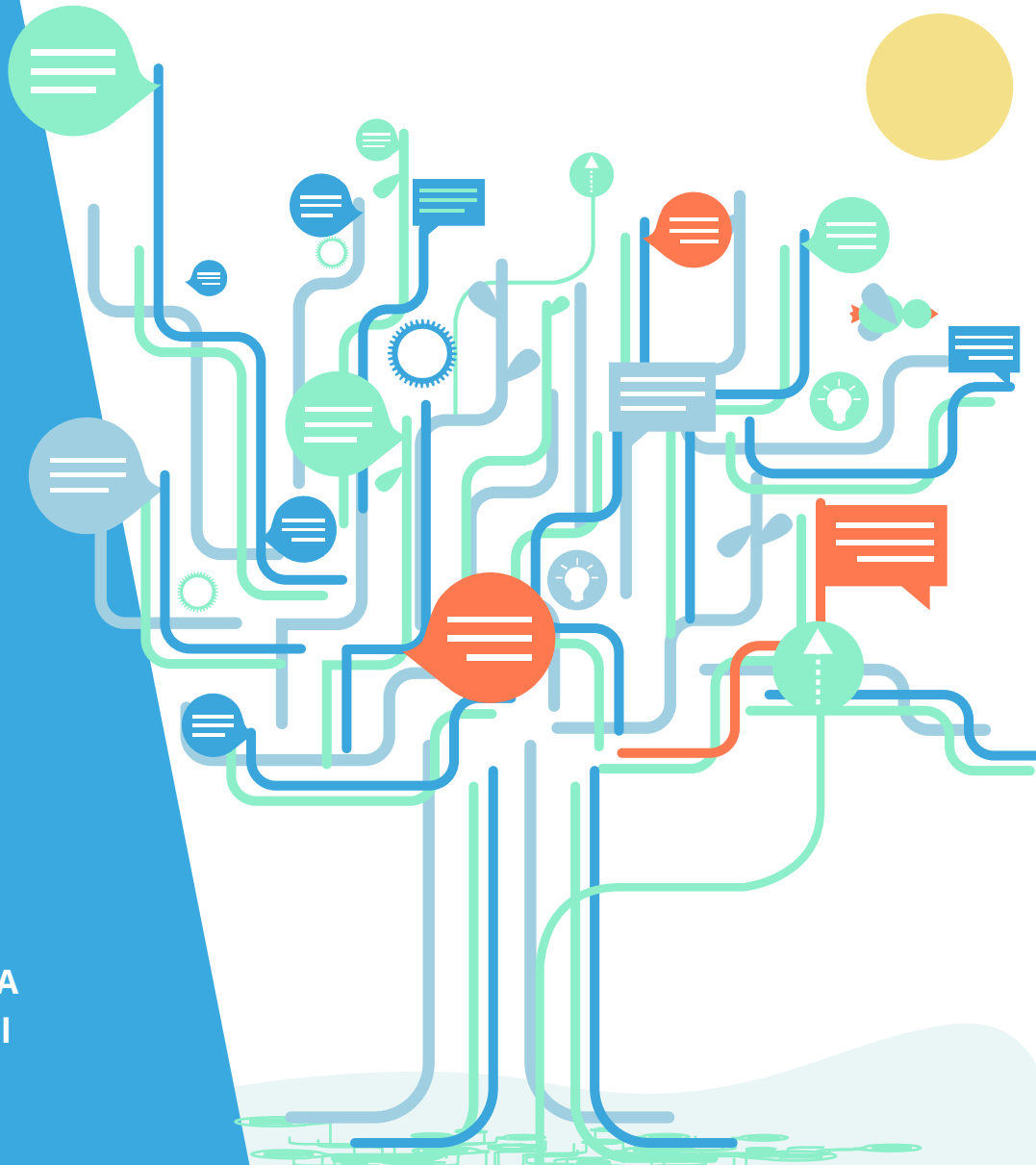


Mi primera conversación

CONVERSACIÓN

NIVEL	NÚMERO	LENGUA
Principiante	A1_1018S_ES	Español





Objetivos

- Tener una conversación con presentaciones, saludos y despedidas
- Revisar la gramática y el vocabulario de la unidad



¡**Hola!** **Me llamo** Pedro Rodríguez.
¿**Cómo** te llamas? ¿**Cuál** es tu apellido?
¡**Adiós!**





Pronunciación

Barcelona



Pronunciación

Barcelona

Madrid



Pronunciación

Barcelona

Madrid

Bogotá



Pronunciación

Barcelona

Madrid

Bogotá

Santiago



Pronunciación

Barcelona

Madrid

Bogotá

Santiago

Buenos Aires



Pronunciación

Barcelona

Madrid

Bogotá

Santiago

Buenos Aires

En Español hay cinco vocales:

a, e, i, o, u

Practica las vocales.

Repite la pronunciación: ¡es muy fácil!



¿Qué palabra es?

A

B-e-o-s-u-n A-r-i-s-e

B

B-c-a-l-n-a-e-o-r

C

B-á-g-o-t-o

D

G-e-t-a-m-u-a-l-a



Lee las letras

A

A-R-G-E-N-T-I-N-A

B

C-O-L-O-M-B-I-A

C

U-R-U-G-U-A-Y

D

B-O-L-I-V-I-A



Presentaciones

Me llamo...

¡Hasta luego!

Hablo...

¿Qué tal?

Soy...



profesor

¡Hola!

Yo, tú, él, ella



Presentaciones



Me llamo Juan y soy profesor.

¿Cómo te llamas? ¿Eres arquitecto?



Ella es Marta. Es artista.

Somos mi hija y yo. Nos llamamos Sara y Julia.





Preguntas y respuestas



Hola, ¿**quién** es? ¿Eres María o Marta?

¿**Qué tal estás?** ¡Fantástico!



¿Puedes repetir? **No entiendo** bien.

Hola, **me llamo** Juan. Es un nombre español. ¿Tú te llamas Ana?





¿Cómo se dice?

A



B



C



D





¿Cómo se dice?

A



B



C



D





¿Cómo se dice?

A

18

B

4

C

9

D

16



¿Cómo se dice?

A

11

B

6

C

20

D

18



Relaciona preguntas y respuestas

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿De qué trabajas?
4. ¿Qué tal estás?
5. ¿Cómo se dice *hello* en español?

- a. Soy brasileña
- b. Soy profesora
- c. *Hola*
- d. Muy bien, gracias
- e. María



Practica los números

¿Cuál es tu número de teléfono?

343876987

234989212

343789345



Practica el alfabeto

¿Cuál es tu apellido? ¿Cómo se escribe?

M-A-R-T-Í-N-E-Z

L-Ó-P-E-Z

P-É-R-E-Z



Elige la respuesta correcta

1. ¿_____ es tu número de teléfono?

a. qué

b. cuál

c. cómo

d. por

2. ¿De dónde _____?

a. qué

b. soy

c. eres

d. cómo

3. ¿_____ te llamas?

a. cómo

b. eres

c. qué

d. cuál

4. ¿_____ se dice *hello* en español?

a. cuál

b. eres

c. cómo

d. qué



Presenta a esta persona



Se llama...

Es...



Contesta a esta pregunta

¿Quién eres?





Descripciones

Describe a esta persona.



Se llama...

Habla...

Es...

doctor

estudiante

cantante

francés

brasileño

español



Describe a estas personas

Pregunta a tus compañeros:
¿Cuál crees que es su trabajo, profesión, nacionalidad...?



Yo creo que ella es
profesora.

¿Sí? Yo no.
Yo creo que ella es
doctora.



Juego de roles

Imagina que eres...



1

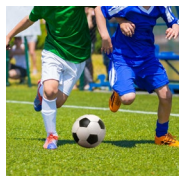
Un **futbolista** famoso.

Di tu nombre, apellidos y el país de dónde eres.



Juego de roles

Imagina que eres...



1

Un **futbolista** famoso.

Di tu nombre, apellidos y el país de dónde eres.



2

Un **profesor** de una universidad.

¿Enseñas matemáticas, geografía o inglés? ¿Te gusta?



Juego de roles

Imagina que eres...



1

Un **futbolista** famoso.

Di tu nombre, apellidos y el país de dónde eres.



2

Un **profesor** de una universidad.

¿Enseñas matemáticas, geografía o inglés? ¿Te gusta?



3

Un **doctor** de un hospital.

¿A cuántos pacientes ayudas cada día? ¿Eres bueno con ellos?



Encuentra la mentira



- Di **cinco frases** sobre ti.
- **Tres** son **verdaderas**, **dos** son **falsas**.
- Tus compañeros o tu profesor adivinan cuáles son verdades y cuáles son falsas.

¿Qué es verdad? ¿qué es mentira?

Me llamo Leonardo DiCaprio.

Tengo 199 años.

Soy de la Antártida.

Tengo 20 hermanos.



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

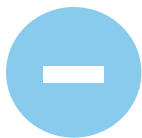




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 7

A. Son arquitectos. B. Es cantante. C. Es artista. D. Es escritor

Ejercicio p. 8

A. Es brasileña. B. Es española. C. Es francesa. D. Es alemana

Ejercicio p. 9

A. Dieciocho. B. Cuatro. C. Nueve. D. Dieciséis

Ejercicio p. 10

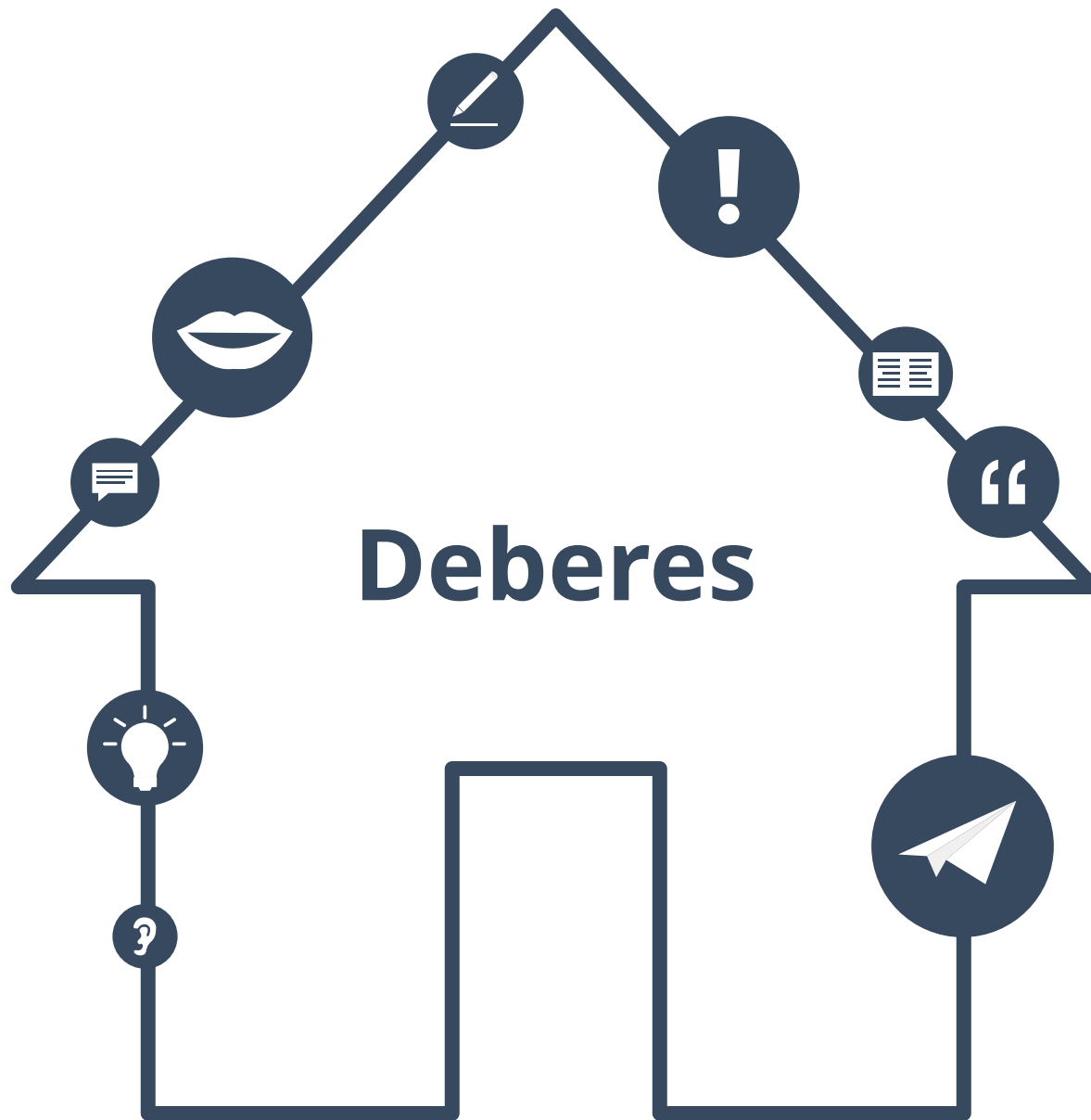
A. Once. B. Seis. C. Veinte. D. Dieciocho

Ejercicio p. 11

1.E - 2.A - 3.B - 4.D - 5.C

Ejercicio p. 15

1.B - 2.C - 3.A - 4.C



Deberes



Conecta las partes de las frases

1. Mis padres son...

a. te llamas?

2. ¿Cómo...

b. entiendo.

3. María...

c. significa *table*?

4. No...

d. en el karaoke.

5. ¿Qué...

e. italianos.

6. Mis amigos cantan...

f. trabaja en un hospital

7. ¿Cuál...

g. es tu color favorito?



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

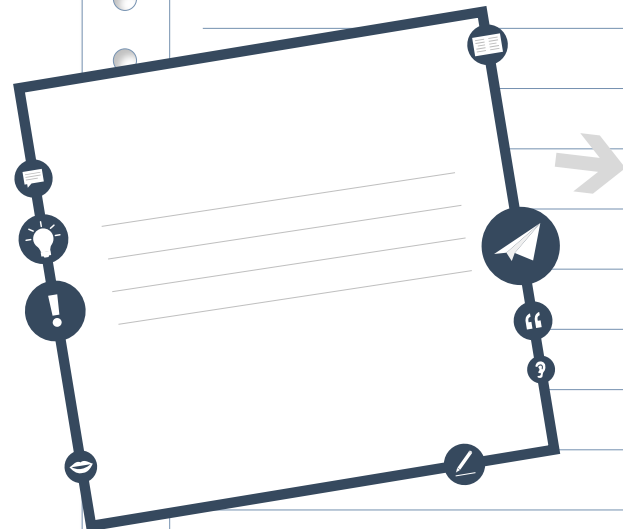


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical rectangular area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left edge and ten horizontal lines for writing across the page.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 32
1.E - 2.A - 3.F - 4.B - 5.C - 6.D - 7.G

