

Hablamos sobre mi familia

CONVERSACIÓN

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_1038S_ES

IDIOMA
Español



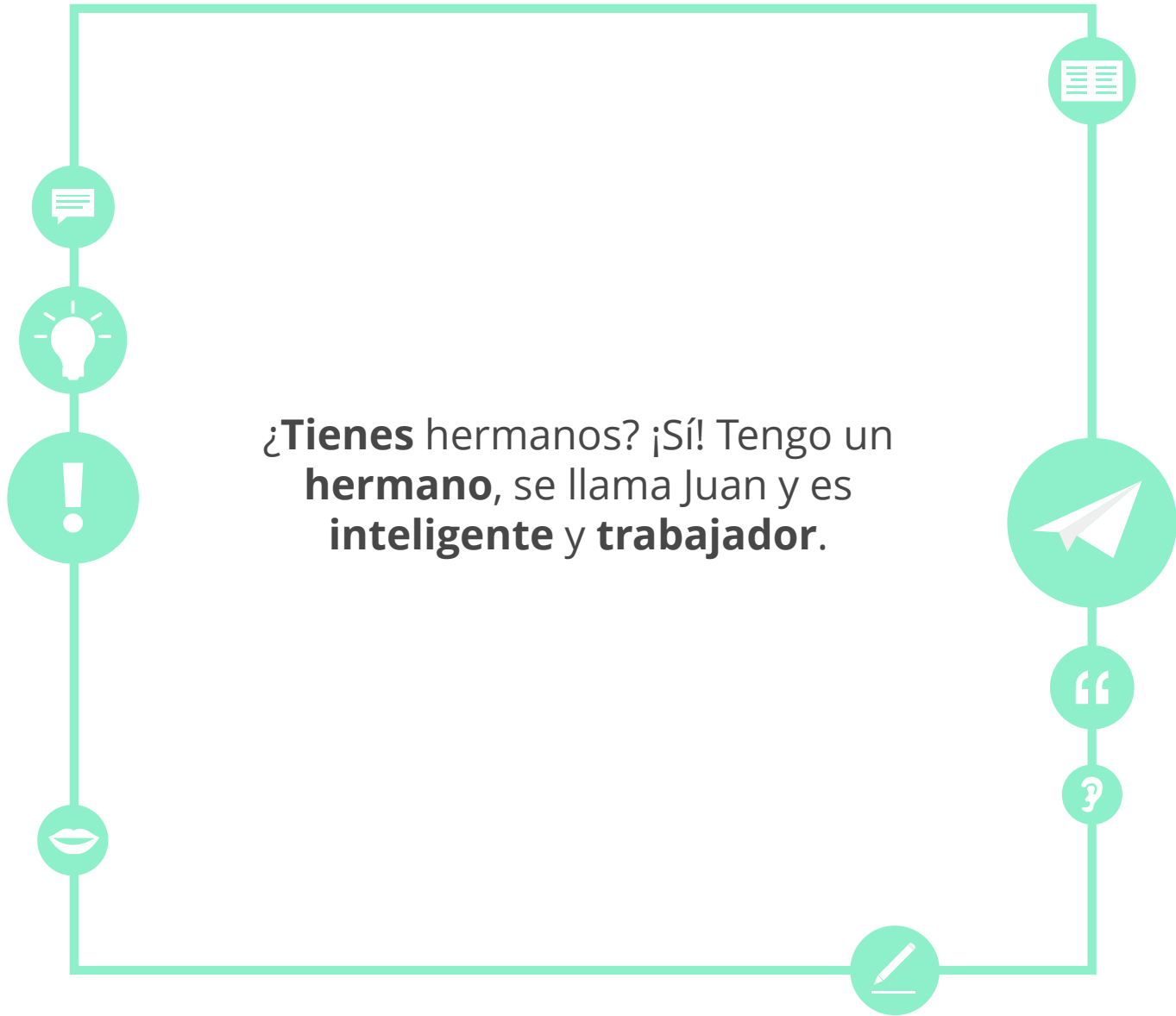


Objetivos

- Tener una conversación sobre tu familia
- Practicar el vocabulario de la familia, los verbos, y otros contenidos de la unidad



¿**Tienes** hermanos? ¡Sí! Tengo un **hermano**, se llama Juan y es **inteligente** y **trabajador**.





¿Cómo se pronuncia?

casa



¿Cómo se pronuncia?

casa

queso



¿Cómo se pronuncia?

casa

queso

quilo



¿Cómo se pronuncia?

casa

queso

quilo

cosa



¿Cómo se pronuncia?

casa

queso

quilo

cosa

cuna



¿Cómo se pronuncia?

casa

queso

quilo

cosa

cuna

Todas estas palabras se pronuncian igual. En **que** o **qui** la **u** no se pronuncia. Estos sonidos ocasionalmente se pueden escribir con **k** (por ejemplo, quilo = kilo).



¿Cómo se pronuncia?

zapato



¿Cómo se pronuncia?

zapato

cena



¿Cómo se pronuncia?

zapato

cena

cine



¿Cómo se pronuncia?

zapato

cena

cine

zoo



¿Cómo se pronuncia?

zapato

cena

cine

zoo

zumoz



¿Cómo se pronuncia?

zapato

cena

cine

zoo

zumó

Todas estas palabras se pronuncian con el mismo sonido. **Ze** o **zi** solo existe en palabras extranjeras.



¿Cómo se pronuncia...?

Como *zapato*

Como *casa*

cesto

cosa

cantar

cine

zona

comprender

Zamora

qué



¿Cómo se pronuncian estas palabras?

cincuenta

cuento

cuatro

cantar

cesto

cinco

quién

qué

cómo



La familia

abuelos

hermanos

triste

divertido



simpático

primos

inteligente

padres



Descripciones de la familia



¡Hola! Me llamo Javier. Soy **simpático** y **trabajador**.

¿**Tienes** hermanos? ¿Cómo **son**?



No tengo **hermanos**, soy hija única.

Tenemos un nieto. **Aprende** a leer.





Descripciones de la familia



Somos una **familia** muy grande. Tengo muchos **primos**.

Mi madre **tiene** cuarenta años.



Me gusta **leer** libros con mis nietas.

Estas somos mi **madre** y yo.





Relaciona las preguntas y respuestas

1. ¿Tienes hermanos?

a. Es inteligente y muy trabajadora.

2. ¿Cómo se llaman tus padres?

b. Mi padre tiene dos hermanos, y mi madre uno, así que tengo tres.

3. ¿Cómo es tu abuela?

c. No, soy hijo único.

4. ¿Cuántos tíos tienes?

d. Aprendo español.

5. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

e. Se llaman Pedro y Luisa.



Responde a estas preguntas

1. ¿Cómo se llaman tus padres?



2. ¿Cuántos años tiene tu hermano?



3. ¿Tienes primos?



4. ¿Cómo es tu madre?





Completa las listas con palabras de la unidad

Miembros de la familia

Adjetivos de
personalidad

Verbos en *-er*

**Pregunta más
palabras a tu
profesor**



Describe a esta familia

Imagina: ¿cómo se llaman? ¿cuántos años tienen? ¿cómo es su personalidad?





Imagina

¿Cómo son? ¿Cuál es su personalidad?





Una conversación

**Elige palabras y haz preguntas a tu compañero o profesor.
Luego responde tú a sus preguntas.**



personalidad

hermano

lees

comes

tiene

se llama

años

familia

padres



¡Inventa!

Imagina que eres uno de los personajes.
Tu profesor o compañero es el otro.
Mantén un diálogo para saber más del personaje.

¿Cómo te llamas?



Jaime es muy alegre. Tiene dos hijos y vive en Canadá.



¿Cómo es tu personalidad?

Sofía es muy trabajadora. No tiene hijos y vive en China.



¿Y tú?

¡Habla sobre ti!

¿Cómo eres tú?

¿Cómo es tu familia?

Yo soy divertido y alegre. Mi familia es muy grande...

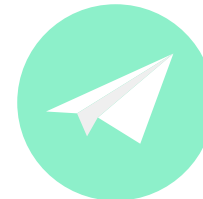


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Respuesta libre

Ejercicios p.22-28

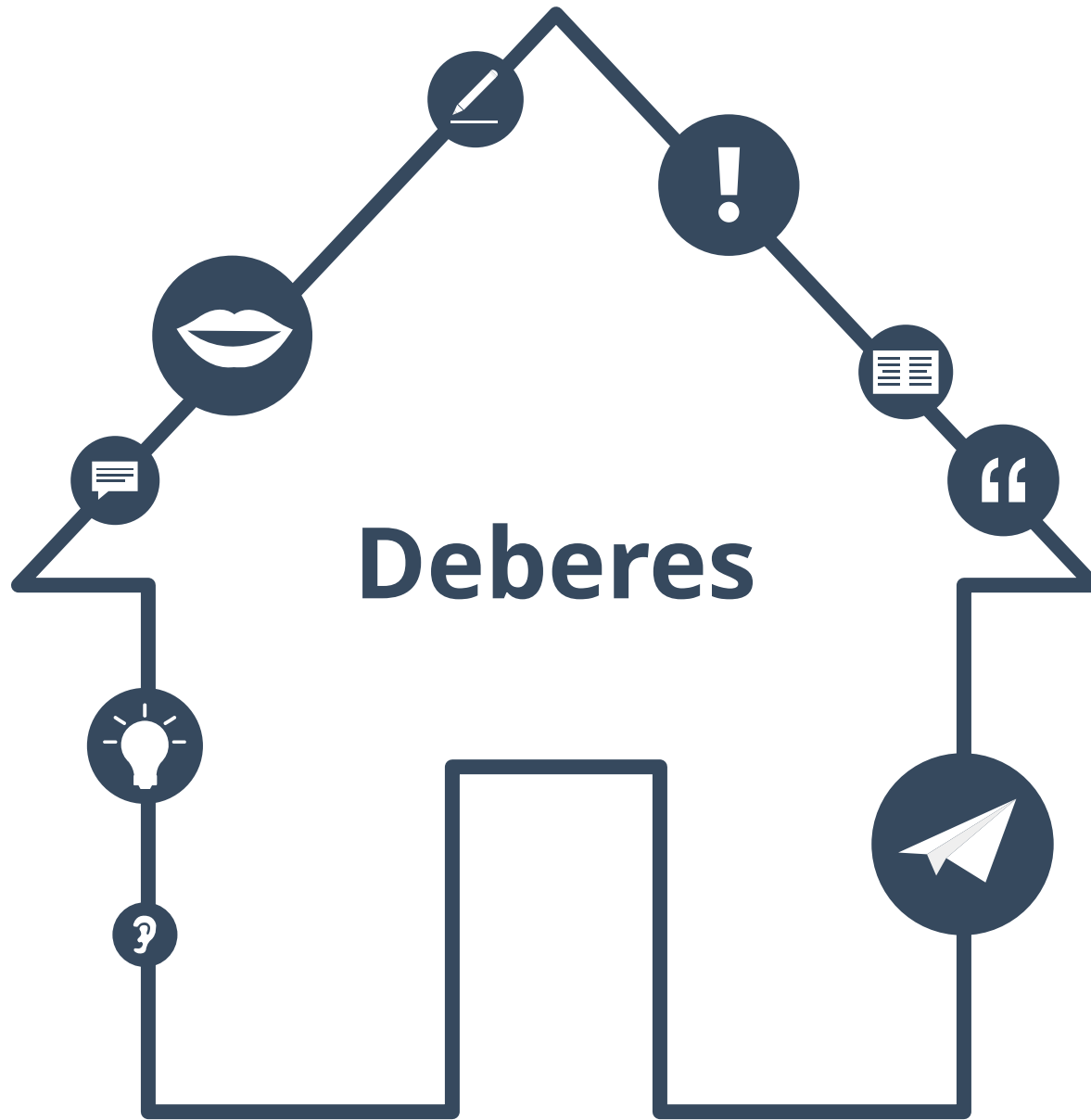
1.C - 2.E - 3.A - 4.B - 5.D

Ejercicio p. 21

Como casa: cosa, cantar, comprender, que

Como zapato: cesto, cine, zona, Zamora

Ejercicio p. 16





Conecta las partes de las frases

1. Tengo dos ...

a. ... trabajadores y serios.

2. Mis padres son

b. ... es la hija de mi tío.

3. Mi hermana lee ...

c. ... es muy simpático.

4. Mi prima ...

d. ... hermanos pequeños.

5. Me gusta ...

e. ... tiene dos hermanas.

6. Mi tío ...

f. ... revistas de moda.

7. Mi madre ...

g. ... aprender español.



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

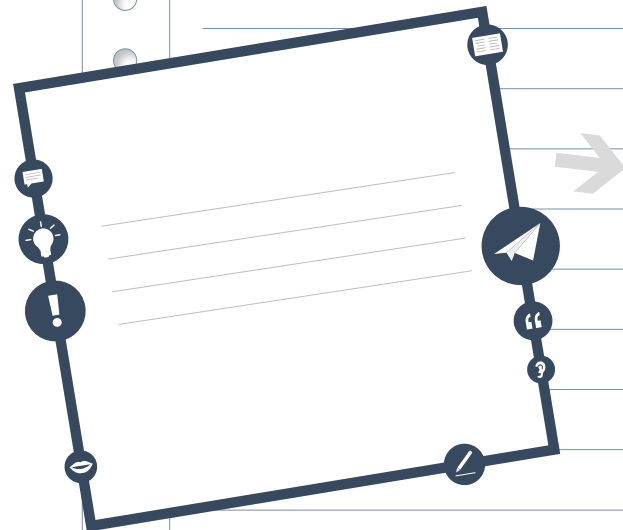


Pronunciación



Texto al inicio

**Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?**



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical writing area on the right side of the page, featuring a series of horizontal lines for text entry. The left edge of this area is decorated with a vertical column of small, light-colored circles, resembling the hole punches of a spiral notebook.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 31
1.D - 2.A - 3.F - 4.B - 5.G - 6.C - 7.E



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es



Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!