

# Ich erzähle von mir

SPRECHEN

NIVEAU  
Anfänger

NUMMER  
A2\_2072S\_DE

SPRACHE  
Deutsch





## Lernziele

- Kann in einem Gespräch ausführlich über mich selbst sprechen.
- Kann ein Gespräch über verschiedene Themen des Alltags führen.



**Meiner Meinung nach** sollte man nicht zu früh **eine Familie gründen**.  
Ja, **ich denke** auch, **dass** man erst mal seine **Ausbildung** beenden sollte. Dann können die Kinder in einem stabilen Umfeld **aufwachsen**.



## Fragen über dich

**Bist du in einer  
Beziehung?**

**War es Liebe auf  
den ersten Blick?**

**Welchen Beruf  
hast du erlernt?**

**Hast du dich auf  
viele Stellen  
beworben?**



**Bist du auch mal bei  
einer Prüfung  
durchgefallen?**

**Was ist deine  
Muttersprache?**

**Wo bist du  
aufgewachsen?**

**Hast du einen  
Lebensgefährten?**



## Antworten von dir



Nein, ich habe **mich scheiden lassen**.

Ja, wir wussten sofort, dass wir zusammen **eine Familie gründen** wollen. Auch **der Alltag** funktioniert super.



Ich habe eine **Ausbildung** zum Friseur gemacht.

Nein, ich habe alles **auswendig gelernt** und jede **Prüfung bestanden**.





## Antworten von dir



Nein, meinem jetzigen **Arbeitgeber** hat mein **Lebenslauf** sofort gefallen.

Meine **Muttersprache** ist Deutsch. Außerdem **spreche** ich **fließend** Englisch und Spanisch.



Ich bin in Berlin **aufgewachsen** und habe auch heute noch meinen **Lebensmittelpunkt** dort.

Max und ich sind schon lange in einer festen Beziehung, aber nicht verheiratet. Max ist mein **Lebensgefährte**.





## Antworte selbst auf die Fragen

**Und du?**



## Was ist, wenn? Was wäre, wenn?

### Beende die Sätze.

1. Wenn ich in einer Beziehung bin, ...
2. Es war Liebe auf den ersten Blick, als ...
3. Wenn Japanisch meine Muttersprache wäre, ...
4. Ich möchte (k)eine Familie gründen, damit ...
5. Ich würde gern fließend Arabisch können, um ... zu ...





## Geld oder Liebe

Was ist dir wichtiger? Begründe deine Antwort!





## Das Geld und die Liebe

**Und bei den Anderen? Was meinst du? Was ist anderen Menschen wichtiger? Welchen Eindruck hast du, wenn du dich auf die Mehrheit beziehst?**

**Warum denkst du, ist das so?**

“

Ich denke, dass den meisten Menschen Geld am wichtigsten ist, weil...

”

“

Ich denke, dass den meisten Menschen Liebe am wichtigsten ist, weil...

”



## Digitale Welt

im Internet  
surfen

die Nachrichten

den Computer  
hochfahren

Soziale Medien



die Bildung

jemandem  
folgen

sich in Foren  
unterhalten

entwickeln



## Internetkonsum



Ich bin der Meinung, dass das Internet die **Chancengleichheit** in der **Bildung** erhöht hat.

Was meinst du mit: **jemandem** auf Twitter **folgen**? Stalkst du diese Person?



Jeden Morgen **fahre** ich meinen **Computer hoch** und kontrolliere **die WLAN-Verbindung**. Ohne Internet kann ich nicht mehr leben.

**Soziale Medien** sind eine tolle **Erfindung**:  
Man kann viele Fotos und Posts **veröffentlichen** und Likes sammeln.





## Internetkonsum



**Meiner Meinung nach** liest man nur noch schlechte **Nachrichten**, wenn man die **Zeitung aufschlägt**.

Ich muss **zugeben**, dass ich mehr **an mir selbst arbeiten** und weniger **im Internet surfen** sollte.



Ich finde, man sollte sich besser im richtigen Leben treffen und **sich unterhalten**. Zu viele Leute kommunizieren nur noch **digital**: Sie **chatten** oder **hinterlassen Kommentare** in Foren.

Ich habe eine App **entwickelt**, mit der man kontrollieren kann, wie viele Kilometer man gelaufen ist.





## Generation Internet

Was sind Vor- und Nachteile des Internets?  
Sammle weitere Argumente!



...Menschen auf  
der ganzen Welt

...neue Leute  
kennenlernen



...nur noch  
virtuell

...Gefahr der  
Abhängigkeit



## Ohne Internet kann ich nicht leben!

**Diskutiere mit deinem Partner! Einer argumentiert für und einer gegen die häufige Internetnutzung. Benutze die Argumente aus der Aufgabe davor!**

*Meiner Meinung nach...*



*Ich denke, dass...*

**Rolle A ist für die häufige Internetnutzung.**

**Rolle B ist gegen die häufige Internetnutzung.**



## Das Internet und du

**Beantworte die Fragen!**

Wie oft bist du  
am Tag online?

Was machst du  
im Internet?

Wie wäre ein Tag  
ohne Internet für  
dich? Warum?

Hat die  
Digitalisierung  
nur Vorteile?  
Warum (nicht)?





**naturbelassen**

**überlegen**

**die Ausrüstung**

**die Umwelt-  
verschmutzung**



**der ökologische  
Fußabdruck**

**vom Aussterben  
bedroht sein**

**seltene  
Pflanzenart**

**die Lichtung**



## Draußen



Bei einem **Unwetter** sollte man nicht auf einer **Lichtung** stehen.

Ich würde gern im Wald **campen**. Da ist es so **naturbelassen**.



In **Naturschutzgebieten** leben auch Tiere, die **vom Aussterben bedroht sind**.

Man müsste **aufhören**, soviel mit dem Auto zu fahren, damit die **Umwelt** weniger **verschmutzt** wird.





## Draußen



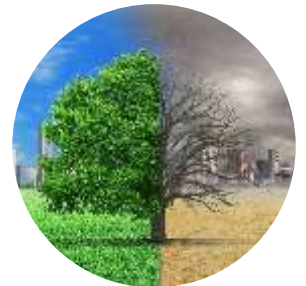
Man braucht **die richtige Ausrüstung**,  
um sicher **klettern** zu können.

Der Schierlingswasserfenchel ist eine  
**seltene Pflanzenart**. Ich kann seinen  
Namen kaum **aussprechen**.



Man sollte weniger Fleisch essen, um  
seinen **ökologischen Fußabdruck** zu  
reduzieren.

**Überleg** dir, was man gegen die  
**Umweltverschmutzung** tun kann.





**Rettet die Erde, sie ist der einzige Planet mit Schokolade!**

**Was könntest du tun, um gegen die Umweltverschmutzung zu kämpfen?**



Ich sollte ..., um ... zu

Ich könnte ..., damit ...

Ich müsste ..., damit ...



## Und die Anderen?

Was sollten die Menschen generell und auf lange Zeit ändern, um etwas gegen die Umweltverschmutzung zu tun?





## Ich über mich

- Sag **fünf Sätze** über dich. **Einer** davon ist **falsch**. Die anderen raten, welcher.





## Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

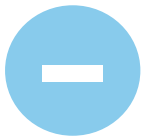
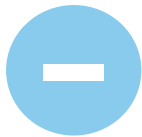
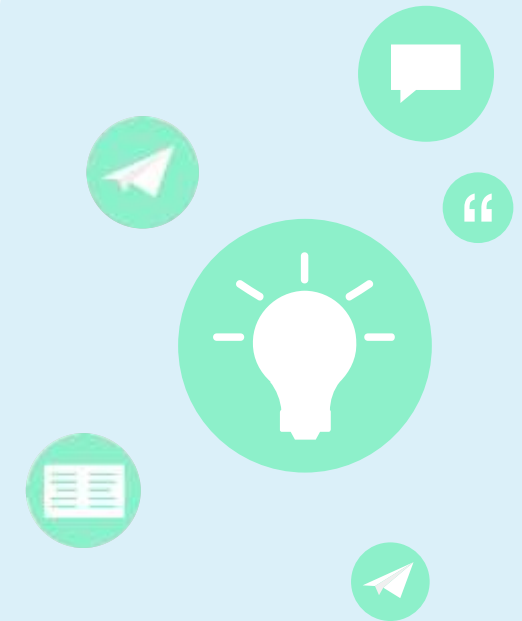
nein



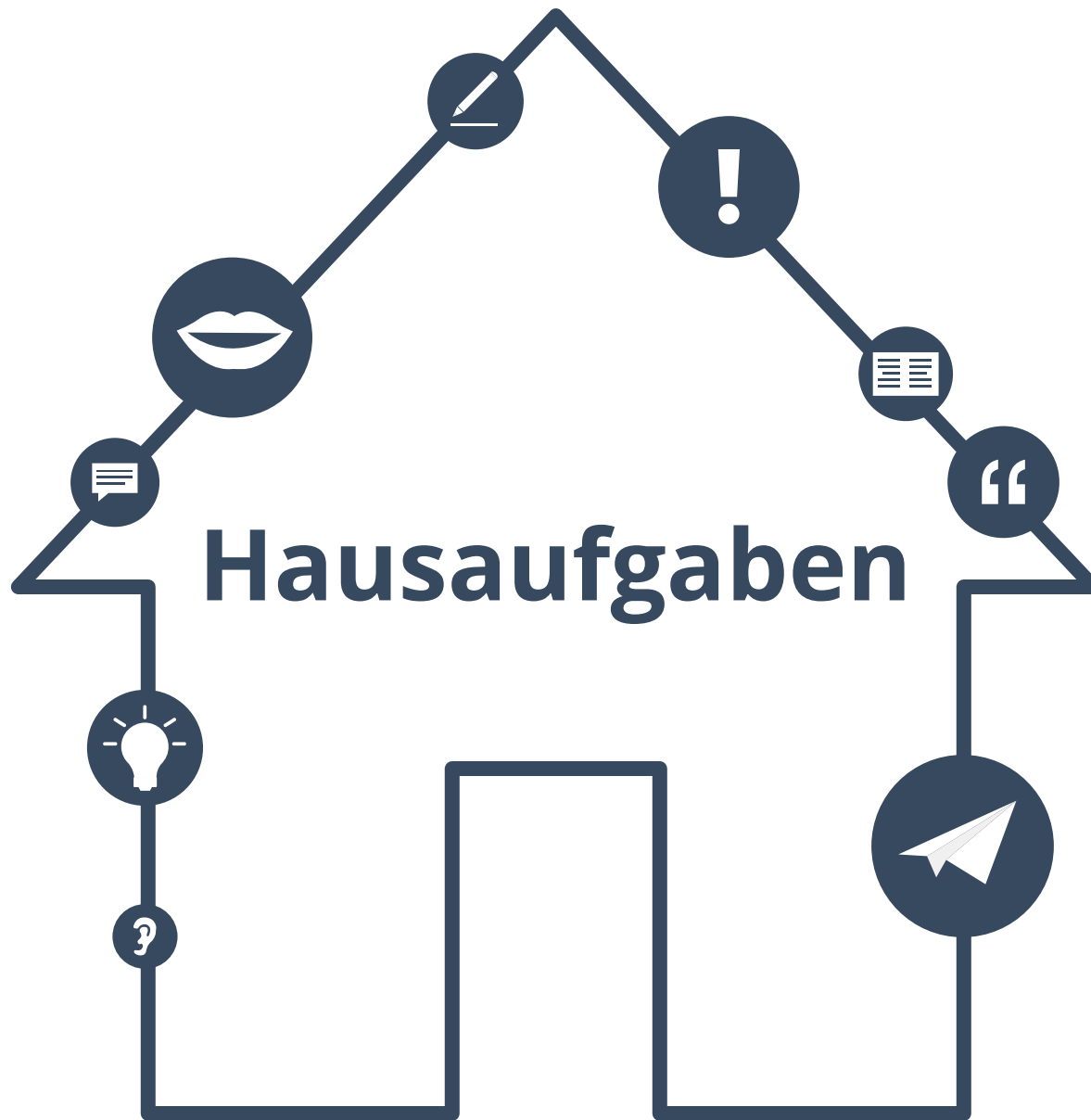

## Über diese Lektion nachdenken

Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.  
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?

Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.







## Schriftliche Hausaufgabe

Was könntest du machen, um nicht mehr so viel Zeit bei Facebook zu verbringen?

Schreib 5 Sätze mit *damit* und *um...zu* und den Modalverben im Konjunktiv II



---



Ich sollte mich mit Freunden treffen, damit ich keine Zeit mehr für Facebook habe.



Ich könnte ...



---



---



---



---



---



---



---



---



---





## Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig  
auszusprechen?  
Mache eine Liste!**



Aussprache

---

---

---

---

---

---

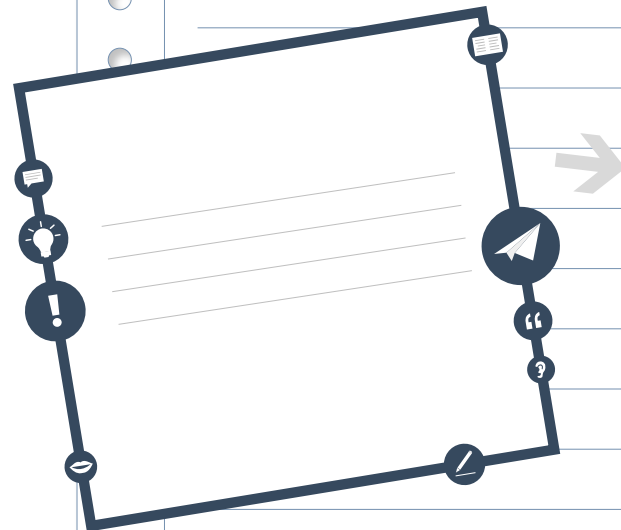
---

---



## Text am Anfang

**Lies den Text auf Seite 3 noch einmal laut vor!  
Ist die Aussprache einfach oder schwierig?**



Welche Wörter aus dem Text

findest du schwierig?

Schreibe sie hier auf!



## Gespräch mit einem Freund

**Du sprichst mit einem Freund  
oder einer Freundin. Was sagt ihr?  
Verwende die Wörter von Seite 4 und die  
Sätze von den Seiten 5 und 6!**

Hallo!

Mein Freund...

Hast du...?

Ich bin...

Wie geht es dir?

Tschüss!

<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	



## Über dieses Material

Mehr entdecken:  
[www.lingoda.de](http://www.lingoda.de)



Dieses Lehrmaterial wurde von

**lingoda**

erstellt und kann kostenlos von jedem  
für alle Zwecke verwendet werden.

### **lingoda** Wer sind wir?



Warum Deutsch online lernen?



Was für Deutschkurse bieten wir an?



Wer sind unsere Deutschlehrer?



Wie kann man ein Deutsch-Zertifikat erhalten?



Wir haben auch ein Sprachen-Blog!