

Aquí vivo yo

CONVERSACIÓN

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_2028S_ES

IDIOMA
Español



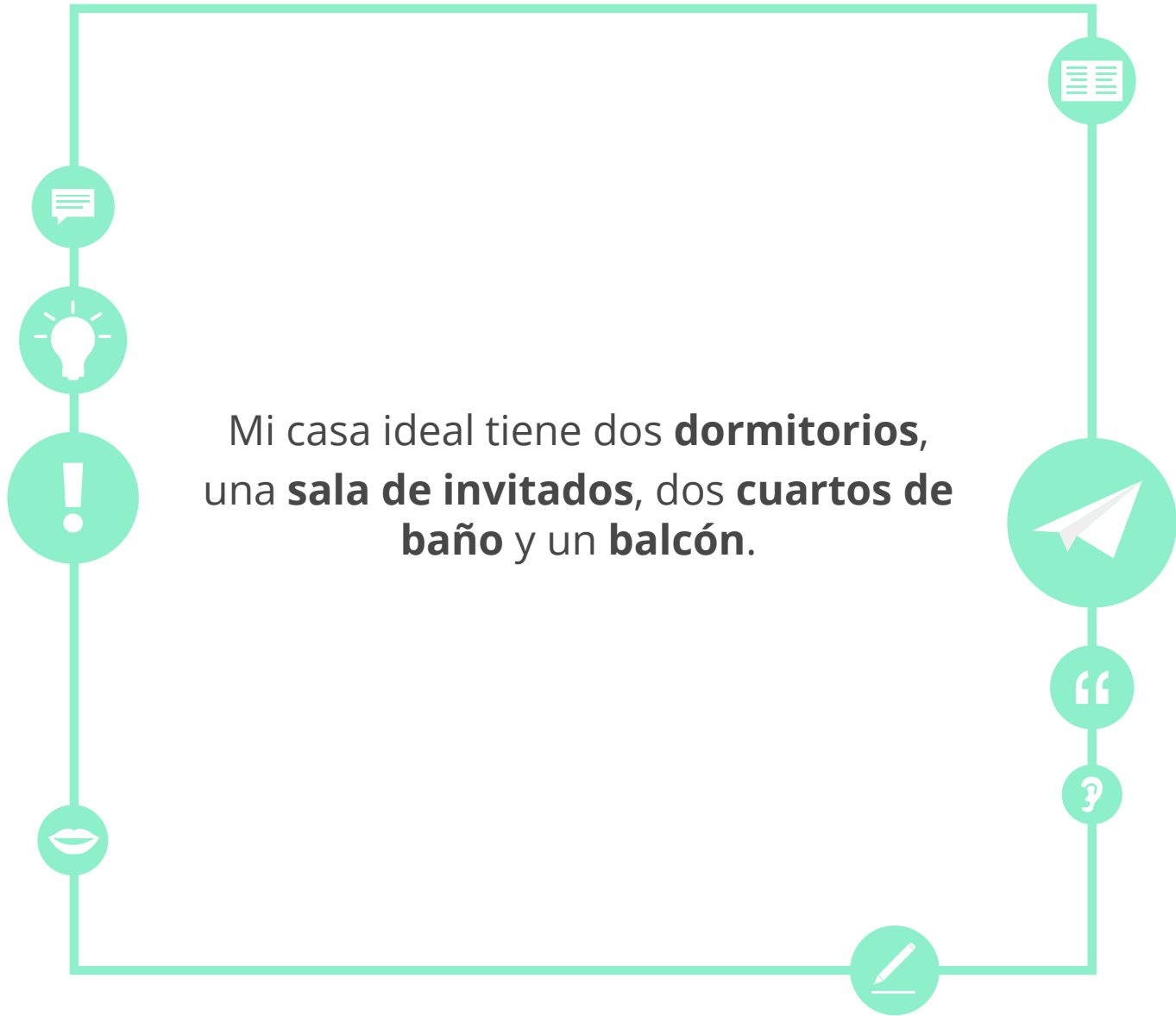


Objetivos

- Practicar el sonido *bra*
- Hablar de tu casa real y de tu casa ideal



Mi casa ideal tiene dos **dormitorios**, una **sala de invitados**, dos **cuartos de baño** y un **balcón**.





¿Cómo se pronuncia?

brazo



¿Cómo se pronuncia?

brazo

habrá



¿Cómo se pronuncia?

brazo

habrá

Brasil



¿Cómo se pronuncia?

brazo

habrá

Brasil

sombra



¿Cómo se pronuncia?

brazo

habrá

Brasil

sombra

palabra



¿Cómo se pronuncia?

brazo

habrá

Brasil

sombra

palabra

Cuando pronunciamos el sonido **bra**, la erre es suave.



¿Cómo se pronuncia?

tren



¿Cómo se pronuncia?

tren

padrino



¿Cómo se pronuncia?

tren

padrino

tres



¿Cómo se pronuncia?

tren

padrino

tres

cocodrilo



¿Cómo se pronuncia?

tren

padrino

tres

cocodrilo

trébol



¿Cómo se pronuncia?

tren

padrino

tres

cocodrilo

trébol

Cuando pronunciamos el sonido **tre** y **dri**, la erre es suave.



Pronuncia las siguiente palabras

cobra

entrega

ladrillo

libra



Mi casa es así

dormitorio

cocina

**sala de
invitados**

ascensor

**cuarto de
baño**



escaleras

sala de estar

balcón



¿Cómo es tu casa perfecta?



El **cuarto de baño** es grande.

La **cocina** tiene muchas cosas.



La **sala de estar** es muy bonita.

El **dormitorio** está siempre ordenado.





¿Cómo es tu casa en realidad?



El **ascensor** no funciona bien.

Hay muchas **escaleras**.



Tengo **balcón**, pero no lo uso.

La **sala de invitados** está desordenada.





Objetos de la casa



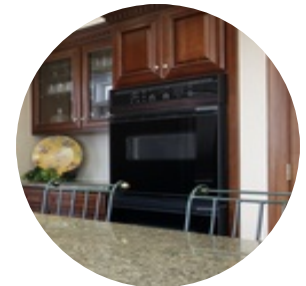
La **mesa** del **comedor** es muy grande y tiene **sillas** alrededor.

Mi **habitación** tiene una **cama** y un **armario**.



La **ducha** de mi **cuarto de baño** no funciona.

En la **cocina** hay una **nevera** y un **horno**.





Relaciona el objeto con la habitación

1. Sala de estar

2. Cuarto de baño

3. Cocina

4. Dormitorio



A



B



C



D



¿Cómo es tu casa ideal? Descríbela

cuarto de baño

sala de estar

cocina

dormitorio



¿Qué cosas hay en tu casa? Escribe una lista

Dormitorio

Cocina

Sala de estar

Cuarto de baño



¿Qué casa te gusta más?



¿Por qué?



Contesta las preguntas

Tus respuestas pueden ser reales o inventadas. Justifica tus respuestas.

¿Cómo es tu casa?

¿Cuál es tu habitación preferida en tu casa?

¿Qué hay en tu armario?



¿Recuerdas cómo preguntar direcciones?

- Para preguntar direcciones usamos las partículas **dónde** y **cómo**.
- También podemos usar el verbo **saber** o el verbo **estar**.
- Usamos **perdona**, **perdone** o **disculpa**, **disculpe** delante de la pregunta.

dónde	Perdona, ¿ dónde está la iglesia?
cómo	Disculpe, ¿ cómo voy al parque?
saber + si	Perdone, ¿ sabe si hay una farmacia cerca?
estar + adverbio de lugar	Disculpa, ¿ está muy lejos de aquí el hospital?



¿Recuerdas cómo indicar direcciones?

- Para indicar direcciones usamos el verbo **estar**.
- Utilizamos los adverbios de lugar, por ejemplo **aquí** (cerca) y **allí** (lejos).
- Utilizamos la preposición **en** + lugar.

aquí	El teléfono está aquí .
allí	El parque está allí , ¿lo ves?
lejos	El hospital está muy lejos de aquí.
cerca	La farmacia está muy cerca .
en	El supermercado está en la esquina.



¿Recuerdas cómo indicar direcciones?

- Más frases para dar información sobre direcciones

a la derecha (de...)	Gira a la derecha .
a la izquierda (de...)	Gira a la izquierda del supermercado.
al lado (de...)	La farmacia está al lado del hospital.
al final de...	Al final de la calle está el mercado.
en la primera, la segunda... a la derecha, a la izquierda	Gira en la primera calle a la derecha .



Pedir y dar direcciones

¿Cómo llegar
a...?

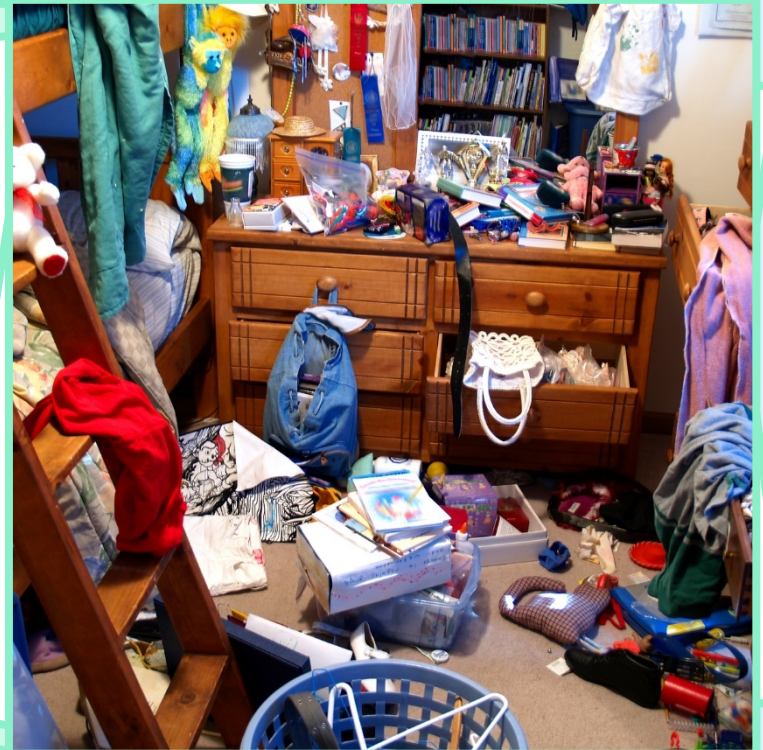
Pregunta y
responde
con tu
compañero o
profesor





¡A jugar!

- Describe la imagen.
¿Qué te parece? ¿Te gusta? ¿Quieres vivir aquí?



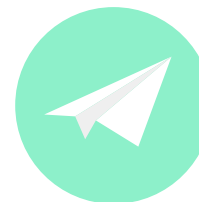


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 16
Respuesta libre

Ejercicio p. 21
1.B - 2.A - 3.D - 4.C

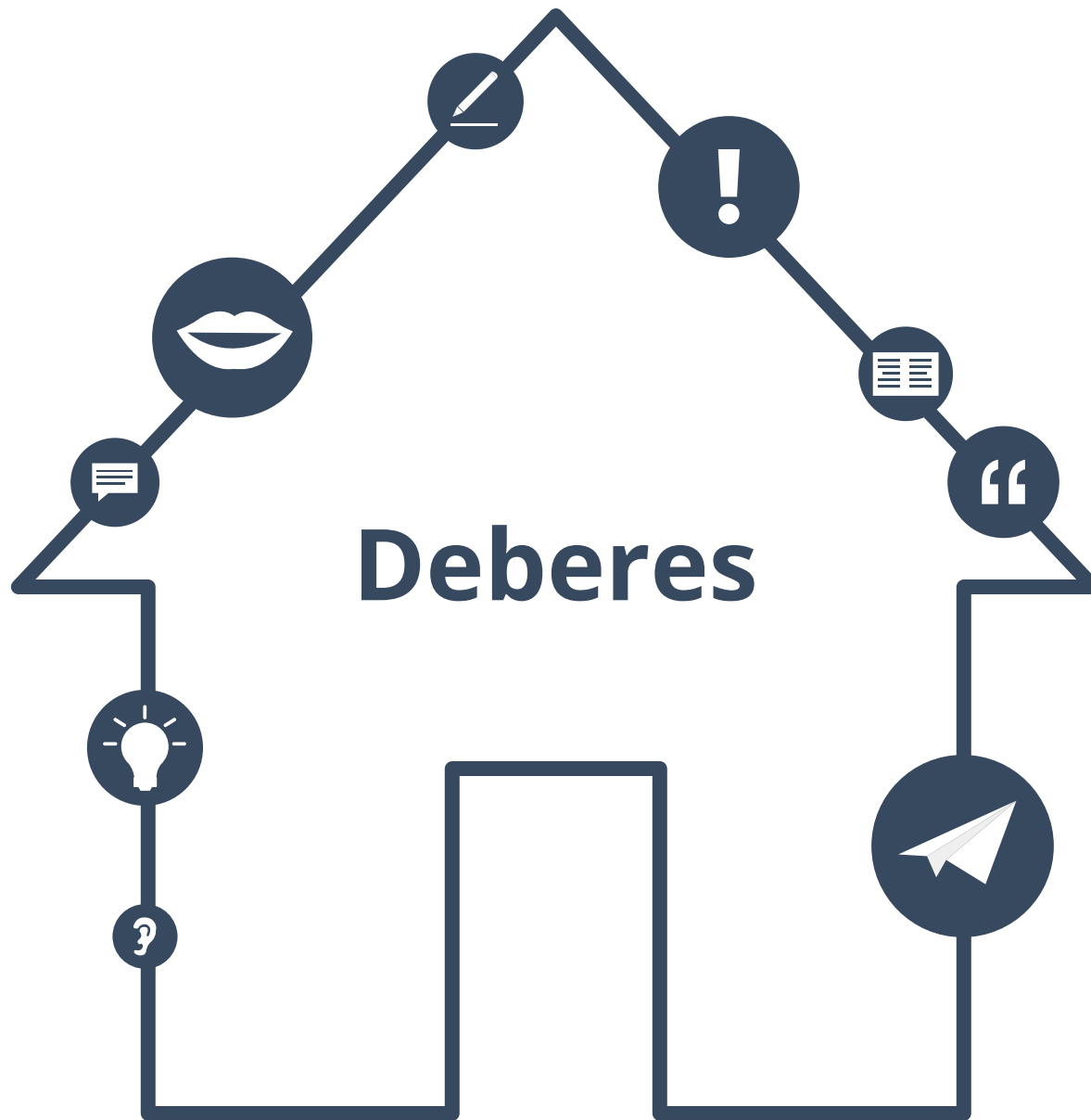
Ejercicio p. 22
Respuesta libre

Ejercicio p. 23
Respuesta libre

Ejercicio p. 24
Respuesta libre

Ejercicio p. 25
Respuesta libre

Ejercicio p. 29-30
Respuesta libre



Deberes



Conecta las partes de las frases

1. En el cuarto de baño...

a. la sala de estar.

2. Hay un sofá en...

b. hay ducha.

3. Mis amigos duermen...

c. un balcón.

4. Mi casa tiene...

d. en la sala de invitados.

5. No funciona...

e. cocina?

6. ¿Tienes...

f. el ascensor.

7. Duermo en el...

g. dormitorio



Pronunciación

¿Qué palabras de esta lección son difíciles de pronunciar?
Las páginas de pronunciación tienen muchos ejemplos.

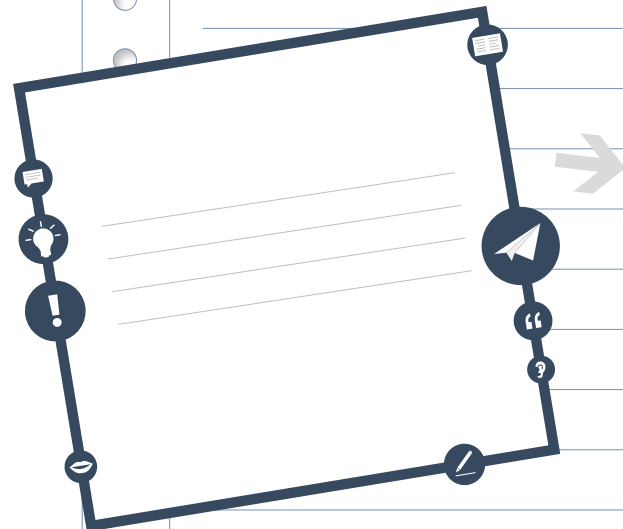


Pronunciación



Texto al inicio

Vuelve a la página 3 y lee el texto en voz alta.
¿Es difícil de pronunciar?



Escribe las palabras
más difíciles del texto
de la página 3.



Imagina una conversación

**Imagina una conversación entre tú y un amigo.
Escribe un diálogo utilizando las palabras de la página 4.
Puedes utilizar frases de las páginas 5 y 6.**

¡Hola!

Mi amigo...

¿Qué?

Yo soy...

¿Qué tal?

¡Adiós!

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p. 26
1.B - 2.A - 3.D - 4.C - 5.F - 6.E - 7G



Sobre este material

Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin



lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!