

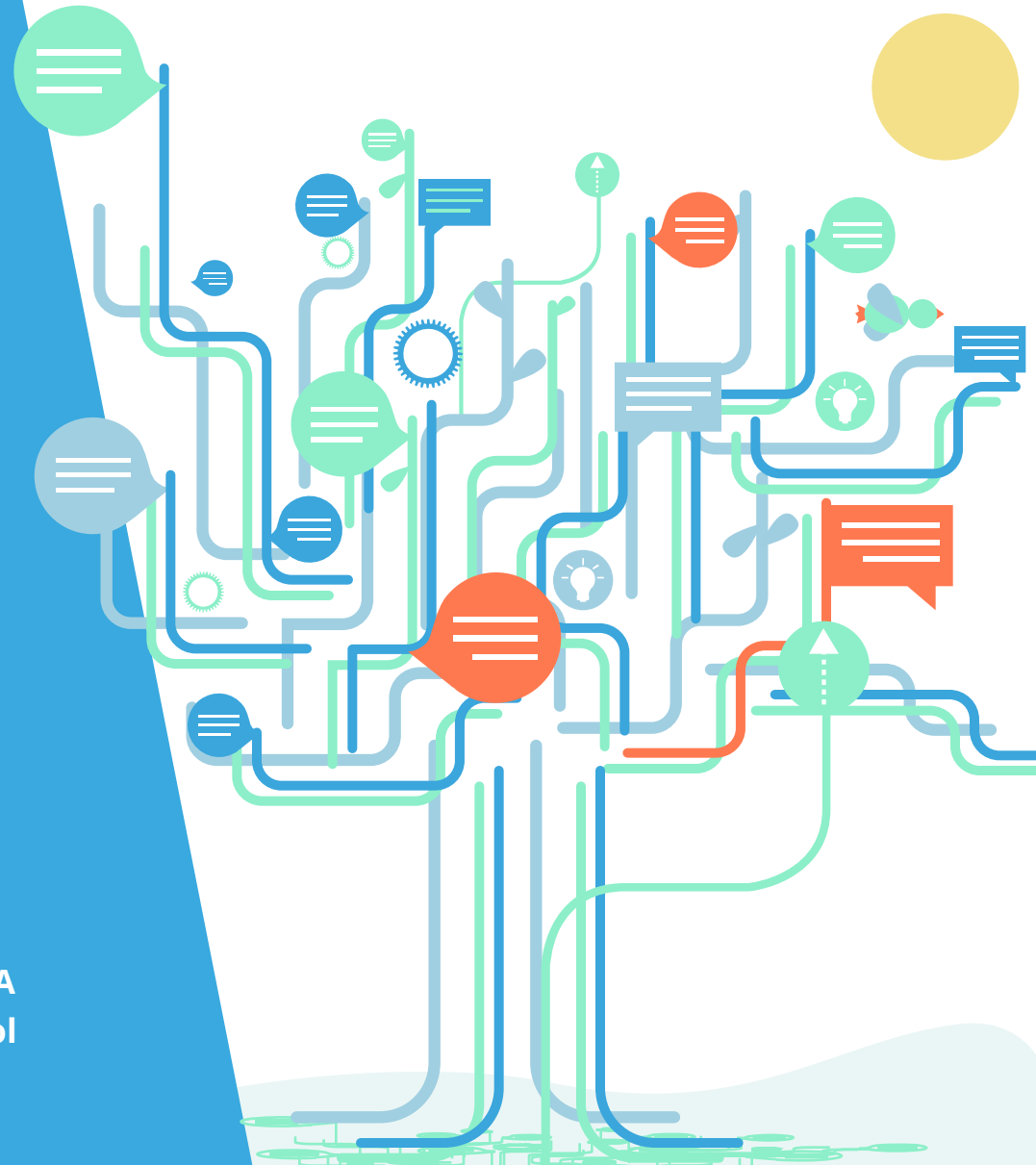
¿Qué haces hoy?

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_1044R_ES

IDIOMA
Español





Objetivos

- Leer un texto y comprender sus ideas básicas
- Practicar el vocabulario y la gramática del texto



¿Qué haces **hoy**?
A las doce voy al aeropuerto, viajo a Granada.



Días de la semana, horas, partes del día

¿qué haces hoy?

por la mañana

el fin de
semana

a las cinco en
punto



el lunes

las tres y cuarto

al mediodía

¿a qué hora vas
a trabajar?



Días de la semana, horas, partes del día



El **lunes a las cuatro y media** voy a clase de yoga.

El **sábado por la noche** vamos al cine.





Días de la semana, horas, partes del día



A **las ocho menos diez** llega el tren a la estación.

¿**A qué hora** te levantas?



Los **domingos** ellos desayunan a **las nueve y cuarto**.

Los **viernes por la noche** las amigas cenar juntas.





Lectura

Es lunes. Son las ocho de la mañana. June **se despierta**. Es una semana muy difícil. June se levanta, se viste y **va** a la cocina. Son las **ocho y cuarto**, es la **hora de desayunar**. Diego **hace** café, **está muy contento**.



¡**Buenos días**, June! ¿Cómo estás?

Buenos días, Diego. Estoy bien. ¿Y tú?



Pues muy feliz. ¡Es lunes!



Lectura

Diego hace café y June come cereales.



Oh, sí, es lunes...

¿Qué haces hoy, June?



Hoy voy a la universidad. **Los lunes tengo** clase **a las nueve y cinco**. La profesora es muy seria... **A las once y media hago** deberes de español. ¡Son muy difíciles!



¿Verdadero o falso?

VERDADERO

FALSO

1. Es lunes a las ocho de la mañana.

2. Diego prepara el desayuno.

3. Diego está triste.

4. June tiene clase a las once y media.

5. La profesora de June es muy amable.



Ordena la frase





Relaciona las frases

1. June y Diego

a. por la mañana y por la tarde.

2. Hoy

b. de la mañana.

3. Son las ocho en punto

c. desayunan café y cereales.

4. Mañana June tiene clase

d. es lunes.



Lectura



¿A qué hora comes hoy?

Los **lunes** como **a las dos en punto**. Luego **voy** a **casa**. Y estudiar, estudiar, estudiar...



¿Qué haces mañana?



Lectura



¿Mañana? Uff... **Los martes voy a clase a las siete y media.**

¡Oh, no!



Sí... Mañana tengo clase por la mañana, al mediodía y por la tarde.
Llego a casa a la hora de cenar. A las once de la noche hago más deberes.



Lectura



Oh... ¿Estás cansada?

Sí, estoy muy cansada... ¿Qué haces hoy, Diego?



Hoy, hmm... Hoy **voy** al trabajo **a las diez y media**. Al **mediodía** como con mis compañeros. **Por la tarde voy** a la escuela: **a las cuatro y diez, tengo** clase de **inglés**. Los estudiantes son muy **divertidos**.



¿Verdadero o falso?

VERDADERO

FALSO

1. Los lunes por la tarde June tiene clase.

2. Los martes June tiene clase todo el día.

3. Por la noche June se acuesta a las diez y media.

4. June está muy cansada.

5. Diego come solo en el trabajo.



Nombra estos grupos de palabras

lunes
martes
sábado

por la mañana
al mediodía
por la tarde

las ocho y cuarto
las nueve y cinco
las dos en punto

divertido
cansada
feliz



Lectura



Diego, ¿qué hora es?

Oh-oh... **Son las nueve menos cuarto...**



¡Nooooo! ¡Adiós, Diego!

Hasta luego, June.





Lectura

June va a clase. Está muy asustada... ¡La profesora es muy antipática!
Ahora June no está cansada. Ahora está **triste** y **enfadada**.



Hmm, bu-buenos días...

¡¿Buenos días?! ¡¿Qué hora es?!



Son las nueve y seis **minutos**.

¡No! Son las nueve **horas**, siete **minutos** y cuarenta **segundos**. Bienvenida a
clase, June.





¿Cómo están estas personas?

A



B



C



D





Escribe las preguntas a estas respuestas

1. Estoy bien.

→ ¿Cómo estás?

2. Son las nueve menos cuarto.

→ _____

3. Hoy voy a la universidad.

→ _____

4. El lunes como a las dos en punto.

→ _____

5. Hoy es martes.

→ _____



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank, ready for writing.



Tu agenda del día

Esta tarde voy a la
biblioteca y
luego...

Y tú, ¿qué haces hoy? ¡Cuéntaselo a tus
compañeros!



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p.9

1.V - 2.V - 3.F - 4.F - 5.F

Ejercicio p.10

June desayuna a las ocho y cuarto de la mañana.

Ejercicio p.11

1.c - 2.d - 3.b - 4.a

Ejercicio p.15

1.F - 2.V - 3.F - 4.V - 5.F

Ejercicio p.16

Días de la semana - Partes del día - Horas - Adjetivos

Ejercicio p.19

C. enfadada - B. triste - C. contento - D. cansada

Ejercicio p.20

2.¿Qué hora es? - 3.¿Qué haces hoy? - 4.¿A qué hora comes el lunes? - 5.¿Qué día es hoy?



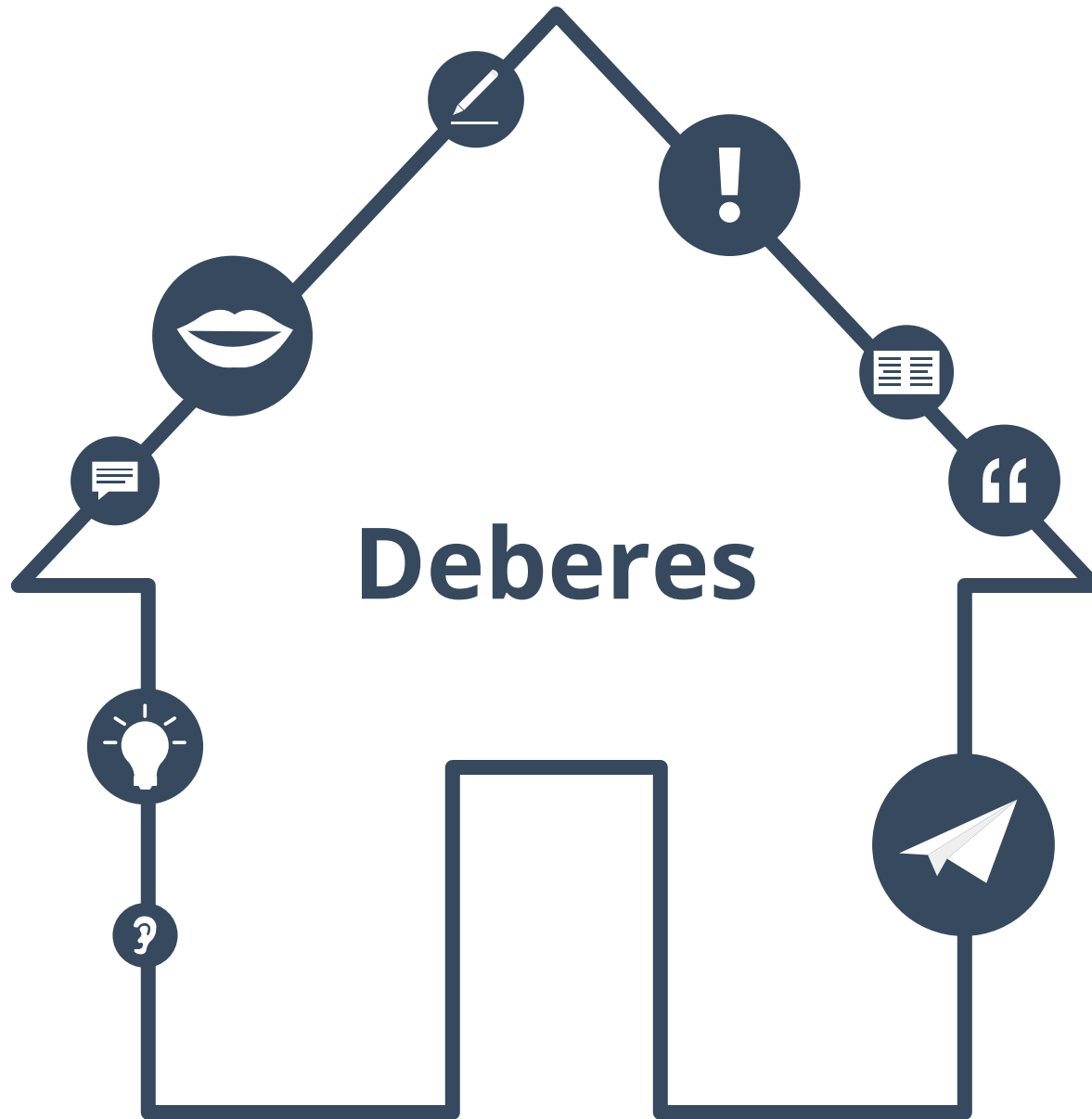
Transcripción

Es lunes. Son las ocho de la mañana. June se despierta. Es una semana muy difícil. June se levanta, se viste y va a la cocina. Son las ocho y cuarto, es la hora de desayunar. Diego hace café, está muy contento.

DIEGO- ¡Buenos días, June! ¿Cómo estás?
JUNE- Buenos días, Diego. Estoy bien. ¿Y tú?
DIEGO- Pues muy feliz. ¡Es lunes!
JUNE- Oh, sí, es lunes...

Diego hace café y June come cereales.

DIEGO- ¿Qué haces hoy, June?
JUNE- Hoy voy a la universidad. Los lunes tengo clase a las nueve y cinco. La profesora es muy seria... A las once y media hago deberes de español. ¡Son muy difíciles!





Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. tener una clase.

→ **Tengo** una clase.

2. ir a la universidad.

→ _____

3. hacer los deberes.

→ _____

4. ir al trabajo.

→ _____

5. desayunar café y cereales.

→ _____

6. comer con los compañeros.

→ _____

7. estar cansado.

→ _____

8. ser simpático.

→ _____



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical sheet of white paper with a light gray border and a vertical line on the left side. The left edge features a series of circular punch holes. The main area of the paper is ruled with horizontal lines, providing space for writing.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a hole-punch on the left side, intended for writing answers.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed to look like a sheet of lined paper. It features a light gray background with a vertical line on the left side and a series of small white circles, mimicking hole punches. The main area is filled with horizontal gray lines for writing.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area with a light gray background, featuring a series of horizontal lines for writing. On the left side, there are several small circular punch holes, suggesting it's a page from a notebook or binder.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p.27
2.voy a la universidad - 3.hago los deberes - 4.voy al trabajo - 5.desayuno café y cereales - 6.como con los compañeros - 7.estoy cansado - 8.soy simpático



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!