

Hablamos sobre trabajo

CONVERSACIÓN

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Principiante	A1_2018S_ES	Español



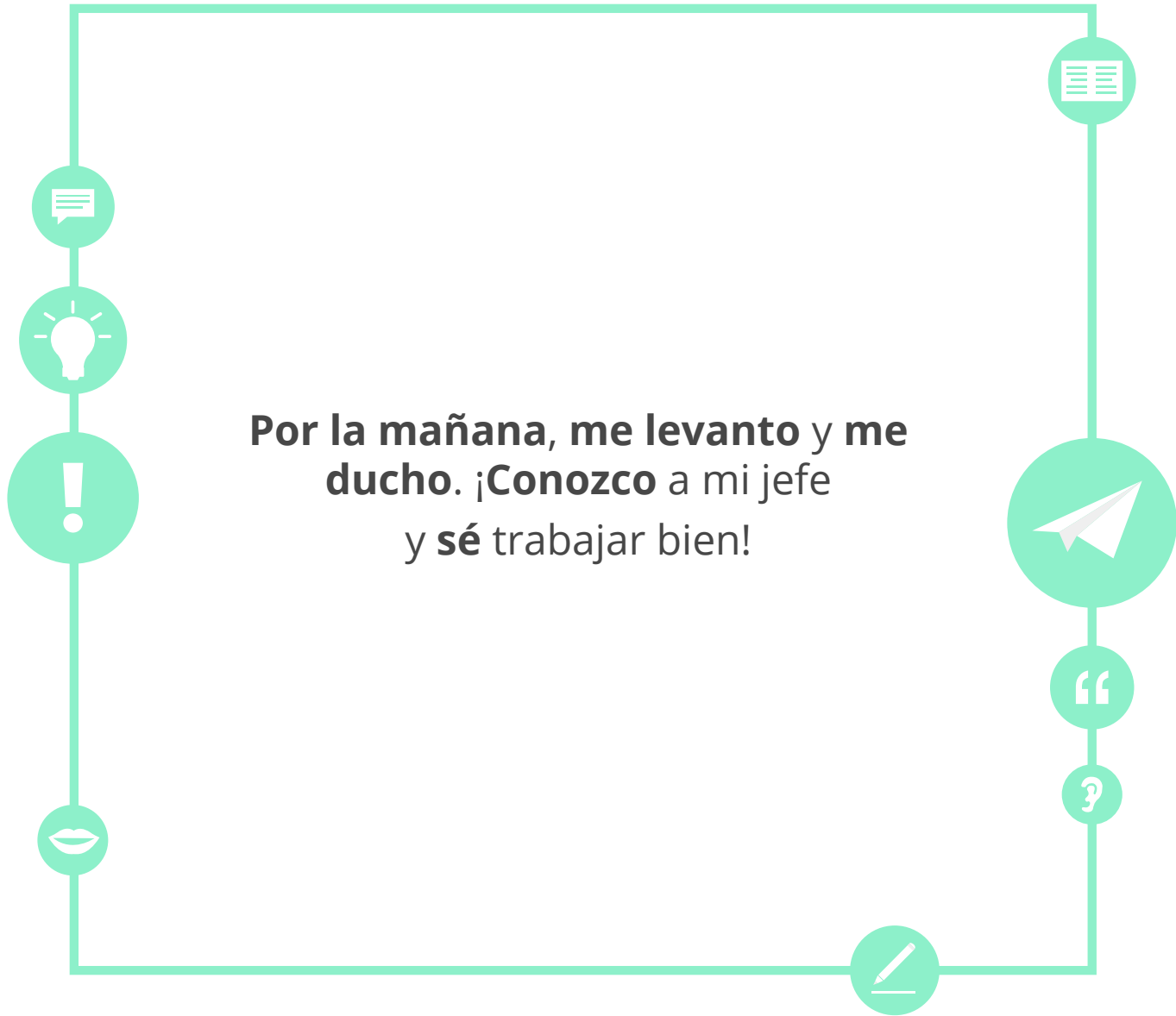


Objetivos

- Tener una conversación sobre trabajo
- Practicar los contenidos de la unidad de gramática y vocabulario



Por la mañana, me levanto y me
ducho. ¡**Conozco** a mi jefe
y **sé** trabajar bien!





Pronunciación

gato



Pronunciación

gato

guerra



Pronunciación

gato

guerra

guisante



Pronunciación

gato

guerra

guisante

gol



Pronunciación

gato

guerra

guisante

gol

gusano



Pronunciación

gato

guerra

guisante

gol

gusano

Recuerda la pronunciación de estas palabras.



Pronunciación

guapo



Pronunciación

guapo

bilingüe



Pronunciación

guapo

bilingüe

pingüino



Pronunciación

guapo

bilingüe

pingüino

cigüeña



Pronunciación

guapo

bilingüe

pingüino

cigüeña

antiguo



Pronunciación

guapo

bilingüe

pingüino

cigüeña

antiguo

En todos estos grupos de palabras la **u** se pronuncia.



Lee estas palabras

guisante

guapo

bilingüe

guerra

gol

pingüino

vergüenza

guante

gato



Las profesiones

policía

cocinero

farmacéutico

camarero



piloto

enfermero

bombero

arquitecto



Las profesiones



Marta es **dentista**. Le gusta su trabajo.

Me llamo Pedro y trabajo en una **oficina**.



Soy Marta y soy **estudiante**. No trabajo.

Soy **doctor**. Trabajo en un hospital.





Mi rutina en el trabajo



En mi trabajo, **todos los días** llamo por teléfono.

Casi nunca hablo con mi jefe.



Por la mañana, escribo los informes.

Por las tardes, escribo correos electrónicos a los compañeros.





¿Qué profesiones se relacionan con estos objetos?

A



B



C



D





Conversación sobre trabajo

Piensa en tu trabajo y habla con tus compañeros:

¿Qué haces por la mañana?

¿Qué haces normalmente?

¿Qué no haces nunca?



Completa el texto

(Yo, ser) _____ diseñador. (A mí, gustar) _____ mi trabajo porque es interesante y creativo. Todos los días (yo, levantarse) _____ temprano, (yo, ducharse) _____ y (yo, sentarse) _____ en mi oficina para trabajar. (Yo, dibujar) _____ mis diseños. Después, hablo por teléfono con mi jefe. (Yo, saber) _____ hablar inglés. Es importante para la comunicación. También (yo, conocer) _____ los gustos y los intereses de mi jefe.





Elige dos personas e imagina una conversación





Conversación

Elige una palabra y pregunta a tu compañero sobre su trabajo



por la mañana

traje

jefe

llegar tarde

trabajar

comer

a veces

compañeros

nunca



¡Adivina!



- Explica tres situaciones que pueden pasar en tu día a día.
- Dos tienen que ser mentira.
- Tu profesor o compañero tiene que adivinar las situaciones inventadas.

En mi día a día pasan muchas cosas:

La profesora se enfada porque llego tarde a clase.

Mi madre no me deja salir de fiesta.

Mis hermanos se llevan todas mis cosas.

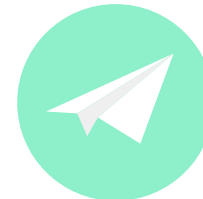


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

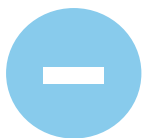




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 24

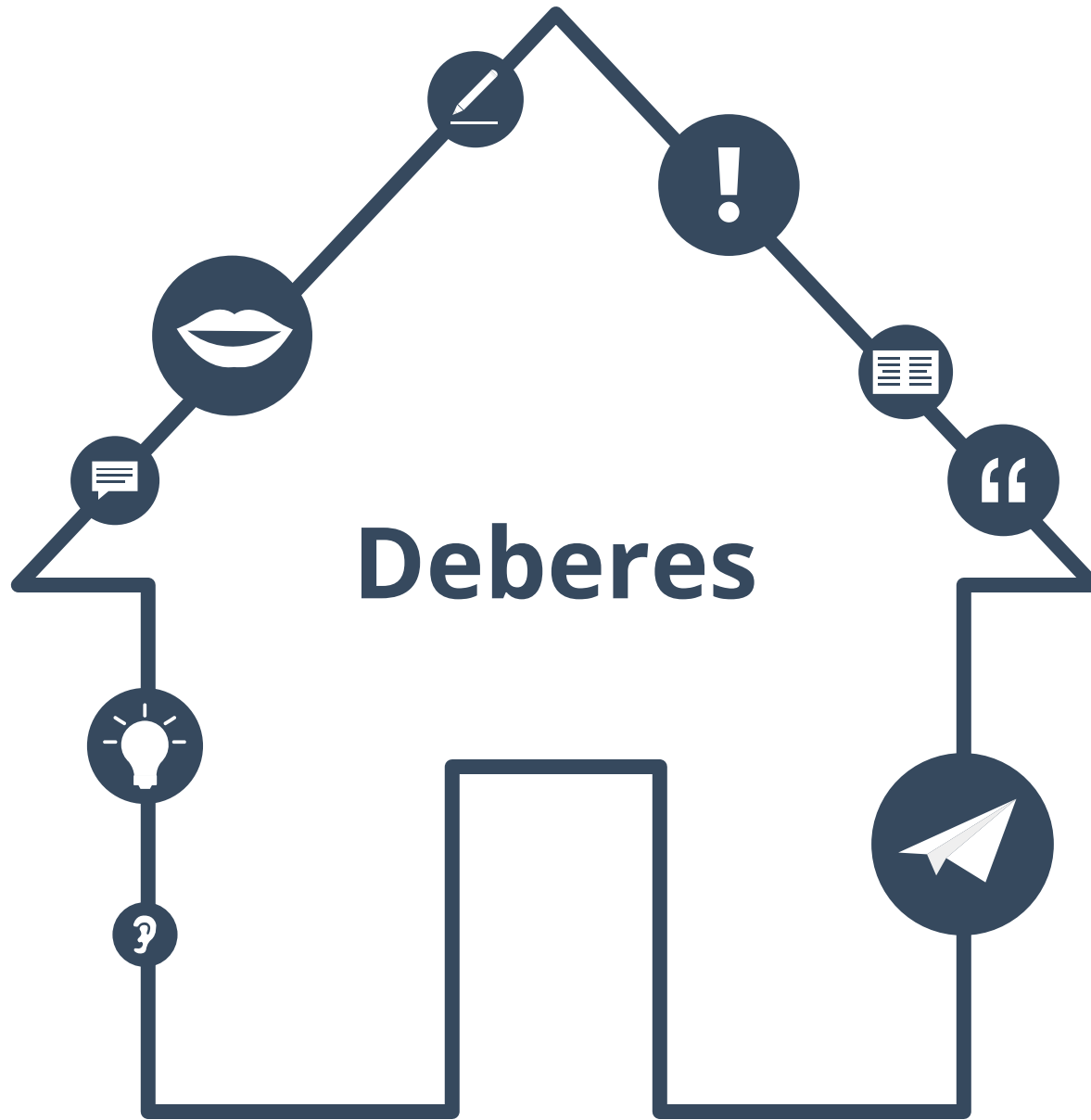
Para descolgar el teléfono: ¿quién es?, ¿dígame?, ¿sí?, ¿dígame?
Para comenzar una conversación: ¿con quién hablo?, buenas tardes, ¿está Sara?,
Hola, ¿es la empresa...?, Hola, quería hablar con ...

Ejercicio p. 23

Pedro sabe cocinar, hablar inglés, escribir en chino, jugar al fútbol
Pedro conoce China, Inglaterra, a Juan, al profesor de inglés

Ejercicio p. 22

Soy, me gusta, me levanto, me ducho, me siento, dibujo, sé, conozco





Conecta las partes de las frases

1. Por la mañana ...

a. ... Inglaterra.

2. Mis padres no conocen ...

b. ... cartas.

3. Un doctor ...

c. ... saben hablar chino.

4. Casi nunca escribo ...

d. ... trabaja en un hospital

5. María y Juan no ...

e. ... Juan?

6. ¿Sabes ...

f. ... siempre me ducho y me visto.

7. ¿Conoces a ...

g. ... jugar al fútbol?



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

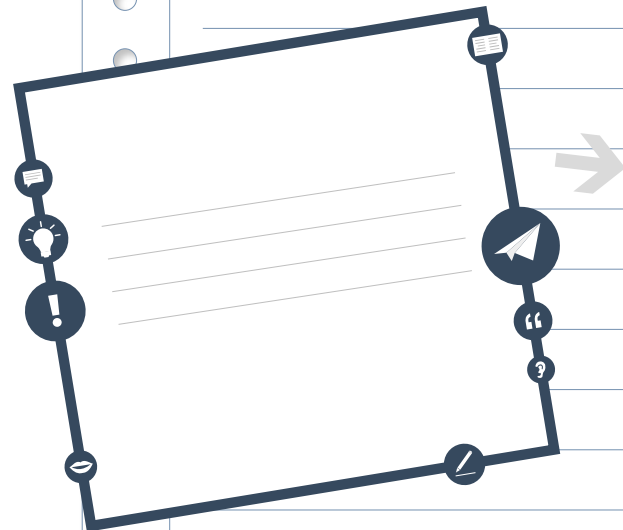


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical writing area on the right side of the page, designed to look like a spiral-bound notebook. It features a vertical line of circular punch holes on the left edge and ten horizontal lines for writing on a light gray background.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 23
1.F - 2.A - 3.D - 4.B - 5.C - 6.G - 7.E



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!