

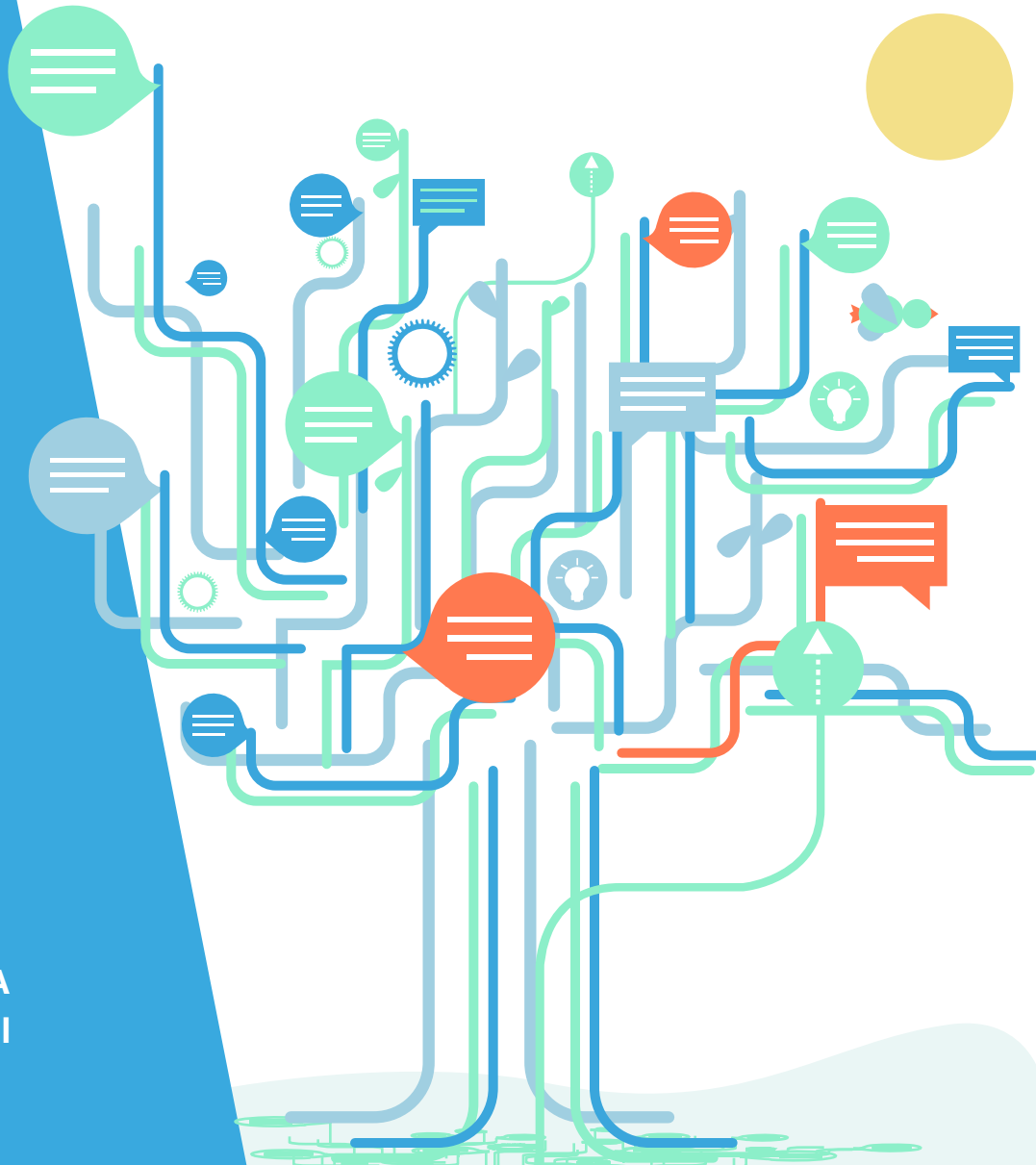
# Primero esto, después aquello

EXPRESIONES

NIVEL  
Principiante

NÚMERO  
A1\_2012X\_ES

IDIOMA  
Español

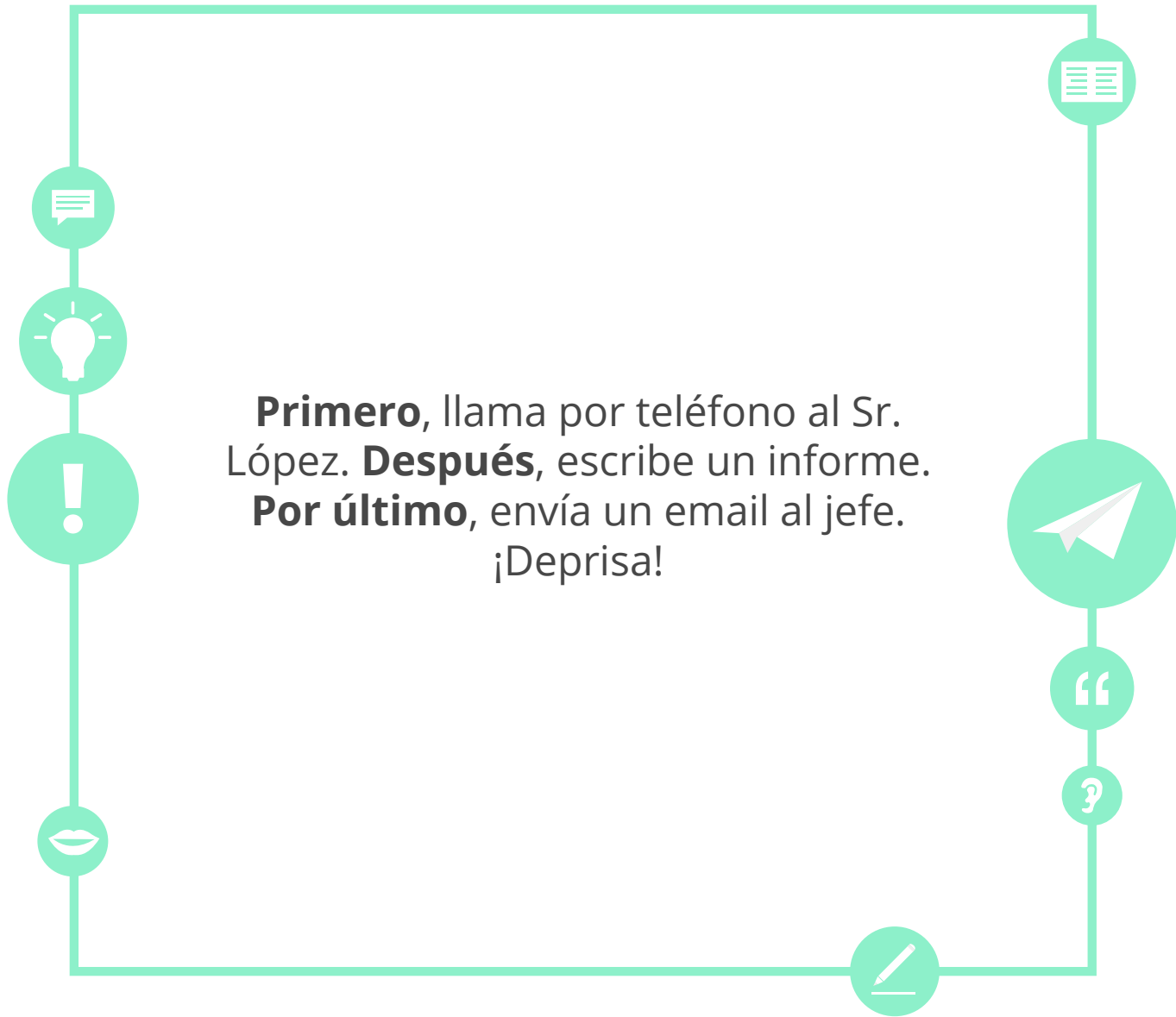




## Objetivos

- Aprender conectores y otras palabras para estructurar frases
- Practicar estas palabras en el contexto del trabajo







## Números ordinales

Estos son los números ordinales:

1.º, 1.ª	primero, primera
2.º, 2.ª	segundo, segunda
3.º, 3.ª	tercero, tercera
4.º, 4.ª	cuarto, cuarta
5.º, 5.ª	quinto, quinta



## Números ordinales

Para algunos números ordinales en masculino existen dos posibilidades:

1.º	Vivo en el piso <b>primero</b> .
1.er	Vivo en el <b>primer</b> piso.
3.º	Vivo en el piso <b>tercero</b> .
3.er	Vivo en el <b>tercer</b> piso.



## Relaciona las frases y las fotos

1. ¿Qué comemos de segundo plato?

2. Vivo en la tercera planta.

3. Hoy es mi primer día en la universidad.

4. El cuarto capítulo de este libro es muy interesante.



A



B



C



D



## Escribe el ordinal

1. Vivo en el 3.<sup>er</sup> piso.



---

---

2. Es la 1.<sup>a</sup> vez que llamo por teléfono.



---

---

3. Hoy es mi 1.<sup>er</sup> día de trabajo.



---

---

4. Juan está en la 3.<sup>a</sup> planta del hotel.



---

---

5. Jorge gana el 1.<sup>er</sup> premio todos los años.



---

---



## Números ordinales

Estos son los números ordinales:

6.º, 6.ª	sexto, sexta
7.º, 7.ª	séptimo, séptima
8.º, 8.ª	octavo, octava
9.º, 9.ª	noveno, novena
10.º, 10.ª	décimo, décima





## Completa la tabla

1.º	primero
2.º	_____
3.º	_____
4.º	_____
5.º	_____
6.º	_____
7.º	_____
8.º	_____
9.º	_____





## Ordena las letras, elige tres y escribe tres frases

CARUTO

QITONU

SGUDONE

PMERORI

OAAVCT

TCEREOR

SPTÉMOI

NVENAO

SEOTX



## Conectores

Lee los ejemplos y observa los conectores:

ahora	Escribe el informe <b>ahora</b> .
después	<b>Después</b> , corrige los errores.
luego	<b>Luego</b> , llama por teléfono.
también	<b>También</b> prepara la reunión.
a continuación	<b>A continuación</b> , bebe agua.
más tarde	<b>Más tarde</b> , lee el periódico.
por último	<b>Por último</b> , ve a casa.



## Ordena las frases

A



\_\_\_\_\_

B



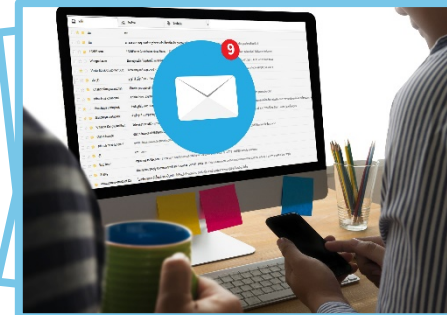
\_\_\_\_\_

C



\_\_\_\_\_

D



\_\_\_\_\_

1. Por último, escribe un email al jefe

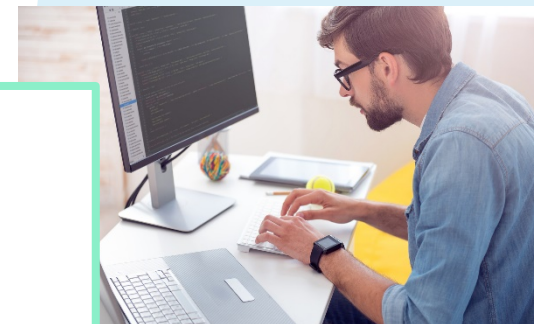
2. Luego, guarda los materiales.

3. Segundo, presenta el proyecto

4. Primero, dibuja los diseños.



## Completa las frases



1. En el trabajo, \_\_\_\_\_ enciende el ordenador.
2. \_\_\_\_\_, escribe un informe.
3. \_\_\_\_\_, envía un email al jefe.
4. \_\_\_\_\_ habla con los compañeros.
5. \_\_\_\_\_, vuelve a casa y descansa.





# Escribe las acciones, utiliza conectores y ordénalas

A



B



C



D



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Ejemplo:  
Primero,  
llama por  
teléfono.



## Escucha la conversación entre Marta y Juan

Escribe qué hacen en cada momento

Primero

Luego

A continuación

Por último



## Conversación

Describe actividades en tu día a día por orden cronológico.



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_





## Ejercicio de memoria

Primero, Juan  
toma el desayuno.  
Luego...

¿Tienes buena memoria? Elige a un compañero y repite lo que hace a lo largo del día. Si no te acuerdas, ¡puedes preguntarle!



## Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

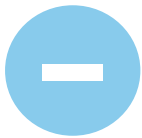
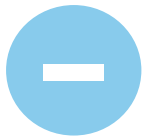
no




## Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.  
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?

Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



## Soluciones

**Ejercicio p. 6**  
1.D - 2.C - 3.A - 4.B

**Ejercicio p. 7**  
1. tercer - 2. primera - 3. primer

**Ejercicio p. 9**  
Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo

**Ejercicio p. 10**  
Cuarto, quinta, segundo, primera, octava, tercero, séptimo, novena, sexto

**Ejercicio p. 12**  
A. 4 - B.3 - C.2 - D.1

**Ejercicio p. 13**  
Respuesta libre

**Ejercicio p. 14**  
Respuesta libre

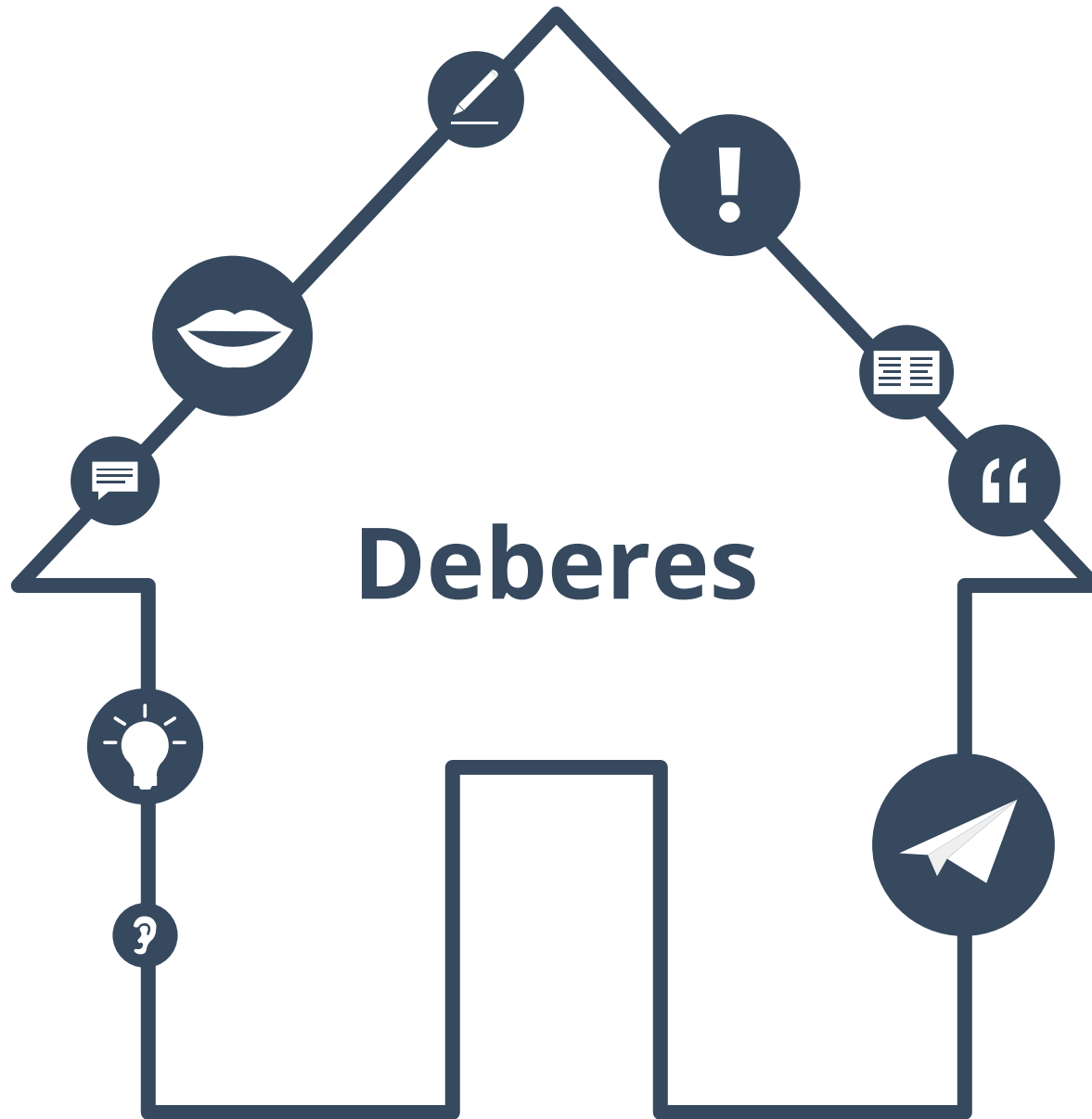
**Ejercicio p. 15**  
primero: supermercado, leer periódico, desayunar  
luego: oficina, comprar ropa  
a continuación: restaurante  
por último: limpiar, visitar abuela

**Ejercicio p.16**  
Respuesta libre



## Transcripción

Marta: Juan, ¡tienes que ir al trabajo!  
Juan: Ya lo sé, pero es pronto. Primero voy al supermercado y luego iré a la oficina. ¿Tú qué haces aún aquí?  
Marta: Hoy no trabajo. Así que en primer lugar voy a desayunar y a leer el periódico. Después voy a comprar ropa con Ester.  
Juan: Muy bien. ¿Dónde desayunas? ¿Comemos juntos?  
Marta: De acuerdo. Nos vemos en el restaurante de siempre.  
Más tarde, tengo que ir a casa y limpiar.  
Juan: Yo después del restaurante tengo que trabajar más y por último visitar a la abuela.  
Marta: Me parece muy bien. Nos vemos luego.  
Juan: ¡Hasta luego!





## Encuentra la palabra

1. Vivo en el \_\_\_\_\_ piso. ¡Y no hay ascensor!
2. De primero comemos verduras. ¿Qué comemos de \_\_\_\_\_ plato?
3. \_\_\_\_\_ escribe el informe.  
Después, llama a tu jefe.
4. El capítulo segundo no me gustó. El \_\_\_\_\_ es muy interesante.
5. Es la \_\_\_\_\_ vez que llamo.

**segundo**

**tercero**

**décimo**

**cuarta**

**primero**



## Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.  
Haz dos listas con ellas.  
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Lista 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





## Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank, with the first blank line starting with three dots "...".

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

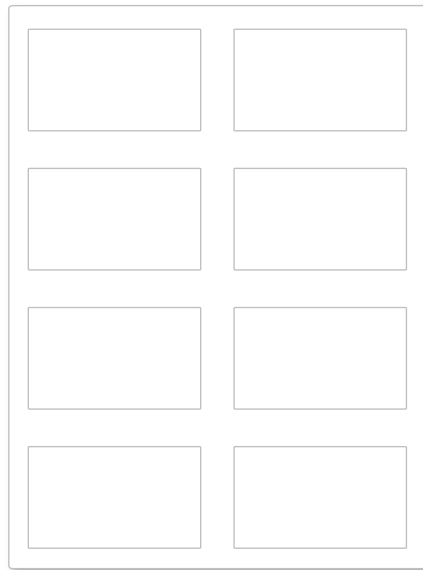
Palabra tres

...



## Tarjetas

**Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.**





## Frases en tercera persona del plural

**Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.  
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.**



---



Ejemplos:

---



---



Ella es doctora.

---



→ Julia y Mariana son doctoras.

---



Él habla español y francés.

---



→ Ellos hablan español y francés.

---



...

---



---



---



---



---



---





## Soluciones a los deberes

### Ejercicio p. 23

1. décimo – 2. segundo – 3. primero – 4. tercero – 5. cuarta



## Sobre este material

Para saber más:  
[www.lingoda.es](http://www.lingoda.es)

Este material ha sido creado por

**lingoda**

y puede ser utilizado de forma gratuita  
por cualquiera para cualquier fin



### **lingoda** ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!