

# ¡Más años, más idiomas!

LECTURA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_1024R\_ES

IDIOMA  
Español

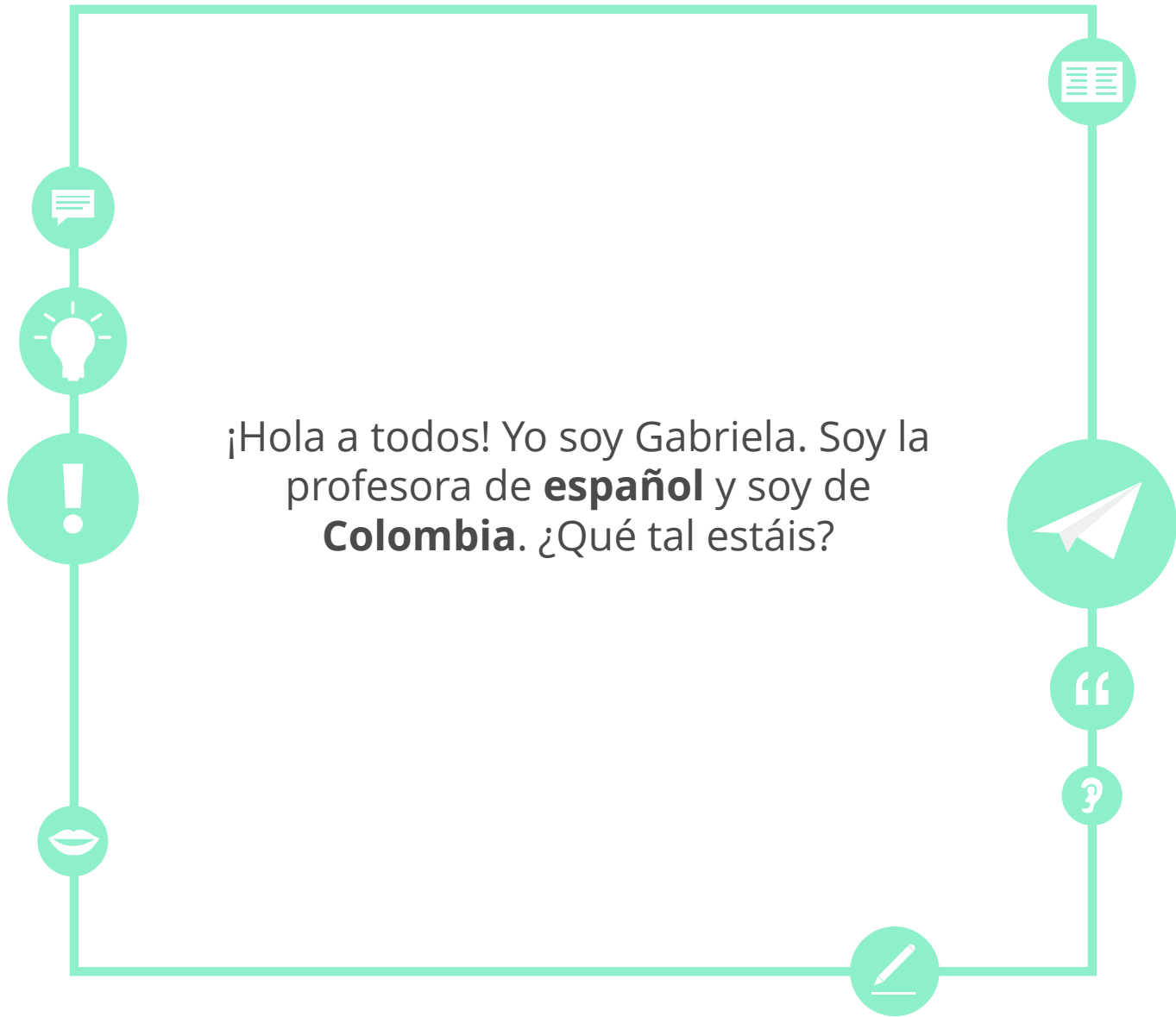




## Objetivos

- Leer un texto y comprender sus ideas básicas
- Practicar contenidos de vocabulario y gramática del texto





¡Hola a todos! Yo soy Gabriela. Soy la profesora de **español** y soy de **Colombia**. ¿Qué tal estáis?



## Países, nacionalidades y lenguas

¿de dónde eres?

colombiano

español

francesa

México

Italia

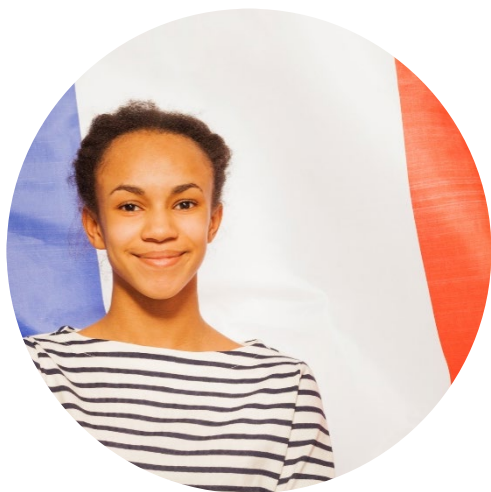
Argentina



¿qué lenguas  
hablas?



## Países, nacionalidades y lenguas



Soy **francesa**, soy de **Francia** y hablo **francés**.

Soy de **Suiza**, soy **suiza** y hablo **francés** también.





## Países, nacionalidades y lenguas



¿**De dónde** eres?

¿**Qué** lenguas hablas?



¿**Cuántos** años tienes?

¿**Cuál** es tu número de teléfono?





## Lectura

June está en clase, en la universidad.



¡Hola a todos! Yo soy Gabriela. **Soy la profesora** de español y **soy de Colombia**. ¿Qué tal estáis?



¡Bien!



¡Muy bien! ¿Cómo te llamas?



¿Yo? Yo me llamo June.



## Lectura



Hola, June. ¿**De dónde** eres?



**Yo soy de** Londres, **Inglaterra**. Soy **inglesa**.



¿**Qué idiomas** hablas?



Yo hablo **dos** idiomas: **inglés y alemán**. ¡Ay, no! Hablo **tres** idiomas: **inglés, alemán** y un poco de **español**.





## Lectura



Muchas gracias, June. ¡Bienvenida! Ahora, June, estos son tus compañeros:



¡Hola, June! Yo soy Guilherme. Soy de **Brasil**, soy **brasileño**. Tengo **diecinueve** años y soy estudiante.



Hola, June. Me llamo Sophie y soy **francesa**. Tengo **dieciocho** años.



## Lectura



¿Francesa?



¡Sí! Soy de **Francia**.



Ah... ¡Vale! ¿**Qué idiomas hablas**, Sophie?



## Lectura



Yo hablo **francés, español e italiano.**



¡Oh! ¡Qué bien! ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?



Yo soy Alice...



## Elige la opción correcta

	VERDADERO	FALSO
1. Gabriela es de España.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. June es inglesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. June habla tres lenguas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Guilherme trabaja como profesor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sophie tiene dieciocho años	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Completa la tabla con los personajes del texto

PERSONAJE	PAÍS	NACIONALIDAD
Gabriela	Colombia	_____
June	_____	_____
Guilherme	_____	brasileño
Sophie	_____	_____





## Escribe las preguntas a estas respuestas.

1. Soy francesa.

→ ¿Dé dónde eres?

2. Hablo español y francés

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¡Bien!

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Yo me llamo June

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Tengo dieciocho años

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Lectura



Yo soy Alice...



¡Hola, Alice! ¿De dónde eres?



Soy de **Estados Unidos**, soy **estadounidense**.



Y... ¿cuántos años tienes?



## Lectura



Tengo **setenta y cinco años**.



Alice, ¿**qué idiomas hablas**?



¿Yo? ¿Cuántos idiomas hablo? Ja, ja, ja... ¡Yo hablo once idiomas!





## Lectura



¿iQué!?



¡Sí! Hablo **español, inglés, alemán, italiano, francés, japonés, chino, holandés, griego, ruso y argentino.**



¿Argentino? ¿**Qué es eso?**



## Lectura



Sí. **Argentino**, el idioma de **Argentina**.



¡No! Argentino no es un idioma. Argentino es la persona de Argentina. En Argentina se habla español. Otro ejemplo: peruano es la persona de Perú. En Argentina y Perú hablan español.



¡Oh! Perdón... Bueno, casi. Hablo **diez** idiomas.



## Elige la opción correcta

	VERDADERO	FALSO
1. Alice es de Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alice es mayor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alice habla once idiomas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En Argentina y en España se habla la misma lengua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alice vive en Perú.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## Lectura



Chicos, hasta mañana. ¡Adiós!



¡Adiós, Gabriela!



Alice... ¡**Cuál es tu número de teléfono?!**



¡Oh! Mi número de teléfono es: seis, trece, cuatro, cero, dieciséis, ocho, doce, siete, nueve, catorce y quince.



## Lectura



¡Vale! Muchas gracias, adiós. ¡Ay! ¿**Cómo se dice** “adiós” en japonés?



**Se dice** “Sayōnara”.



¡Sayōnara, Alice!



¡Adiós, June!



## Ordena la frase





## Habla sobre uno de estos dibujos







## Dictogloss

**Escribe lo que dice tu profesor.**

A sheet of lined paper with a vertical margin line on the left and a series of circular punch holes along the left edge. The paper contains 15 horizontal lines for writing.



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

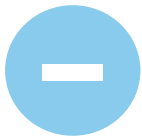
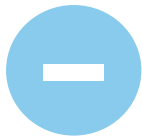
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

### Ejercicio p. 12

1.F - 2.V - 3.V - 4.F - 5.V

### Ejercicio p. 13

Gabriela, Colombia, colombiana  
June, Inglaterra, inglesa

Guilherme, Brasil, brasileño

Sophie, Francia, francesa

### Ejercicio p. 14

1.¿De dónde eres? 2.¿Qué idiomas hablas? 3.¿Qué tal estás? 4.¿Cómo te llamas? 5.¿Cuántos años tienes?

### Ejercicio p. 19

1.V - 2.V - 3.F - 4.V - 5.F

### Ejercicio p. 20

**Personas:** español, argentino, peruano, francés, italiano, colombiano, estadounidense, ruso

**Lenguas:** español, francés, italiano, ruso

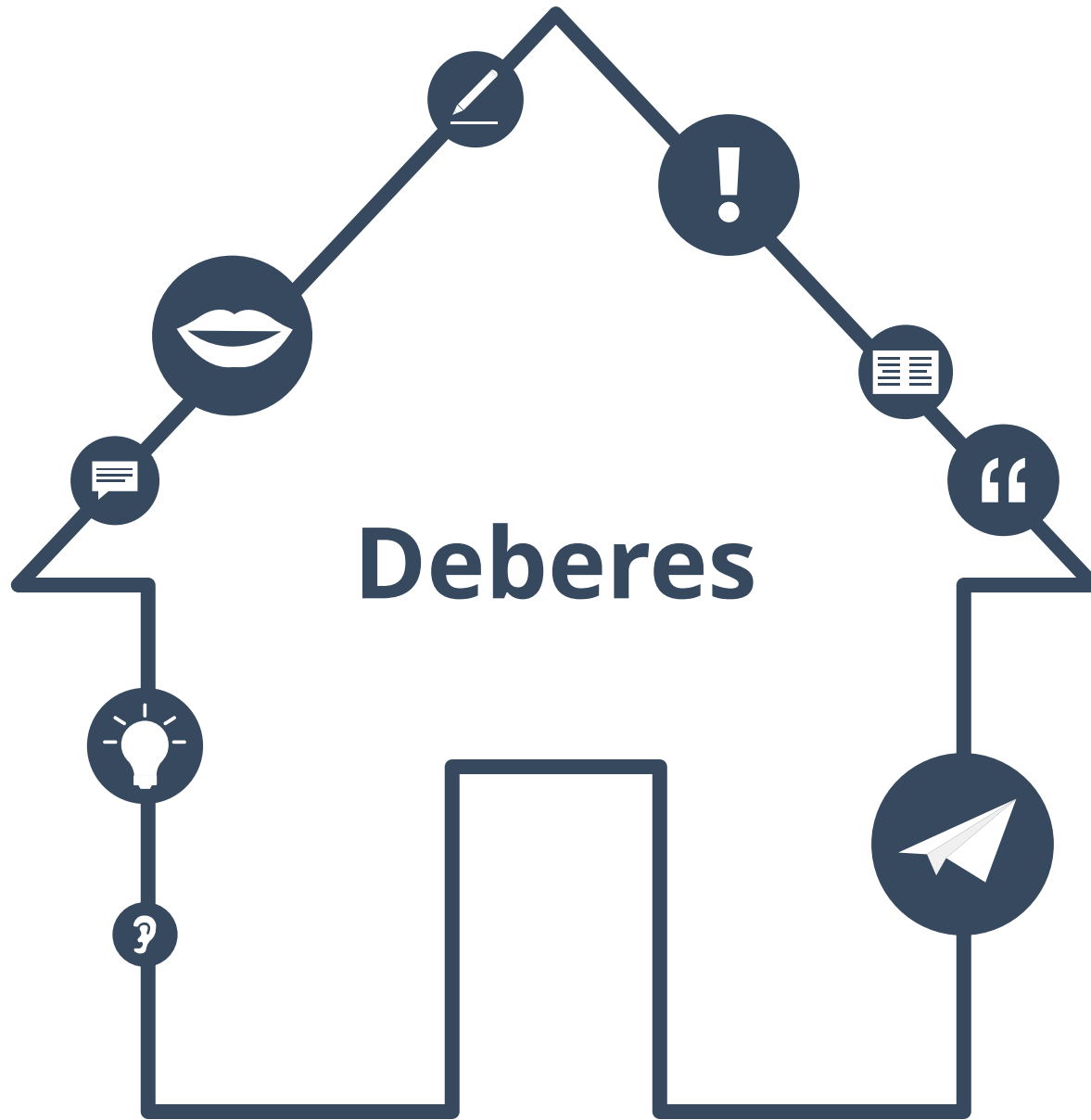
### Ejercicio p. 23

¿Cómo se dice "Adiós" en japonés, Alice?



## Transcripción

PROFESORA- Hola June. **De dónde eres?**  
JUNE- **Yo soy de Londres, Inglaterra. Soy inglesa.**  
PROFESORA- **¿Qué idiomas hablas?**  
JUNE- Yo hablo **dos idiomas: inglés y alemán.** ¡Ay, no! Hablo **tres idiomas: inglés, alemán y un poco de español.**  
PROFESORA- Muchas gracias June. ¡Bienvenida! Ahora June, estos son tus compañeros:





## Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. ser / italiano

→ Yo soy italiano.

2. hablar / español, inglés, francés

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. trabajar / profesor

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. tener / dieciocho años

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. vivir / Valencia

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. hablar / chino

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. trabajar / Argentina

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ser / francés

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.





## Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?  
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje  
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side, featuring ten horizontal lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Soluciones a los deberes

1. Yo soy italiano
2. Yo hablo español, inglés y francés
3. Yo trabajo como profesor
4. Yo tengo dieciocho años
5. Yo vivo en Valencia
6. Yo hablo chino
7. Yo trabajo en Argentina
8. Yo soy francés

