

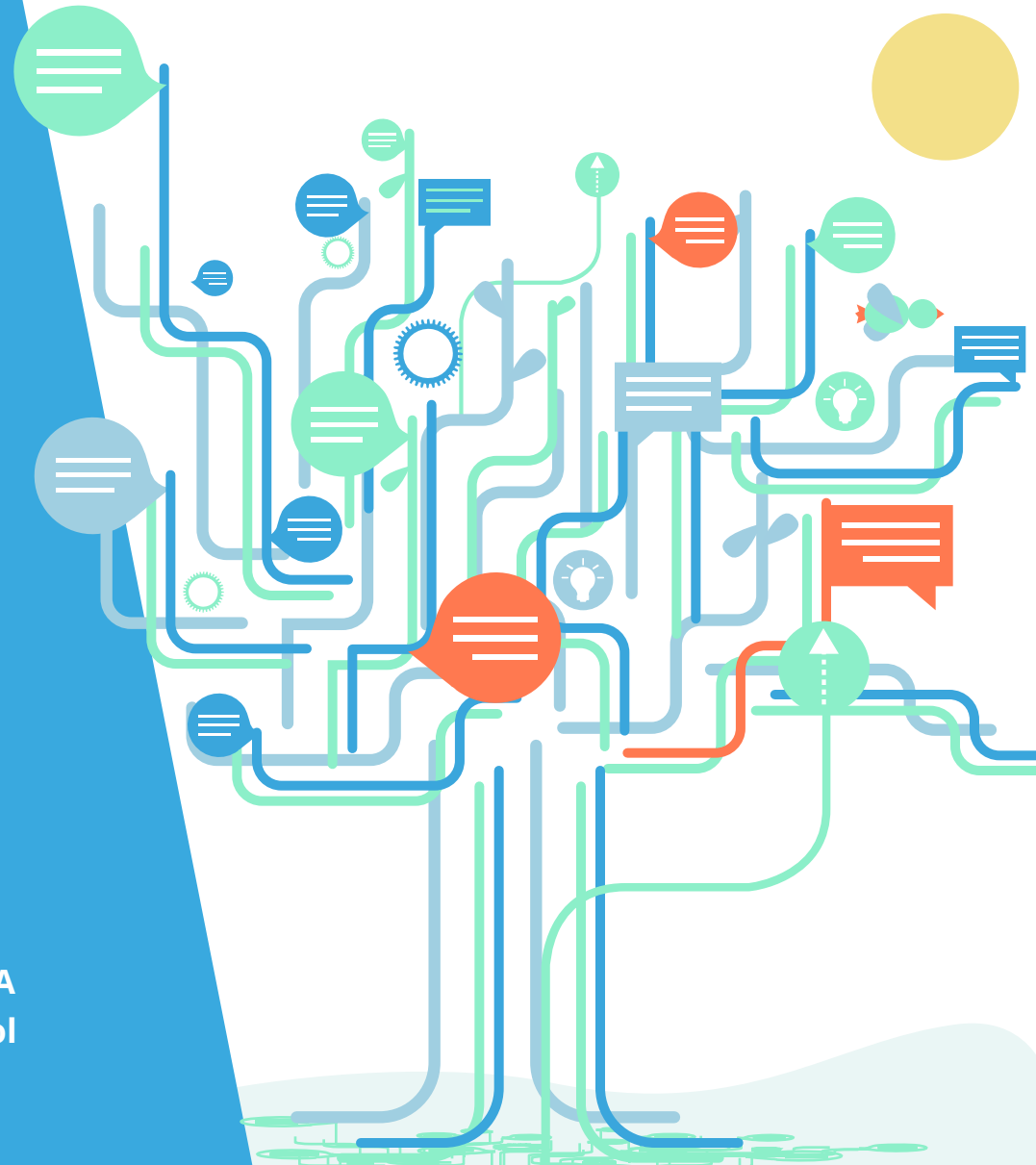
El cuerpo humano

VOCABULARIO

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_2031V_ES

IDIOMA
Español



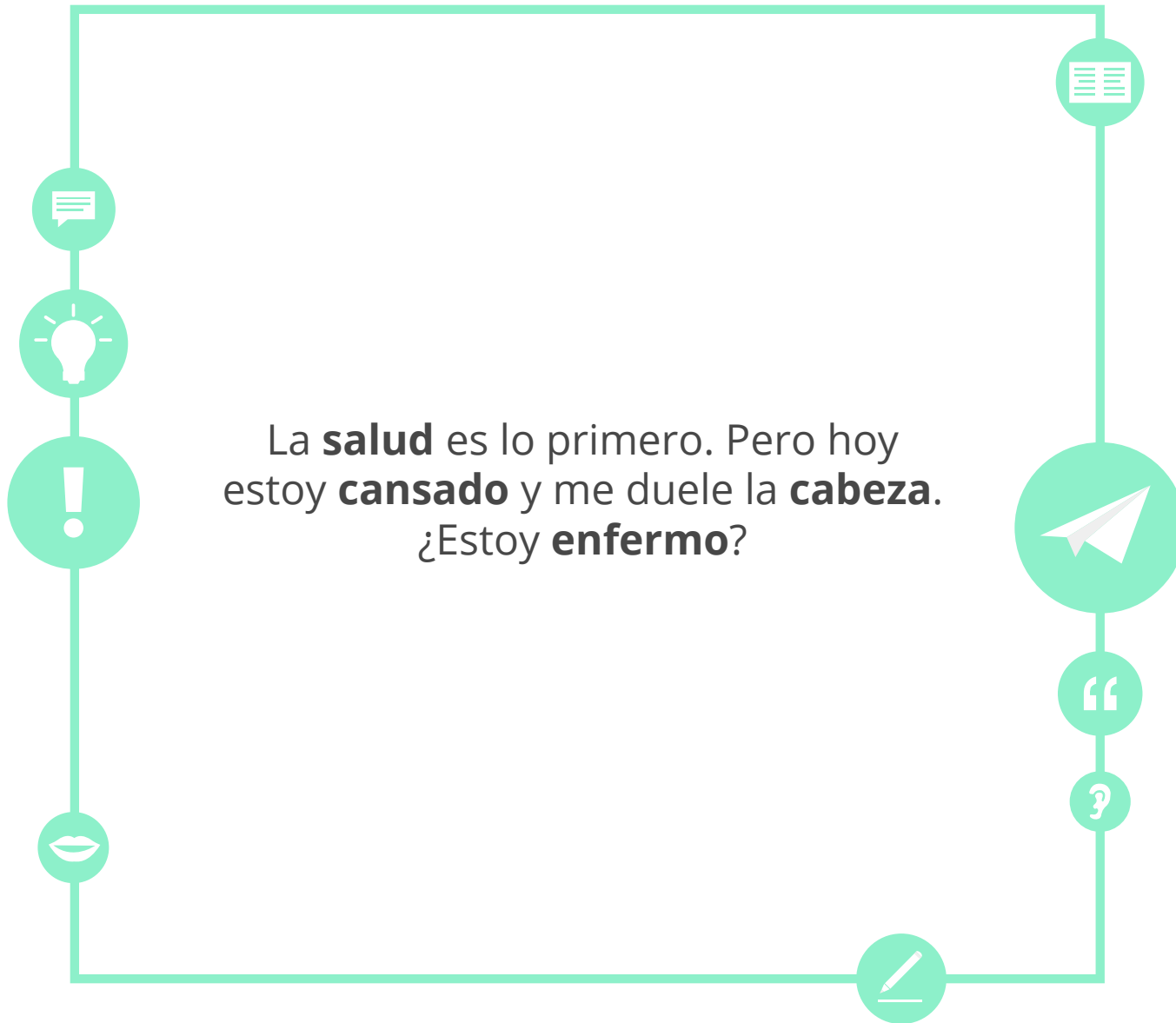


Objetivos

- Aprender palabras de las partes del cuerpo
- Practicar vocabulario relacionado con la salud



La **salud** es lo primero. Pero hoy
estoy **cansado** y me duele la **cabeza**.
¿Estoy **enfermo**?

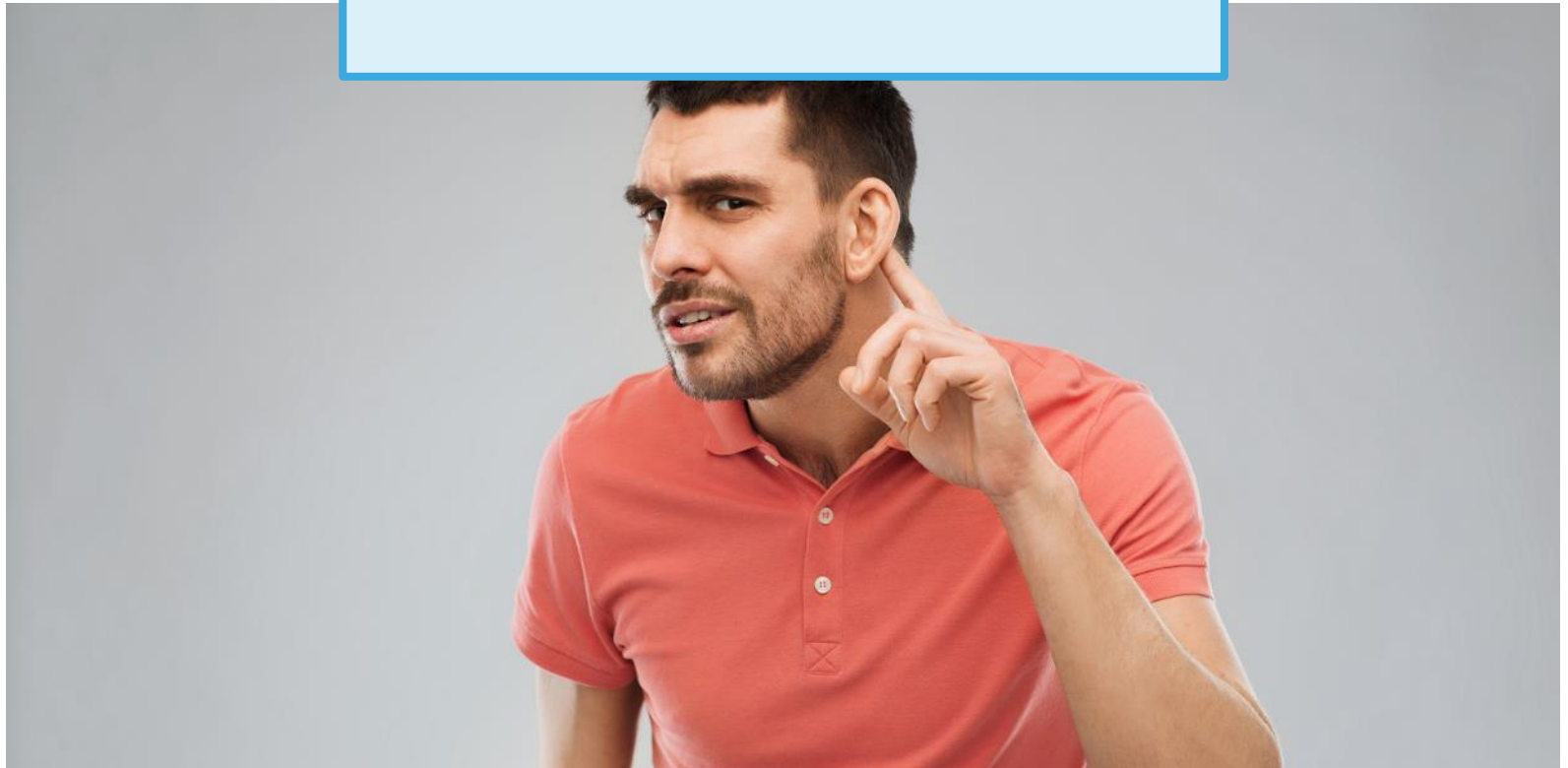


la nariz



Tiene **la nariz** pequeña.

la oreja



Esa es su **oreja** izquierda.

la mano



¿Tienes **la mano** grande?

el dedo



Tenemos cinco **dedos** en la mano.

el brazo



Su **brazo** es muy fuerte.



Partes del cuerpo



Tus **orejas** no son grandes.

Sus **narices** son bonitas.





Partes del cuerpo



Esta es mi **mano**.

Tus **dedos** son muy largos.



Su **brazo** es grande.

Su **oreja** es bonita.





Relaciona

1. La nariz

2. La oreja

3. Las manos

4. El dedo



A



B



C



D



Señala la opción correcta

VERDADERO

FALSO

1. En la mano hay dedos.

2. Tenemos treinta dedos en las manos.

3. Los seres humanos tenemos dos brazos.

4. Tenemos cinco orejas.

5. Respiramos por la nariz.



¿Qué ves en la imagen?

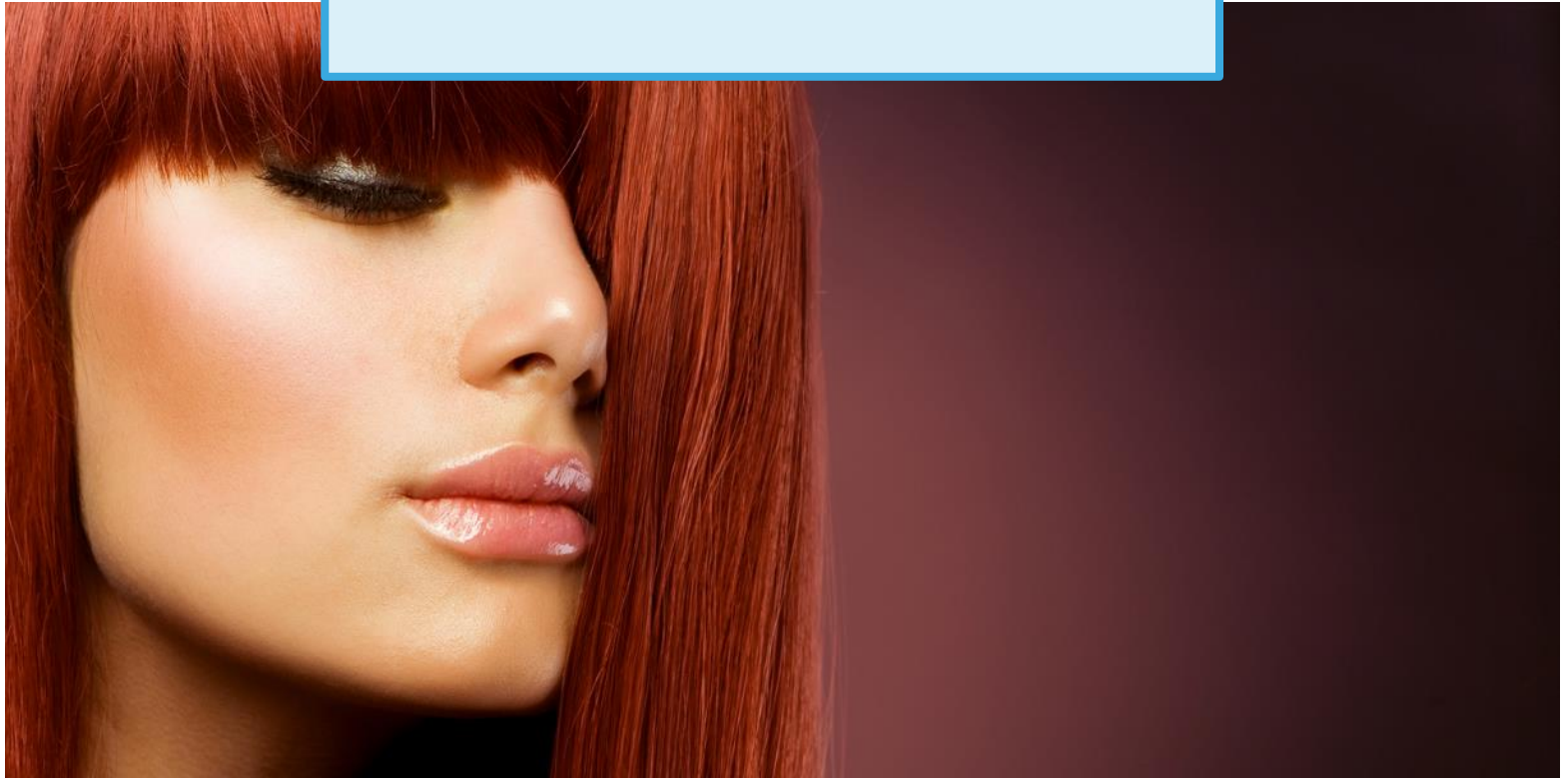


la cara



Ella es guapa, me gusta su **cara**.

el pelo



¿Te gusta su **pelo**? Es un estilo popular.

la pierna



Las **piernas** son importantes para andar.

el ojo



Él tiene los **ojos** castaños.

la cabeza

Handwritten mathematical equations in Spanish, including:

- $\frac{a}{2} = \frac{a}{2} \in \frac{x}{2} \frac{a}{2} = \frac{1}{2}$
- $\sqrt{1000} / \frac{2}{7} = \sqrt{997} \dots$
- $\frac{425}{999} = \frac{2}{10} \frac{9}{10} \dots$
- $\frac{1}{2} \sqrt{481} \frac{2}{10} \sqrt{\frac{87}{2}} \geq \frac{1}{2} \dots$
- NB $\frac{2}{10} = 57$
- $(47) \frac{6}{10} = \frac{2}{10} \dots$
- $\text{wise} = \text{acre} + (\frac{9}{10}) 2\sqrt{11}(1)$
- $(\frac{1}{2} + \frac{1}{2}) \frac{22}{203} (\frac{9}{97}) \dots$
- $\frac{2}{5} \frac{2}{5} = \frac{4}{25} = \frac{64}{2500} = \frac{4}{156}$
- $(\frac{4}{237}) + \frac{2}{2} \dots$
- $2 \frac{2}{10} \frac{25}{5} < \frac{4}{237} > (0) \frac{10}{11} 7.55$



Pensamos con la **cabeza**.



¿Cómo son ellos?



¡No tiene **pelo**!

Tienen la **nariz** grande.





¿Cómo son ellos?



Tiene el **pelo** negro.

Me gustan sus **ojos**. Son bonitos



Ella es guapa. Me encanta su **cara**.

Tiene la **mano** en la **cabeza**.





Relaciona

1. El pelo

2. La cabeza

3. Los ojos

4. La pierna



A



B



C



D



¿Cuál no está en la cabeza?

pelo

cara

pierna

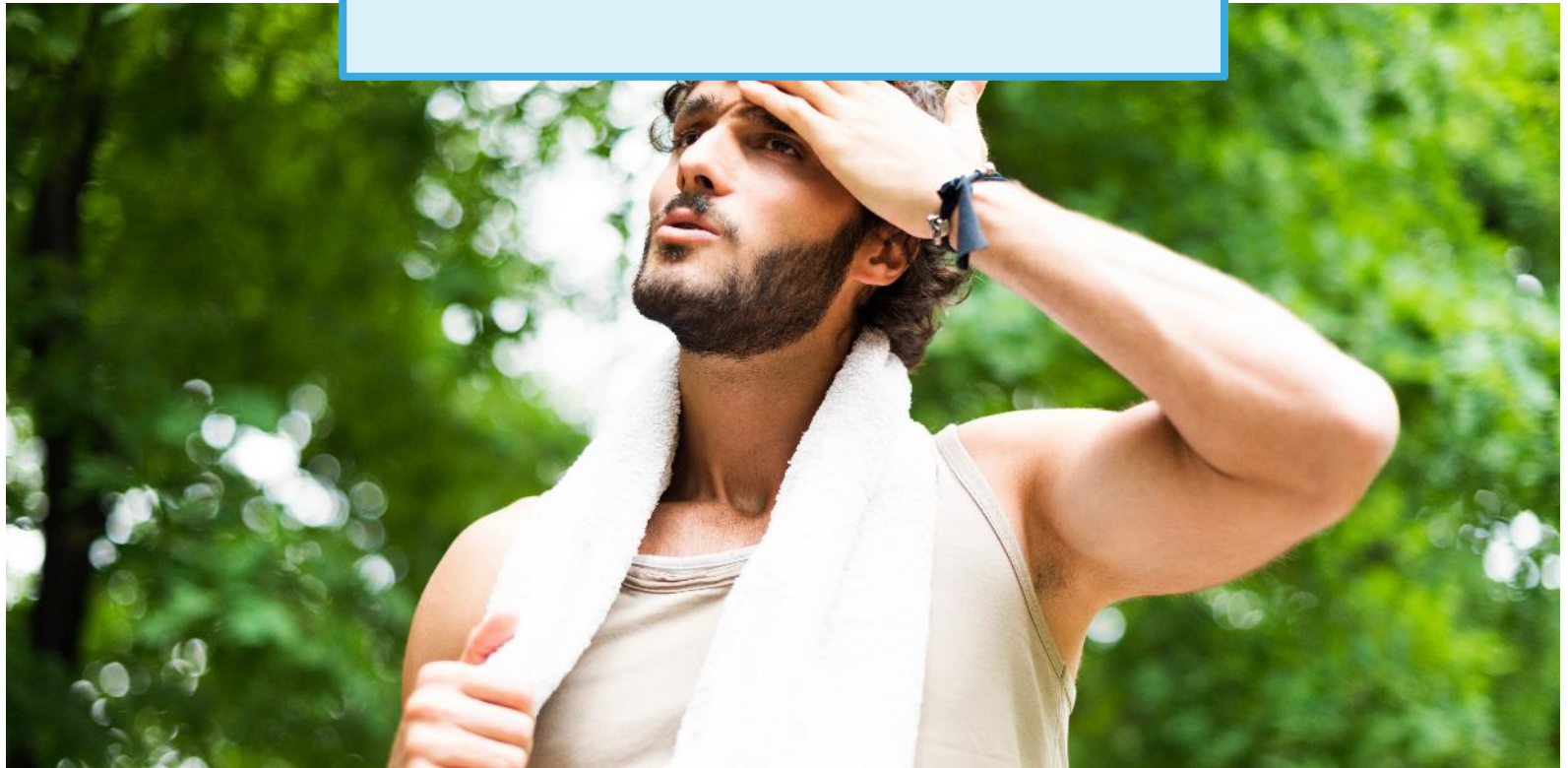
nariz

enfermo, enferma



En invierno, a veces estoy **enferma**.

cansado, cansada



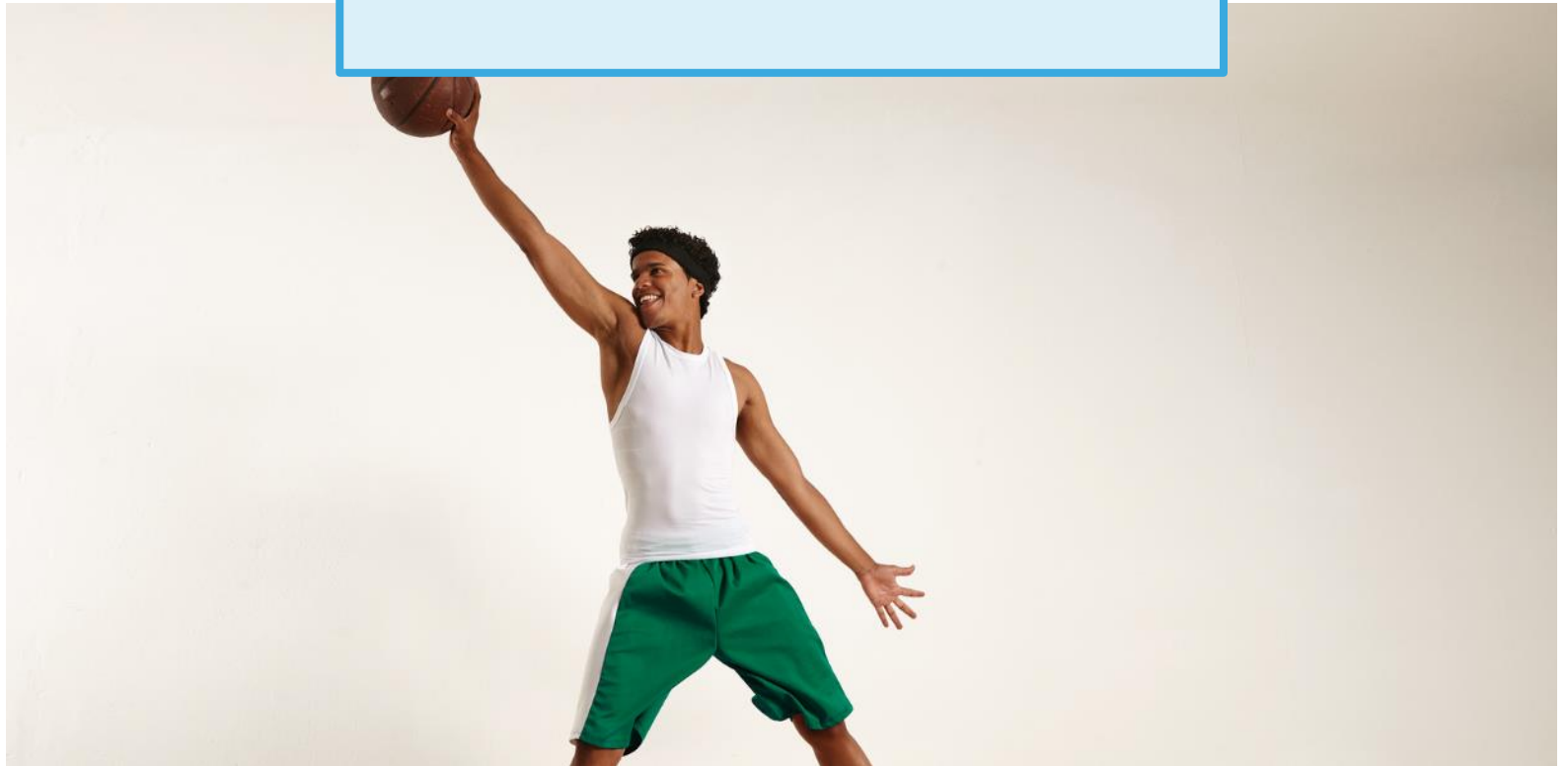
Después de hacer deporte estoy **cansado**.

doler



¡Ay, ay, ay! Me **duele** el cuerpo.

sano, sana



Estoy **sano** porque siempre hago deporte.

salud



La **salud** es importante.



Voy al médico



¡Estoy **enfermo**! Tengo que ir al médico.

Después de ir al médico, estoy **sano**.





¿Qué te pasa?



Me duele la **cabeza**. Necesito una aspirina.

Para jugar bien al fútbol, necesitas ser rápido con las **piernas**.



¿Estás **enfermo**? ¡No, estoy **sano**!

¿Por qué pones el **dedo** en **la cara**?





¿Qué ves en las fotos?



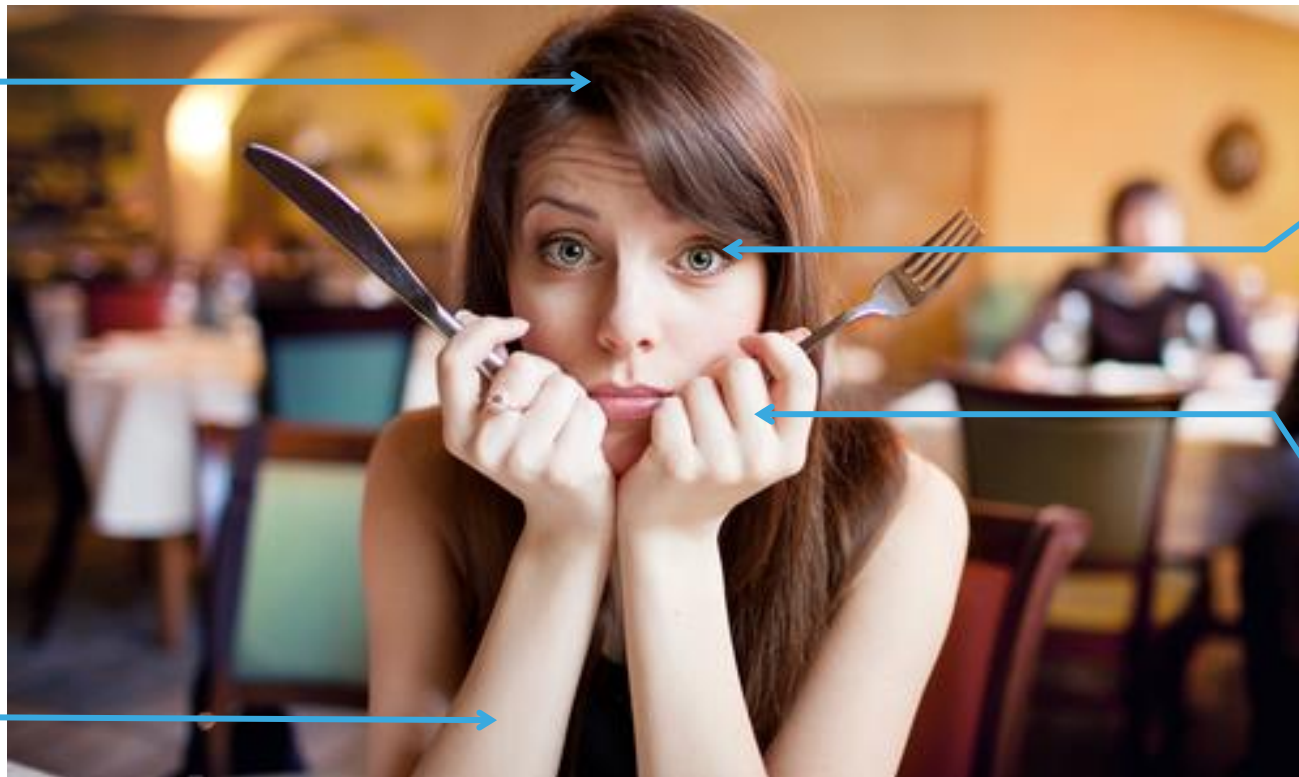
≠





Señala la opción correcta

A



B

C

D

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____



¿Qué partes del cuerpo puedes ver en cada fotografía?

A



B



C



D





Lee el texto

Julia se cae por las escaleras de casa y tiene que ir al médico.

Julia: Doctor, me duele la boca. Creo que algunos dientes se han caído.

Doctor: Vamos a ver. Puedes abrir la boca más. Mmm... Creo que los dientes están bien. Simplemente tienes los músculos inflamados por la caída.





Lee el texto

Julia: ¿Estoy sana?

Doctor: Vamos a hacer una radiografía para ver si hay algún hueso roto. Pero no te preocupes.

Julia: Gracias, doctor. ¿Voy a la sala de espera?

Doctor: Sí.

Julia: Gracias de nuevo. Adiós.

Doctor: Julia, ¡espera!

Julia: ¿Pasa algo, doctor?

Doctor: Me gustaría pedirte el número de teléfono...





Responde

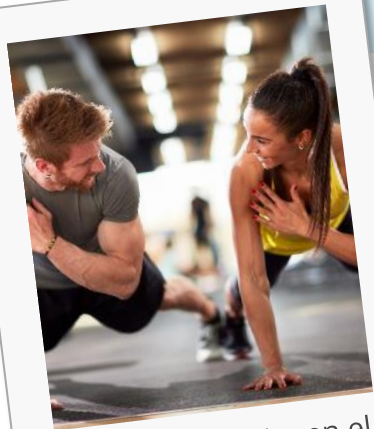
	VERDADERO	FALSO
1. Julia se cae por las escaleras del parque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El doctor calma a Julia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Julia tiene tres dientes rotos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Julia da las gracias al doctor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El doctor pide la tarjeta de sanidad a Julia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Continúa el diálogo entre Julia y su doctor

¡Sé creativo!

¿Cómo sigue la historia entre Julia y el doctor?



¿Tienen una cita en el gimnasio?



¿Julia no sabe qué hacer?



Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no



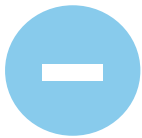


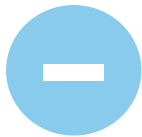
Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?









Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p. 11

1.D - 2.A - 3.B - 4.C

Ejercicio p. 12

1.V - 2.F - 3.V - 4.F - 5.V

Ejercicio p. 13

Una chica que come un yogurt. Veo sus manos, sus dedos, su boca, sus dientes, su nariz, sus labios, su pelo, su cuello, un brazo...

Ejercicio p. 21

1.A - 2.C - 3.B - 4.D

Ejercicio p. 22

Pierna

Ejercicio p. 30

enferma, sano

Ejercicio p. 31

A. El pelo B. El ojo C. El brazo D. La mano

Ejercicio p. 32

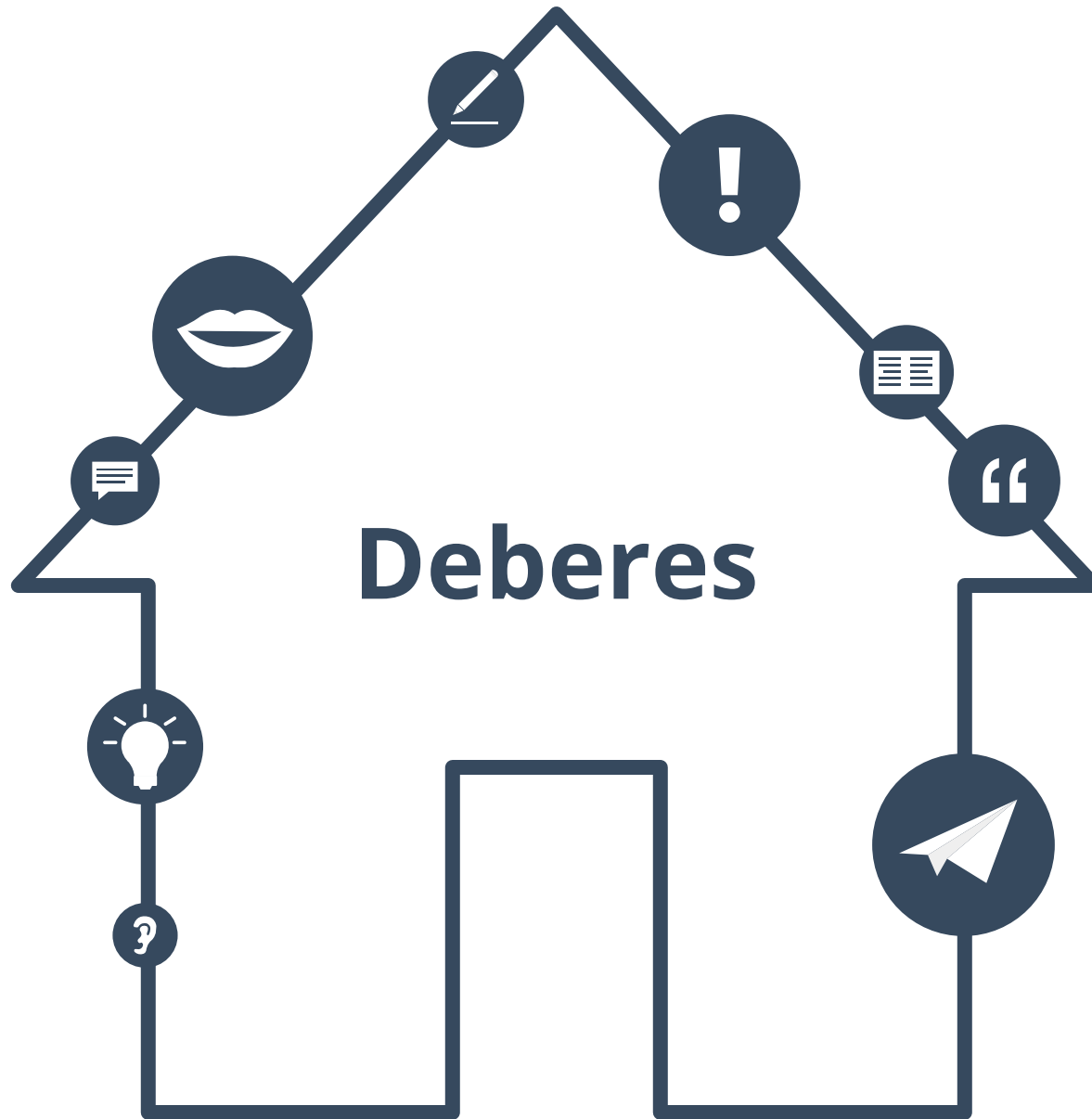
Respuesta libre

Ejercicio p. 35

1.F - 2.V - 3.F - 4.V - 5.F

Ejercicio p. 36

Respuesta libre



Deberes



Conecta las partes de la frase

1. Tengo cinco dedos...

a. enfermo.

2. Estoy sano, no estoy...

b. estoy cansado.

3. Tengo los ojos...

c. estoy enfermo.

4. He hecho mucho deporte y...

d. tu pelo.

5. Me duele la...

e. cabeza.

6. Voy al médico porque...

f. azules.

7. Me gusta...

g. en la mano.



Sopa de letras

¡Encuentra las palabras!

1. Mano
2. Cabeza
3. Pierna
4. Ojo

O	J	A	P	I	E	R	N	A	E	D	P	W
J	M	A	N	O	X	I	P	E	D	I	W	P
O	W	I	Y	U	W	X	E	D	C	V	I	S
K	W	W	K	W	W	E	D	V	E	I	E	P
P	E	I	U	U	E	D	V	E	Ñ	X	S	P
S	S	I	U	E	D	V	Ñ	Y	S	Ñ	E	P
F	Y	I	E	D	V	X	Y	Ñ	A	A	I	C
D	A	E	D	G	Y	Ñ	A	A	A	A	E	C
D	E	D	F	V	X	Ñ	E	S	A	A	S	A
D	A	F	I	K	V	Y	D	Ñ	A	A	S	B
F	A	I	W	X	P	V	T	A	A	A	E	E
D	E	S	I	I	V	Y	V	P	Ñ	A	Ñ	Z
I	U	U	W	K	V	Ñ	P	V	P	E	I	A
S	I	U	U	K	B	J	Ñ	E	V	Y	S	C
S	E	I	J	I	N	Ñ	I	Ñ	P	V	S	V
W	C	P	W	A	X	Ñ	X	I	P	S	V	B



Listas de vocabulario

**Toma las últimas cinco palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Listas de vocabulario

**Lee de nuevo el vocabulario de esta lección.
¿Hay más nombres, verbos, adjetivos o adverbios?
¿Puedes encontrar tres de cada categoría?**

Nombres

Verbos

Adjetivos o adverbios



Mis palabras preferidas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras preferidas*.

A graphic of a spiral-bound notebook page. A white sticky note with a blue tab is stuck to the top right, containing the text "Mis palabras preferidas". Below the sticky note, there are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The remaining lines are blank.

Mis palabras preferidas

Palabra uno

Palabra dos

Palabra tres

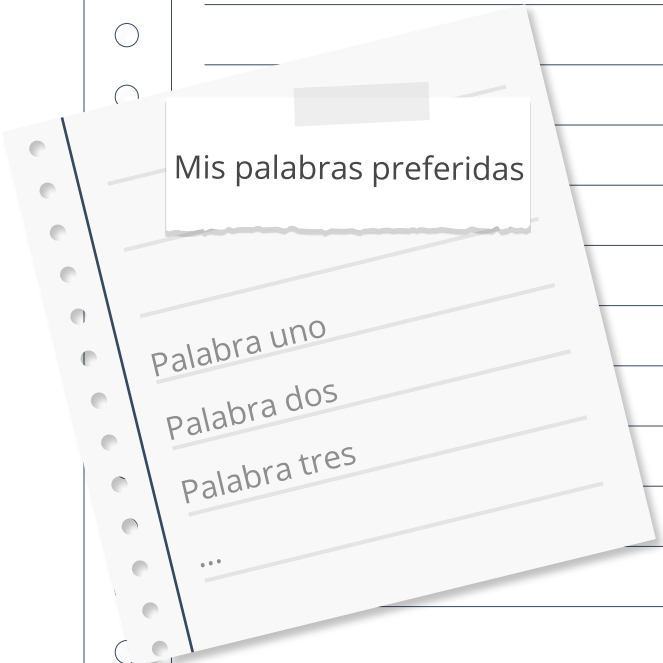
...



Mis palabras preferidas

Escribe una frase con cada palabra que acabas de escribir en tu lista de *Mis palabras preferidas*.

<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	• Palabra uno:
		Frase uno
		• Palabra dos:
		Frase dos
		• ...
<input type="radio"/>	_____	
<input type="radio"/>	_____	





Frases en primera persona del singular

Escoge cinco frases de esta lección.
Cópialas y escríbelas sobre ti.





Ejemplos:





¡Hola! Me llamo...



→ ¡Hola! Me llamo Cristina.



Me gusta la fruta.



→ Me gusta el pescado.



...















Soluciones a los deberes

1.G - 2.A - 3.F - 4.B - 5.E - 6.C - 7.D

