

Shows und Programme

SPRECHEN

NIVEAU
Mittelstufe

NUMMER
B1_2048S_DE

SPRACHE
Deutsch

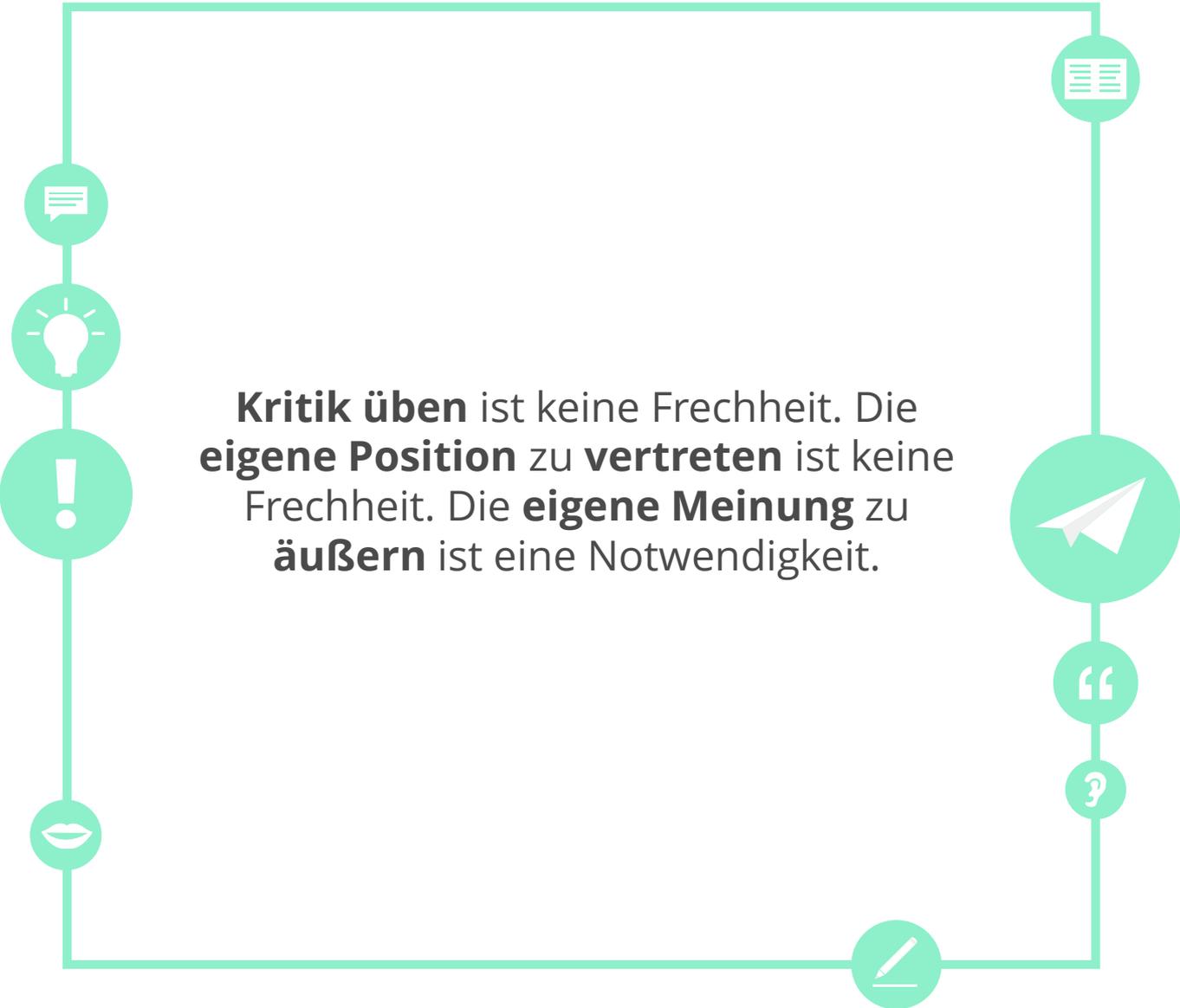




Lernziele

- Kann über Shows und Programme diskutieren.
- Kann negative und positive Gefühle äußern.





Kritik üben ist keine Frechheit. Die **eigene Position** zu **vertreten** ist keine Frechheit. Die **eigene Meinung** zu **äußern** ist eine Notwendigkeit.



Aussprache von ähnlichen Konsonanten in verschiedenen Silben

Schlittschuhlaufen



Aussprache von ähnlichen Konsonanten in verschiedenen Silben

Schlittschuhlaufen

Eichhörnchen



Aussprache von ähnlichen Konsonanten in verschiedenen Silben

Schlittschuhlaufen

Eichhörnchen

Tschechisch

Die Aussprache von ähnlichen Konsonanten in verschiedenen Silben erweist sich als oft schwierig. Man macht es sich einfacher, wenn man die Silben einzeln liest:

Schlitt – schuh – lau - fen



Sprich diese Wörter richtig aus!

**Was bedeuten diese Wörter?
Formuliere Beispielsätze mit
ihnen und schreib sie auf!**

Streichholz-
schächtelchen

Quietsche-
entchen

Fünfhundert-
fünfundfünfzig



Zungenbrecher

Lies diese Zungenbrecher!

Schneiders **S**chere **s**chneidet **s**charf. **S**charf **s**chneidet
Schneiders **S**chere.

Spinnende **s**panische **S**pinner vers**p**annen **s**pannende
spanische **S**pinner.

Der **S**treusalz**s**treuer zahlt keine **S**treusalz**s**treuer**s**teuer,
keine **S**treusalz**s**treuer**s**teuer zahlt der **S**treusalz**s**treuer.



Und jetzt noch ein bisschen schwieriger

Versuche auch diesen Zungenbrecher fehlerfrei vorzulesen.



Tschechische Regisseure **schätzen** **schöne** **chinesische**
Schüsselchen.





Was bevorzugst du?

**Welche Art von
Programmen
bevorzugst du und
warum?**

Serie

Film

Show



Shows und Programme

Welche Shows und Programme guckst du? Wie oft? Wann? Mit wem?





Gefühle ausdrücken

Wie kann man Gefühle ausdrücken?



positive Gefühle



negative Gefühle



Du und deine Lieblingssendung

**Welche Gefühle assoziiert du mit deiner Lieblingssendung?
Was löst sie in dir aus?**

“

Wenn ich meine Lieblingssendung gucke, dann bin ich total entspannt und freue mich. Manchmal ist es auch total spannend und dann bin ich aufgewühlt.

”



Sendungen, die ich nicht mag

Was empfindest du bei den Sendungen, die du gar nicht gern guckst? Warum?





Wiederholung von Konnektoren

Konnektoren sind wichtig für einen guten Schreibstil, denn sie verbinden Sätze miteinander. Der Konnektor **weil** drückt einen Grund aus. Kennst du noch andere Konnektoren, mit denen man einen Grund äußern kann?





Einen Grund äußern

Mach eine Liste und sortiere die Konnektoren, mit denen man einen Grund äußern kann, in die Kategorien Konjunktion, Adverbien und Präposition.



Konnektoren



Grund



Konjunktion

Adverb/Grund

Adverb/Folge

Präposition



Mein Lieblingsprogramm und meine Lieblingsshow

Du hast bereits deine Lieblingsshow genannt. Begründe nun, warum sie für dich wichtig ist. Begründe auch deine Gefühle, die du auf Seite 13 genannt hast. Benutze dabei die Konnektoren.



Rollenspiel

Diskussion

Du verbringst den Abend mit deinem Partner und willst deine Lieblingssendung gucken, aber dein Partner ist dagegen. Ihm gefällt deine Auswahl nicht. Überzeuge ihn!

Begründe deine Position mit Fakten und subjektiven Gefühlen.
Benutze dabei Konnektoren.



Wie kann man....?

Wie kann man jemandem
zustimmen oder widersprechen?
Kannst du dich an die
Redewendungen erinnern?



Rollenspiel

Filmkritiker

Du bist Filmkritiker und bist in einer TV-Show. Ein Zuschauer ruft an und kritisiert deinen Lieblingsfilm wie folgt:

Mir gefällt der Film nicht. Er ist ein Remake und deshalb ist er nicht spannend. Außerdem ist der Film wegen der neuen Schauspieler nicht mehr interessant und effektiv. Ich glaube, viele denken so.

Versuche dem Zuschauer in einigen Aspekten zuzustimmen und in einigen zu widersprechen. Sei möglichst freundlich dabei!

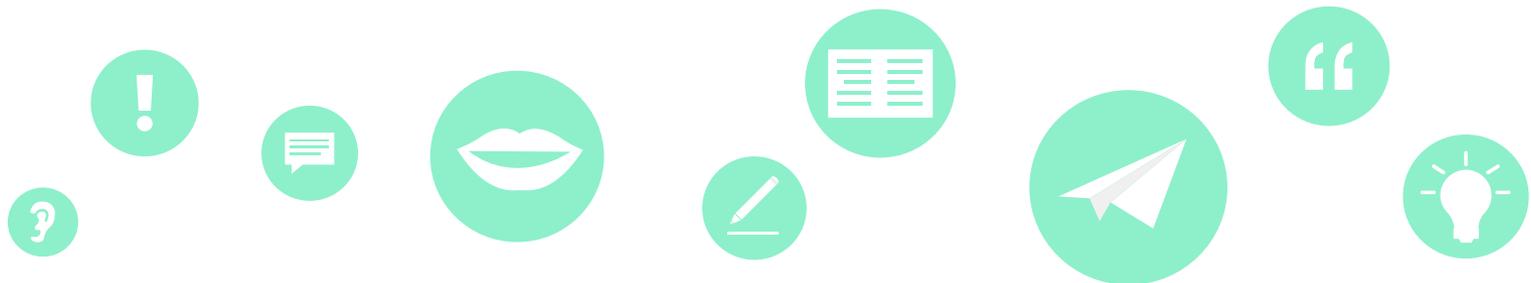


Über die Lernziele nachdenken

Gehe zur zweiten Seite dieser Lektion zurück und prüfe, ob du die Lernziele erreicht hast.

ja

nein





Über diese Lektion nachdenken

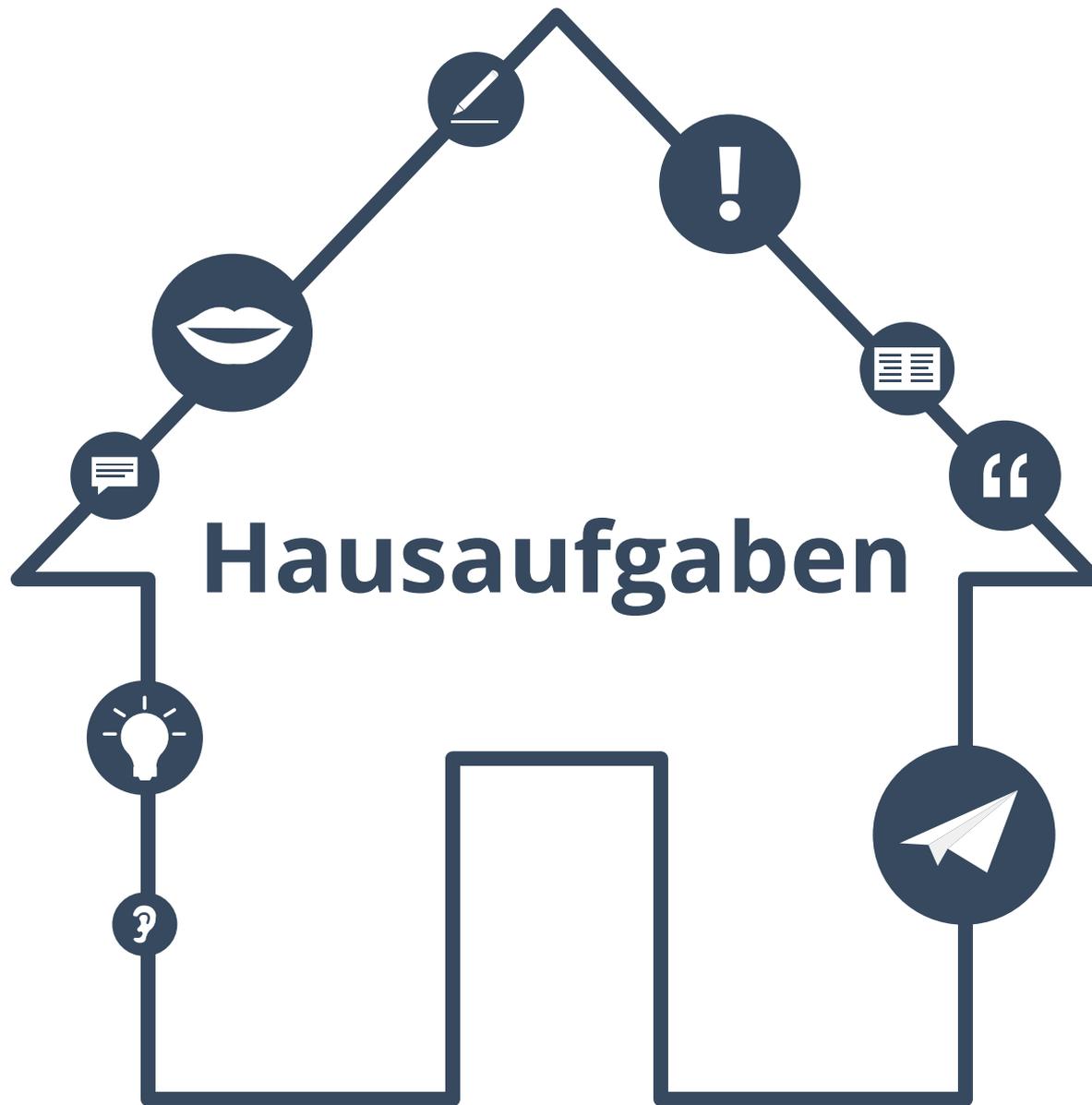
Denke bitte an all das, was du in dieser Lektion gelernt hast.
Was war am schwierigsten (Übungen, Wortschatz...)? Und am einfachsten?







Wenn du Zeit hast, gehe noch einmal zurück zu den schwierigsten Seiten.





Schreib die Hauptbegriffe dieser Lektion auf!

1.	10.
2.	11.
3.	12.
4.	13.
5.	14.
6.	15.
7.	16.
8.	17.
9.	18.





Aussprache

**Welche Wörter aus dieser Lektion sind schwierig
auszusprechen?
Mache eine Liste!**



Aussprache
