

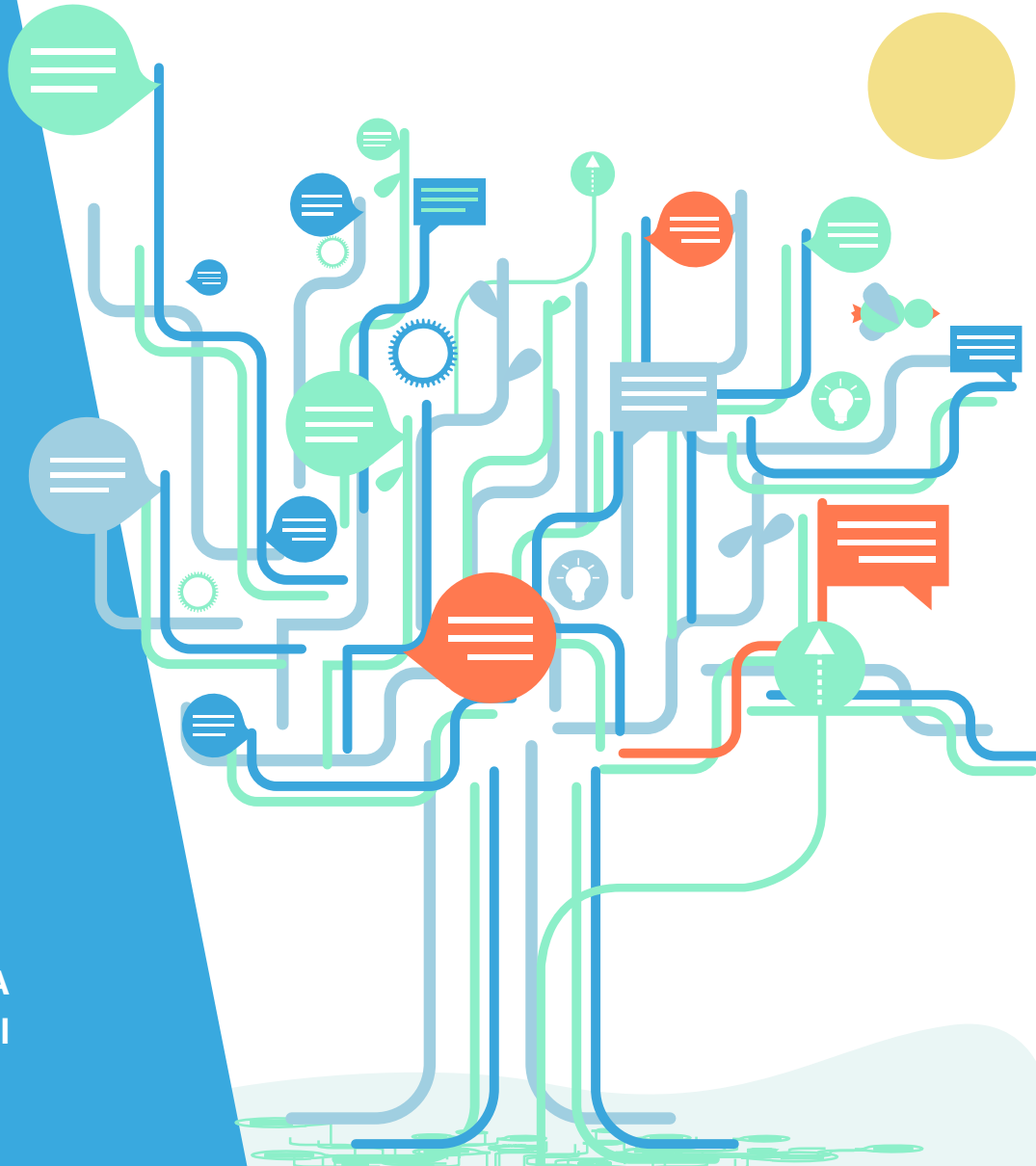
Mi primera gran conversación

CONVERSACIÓN

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_1072S_ES

IDIOMA
Español

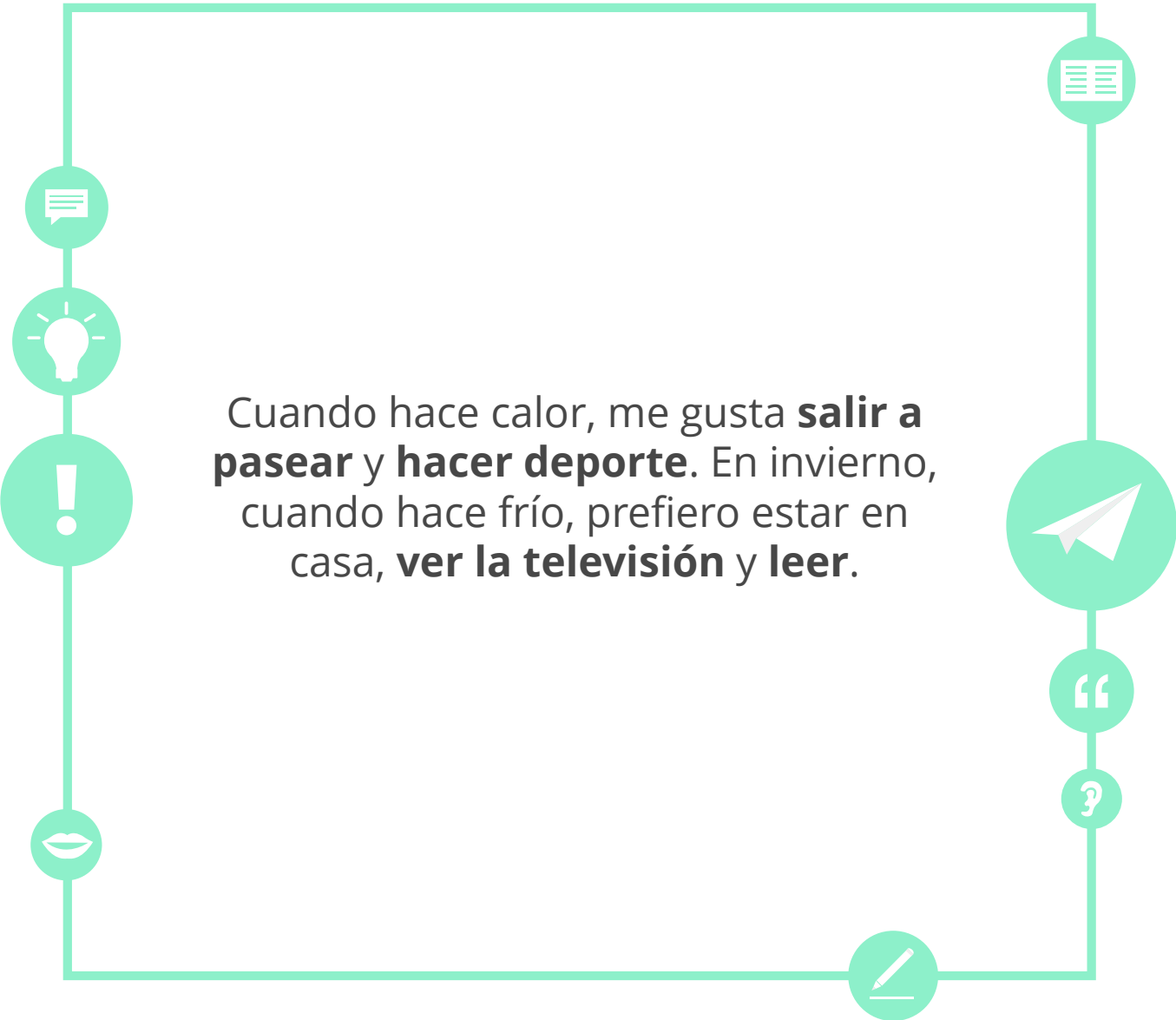




Objetivos

- Hablar sobre la familia, el tiempo libre y la rutina diaria
- Preguntar por el tiempo y tener una conversación sobre estos temas





Quando hace calor, me gusta **salir a pasear** y **hacer deporte**. En invierno, cuando hace frío, prefiero estar en casa, **ver la televisión** y **leer**.



Las estaciones y el tiempo atmosférico

primavera

llueve

frío

calor

invierno



nieva

viento

otoño



Las estaciones



En **otoño** llueve mucho.

En **invierno** hace mucho frío y nieva.



En **primavera** hace sol y buen tiempo.

En **verano** hace sol y calor.





¿Qué tiempo hace?



Está **despejado**.

Nieva y hace frío.



Está nublado y **llueve**.

Hace **sol**.





Describe esta imagen

¿Cómo es el tiempo en esta imagen?



frío

nieva

lluvia

invierno

bosque

hace

árboles

viento

hay



El tiempo atmosférico

Elige una estación y describe cómo es el tiempo en tu país:

En primavera

En invierno

En verano



Pregunta a tu compañero

Elige una pregunta y pregunta a tu compañero:

¿Cuál es tu estación favorita?

¿Por qué?

¿Cómo es el tiempo en tu país en ...?



¿Qué hora es?

**Son las tres y
media**

**Son las seis
menos veinte**

**Son las dos y
cuarto**

**Son las doce de
la noche**

**Son las tres en
punto**

**Son las siete de
la tarde**

**Son las cinco
menos cuarto**



**Son las tres de
la mañana**



Las comidas



Por la mañana, para **desayunar**, bebo un zumo de naranja.

A mediodía tomo el almuerzo.



Por la tarde, en la **merienda**, bebo un café y como un bollo.

Me gusta **cenar** verduras. Son más sanas.





¿Qué hora es?



Son las ocho **menos diez.**

Son las doce **y veinte.**



Son las nueve **y cuarto.**

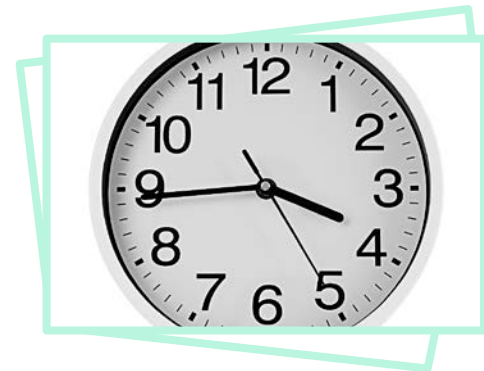
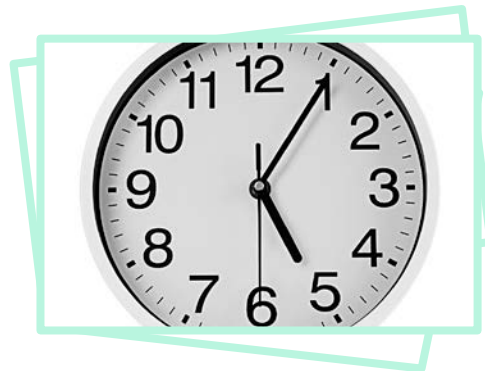
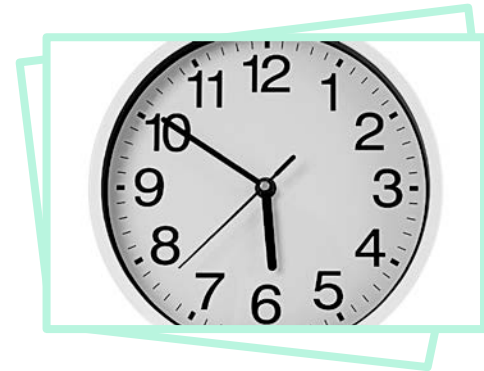
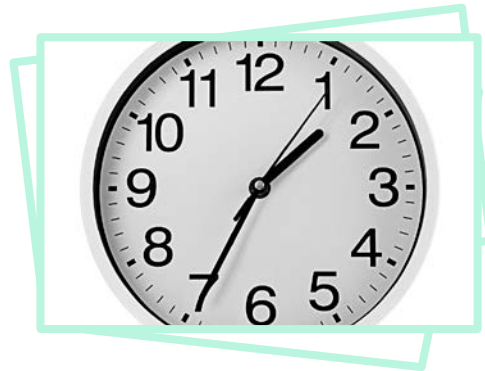
Son las ocho **y media.**





¿Qué hora es?

Nombra las siguientes horas:





Preguntas y respuestas

¿Cuál es la pregunta para esta respuesta?

Hace mucho calor y mucho sol.

No me gusta porque hace frío.

Son las cinco en punto.



¿Qué ves en la siguiente imagen?

¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿Qué hora es? ¿Qué tiempo hace?





La familia

padre

tiempo libre

fútbol

hijo



años

parque

tengo

divertido



La familia



Mi **marido** y yo no pasamos tiempo juntos.

Estamos **solteros** y nos gusta salir de fiesta.



Tengo una **prima**. Nos gusta jugar juntas.

Solo tengo un **sobrino**. Se llama Raúl, y le gusta estudiar en la escuela.





Tiempo libre



En verano, me gusta **jugar al baloncesto**.

Los domingos **voy al teatro** con mis amigos.



Mi hija y yo **leemos libros** todas las noches.

Todos los fines de semana **voy al cine** con mi novio.





Tiempo libre

Nombra las siguientes actividades:





Pregunta a tu compañero

¿Cuál es tu rutina?

- ¿A qué hora desayunas?
- ¿A qué hora trabajas?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre?

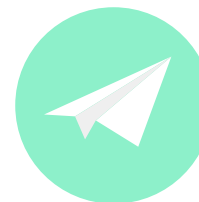


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.

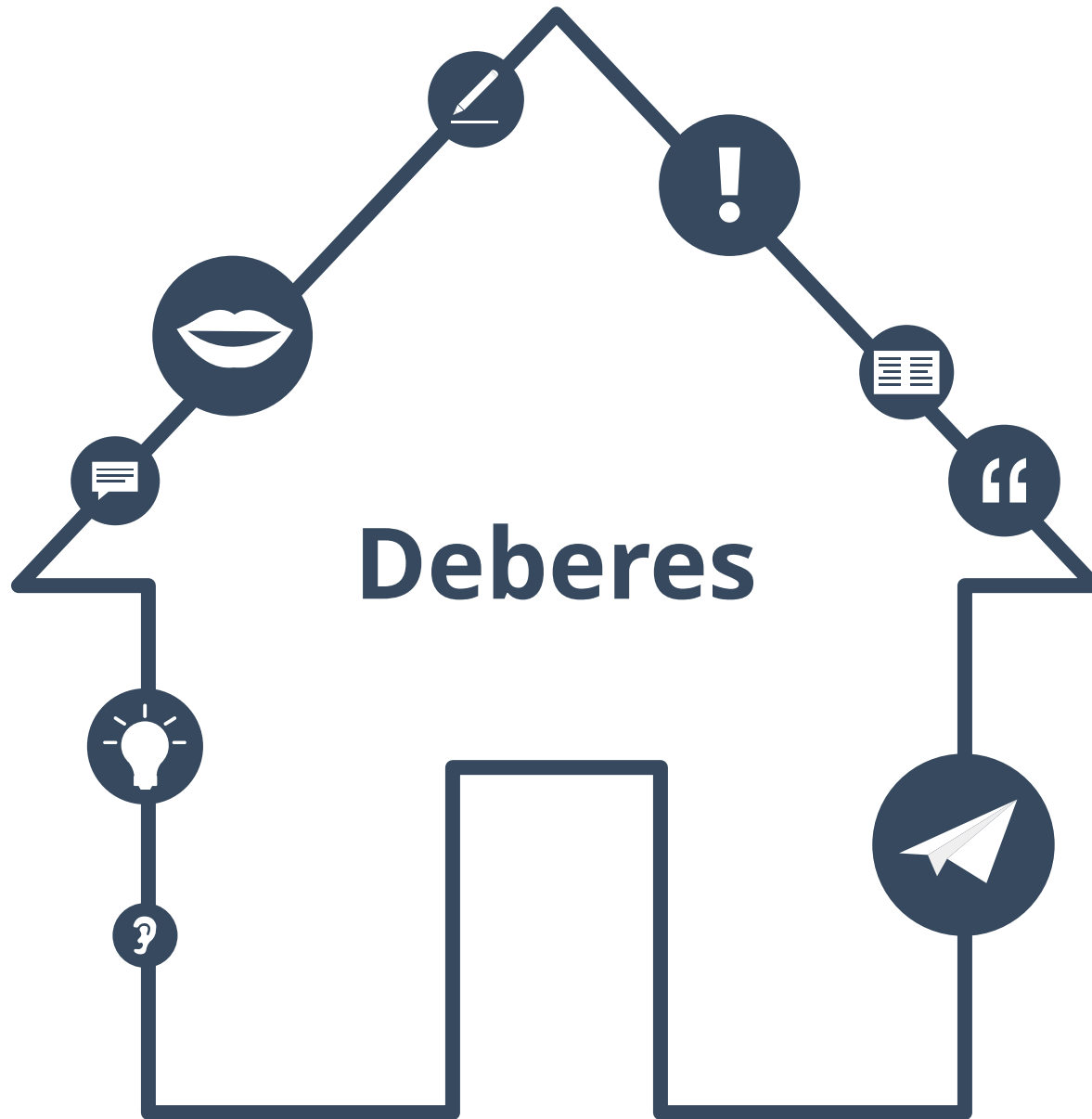


Soluciones

Ejercicio p. 19
Caminar
Jugar al tenis
Hacer yoga
Ir a la montaña

Ejercicio p. 15
Es una pareja joven. Comen en un restaurante. Están felices. Es la hora de comer, quizá las dos de la tarde. Es primavera y hace buen tiempo.

Ejercicio p. 14
¿qué tiempo hace?
¿te gusta el invierno?
¿qué hora es?



Deberes



Conecta las partes de las frases

1. ¿Qué hora es?

2. Me gusta

3. En el invierno hace ...

4. ¿Qué haces por la mañana?

5. ¿Qué tiempo hace hoy?

6. En la primavera hace ...

7. Los fines de semana ...

a. ... mucho frío.

b. Está nublado.

c. Desayuno.

d. ... buen tiempo

e. Son las tres de la tarde.

f. ... voy a la montaña con mi familia.

g. ... jugar al fútbol.



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

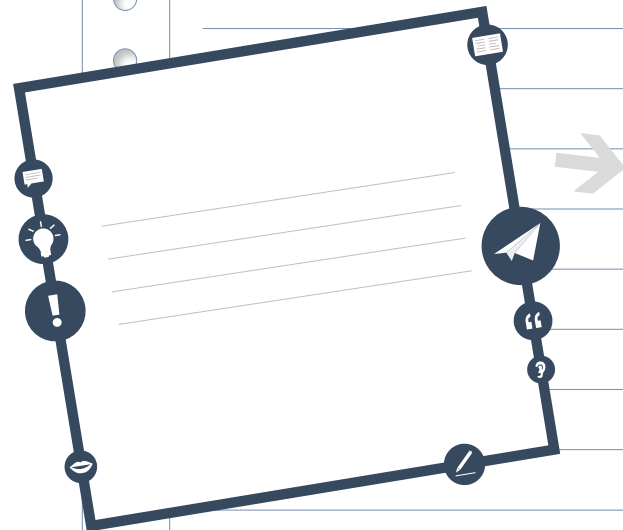


Pronunciación



Texto al inicio

**Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?**



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25
1.E - 2.G - 3.A - 4.C - 5.B - 6.D - 7.F



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por
lingoda
y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!