

Al teléfono

EXPRESIONES

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Principiante	A1_2016X_ES	Español



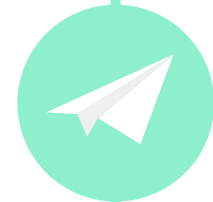


Objetivos

- Aprender estructuras para hablar por teléfono
- Practicar estas estructuras con el vocabulario del trabajo



¿Sí? ¿Dígame? Llamo de la empresa Superlenguas S. L. Quería hablar con el Señor Rodríguez, por favor.

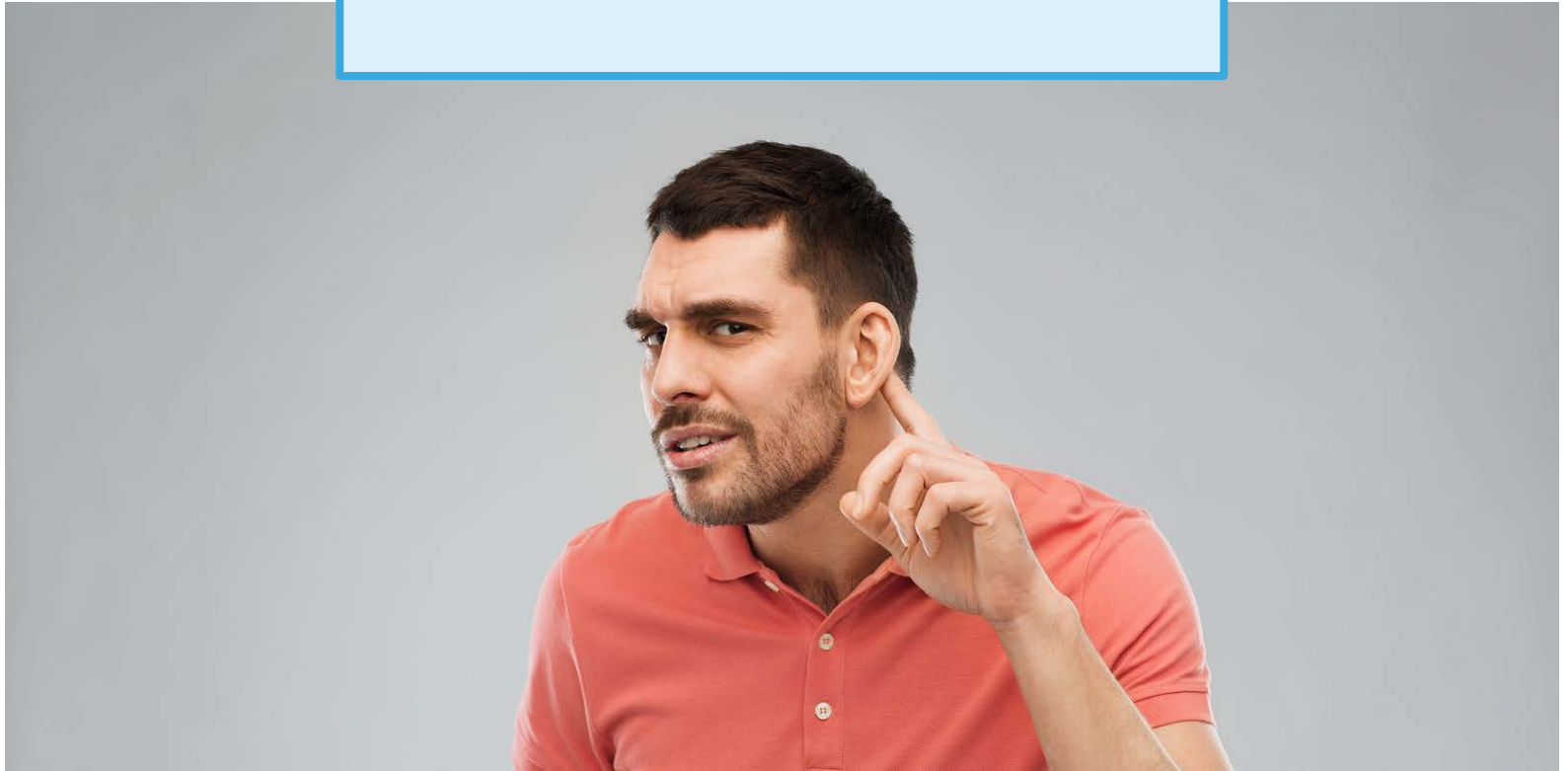


quería hablar con...



Hola, **quería hablar con** Javier.

¿puedes repetir?



Perdón, ¿puedes repetir? No escucho bien.

¡Silencio!



¡Silencio, por favor!

¡Adiós!



¡Adiós! Hasta mañana.

colgar, descolgar



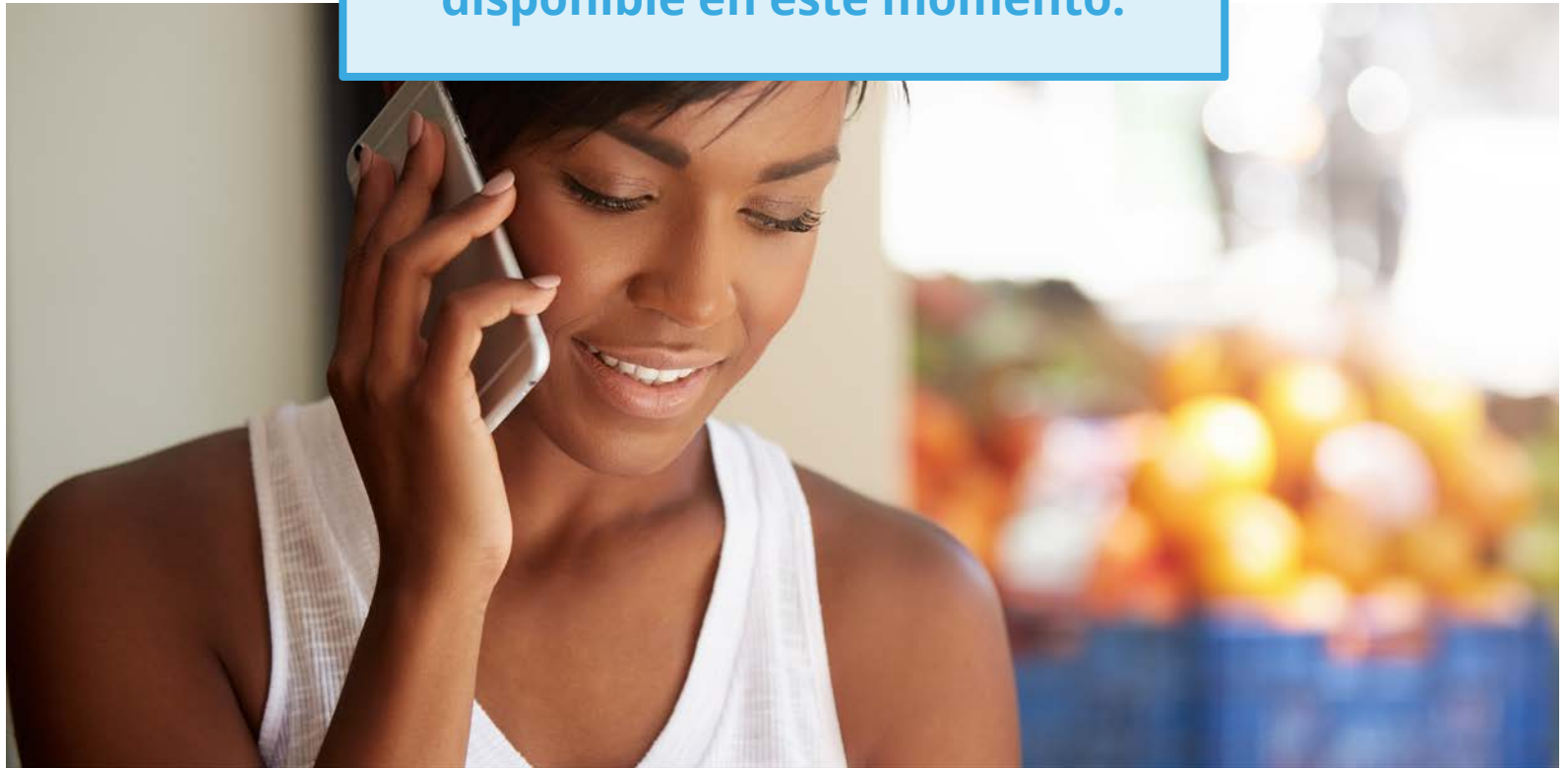
Adiós. Voy a **colgar** el teléfono.

espere un momento, por favor



Voy a ver si está disponible. **Espere un momento, por favor.**

Lo siento. _____ no está disponible en este momento.



Lo siento. Ester **no está disponible en este momento.**

¿quiere dejar un mensaje?



No está disponible el director. **¿Quiere dejar un mensaje?**



Hablar por teléfono



Hola, ¿qué tal? **Quería hablar con Pedro.**

¡Adiós! ¡Hasta mañana!





Hablar por teléfono



¡Lo siento! ¡Lo olvidé!

Perdón, no lo comprendo bien. ¿Puedes repetir?



¡Marta! ¿Qué tal? ¡Cuánto tiempo!

Hola, quería hablar con Juana.





Ordena la frase

Ordena y conjuga el verbo.





Encuentra el opuesto



≠



descolgar el teléfono



Hablar por teléfono

Observa las siguientes estructuras para hablar por teléfono:

Para comenzar una conversación	Para descolgar
Hola, ¿es la empresa...?	¿Quién es?
Hola, quería hablar con...	¿Dígame?
Hola, ¿con quién hablo?	¿Sí?



Encuentra el intruso

¿Sí?

¿Dígame?

¿Quién es?

Hola, quería hablar
con...



Completa las listas

Para comenzar una conversación

Para descolgar

¿Quién es?

¿Dígame?

Hola, ¿es la empresa ...?

Hola, quería hablar con ...



Hablar por teléfono

Esta es la estructura para preguntar por una persona:

Llamo	a	Juan.
Llamo	a	Marta.



Completa el diálogo

también

sorpresa

sí

hasta



¿Y tú?

mañana

después

abuela

¿_____?

¡Abuela! ¡Qué _____! ¿Qué tal?

Muy bien _____. ¿Nos vemos mañana por la tarde?

¡Genial! _____ mañana.

Hola, hijo, soy la _____.

Muy bien. _____

¡Claro! _____ tengo clase de baile, pero nos vemos _____.



Continúa el diálogo



¿Abuela?

_____. ¿_____?

_____. ¡_____!

¡_____! ¿_____?

¡_____! ¿_____?

¡_____!



Completa las frases

1. Buenas tardes, quería _____ con la señora López.
2. ¿Quién _____?
3. Lo _____, no puedo escuchar.
4. ¡Adiós! _____ mañana.
5. ¿Con _____ hablo?
6. Perdón, ¿_____ repetir, por favor?





Ordena las letras para formar palabras

LSITOENO

PDÓENR

SIEIONCL

IÓSAD

QESÉNUI

DMEGAÍ

Luego, mantén
una conversación
telefónica



Completa el diálogo



_____. Soy Juana. ¿Puedo hablar con Pedro?

Quiero dejar un _____, por favor.

“Puedes llamarme antes de irte de la oficina, por favor?”

_____. Pedro no está disponible en este momento.

Claro, _____ un momento, por favor. Ahora. ¿Qué quiere decirle?

De acuerdo. Le informo. ¡_____!



Diálogo

Con el diálogo anterior, simula una conversación telefónica similar con tu profesor o compañero. Llamas a tu amigo al trabajo pero te contesta la secretaria.





Juego de roles

Necesitas acceder a tu cuenta bancaria en tu teléfono, pero primero tienes que responder preguntas para la seguridad de la página. Practica con tu profesor o compañero.

¿Cuál es tu nombre completo?

¿Cuál es el nombre de tu primera mascota?

¿Cómo deletreas esto?



Mantén una conversación telefónica

**Haz una llamada para establecer los temas siguientes.
Añade más.**



Fijar una cita.

Hacer una reserva.

Dejar un mensaje.



**Imagina 3 cosas
que dirían
estos animales
en una
situación
telefónica**



Quiero reservar
una mesa.



Soy Sr. Gatuno.

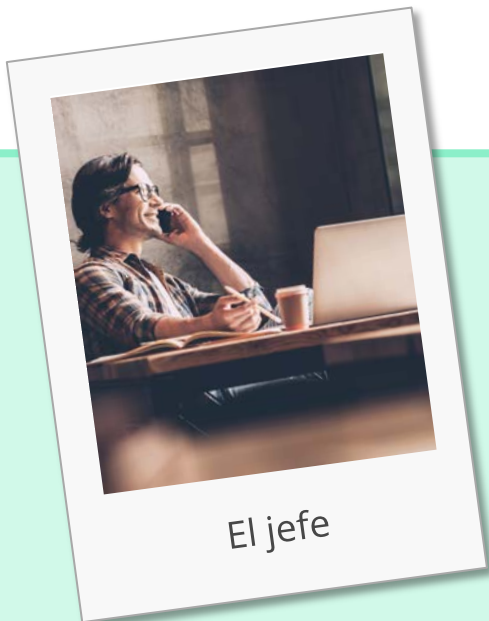


Elige dos personas e imagina una conversación





Situaciones telefónicas



El jefe

- Tu jefe te llama por teléfono a las tres de la mañana.
- ¿Qué quiere?
- Mantén un diálogo.

¡Hola, Juan!

¡Es muy tarde para llamar!

Lo siento.

Dime, ¿qué pasa?

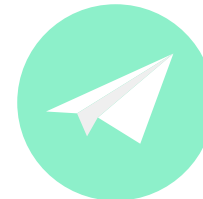


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

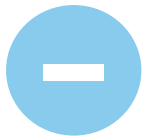




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 14

Buenas tardes, quería hablar con Blanca Martínez.

Ejercicio p. 15

Colgar el teléfono

Ejercicio p. 17

Hola, quería hablar con...

Ejercicio p. 18

Para comenzar una conversación: Hola, ¿es la empresa ...? Hola, quería hablar con ...

Para descolgar: ¿quién es? ¿dígame?

Ejercicio p. 20

Si, abuela, sorpresa, ¿y tú?, también, mañana, después, hasta

Ejercicios p. 21-22

Respuesta libre

Ejercicio p. 23

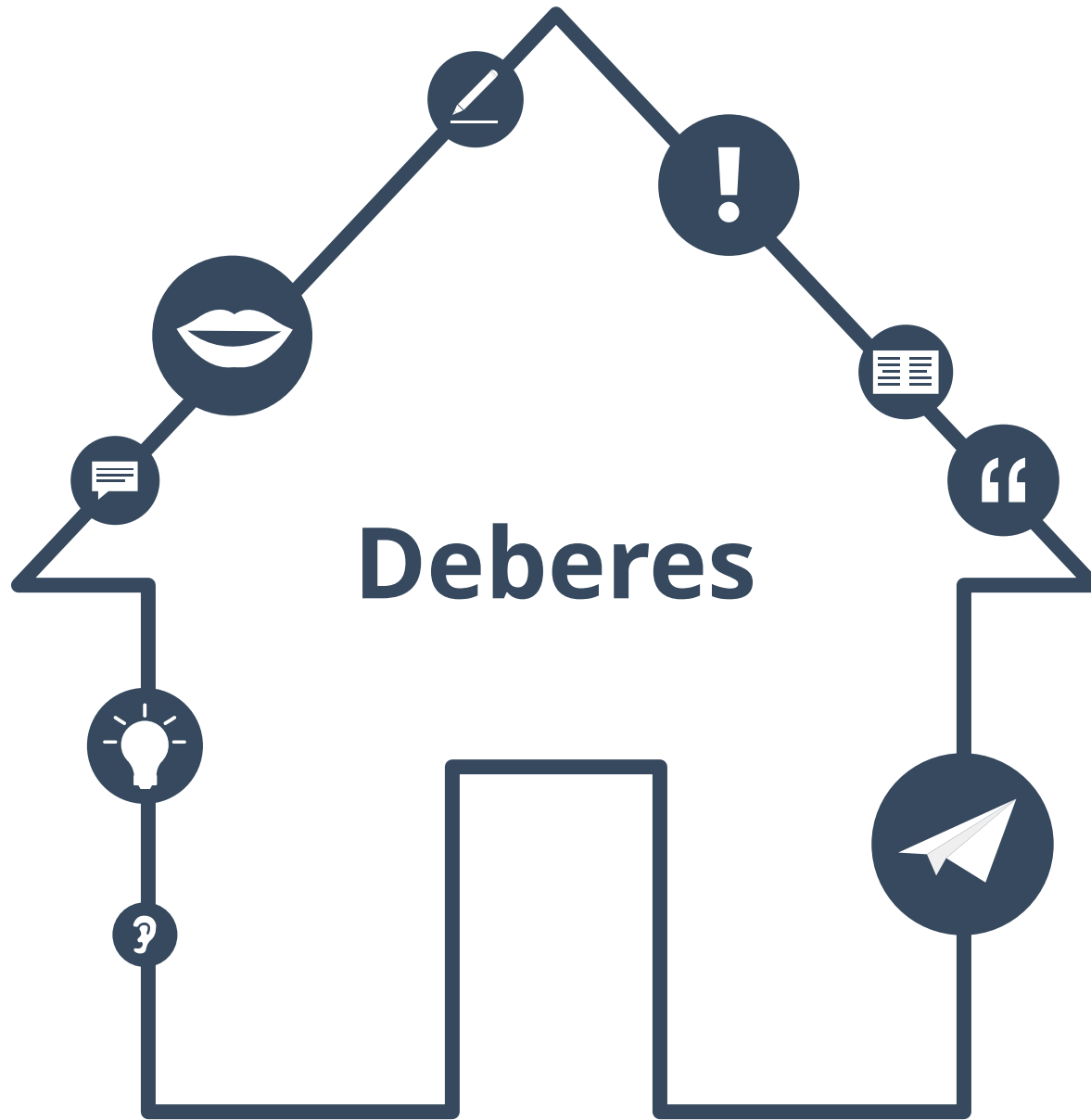
Lo siento, perdón, silencio, adiós, quién es, dígame

Ejercicio p. 24

Buenos días. - Lo siento. - mensaje - espere - Adiós

Ejercicio p. 25-30

Respuesta libre





Encuentra la palabra

1. Buenas tardes, quería _____ con la señora Rodríguez.
2. Lo _____, no puedo escuchar.
3. Hola, es la _____ Blablacity?
4. ¿Con _____ hablo?
5. ¿_____ repetir, por favor?
6. ¿Quién _____?
7. Llamo _____ Juan.

siento

quién

es

hablar

a

empresa

puedes



Listas de vocabulario

**Toma las cinco primeras palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

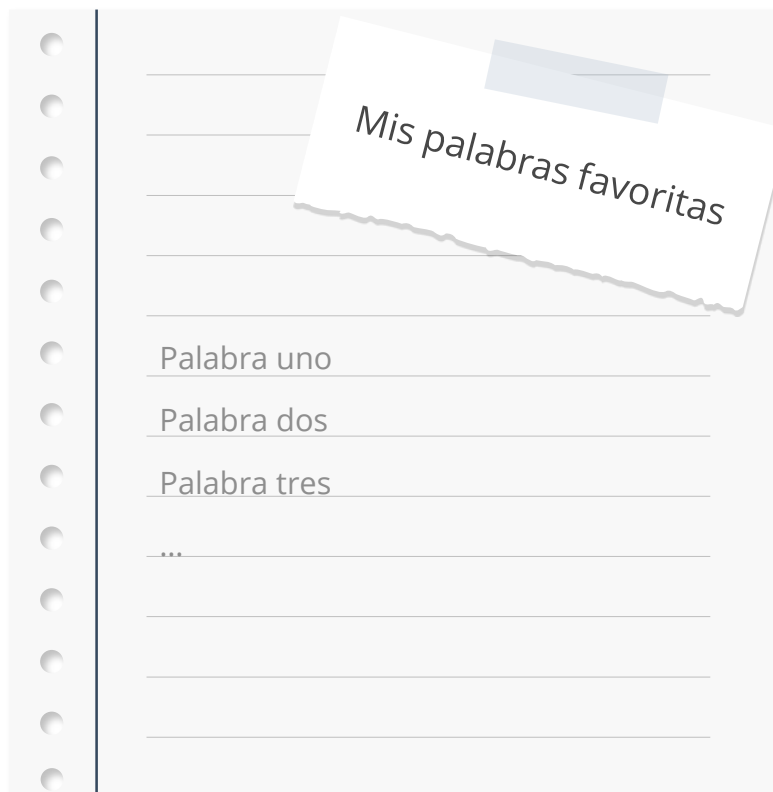
Lista 1: _____

Lista 2: _____



Mis palabras favoritas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras favoritas*.

A graphic of a notepad with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras favoritas". Below the sticky note, the notepad has several horizontal lines. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras favoritas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

...



Tarjetas

Crea tarjetas a partir de una hoja de papel y copia cuatro palabras o frases de esta lección que has encontrado difíciles.





Frases en tercera persona del plural

**Escoge cinco frases de ejemplo en esta lección.
Cópialas y escríbelas de nuevo sobre un grupo de gente.**





Ejemplos:





Ella es doctora.



→ Julia y Mariana son doctoras.



Él habla español y francés.



→ Ellos hablan español y francés.



...













Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 25

1. hablar - 2. siento - 3. empresa - 4. quién - 5. puedes - 6. es - 7.a



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!