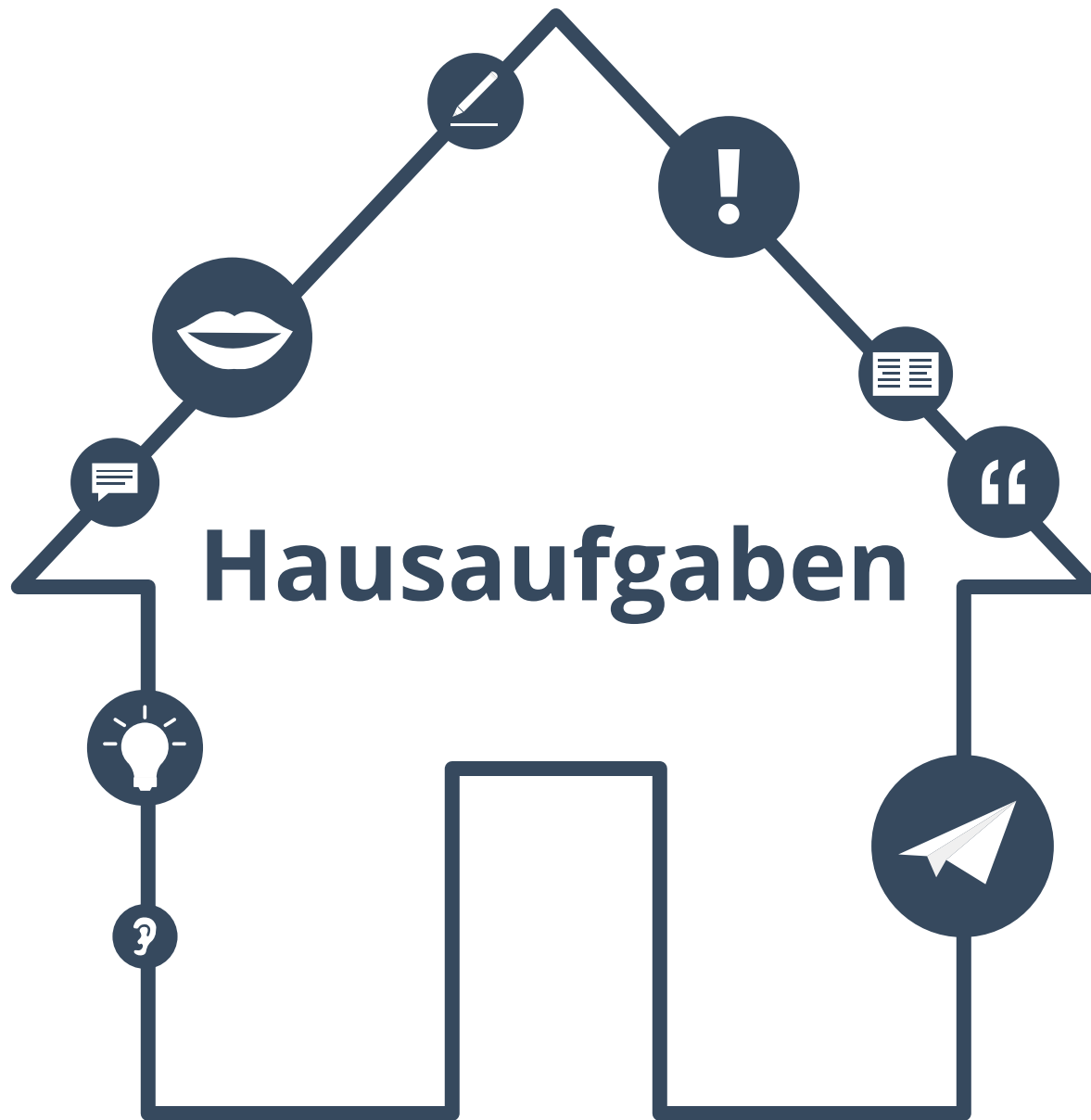




Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.



Lösungen

S. 15: lang: laufen, der Bote, der Regen, die Schule, der Mut; **kurz:** die Treppe, schnell, das Blatt





Liste

Schreibe deine Lieblingswörter aus dieser Lektion in zwei Listen auf. Gebe den Listen Überschriften.



Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig
auszusprechen?
Mache eine Liste!**

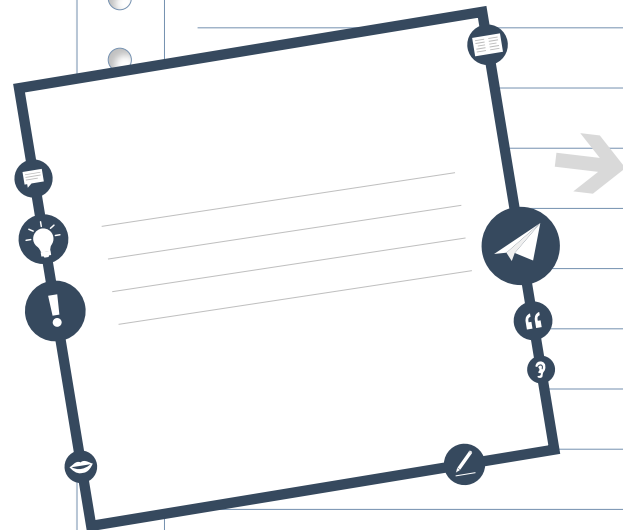


Aussprache



Text am Anfang

Lies den Text auf Seite 3 noch einmal laut vor!
Ist die Aussprache einfach oder schwierig?



Welche Wörter aus dem Text

findest du schwierig?

Schreibe sie hier auf!



Über dieses Material



Mehr entdecken:
www.lingoda.com

Dieses Lehrmaterial wurde von

lingoda

erstellt.

lingoda Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!