

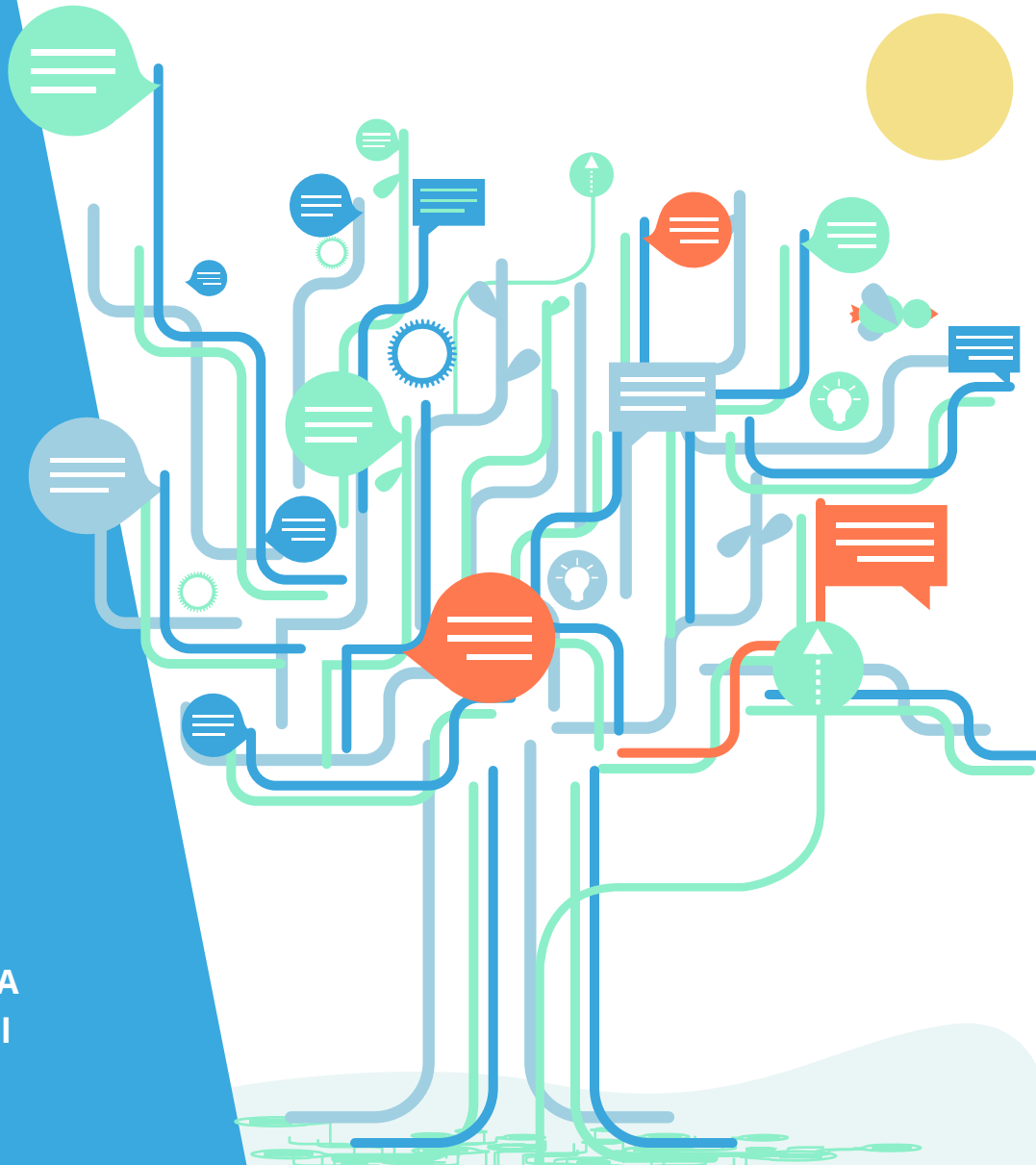
# La primera conjugación

GRAMÁTICA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_1017G\_ES

LENGUA  
Español



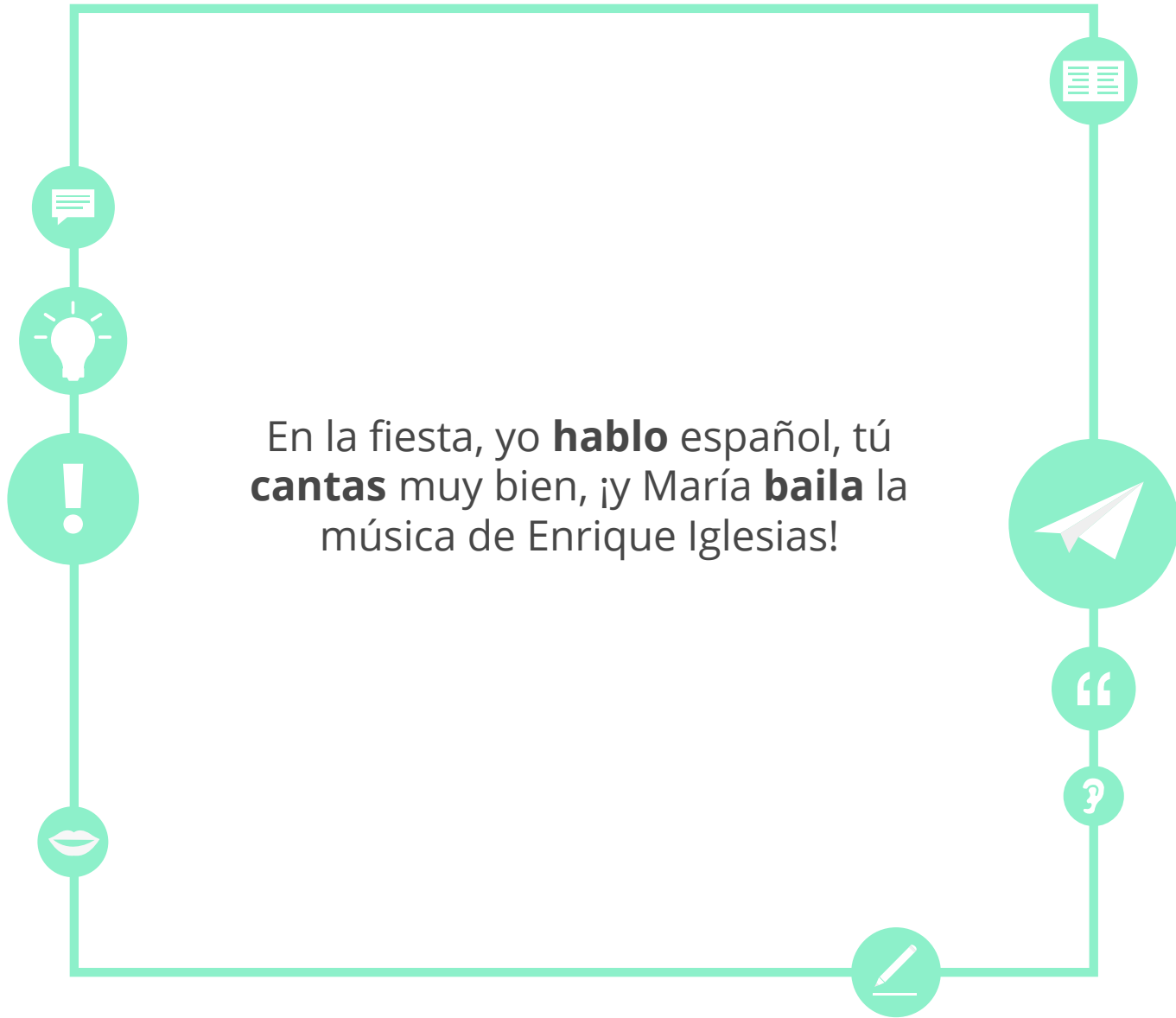


## Objetivos

- Aprender a conjugar verbos en *-ar*
- Aprender los conectores *y*, *o*



En la fiesta, yo **hablo** español, tú **cantas** muy bien, ¡y María **baila** la música de Enrique Iglesias!





## Identificar verbos

- Las tres terminaciones de los infinitivos son: **-ar, -er, -ir**

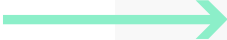
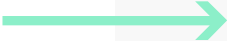
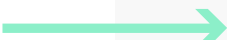


hablar



## Identificar las tres terminaciones

Todos los verbos en infinitivo terminan en **-ar**, **-er**, **-ir**:

<b>-ar</b>		<b>hablar</b>
<b>-er</b>		<b>comer</b>
<b>-ir</b>		<b>vivir</b>



## ¿Qué verbos son?

A



B



C



D



1. escribir

2. leer

3. hablar

4. comer



## ¿Qué verbos son?

A



B



C



D



1. dormir

2. cantar

3. escuchar

4. comprar



## Clasifica las palabras

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Sustantivos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

escribir

cantar

beber

vivir

bailar

la comida

el baile

comer

la bebida

estudiar





## Verbos terminados en *-ar*

- El verbo **hablar** es un modelo de la conjugación en **-ar**.



Ella **habla** con sus amigas.



## Conjugación en *-ar* singular

Sustituimos la terminación del infinitivo por las siguientes **terminaciones** para formar el presente de indicativo.  
Estas son las formas en **singular**:

yo	hablo
tú	hablas
él, ella	habla



## Conjugación en *-ar* plural

Estas son las formas en **plural**:

<b>nosotros, nosotras</b>	<b>hablamos</b>
<b>vosotros, vosotras</b>	<b>habláis</b>
<b>ellos, ellas</b>	<b>hablan</b>



## Otros ejemplos

Muchos otros verbos tienen las mismas formas.  
Por ejemplo **bailar** y **cantar**:

yo	canto	bailo
tú	cantas	bailas
él, ella	canta	baila
nosotros, nosotras	cantamos	bailamos
vosotros, vosotras	cantáis	bailáis
ellos, ellas	cantan	bailan



## Completa



Juan habla inglés.

≠



Ellos \_\_\_\_\_  
alemán.



## Relaciona las frases

1. María canta...

a. inglés?

2. Me gusta comprar...

b. trabajan en un hospital.

3. ¿Hablas...

c. en el karaoke.

4. Mis padres...

d. música clásica.

5. Luis escucha...

e. en el supermercado.



## Completa con verbos

¡Hola! \_\_\_\_\_ Silvia, y soy española.  
\_\_\_\_\_ español y francés, pero mis  
padres solo \_\_\_\_\_ español. Mi  
hermana Sara \_\_\_\_\_ alemán y  
francés. Yo \_\_\_\_\_ la música de  
Shakira.



hablan

me llamo

hablo

habla

bailo

francés



## Completa

**Completa las frases con los verbos en paréntesis y conjúgalos.**

1. Laura \_\_\_\_\_ café para desayunar. (tomar)
2. Ester y Oliver \_\_\_\_\_ a las 8 de la mañana. (desayunar)
3. Vosotros \_\_\_\_\_ en el bar. (cantar)
4. Nosotros \_\_\_\_\_ en la biblioteca. (estudiar)
5. Yo \_\_\_\_\_ en bicicleta los domingos. (montar)





## Completa

Completa las frases con los verbos y conjúgalos.

bailar

cocinar

viajar

trabajar

llamar

1. Marta y Juan \_\_\_\_\_ en la oficina todos los días.
2. Mi hermano \_\_\_\_\_ unos macarrones muy buenos.
3. Vosotros me \_\_\_\_\_ por teléfono todas las mañanas.
4. Yo \_\_\_\_\_ en todas las fiestas.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ por Europa.





## La conjunción y

- Con la conjunción **y** añadimos un elemento o unimos elementos.



Pepe **y** Carmen bailan ballet.



## La conjunción **y**

La conjunción **y** significa unión.

<b>y</b>	Hablo español <b>y</b> francés.
<b>y</b>	Como pasta <b>y</b> bebo agua.
<b>y</b>	Bailo tango, salsa, merengue <b>y</b> bachata.



## La conjunción o

- La conjunción o proporciona una alternativa entre dos o más elementos.



¿Manzana o plátano?



## La conjunción o

La conjunción o significa elección.

o	Bebo agua o coca-cola
o	¿Qué prefieres? ¿Té o café?
o	¿Compro patatas, pasta o pizza?



## Completa



Me gusta la ensalada de fruta  
\_\_\_\_\_ verdura.



¿Qué prefieres? ¿Agua  
\_\_\_\_\_ vino?



## Relaciona

1. Vamos a comer **y**

a. al teatro.

2. El viaje dura tres **o**

b. mañana.

3. Mi madre quiere visitar Madrid  
**o**

d. Marta son hermanos.

4. Tengo clase hoy **y**

c. el jueves. No me acuerdo.

5. Vamos al cine **o**

e. después a bailar.

6. Juan **y**

f. Barcelona. No lo sé.

7. Tengo cita con el médico el  
martes **o**

g. cuatro horas en coche.



## Completa

**Escribe la conjunción y o la conjunción o.**

1. ¿Qué prefieres? ¿Cantar \_\_\_\_\_ bailar?

2. Hablo español \_\_\_\_\_ francés.

3. Me gusta cantar \_\_\_\_\_ bailar la música de Madonna.

4. Quiero comer pizza \_\_\_\_\_ pasta. No lo sé.

5. Helena \_\_\_\_\_ yo estudiamos en la biblioteca.





## Cambio de conjunción



- Se usa **e**, en lugar de la conjunción **y**, cuando la palabra siguiente empieza por **i-** o **hi-**.
- Se usa **u**, en lugar de la conjunción **o**, cuando la palabra siguiente empieza por **o-** u **ho-**.



Mi madre tiene siete **u** ocho vestidos.  
Padre **e** hijo van al colegio todas las mañanas.



## Completa

**Completa las frases con las conjunciones *y, e, o u u*.**

1. Mi hermano va a Alemania \_\_\_\_\_ Holanda. No me acuerdo.
2. Invita a Ester \_\_\_\_\_ Irene a la fiesta.
3. ¿Prefieres la cerveza \_\_\_\_\_ el vino?
4. Estudio francés \_\_\_\_\_ inglés.
5. Compro pan, huevos \_\_\_\_\_ harina.



## Lee el texto

Me llamo Marta. Me encanta la clase de español, ¡es muy divertida!  
En clase, hablamos solo español y no hablamos inglés.  
Algunas veces mi amigo Luis canta o baila.  
¡Es genial!





¡A jugar!

- Piensa en palabras para **describir** la imagen.
- Haz frases y utiliza las **conjunciones**.



pintar

bolígrafo

clase

hablar



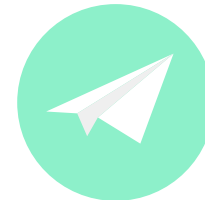
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

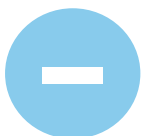
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 6**

1.C - 2.D - 3.A - 4.B

**Ejercicio p. 7**

A.3 - B.2 - C.4 - D.1

**Ejercicio p. 8**

**Verbos:** cantar, bailar, escribir, beber, vivir, comer, estudiar

**Sustantivos:** el baile, la comida, la bebida

**Ejercicio p. 13**

Eillos hablan alemán.

**Ejercicio p. 14**

1.C - 2.E - 3.A - 4.B - 5.D

**Ejercicio p. 15**

Me llamo, hablo, hablan, habla, canta, bailo

**Ejercicio p. 16**

1. toma 2. desayunan 3. cantáis 4. estudiamos 5. monto

**Ejercicio p. 17**

1. trabajan 2. cocina 3. llamáis 4. bailo 5. viajamos

**Ejercicio p. 22**

Fruta y verdura, agua o vino

**Ejercicio p. 23**

1.E 2.G 3.F 4.B 5.A 6.D 7.C

**Ejercicio p. 24**

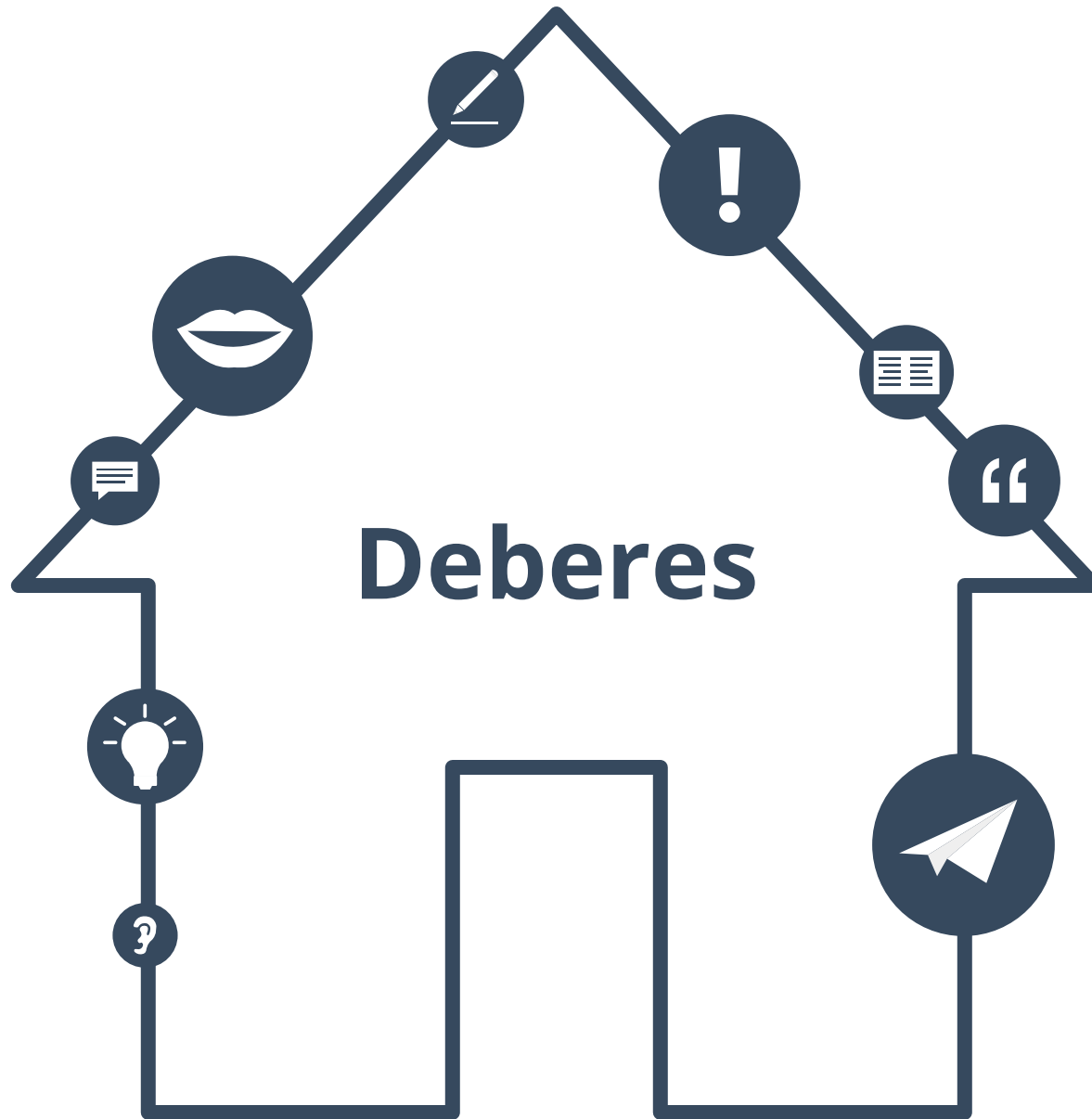
1.0 2.y 3.y 4.0 5.y

**Ejercicio p. 26**

1.u 2.e 3.0 4.e 5.y

**Ejercicio p. 28**

Respuesta libre







## Completa la tabla

Yo	compro
_____	_____
_____	_____
Nosotros	_____
_____	_____
_____	_____





# Sopa de letras

## HORIZONTALES

1. Bailar (yo)
2. Cantar (nosotros)
3. Hablar (tú)
4. Estudiar (nosotros)

## VERTICALES

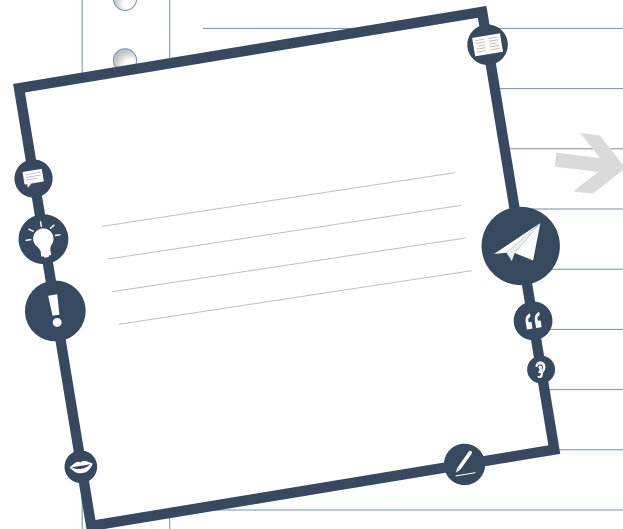
- a. Cantar (tú)
- b. Bailar (nosotros)
- c. Estudiar (ellos)
- d. Hablar (él)

F	M	H	I	H	M	Q	F	E	M	F	L	I
Q	O	L	S	A	F	U	A	L	Q	L	S	Q
I	E	H	L	A	Q	L	Q	J	I	C	E	H
Q	S	U	J	F	L	H	A	B	L	A	S	A
L	T	O	F	U	S	I	I	H	M	N	L	F
U	U	L	A	H	L	E	J	L	U	T	A	Q
A	D	M	B	A	I	L	O	H	A	A	L	B
O	I	F	L	Q	O	U	O	S	M	S	A	A
H	A	U	I	L	H	I	M	Q	H	O	H	I
M	N	E	S	T	U	D	I	A	M	O	S	L
F	U	L	U	J	Q	A	I	J	A	O	M	A
L	S	U	E	L	U	M	H	E	S	E	A	M
F	L	U	C	A	N	T	A	M	O	S	L	O
M	U	E	M	E	M	H	B	L	E	A	U	S
F	L	S	U	L	U	U	L	U	U	S	J	U
L	U	L	M	H	E	L	A	E	M	E	L	M



## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.



## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

**Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.**



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---



---





¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background and horizontal lines, resembling a page from a spiral-bound notebook. The lines are evenly spaced and extend across the width of the area.



## Soluciones a los deberes

### **Ejercicio p. 25**

Yo compro  
Tú compras  
Él compra  
Nosotros compramos  
Vosotros compráis  
Ellos compran



## Sobre este material



Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por  
**lingoda**  
y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!