

# Hablo sobre mi país

CONVERSACIÓN

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Principiante	A1_1028S_ES	Español





## Objetivos

- Tener una conversación sobre mi país
- Practicar los contenidos de la unidad



Me llamo Guillermo, y soy de **Brasil**.  
Hablo **portugués, español** y un poco  
de **inglés**. Mi número de teléfono es  
**232 434 545**. ¡Adiós!



¿Cómo se pronuncia?

**gato**



¿Cómo se pronuncia?

gato

guerra



¿Cómo se pronuncia?

gato

guerra

guisante



¿Cómo se pronuncia?

gato

guerra

guisante

gol



¿Cómo se pronuncia?

gato

guerra

guisante

gol

gusano





## ¿Cómo se pronuncia?

gato

guerra

guisante

gol

gusano

Todas estas palabras se pronuncian con sonido suave: **g**.  
En **guerra** y **guisante**, no se pronuncia la *u*.



¿Cómo se pronuncia?

jamón



¿Cómo se pronuncia?

jamón

jefe



¿Cómo se pronuncia?

jamón

jefe

jirafa



¿Cómo se pronuncia?

jamón

jefe

jirafa

joven



¿Cómo se pronuncia?

jamón

jefe

jirafa

joven

jugar



## ¿Cómo se pronuncia?

jamón

jefe

jirafa

joven

jugar

Todas estas palabras se pronuncian con sonido fuerte: **j**.



¿Cómo se pronuncia?

jefe

general

El sonido **je** / **ge** es el mismo: fuerte.





¿Cómo se pronuncia?

jirafa

gimnasio

El sonido **ji** / **gi** es el mismo: fuerte.





## ¿Cómo se pronuncian estas palabras?

guerra

jamón

gimnasio

jefe

gol

guisante

jugar

general

gato



## Actividad con imágenes

¿Qué ves en las imágenes? ¿Sabes decirlo en masculino y femenino?





## Países y nacionalidades

español

irlandés

portugués

italiano

inglés



francés

alemán

polaco



## Países y nacionalidades

**colombiano**

**cubano**

**brasileño**

**peruano**



**chileno**

**venezolano**

**mexicano**

**argentino**



¿De dónde eres? ¿Qué lenguas hablas?



Soy **australiano**, y hablo inglés.

Soy **británica**, de Reino Unido, hablo inglés y hablo francés muy bien.



Soy **alemana**, hablo alemán y me gusta la cerveza.

Soy **china**. Hablo chino e inglés.





## Ordena la frase

¿  
llamo  
profesor  
,  
y  
tú  
Hola  
Y  
me  
de  
.  
Juan  
inglés  
soy  
?





# Completa las palabras y las listas

\_at\_



\_a\_ón



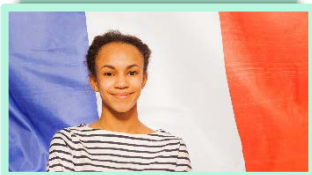
espa\_ol\_



\_apones\_



\_ran\_es\_



Ir\_and\_



fr\_ncé\_



\_iraf\_



pá\_ar\_s



\_spa\_a



Es\_ado\_Unid\_



ingl\_s



Animales

---



---



---

Países

---



---



---

Nacionalidades

---



---



---



## Encuentra cinco errores en el texto

¡Hola! Me llamo Juan y soy mexicana. Tengo veinte años y no trabajo, voy a la universidad, soy periodista. En mi país, todos hablamos chino. Mis padres no son mexicanos, son estadounidense. Trabajan en una escuela como profesores de inglés. Nosotros vivimos en México, en Europa.



## Países y nacionalidades

Termina la frase.  
¡Ten cuidado con el género!



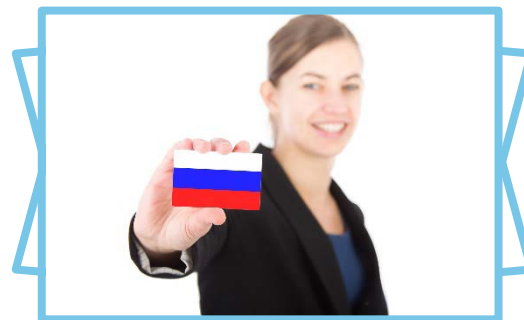
Claire es...



Paul es...



La bandera...



Irina es...





## Revisión

¿Recuerdas los números en español?



¿Cuál es tu número de teléfono?



Mi número de teléfono es **234 43 21 32.**

Mi número es **444 32 43 21.**



Mi teléfono es **232 28 39 18.**

Mi número es **432 29 18 27.**





## Contesta a las preguntas

**Tus respuestas pueden ser reales o imaginarias.**

¿Cuántos años tienes?

¿Cuál es tu número de teléfono?

¿Quieres ir al cine el sábado?



¿Quieres ir al cine el sábado?



≠



¡Sí, por supuesto!





## Conversación

Haz una pregunta a tu compañero con una de estas palabras:  
*qué, cómo, dónde, de dónde*





## ¿Qué ves en las imágenes?

Vamos a repasar lo anterior: los números, las nacionalidades, los países... Responde a las preguntas y piensa en otras para tu compañero.



¿Cuántos países hispanohablantes hay en Latinoamérica?

¿Cuántos sombreros hay en la imagen?  
¿Dónde son típicos?



¿Cuántas guindillas hay en la imagen? ¿Te gusta el picante?

¿Qué comida es tu favorita?



## Averigua el país

Piensa en un país. Haz preguntas a tu compañero y adivina en qué país está pensando.

Aquí tienes algunos ejemplos de preguntas:



¿Qué idioma/s hablan en el país?

¿Cuántos habitantes hay?

¿Qué ciudad es la capital?

¿Cuál es tu ciudad favorita en ese país?



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

### Ejercicio p. 18

**Como gato:** guerra, guisante, guante  
**Como jandún:** jirafa, general, gimnasio, jefe, gente

### Ejercicio p. 20

Gato/a, jirafa/-, pájaro/-, conejo/a.

### Ejercicio p. 24

Hola, me llamo Juan y soy profesor de inglés. ¿Y tú?

### Ejercicio p. 25

Animales: gato, jirafa, pájaros  
Países: Japón, Irlanda, España, Estados Unidos  
Nationalidades: española, japonesa, francesa, francés, inglés

### Ejercicio p. 26

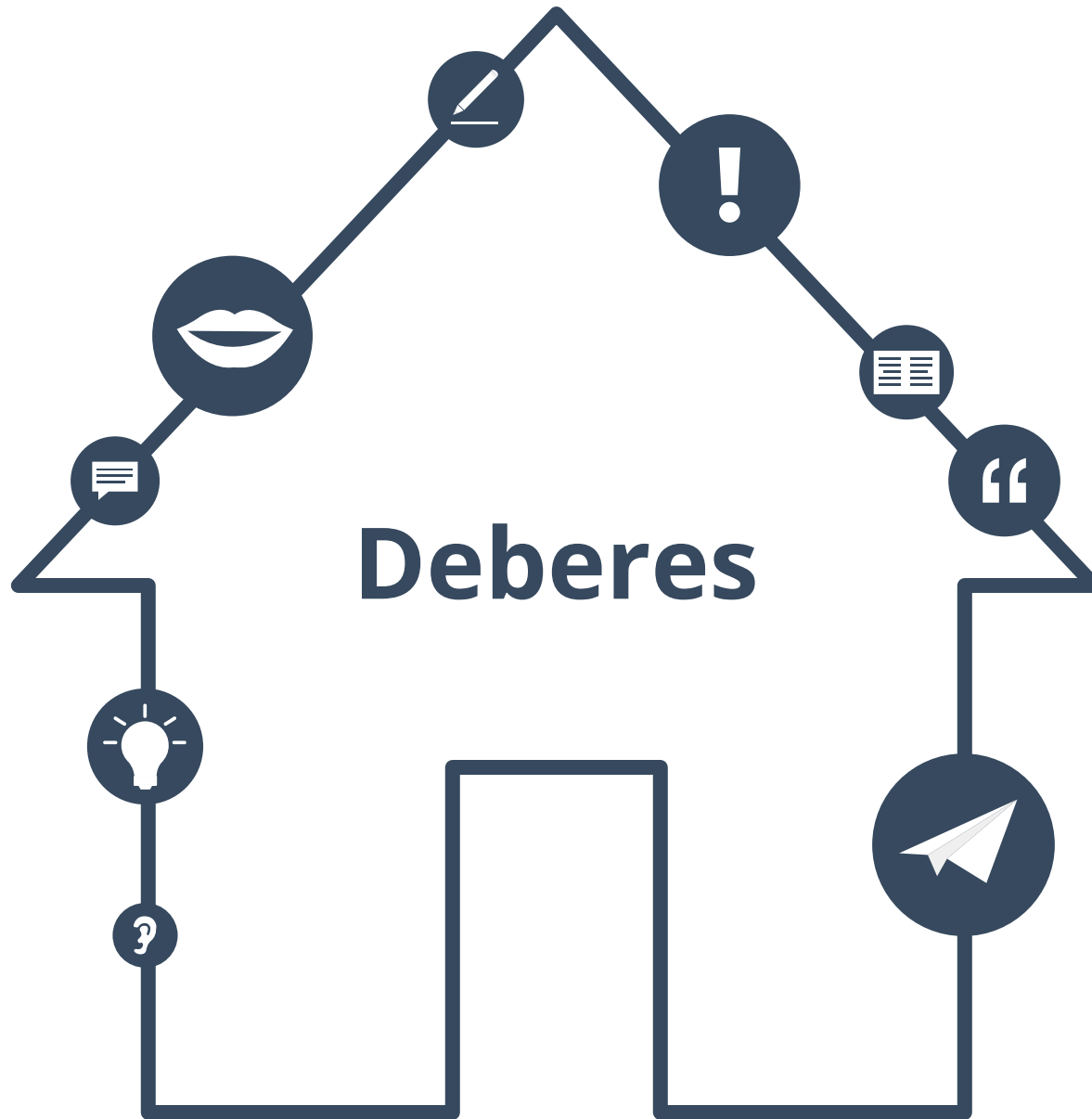
¡Hola! Me llamo Juan y soy mexicano. Tengo veinte años y no trabajo, voy a la universidad, soy **estudiante**. En mi país, todos hablamos **español**. Mis padres no son mexicanos, son estadounidenses. Trabajan en una escuela como profesores de inglés. Nosotros vivimos en México, en **América**.

### Ejercicio p. 27

Estadounidense, australiano, canadiense, rusa

### Ejercicio p. 32

No, en absoluto.





## Conecta las partes de las frases

1. Me llamo María ...

a. ... se llaman Juana y Pedro.

2. Tengo ...

b. ... veintitrés años.

3. Mis padres ....

c. ... profesora.

4. Mi padre ...

d. ... y soy española.

5. Y mi madre es ...

e. ... una familia feliz.

6. Nosotros vivimos ...

f. ... es arquitecto.

7. Somos ...

g. ... en Sevilla.





## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

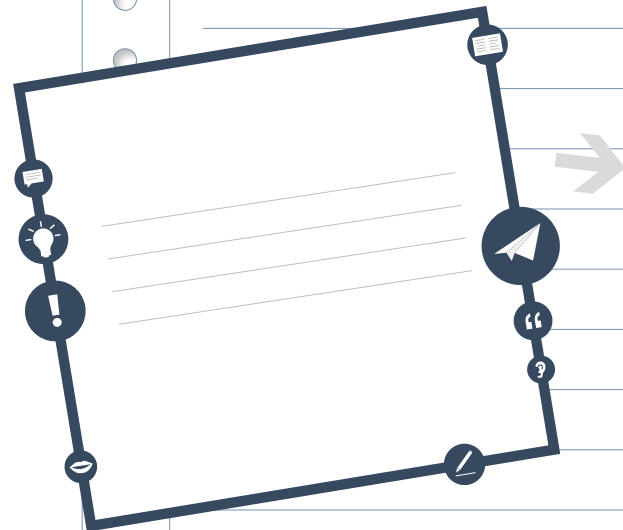
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



## Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.  
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.  
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical writing area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left edge and ten horizontal lines for writing on a light gray background.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 40**  
1.D - 2.B - 3.A - 4.F - 5.C - 6.G - 7.E

