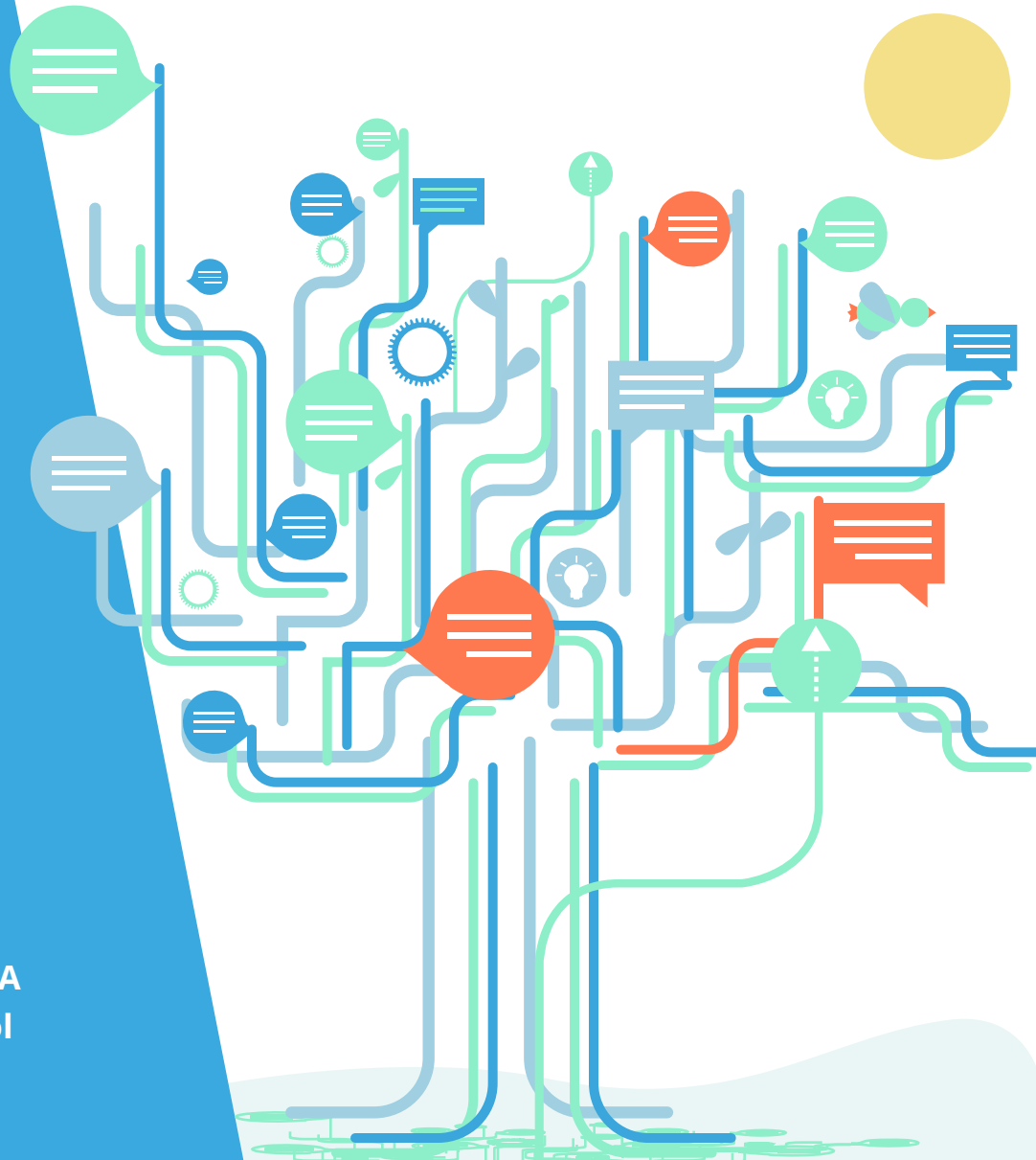


Mi primera lectura

LECTURA

NIVEL	NÚMERO	LENGUA
Principiante	A1_1014R_ES	Español





Objetivos

- Aprender a decir *hola* y *adiós*
- Aprender a decir cómo te llamas



- ¡Hola! **¿Cómo te llamas?**
- **Me llamo** Sara.
- ¿Sarah? ¿Ese, a, erre, a, hache?
- ¡No! Ese, a, erre, a. ¡Sara **sin hache!**



Vocabulario

hola

¡hasta luego!

buenos días

adiós



¿qué tal?

me llamo...

**¡estoy bien,
gracias!**

**¿cómo te
llamas?**



Saludos



Buenos días. **¿Cómo estás?**

**¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo
Marta. ¿Cómo te llamas?**





Vocabulario



Hola, ¿cómo te llamas?

Me llamo Cristina.



¿Cómo estás?

Estoy muy bien, gracias.





Lectura

June es de Inglaterra, pero está en Barcelona. Habla un poco de español. Está con Diego en una cafetería.

Diego: ¡Hola, June! ¿Cómo estás?

June: Hola, Diego. Estoy bien, gracias. ¿Cómo estás tú?

Diego: ¡Yo estoy muy bien! Ellos son mis amigos.





¿Verdadero o falso?

VERDADERO FALSO

1. June está en España.

2. June está en el aeropuerto.

3. Diego y June están en un café.

4. Diego está mal.

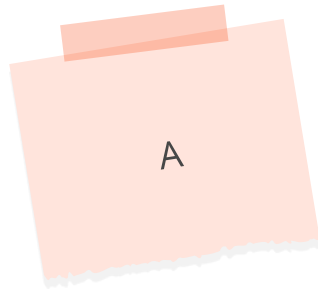
5. June está bien.

6. June está en Madrid.



Lee estas palabras

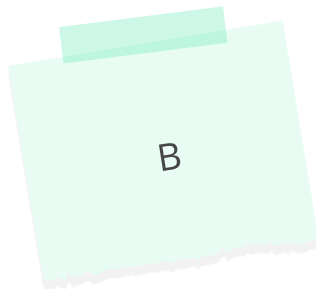
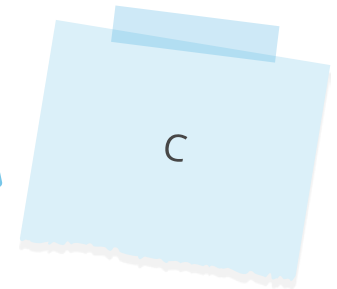
Fíjate en la pronunciación de estas palabras.



Barcelona



Café



Gracias



¿Cómo estás?





Completa las frases del texto



Diego: ¡Hola, June! ¿_____ estás?

June: _____, Diego. Estoy bien,
_____. ¿Cómo estás tú?

Diego: ¡Yo estoy muy bien! Ellos
_____ mis amigos.





Lectura

Diego: Chicos, ¡ella es June! Ella es inglesa, pero vive en Barcelona.

Elena: ¡Hola! Yo me llamo Elena. Tú te llamas...

June: ¡June!

Elena: Ahhh, Yun: *i griega, u, ene*. ¡Vale!

June: No, no. *Jota, u, ene, e*.

Elena: June... ¡Vale!

June: Y tú... *¿Hache, e, ele, e, ene, a?*

Elena: ¡No! Mi nombre es: *e, ele, e, ene, a*.

June: Elena, sin *hache*. ¡Vale!





Elige la opción correcta

1. June es...

a. española

b. inglesa

2. La amiga de Diego se llama...

a. Helena

b. Elena

3. June es de...

a. España

b. Inglaterra

4. June habla con...

a. una chica

b. un chico



Imagina



¿Cómo se llama esta chica?

¿De dónde es?

¿Qué lenguas habla?

¿Dónde vive?



Lectura

Elena: Él es Luis, nosotros somos amigos de Diego.

June: ¿Louise? ¿*Ele, o, u, i, ese?*

Luis: No, no, no... Luis: *ele, u, i, ese.*

June: Hmm, vale. ¡Perdón! ¿Qué tal estás, Luis?

Luis: Estoy bien, gracias. Bienvenida a España, June.





Une las frases

1. Él es Luis, nosotros somos...

2. ¿Louise?...

3. No, no, no...

4. Hmm, ¡vale! Perdón. ¿Qué tal estás, Luis?...

a. Estoy bien, gracias. Bienvenida a España, June.

b. ... amigos de Diego

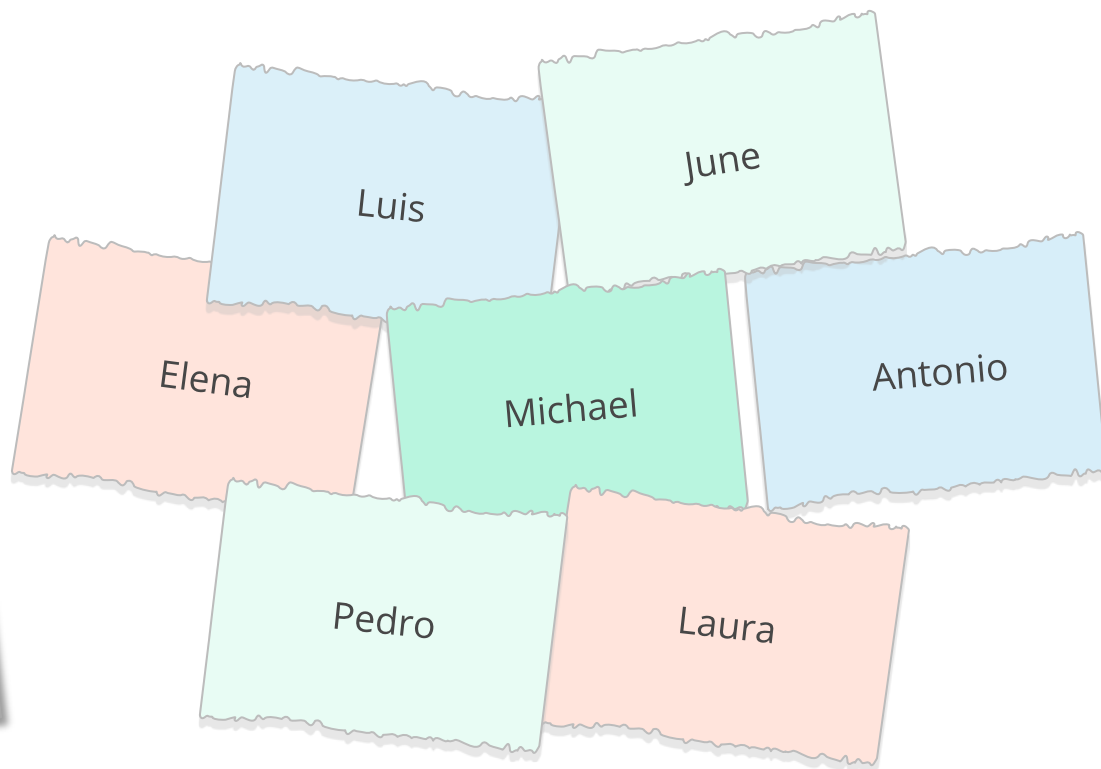
c. ... ¿*Ele, o, u, i, ese?*

d. ... Luis: *Ele, u, i, ese.*



Responde

¿Qué nombre no es español?





Lectura

June: ¿Vosotros sois amigos de Diego?

Luis: Sí, somos muy buenos amigos. De la escuela.

June: Ahh, vale. ¡Bien!

Diego: ¡Buenas tardes!

Elena y Luis: ¡Adiós, chicos!

June: ¡Hasta luego!





Responde

**Diego dice *¡Buenas tardes!*
¿Significa *hola* o *adiós*?**



¡Buenas tardes! significa...

Aquí significa...

También significa...



Responde

¿Dónde viven June, Elena y Luis? Une y crea frases.
¿De dónde son? ¿Y tú?



Ellos viven en...

Yo soy de...

...España.

...Barcelona

...mi ciudad.

Yo vivo en...

...mi país.

Elena es de...

Luis es de...



Mantén una breve conversación

Imagina que conoces a alguien por primera vez. Mantén un diálogo con tu compañero o profesor.





Dictado

Tu profesor va a leer un texto. Escríbelo.

A sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing the dictated text.

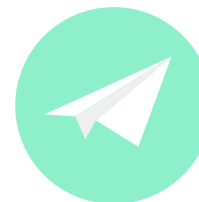


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 8

1. V - 2. F - 3. V - 4. F - 5. V - 6. F

Ejercicio p. 10

Diego: ¡Hola, June! ¿Cómo estás?

June: Hola, Diego. Estoy bien, gracias. ¿Cómo estás tú?

Diego: ¡Yo estoy muy bien! Ellos son mis amigos.

Ejercicio p. 12

1. B - 2. B - 3. B - 4. A

Ejercicio p. 15

1. B - 2. C - 3. D - 4. A

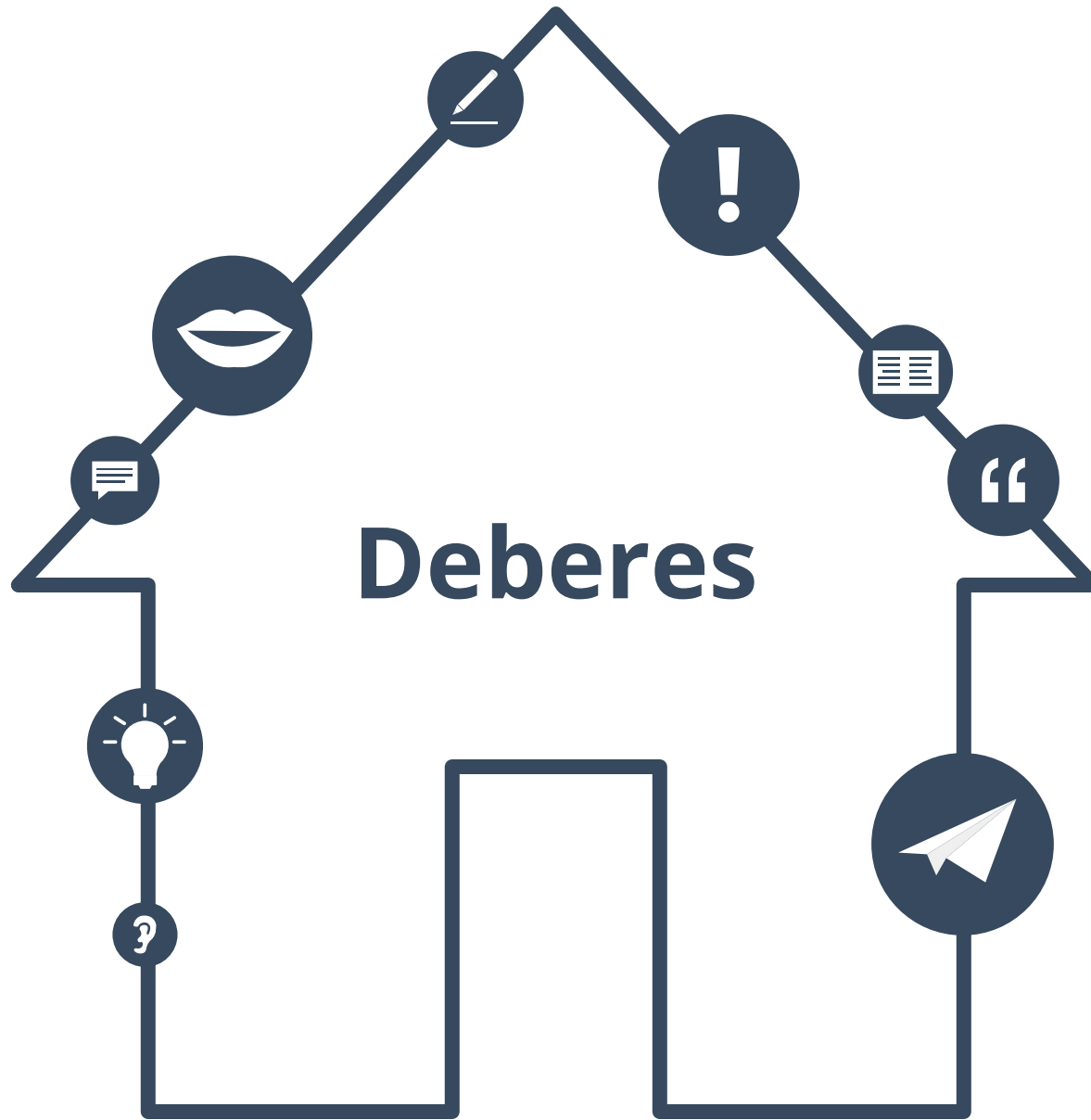
Ejercicio p. 16

June



Transcripción del dictado

Elena: El es Luis, nosotros somos amigos de Diego.
June: ?Louise? *Ele, o, u, ¡, ese?*
Luis: No, no, no... Luis: *ele, u, ¡, ese.*
June: Hmm, vale. !Perdón! ?Qué tal estás, Luis?
Luis: Estoy bien, gracias. Bienvenida a España, June.





Juego

VERTICAL

1. ¿De dónde es June?
2. ¿Dónde vive June?
3. ¿Cómo está Diego?

HORIZONTAL

- a. Amiga de Diego
- b. Amigo de Diego
- c. Dónde están June y Diego

E	G	Y	R	B	T	B	U	I	D	X	O	U
I	T	O	D	A	T	U	Y	N	D	C	R	J
K	A	T	C	R	R	V	A	G	U	T	O	H
D	E	W	U	C	E	T	K	L	R	V	T	G
I	O	I	D	E	A	H	D	A	O	Y	G	C
E	A	C	H	L	D	Q	E	T	S	E	O	B
O	Ñ	I	I	O	F	A	O	E	B	R	H	E
Y	D	N	U	N	G	F	R	R	O	C	I	U
E	L	E	N	A	G	E	U	R	E	F	M	C
D	A	R	H	F	J	I	D	A	O	J	U	H
A	D	A	E	V	A	E	X	V	E	V	Y	I
S	A	V	F	N	D	B	E	I	D	K	B	J
E	T	Y	G	H	J	N	A	X	L	U	I	S
Z	A	C	T	A	F	H	B	T	Q	P	E	K
R	S	C	A	F	E	U	N	R	Y	I	N	O
E	Y	U	D	E	D	R	A	F	E	G	F	L



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

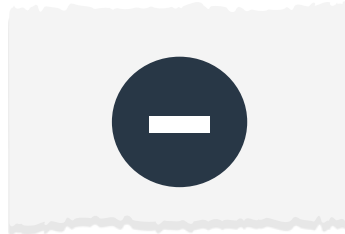
A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a light gray background and horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting a spiral binding.

