

# Hablando sobre tiempo libre

CONVERSACIÓN

NIVEL  
A1\_1058S\_ES

NÚMERO  
Principiante

IDIOMA  
Español





## Objetivos

- Practicar el vocabulario del tiempo atmosférico
- Tener una conversación sobre el tiempo libre y practicar todos los contenidos de la unidad



En mi tiempo libre, me gusta **pasear** y **hacer fotos**. ¡Me **encantan** los días soleados!





## Pronunciación

mañana



## Pronunciación

mañana

español



## Pronunciación

mañana

español

niña



## Pronunciación

mañana

español

niña

baño



## Pronunciación

mañana

español

niña

baño

sueño





## Pronunciación

mañana

español

niña

baño

sueño

Observa estos ejemplos de pronunciación de la ñ.



## Practica la pronunciación de estas palabras

A

niña

B

sueño

C

montaña

D

uña



## Tiempo libre y aficiones

me gusta

comer

teatro

ir



buen tiempo

mal tiempo

fin de semana

amigos



## Tiempo libre



Los fines de semana siempre **voy al supermercado** y **cocino** en casa.

En casa, **leo** muchos libros. Me gusta leer.



**Me gusta** comer verduras porque son muy sanas.

Me gusta mucho **salir de fiesta** con mis amigos.





## Tiempo atmosférico



Está **nublado** y hace **mal tiempo**. ¡No me gusta nada!

Me gustan mucho los días **soleados**.



Hoy hace muy **buen tiempo**.

Me gusta mucho la montaña y **la nieve**.





## Describe la imagen







## Describe la imagen

A



B



# Describe la imagen

A



B



C



D







## Mira la fotografía

¿Quiénes son? ¿Qué les gusta hacer? ¿Qué tiempo hace?







## Relaciona las frases

1. Me gusta la primavera ...

a. ... porque es aburrido.

2. No me gusta esquiar ...

b. ... porque hace buen tiempo.

3. Me gusta caminar ....

c. ... porque en invierno hace frío.

4. No me gusta hacer meditación ...

d. ... porque es bueno para la salud.



¿Te gustan estas cosas? ¿Por qué?





## Conversación

**Haz preguntas a un compañero:**

¿Qué te gusta hacer en el fin de semana?

¿Cuál es tu estación favorita?

¿Cuál es tu deporte favorito?



## Ejercicio de memoria

A Juan le gusta...

¿Tienes buena memoria? Repite toda la información que sabes sobre tu compañero. Si no te acuerdas, ¡puedes volver a preguntarle!



## Tiempo libre y aficiones

Elige tres palabras y haz una pregunta a tu compañero:



ir a

ir

manzanas

comprar

gusta

tu madre

hacer

comer

tiempo libre



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

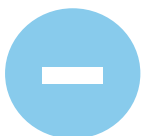
  






## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



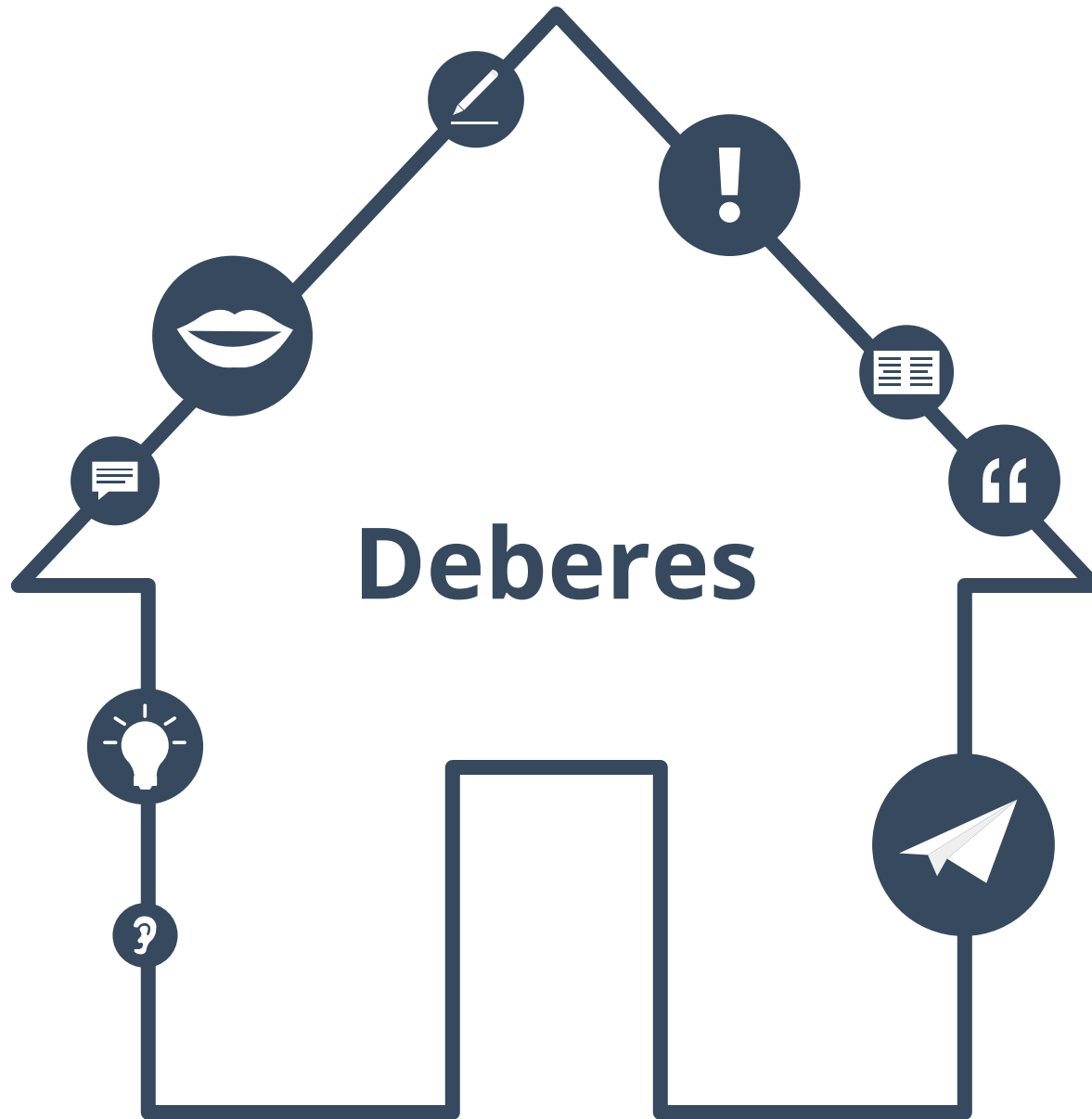
## Soluciones

### Ejercicio p. 14

1.B - 2.C - 3.D - 4.A

- A.** Es verano, hace calor, hace sol y hace buen tiempo
- B.** Es primavera, hace buen tiempo y hay flores
- C.** Es otoño, no hace buen tiempo y no hay flores
- D.** Es invierno, hace frío y nieva

### Ejercicio p. 7





## Conecta las partes de las frases

1. Es invierno y hace ...

a. ... llueve y hace frío.

2. Cuando hace buen tiempo ...

b. ... buen tiempo.

3. El fútbol es ...

c. ... mi deporte favorito.

4. Es verano y hace ...

d. ... los días nublados.

5. A mi madre ...

e. ... mal tiempo.

6. Cuando hace mal tiempo ...

f. ... le gusta ir al teatro.

7. No me gustan ...

g. ... hace calor y sol.



## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

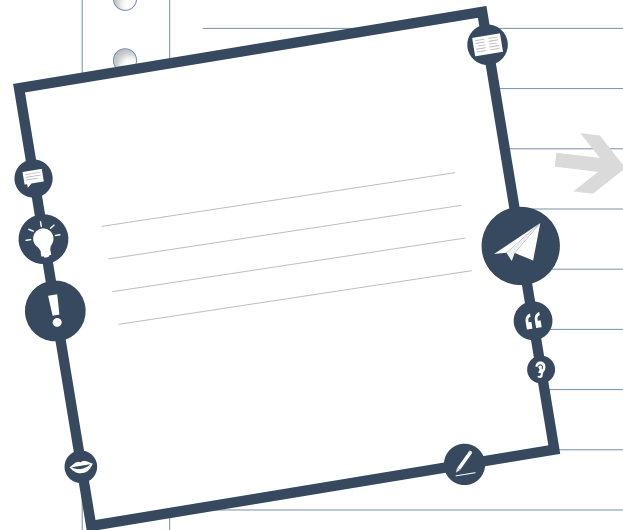
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



## Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.  
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.  
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a dialogue.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 28**  
1.E - 2.G - 3.C - 4.B - 5.F - 6.A - 7.D





## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



**lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!