

# En el bar y en el cine

LECTURA

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_1064R\_ES

IDIOMA  
Español



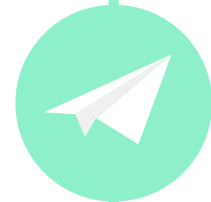


## Objetivos

- Leer un texto y comprender sus ideas básicas
- Practicar contenidos de vocabulario y gramática del texto



Me gusta comprar **comida** para toda mi familia. Comemos **verdura, fruta y carne**. ¿Quieres una **manzana**?





¿Te gusta la fruta?

fruta

naranja

piña

pera



plátano

manzana

limón

fresa



¿Quieres comer pescado o carne?



Me gusta comer **pescado**, ¿y a ti?

Compro **carne** para mi hermano.



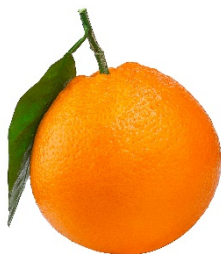


¿De qué color es?



Los **tomates** son **rojos**.

La **manzana** es **verde**.



La **naranja** es **naranja**.

La **leche** es de color **blanco**.





## Lectura

June está en un bar con Sophie, su amiga francesa. Ellas hablan de sus aficiones.



June, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Oh, me gustan muchas cosas. Por la mañana me gusta ir a correr por el parque.



¿Sí? Bah, a mí no me gusta correr. ¡Es muy aburrido! A mí me gusta jugar al tenis, fútbol, baloncesto... Me gusta hacer deporte con personas.

Claro, entiendo. ¿Te gusta la música?





## Lectura



¡Sí! Me gusta escuchar la radio en mi habitación, también me gusta tocar canciones con la guitarra...



¡Oh! A mí me gusta la música. Me gusta mucho ir a conciertos. También me gusta ir a un café y leer. ¡Y el teatro!



¡Vaya!



Sí, me gusta mucho el teatro: Shakespeare, Marlowe, Goethe, Brecht...





## Lectura



¿Quieres ir hoy al teatro?



Hmm, esta semana tengo poco dinero...



Oh... ¿Quieres ir al cine?



¡De acuerdo! ¡Sí!



## Elige la opción correcta

VERDADERO

FALSO

1. June tiene mucho dinero.

2. A Sophie le gusta escuchar la radio.

3. June no quiere ir al cine.

4. Sophie toca la guitarra.

5. Sophie corre por el parque de noche.



## ¿Qué deportes practica Sophie?

fútbol

baloncesto

correr

tenis



## Lectura

June y Sophie salen del bar.



Y a ti, Sophie, ¿te gusta leer?



Bueno, me gusta leer libros y revistas de cocina.



¿Te gusta cocinar?



¡¡¡Me encanta cocinar!!!



## Lectura



Oh. Vale, vale.



Me gusta leer libros sobre cocina francesa, mediterránea, italiana... ¡También me gusta ver programas de cocina en la televisión! Me gusta cocinar el desayuno, la comida, la merienda, la cena... ¡Todo!



¡Qué bien!



## Ordena las palabras

¿Es la frase verdad o mentira?





## ¿Qué no le gusta hacer a Sophie?

ver programas sobre  
cocina en televisión

cocinar

leer libros sobre  
cocina

correr



## Lectura

June y Sophie están en el cine. La película empieza.



Me gusta cocinar para mi familia, para mis amigos, para mi novio... ¡Me encanta!  
Me gusta hacer ensalada para el mediodía: con tomate, lechuga, zanahoria...



Interesante.



Me gusta hacer paella el domingo: con pollo, arroz, pimiento...



Mmmm, paella...





## Lectura



Me gusta cocinar pasteles para la merienda: con fresas, nata, chocolate...



¡MMM, PASTEL!



¡TSHH! ¡SILENCIO!

Las chicas ven la película en silencio.



## Escribe los ingredientes de cada comida

Paella

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pasteles

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

arroz



chocolate



fresas



pimiento





Encuentra el opuesto. ¿Qué puedes decir de estas imágenes?



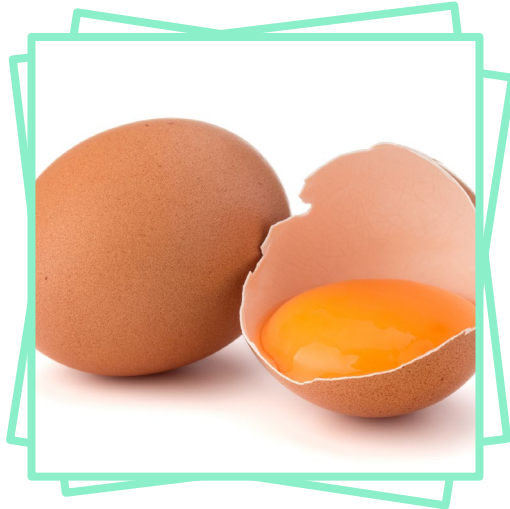
≠





¿Cuáles son estos alimentos? ¿Los conoces? ¿Los compras?

A



B



C



D





Habla sobre esta imagen

¿Qué hay en esta imagen?





¿Y tú?

**¿Sueles ir al  
supermercado?  
¿Qué compras?**



## Dictado

**Escribe lo que dice tu profesor.**

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of small circles representing hole punches. The paper is blank and ready for writing.



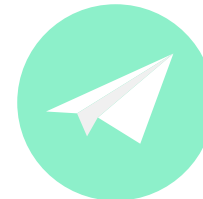
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

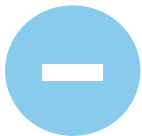
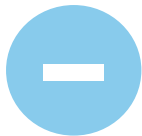
  






## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

- Ejercicio p. 10** 1.F - 2.V - 3.F - 4.V - 5.F
- Ejercicio p. 11** fútbol, baloncesto, tenis
- Ejercicio p. 14** Sophie lee libros sobre cocina mediterránea.
- Ejercicio p. 14** correr
- Ejercicio p. 18**  
**Paella:** arroz, pimiento
- Pasteles:** chocolate, fresas
- Ejercicio p. 19**  
verduras, carne
- Ejercicio p. 20**  
A. huevos B. pescado C. verduras, pepino D. pan
- Ejercicio p. 21**  
Tomates, zanahoria, lechuga, pimiento
- Ejercicio p. 22**  
Respuesta libre



## Transcripción

June y Sophie están en el cine. La película empieza.

SOPHIE- Me gusta cocinar para mi familia, para mis amigos, para mi novio...! Me encanta! Me gusta hacer ensalada para el mediodía: con tomate, lechuga, zanahoria...

JUNE- Interesante.

SOPHIE- Me gusta hacer paella el domingo: con pollo, arroz, pimiento...

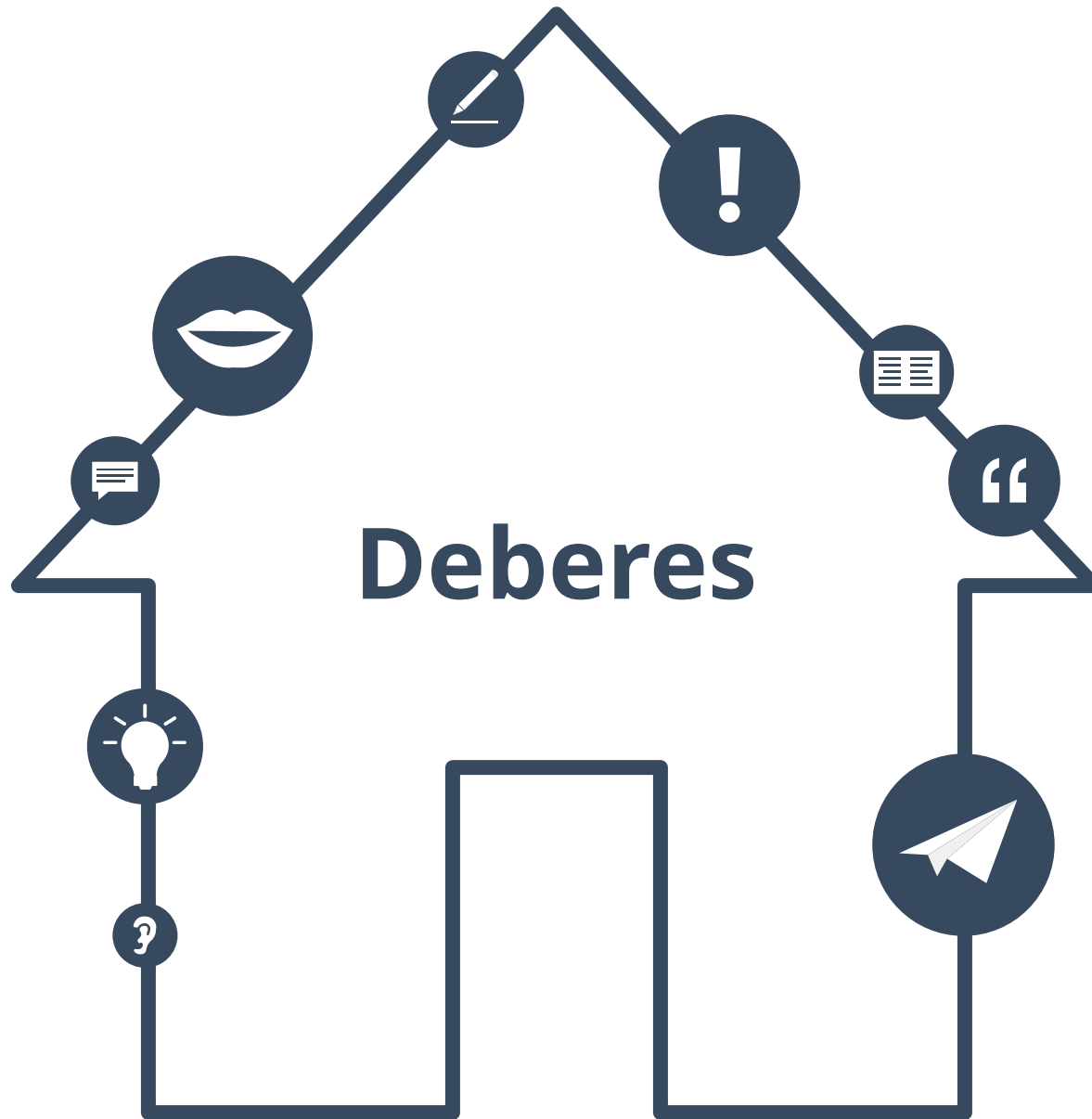
JUNE- Mmmm, paella...

SOPHIE- Me gusta cocinar pasteles para la merienda: con fresas, nata, chocolate...

JUNE-!MMM, PASTEL!

*!TSHH! !SILENCIO!*

Las chicas ven la película en silencio.



# Deberes



## Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. comer / paella

→ Yo como paella.

2. beber / agua

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. comprar / verdura

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. tomar / sal

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. hacer / ensalada

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. querer / pescado

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. gustar / manzanas

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. cocinar / domingo

→ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Mis frases preferidas

**Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.**

A vertical rectangular area with a light gray background, designed for writing. It features a vertical line on the left side with ten circular punch holes, and ten horizontal lines for writing across the width of the area.



## Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?  
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje  
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a hole-punch on the left side, intended for writing answers.



## La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?  
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.





¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...  
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical rectangular area representing a sheet of lined paper. It has a white background with horizontal gray lines. On the left side, there are several small gray circles, suggesting a spiral binding.



## Soluciones a los deberes

Yo como paella  
Yo bebo agua  
Yo compro verdura  
Yo tomo sal  
Yo hago ensalada  
Yo quiero pescado  
A mí me gustan las manzanas  
Yo cocino el domingo

