

# Verbos *tener* y *llamarse*

GRAMÁTICA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_1027G\_ES

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Aprender los verbos *tener* y *llamarse*
- Repasar otros verbos y practicar las estructuras



**Me llamo** Juan y tengo 15 años.  
¿Cómo **te llamas**? ¿Cuántos años  
**tienes**?



## El verbo *llamarse* en singular

Estas son las formas singulares del verbo *llamarse*:

Yo	me	llamo
Tú	te	llamas
Él, ella	se	llama



## El verbo *llamarse* en plural

Estas son las formas plurales del verbo *llamarse*:

Nosotros, nosotras	nos	llamamos
Vosotros, vosotras	os	llamáis
Ellos, ellas	se	llaman



## Clasifica

Singular

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Plural

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

nos llamamos

se llama

se llaman

os llamáis



## Elige la opción correcta

1. Hola, \_\_\_\_\_ llamo María.

a. le

b. me

c. te

d. se

2. ¿Y tú? ¿Cómo te \_\_\_\_\_?

a. llamas

b. nos

c. se

d. te

3. Mis padres \_\_\_\_\_ llaman Juan y Marta.

a. se

b. te

c. le

d. me



## Ordena la frase

¿  
me  
cómo  
,  
tú  
llamo  
Hola  
te  
¿  
Marta.  
llamas  
Yo  
¿  
y





## El verbo *tener* en singular

Estas son las formas singulares del verbo *tener*:

Yo	tengo
Tú	tienes
Él, ella	tiene



## El verbo *tener* en plural

Estas son las formas plurales del verbo *tener*:

Nosotros, nosotras	tenemos
Vosotros, vosotras	tenéis
Ellos, ellas	tienen



## Usos del verbo *tener*

El verbo *tener* se usa principalmente para tres cosas:

Indicar posesión	Tengo un libro verde.
Decir tu edad	Tengo 35 años.
Expresiones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tener frío/calor</li><li>• Tener hambre/sed</li><li>• Tener sueño</li><li>• Tener prisa</li><li>• Tener miedo</li><li>• ...</li></ul>



## Relaciona las fotos con las frases

1. Tengo móvil.

2. Tengo sed.

3. Tengo frío.

4. Tengo 75 años.



A



B



C



D



## El juego del mimo



¿Sabes qué es un mimo?  
Haz gestos y tus compañeros  
tienen que adivinar qué te  
ocurre:

¡Tienes frío!

¡Tienes sueño!

...



## Clasifica los verbos en las personas

tienes

soy

me llamo

tiene

se llama

trabajas

tengo

te llamas

trabajo

es

trabaja

eres

Yo

---

---

---

Tú

---

---

---

Él

---

---

---



## Relaciona las frases

1. Me llamo Juan y tengo

a. Pedro y Luisa.

2. Mis padres se llaman

b. profesores de inglés.

3. Son

c. veintisiete años.

4. Tenemos

d. una casa muy bonita.



## Completa el diálogo

trabajas

tengo

te llamas

dentista



tú

tengo

soy

me llamo

Hola, ¿cómo \_\_\_\_\_?

Me llamo Pedro, y \_\_\_\_\_ veinte años.

¿En qué \_\_\_\_\_?

Yo soy \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ Javier. ¿Y \_\_\_\_\_?

Yo \_\_\_\_\_ veintidós.

\_\_\_\_\_ profesor.





## Pregunta a tus compañeros

- Pregunta a tus compañeros: cómo se llaman, cuántos años tienen, en qué trabajan, etc.



## Habla de tus compañeros

Tus compañeros acaban de presentarse utilizando la primera persona. ¿Has estado atento? Escoge a uno de ellos y preséntalo, empleando la tercera persona. ¡También puedes hablar de tu profesor!



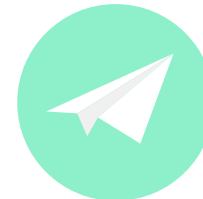
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

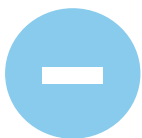
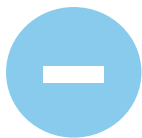
no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 6**  
**Singular:** se llama  
**Plural:** nos llamamos, se llama, os llamáis

**Ejercicio p. 7**  
1.B - 2.A - 3.A

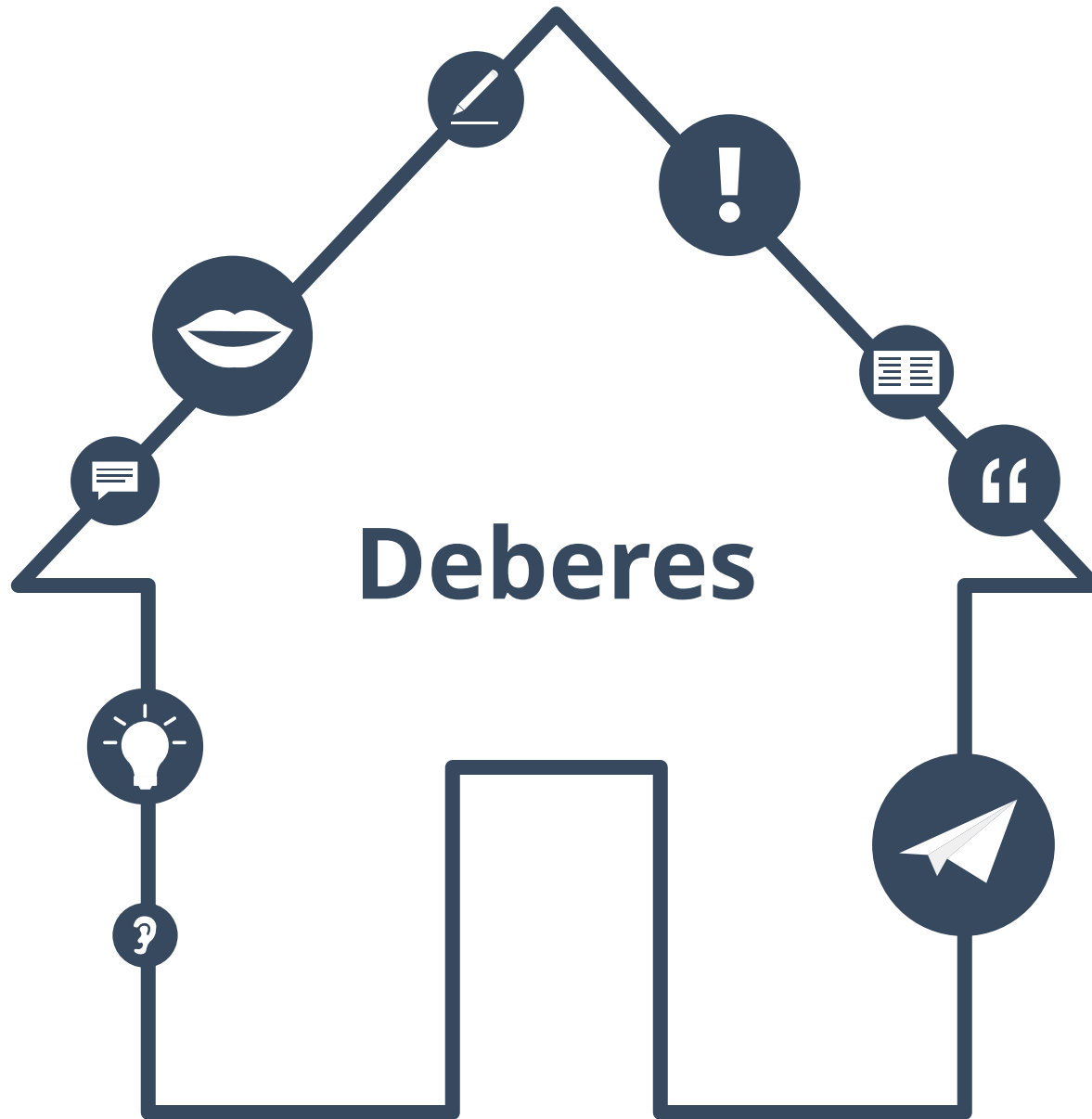
**Ejercicio p. 8**  
Hola, yo me llamo Marta. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?

**Ejercicio p. 11**  
1.C - 2.B - 3.A - 4.D

**Ejercicio p. 14**  
**Yo:** trabajo, soy, me llamo, tengo. **Tú:** trabajas, eres, te llamas, tienes. **El:** trabaja, es, se llama, tiene

**Ejercicio p. 15**  
1.C - 2.A - 3.B - 4.D

**Ejercicio p. 16**  
Te llamas, me llamo, tú, tengo, tengo, trabajas, soy, dentista





## Completa la tabla

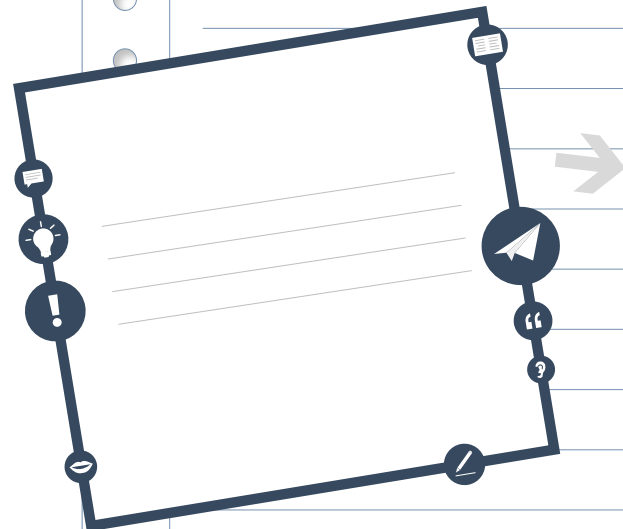
Yo	_____	llamo
_____	te	_____
_____	_____	_____
_____	nos	llamamos
_____	os	_____
_____	_____	_____





## Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él



Copia las partes del texto  
que son ejemplos del tema de  
esta lección.





## Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.  
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?  
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos

---

---

---

---

---

---

---

---



## Frases en primera persona del plural

**Escoge cinco frase de esta lección.  
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.**



---



Ejemplos:

---



---



Yo soy profesor.

---



→ Mi amiga María y yo somos profesores.

---



Él tiene un libro.

---



→ Nosotros tenemos un libro.

---



...

---



---



---



---



---

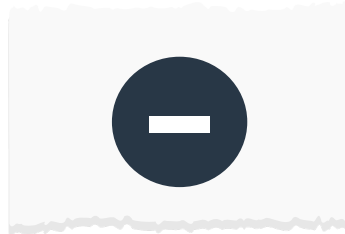


---



¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...  
fácil o difícil?  
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circles, suggesting it is a page from a spiral-bound notebook.



## Soluciones a los deberes

### Ejercicio p. 23

Yo me llamo

Tú te llamas

Él se llama

Nosotros nos llamamos

Vosotros os llamáis

Ellos se llaman



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!