

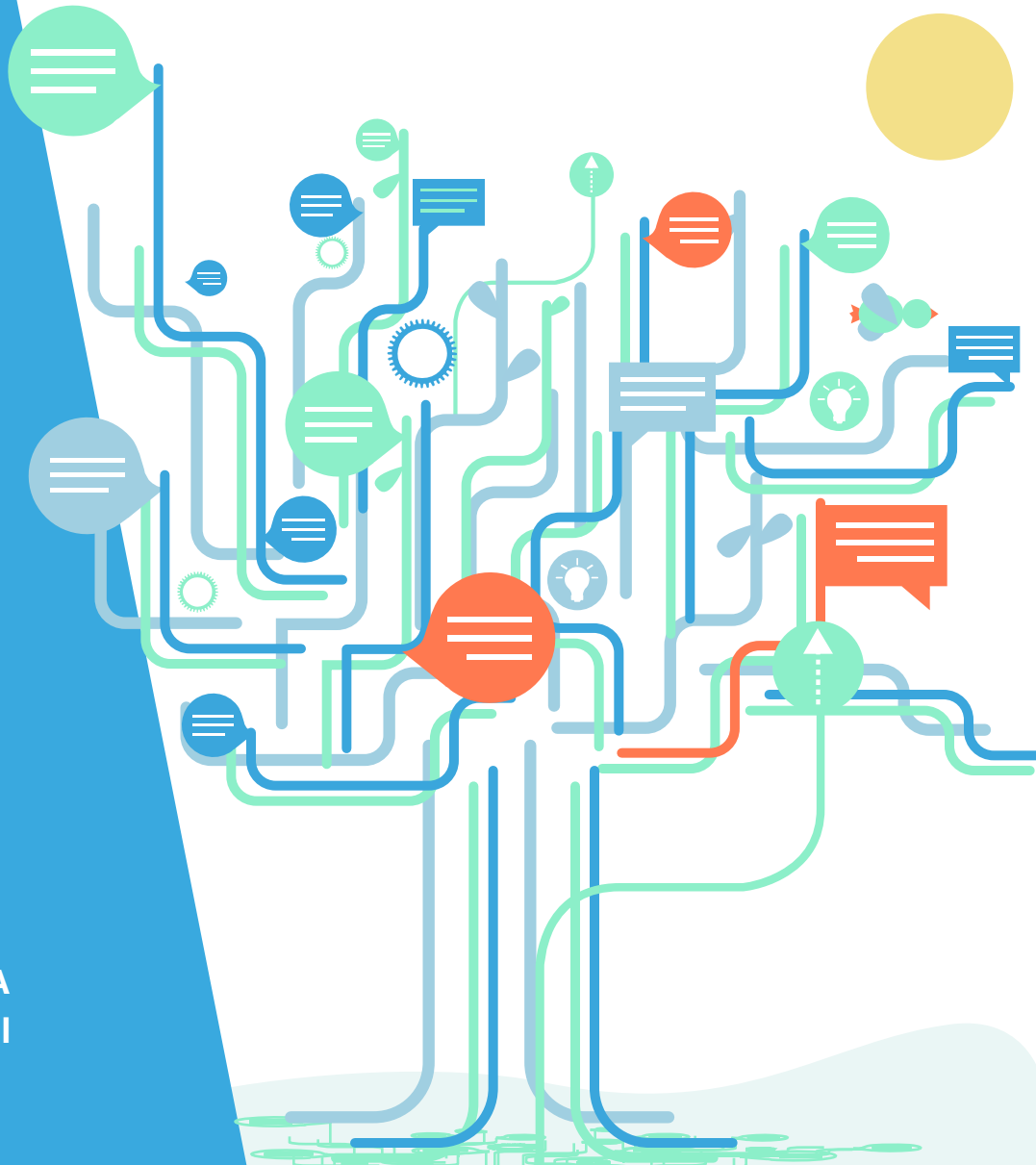
La segunda conjugación

GRAMÁTICA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_1037G_ES

IDIOMA
Español



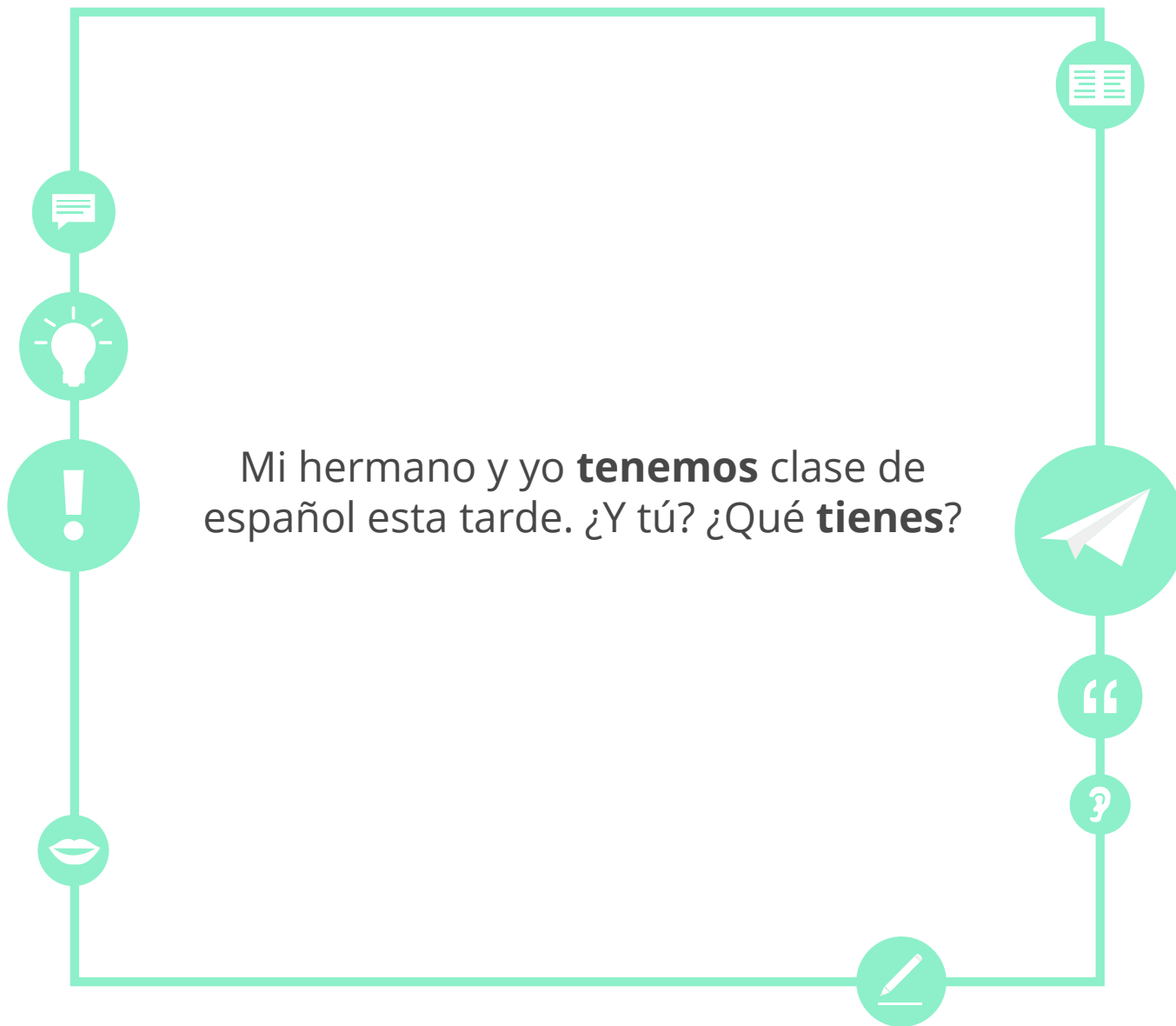


Objetivos

- Aprender los verbos regulares en *-er*
- Aprender algunos verbos irregulares como *tener*



Mi hermano y yo **tenemos** clase de español esta tarde. ¿Y tú? ¿Qué **tienes**?





Los verbos regulares en *-er*

Estas son las formas de los verbos regulares en *-er*:

Yo	como
Tú,	comes
Él, ella, usted	come
Nosotros, nosotras	comemos
Vosotros, vosotras	coméis
Ellos, ellas, ustedes	comen



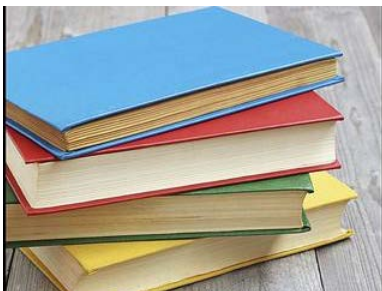
Relaciona las frases con las fotos

1. En mi casa comemos a las dos.

2. Los niños aprenden muy rápido.

3. Mi novio y yo corremos todos los domingos.

4. Siempre leo libros interesantes.



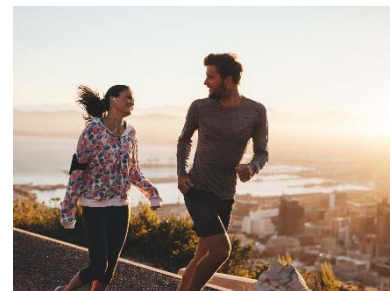
A



B



C



D



Completa las frases con el verbo correcto

1. Yo todos los días _____ 30 minutos.
2. Mi madre _____ dos litros de agua.
3. ¿_____ fruta todos los días?
4. ¡Nosotros _____ a vivir más sano!



bebe

corro

aprendemos

comes



Un verbo irregular: *tener*

El verbo **tener** es irregular:

Yo	tengo
Tú	ti enes
Él, ella, usted	ti ene
Nosotros, nosotras	tenemos
Vosotros, vosotras	tenéis
Ellos, ellas	ti enen



Lee el siguiente texto y busca los verbos en *-er*

Me encanta hacer deporte. Todos los días hago una hora de gimnasia, y a veces juego al fútbol o corro. También leo libros sobre deporte porque me gusta aprender sobre el cuerpo humano, conocer nuevas técnicas y aprender otros ejercicios. Además de hacer deporte, tengo una vida muy sana: bebo mucha agua y como fruta y verdura. ¿Y tú? ¿Haces deporte? ¿Tienes una vida sana?





Transforma estas frases en plural

1. Mi primo lee libros de ciencia.



2. ¿Comes carne?



3. María aprende español.



4. No comprendo esta gramática.





Elige la opción correcta

1. ¿Cuántos años _____, Pedro?

a. tengo

b. tenéis

c. tienes

d. tiene

2. Mis padres _____ novelas todas las noches.

a. leéis

b. leen

c. leemos

d. leo

3. Yo no _____ carne. Soy vegetariano.

a. comes

b. como

c. coméis

d. comen



Completa el diálogo



¡Hola! ¿Cuántos años _____?

_____ veintisiete años.

¿Y a qué te dedicas?

_____ español. _____ libros y veo películas en español.

¿Y te gusta?

Sí, me gusta mucho. Pero no _____ mucho tiempo libre.

Vaya, lo siento. ¡Adiós!



Di una frase con estos dibujos

A



B



C



D





Tormenta de ideas

¿Cuántos verbos acabados en -er
conoces?
Tener, comer...



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

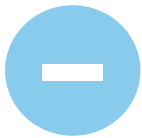
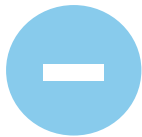




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 5

1.B - 2.C - 3.D - 4.A

Ejercicio p. 6

Verbos en -ar: yo me levanto, nosotros paseamos, él trabaja, tú nadas
Verbos en -er: nosotros vemos, tú lees, vosotros coméis, ellos aprenden

Ejercicio p. 7

1.Corro - 2.Bebe - 3.Comes - 4.Aprendemos

Ejercicio p. 10

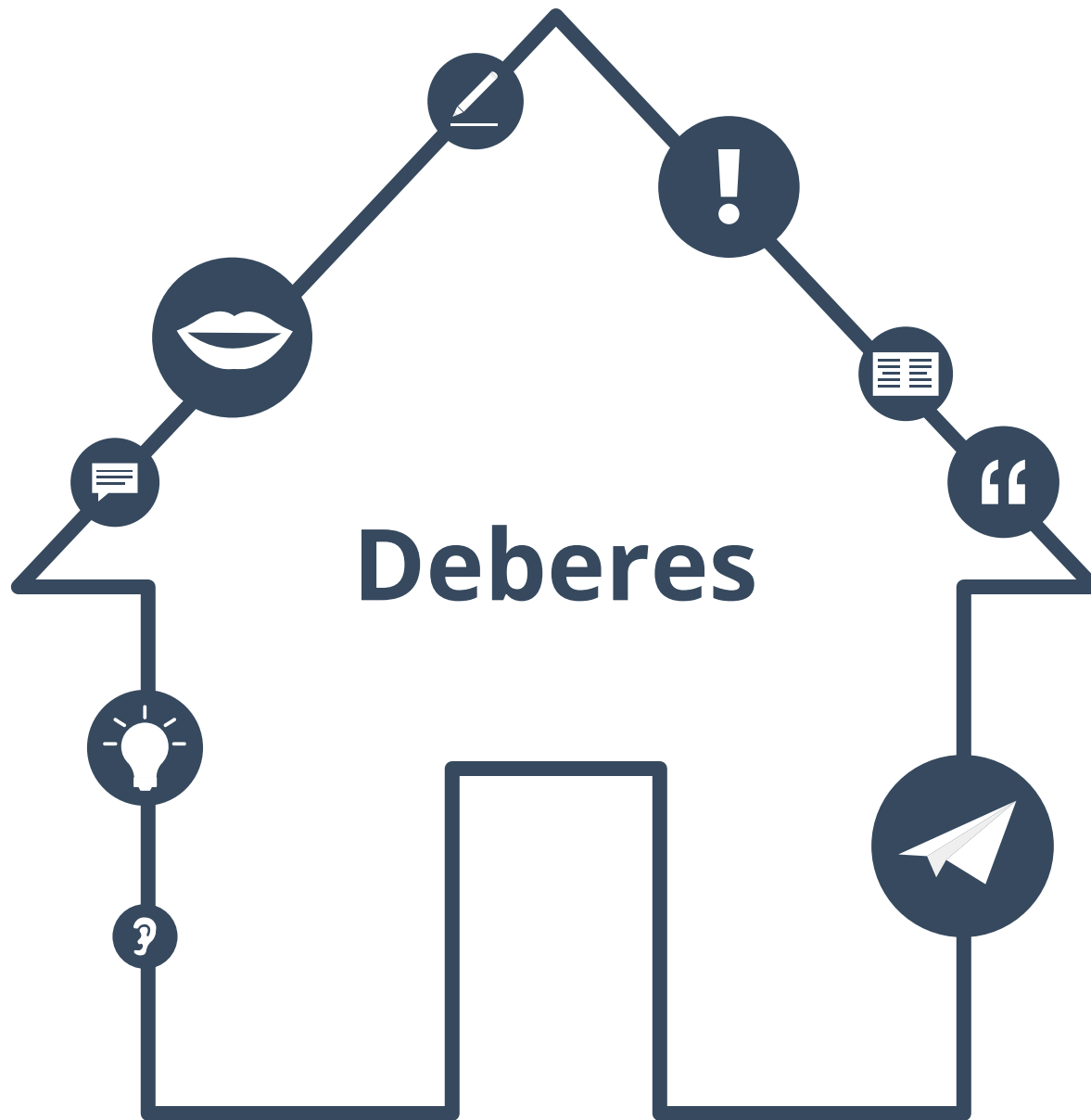
Leen, coméis, aprenden, no comprendemos

Ejercicio p. 11

1.C - 2.B - 3.B

Ejercicio p. 12

Tienes, tengo, aprendo, leo, tengo



Deberes



Completa la tabla

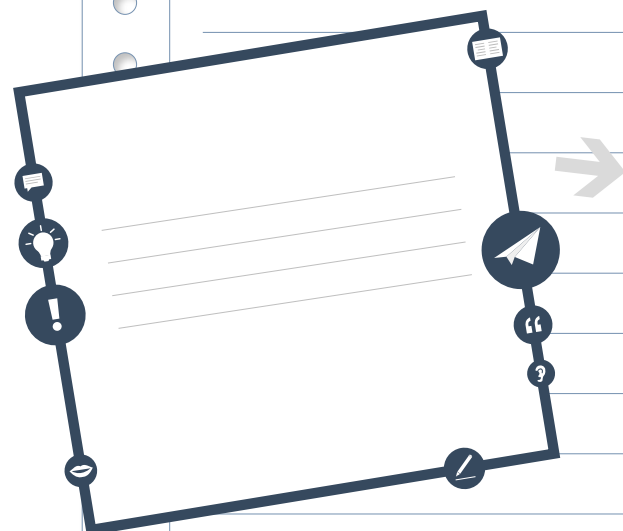
Yo	aprendo
Tú	_____
Él, ella, usted	_____
_____	_____
_____	_____
_____	aprenden





Texto al inicio

Vuelve al texto de la página 3 y encuentra ejemplos del tema de gramática de esta lección en él.



Copia las partes del texto
que son ejemplos del tema de
esta lección.



Encuentra los verbos

**Encuentra los verbos de esta lección y haz una lista con ellos.
¿Cuáles son nuevos? ¿Los conoces todos?
Busca el significado de los verbos nuevos.**

Verbos



Frases en primera persona del plural

**Escoge cinco frase de esta lección.
Cópialas y reescríbelas sobre ti y sobre un amigo.**





Ejemplos:





Yo soy profesor.



→ Mi amiga María y yo somos profesores.



Él tiene un libro.



→ Nosotros tenemos un libro.



...













¿Fácil o difícil?

¿El tema de gramática de esta lección es...
fácil o difícil?
Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 19
Yo aprendo, tú aprendes, él aprende, nosotros aprendemos, vosotros aprendéis,
ellos aprenden



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!