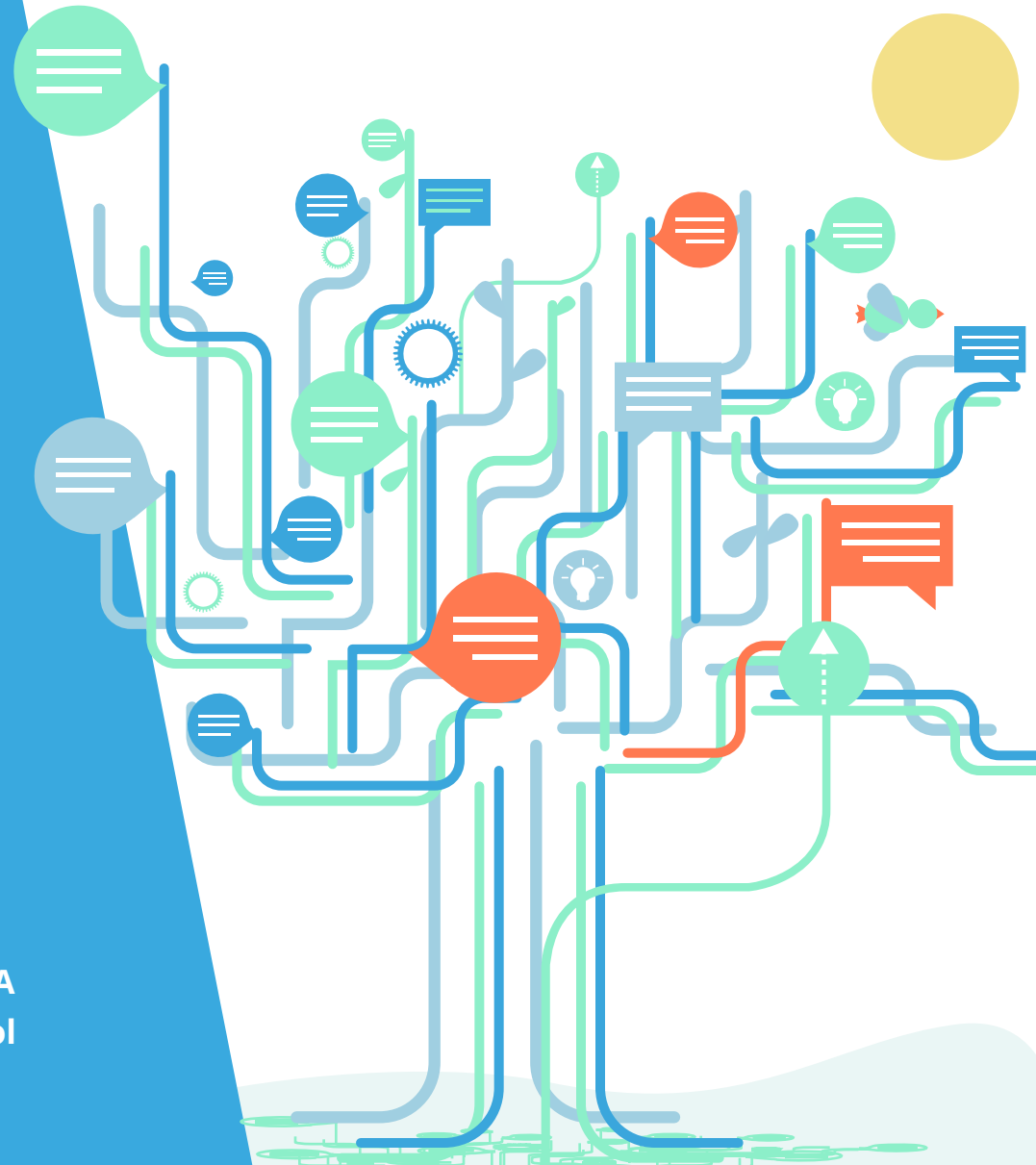


# Hablamos de comida

CONVERSACIÓN

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Principiante	A1_1068S_ES	Español





## Objetivos

- Tener una conversación sobre comida
- Practicar el léxico y las formas verbales de la unidad



No me gusta la **verdura**.  
Quiero comer muchos **pasteles** y  
**cereales**.  
¿Quieres un poco de **pan**?

The frame is decorated with icons: a speech bubble, a lightbulb, an exclamation mark, and lips on the left; a list, a paper airplane, quotation marks, and a question mark on the right; and a pencil on the bottom right.



## Comidas

café

naranja

leche

manzana

pan



pera

pastel

arroz



¿Qué come tu familia?



Mi hermano come **manzanas** por la mañana.

Mi hermana toma **leche y cereales**.



Mi madre no come **ajo**. Ella come **cebolla**.

Nos gusta el **pastel**. Es **dulce**.





¿Qué frutas comes?



Nosotros comemos **peras** todos los días.

¿Ellos comen **manzanas**? Son muy buenas.



En invierno, mis abuelos comen **naranjas**.

Me gusta el **plátano**. ¿Tienes uno?





## Escribe listas

Comidas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bebidas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

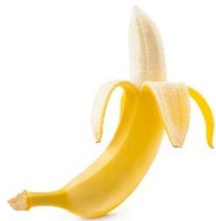


## Escribe el nombre de la fruta



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## Encuentra los cinco errores en el texto

Me gusta la fruta. Por la mañana, bebo un plátano y por la tarde tomáis una manzana verde. ¡Es deliciosa! Después, voy al supermercado y compro peras. En el supermercado no habemos plátanos. Por la noche, mi hermana y yo comer una naranja. Ella bebemos café.





¿Cómo se pronuncia?

calle



¿Cómo se pronuncia?

calle

lluvia



¿Cómo se pronuncia?

calle

lluvia

bella



¿Cómo se pronuncia?

calle

lluvia

bella

yo



¿Cómo se pronuncia?

calle

lluvia

bella

yo

yate



## ¿Cómo se pronuncia?

calle

lluvia

bella

yo

yate

En España, todas estas palabras contienen un sonido que se pronuncia igual: **ll, y**.



¿Cómo se pronuncia?

chocolate





¿Cómo se pronuncia?

chocolate

chile



¿Cómo se pronuncia?

chocolate

chile

chorizo



¿Cómo se pronuncia?

chocolate

chile

chorizo

lechuga



¿Cómo se pronuncia?

chocolate

chile

chorizo

lechuga

cuchillo



## ¿Cómo se pronuncia?

chocolate

chile

chorizo

lechuga

cuchillo

Todas estas palabras contienen un sonido fuerte: ch.



## ¿Cómo se pronuncia?

A

chuleta

B

pollo

C

galleta

D

chicle



## Escribe una lista

Escribe al menos cinco palabras con sonido fuerte *ch*.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



## Escribe una lista

**Escribe al menos cinco palabras con sonido //.**

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.





¿Cuál quieres comer?





## Conversación

¿Qué bebida te gusta para desayunar?

café

leche

cerveza



## El nutricionista

Para desayunar...  
En la merienda...

Piensa lo que debe comer una persona adulta para estar sana y, con tus compañeros, crea un menú para un día normal.



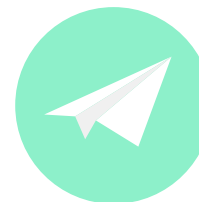
## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/>

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





## Soluciones

### **Ejercicio p. 7**

Comidas: pera, naranja, pastel, ajo, cebolla, cereales

Bebidas: café, leche, vino, cerveza

### **Ejercicio p. 8**

1. Manzana 2. Pera 3. Plátano 4. Naranja

### **Ejercicio p. 9**

bebo (como), tomáis (tomamos/comemos), habemos (hay), comen (comemos), bebemos (bebe)

### **Ejercicio p. 21**

chatarra, chata, chaqueta, chaleco, coche

### **Ejercicio p. 22**

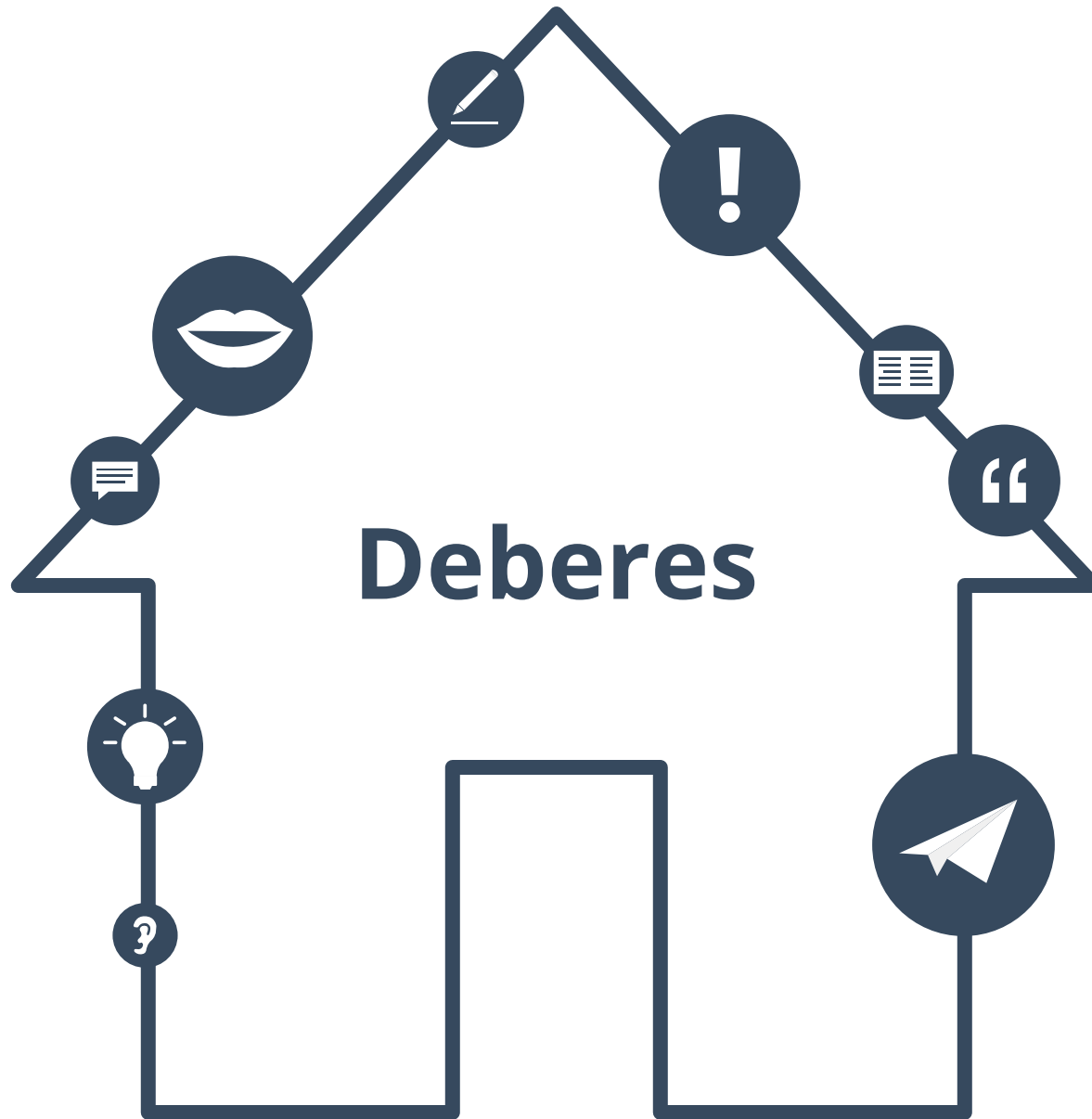
llave, calle, llegar, valle, llevar

### **Ejercicio p. 23**

Respuesta libre

### **Ejercicio p. 24**

Respuesta libre





## Conecta las partes de las frases

1. Yo...

a. comes manzanas.

2. Tú...

b. queremos comer fruta.

3. Ella...

c. beben vino?

4. Nosotros...

d. coméis poco pan.

5. Vosotras...

e. no quieren comer verdura.

6. ¿Mis abuelos...

f. toma mucha sal.

7. Ellos...

g. bebo leche.





## Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?  
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.



Pronunciación

---

---

---

---

---

---

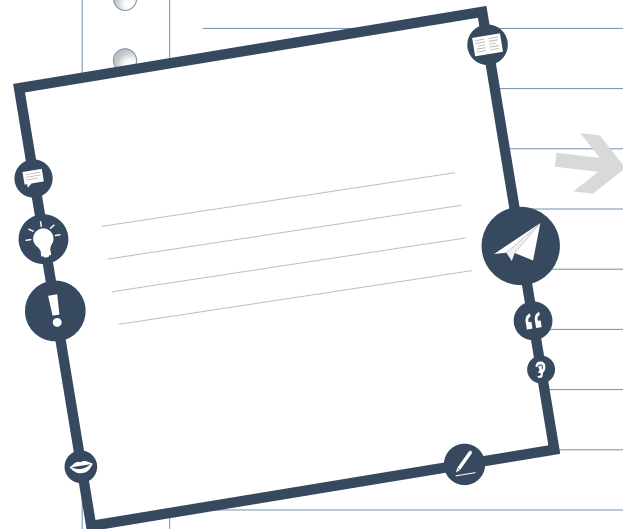
---

---



## Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.  
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras  
más difíciles del texto  
de la página 3.



## Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.  
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.  
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing a dialogue.



## Soluciones a los deberes

**Ejercicio p. 32**  
1.G - 2.A - 3.F - 4.B - 5.D - 6.C - 7.E



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)



Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin

### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!