

¡Tienes que cuidarte!

LECTURA

NIVEL
Principiante

NÚMERO
A1_2034R

IDIOMA
Español



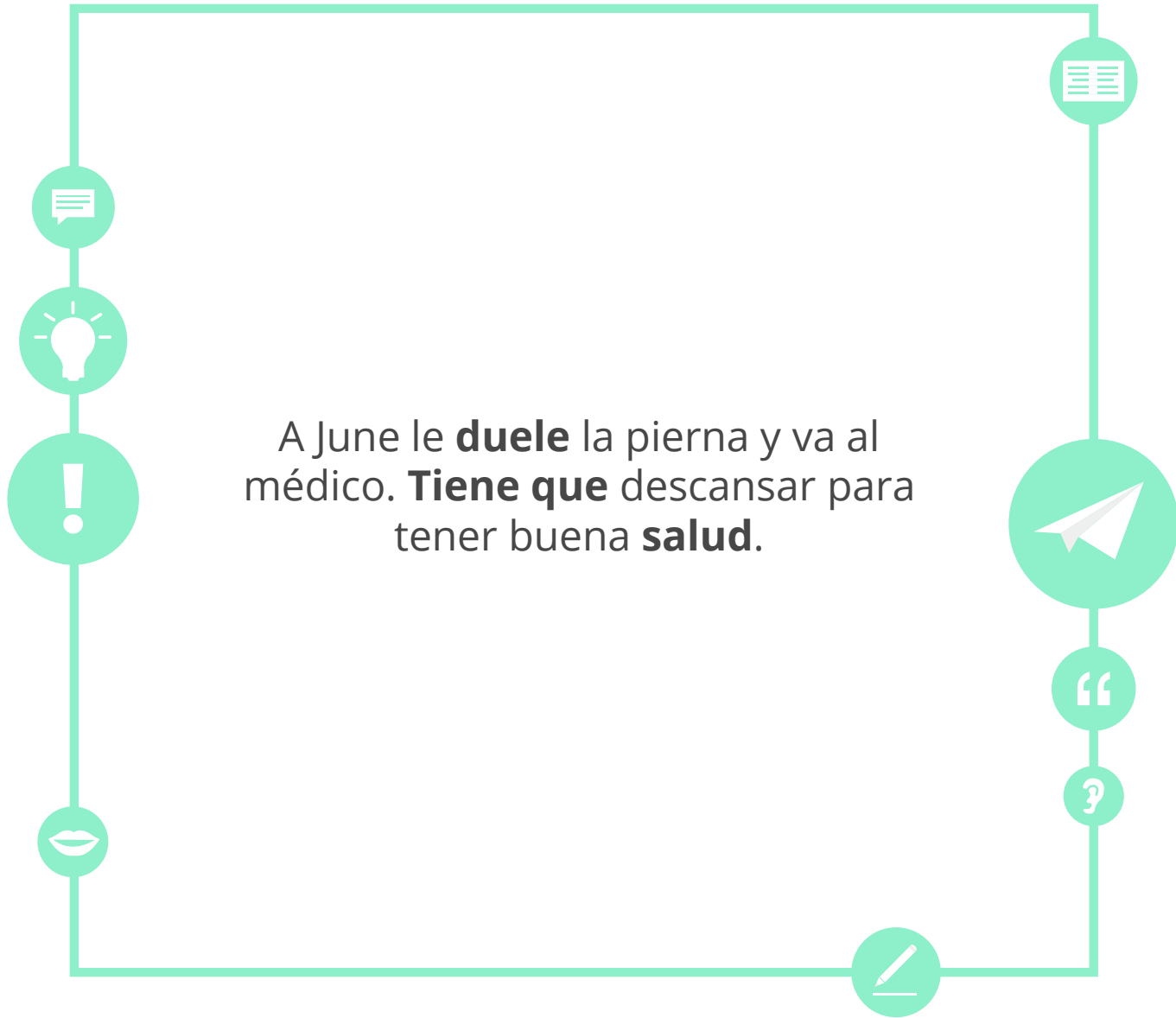


Objetivos

- Aprender vocabulario relacionado con la salud
- Revisar la estructura *tener que* e infinitivo



A June le **duele** la pierna y va al médico. **Tiene que** descansar para tener buena **salud**.





¿Estás sano o enfermo?

dolor

enfermedad

cabeza

sano

cuerpo



salud

enfermo

resfriado



¿Estás sano o enfermo?



Marta está **resfriada** y le **duele** la **cabeza**.

Juan está **sano**. Hace mucho deporte.





Tienes que ir al médico



Tenemos que comer bien para tener buena **salud**.

Está **enfermo**. Tiene que ir al médico.



Tiene una **enfermedad**, pero no es grave.

Le duele la **cabeza**. Tiene que tomar una aspirina.





¡Tienes que cuidarte!

June está en la universidad. Sube las escaleras y mira el móvil al mismo tiempo. Alice baja las escaleras y limpia sus gafas al mismo tiempo. ¡BAM! Las dos se chocan y June cae por las escaleras.

Alice la lleva al hospital.

June: Hmm... ¿Dónde estoy? ¡¿En el hospital?! Quiero irme de aquí.

Alice: ¡No, June! No puedes levantarte. El médico dice que tienes que descansar. Hoy no vas a clase, hoy estás en el hospital.

June: Oh, no... Qué aburrido.



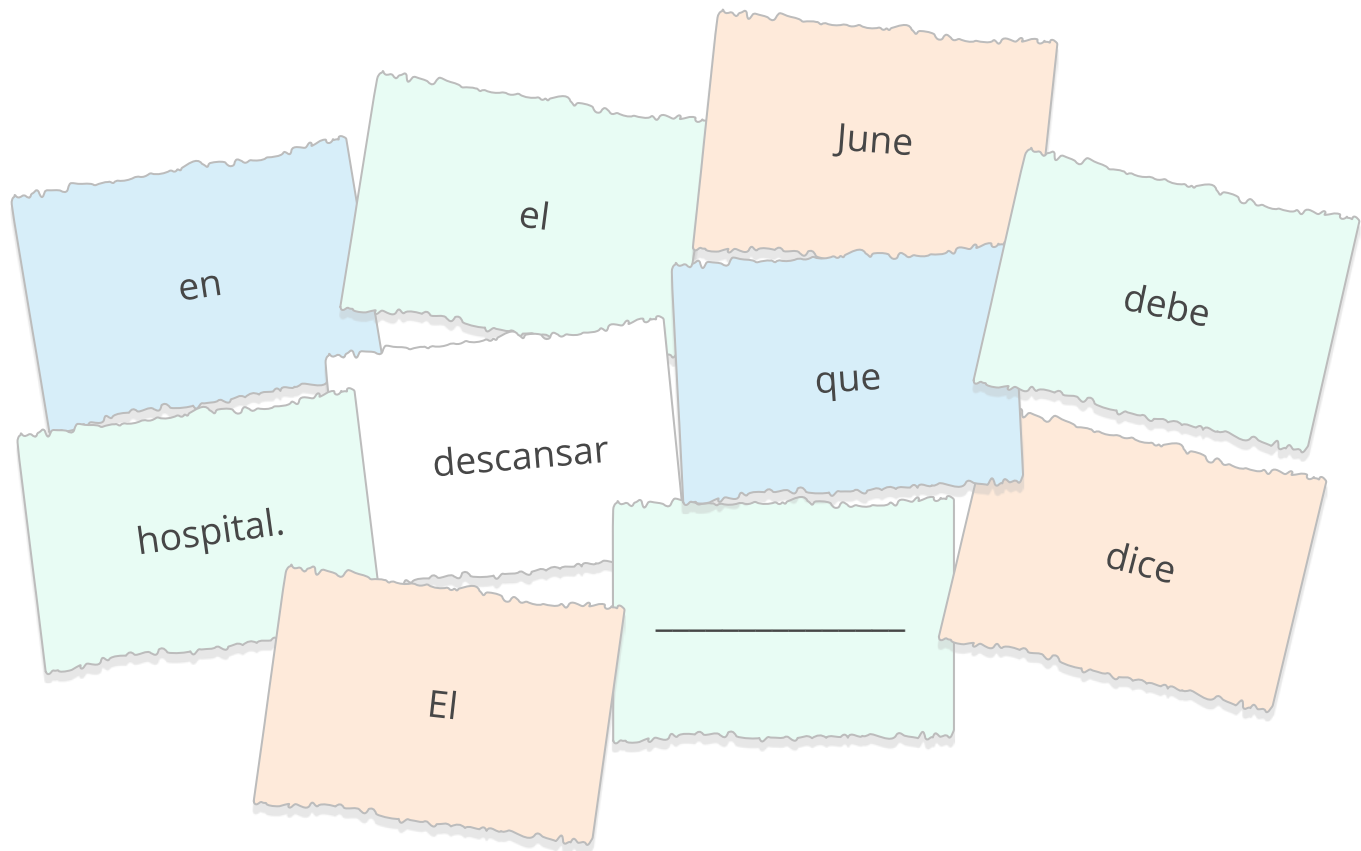


¿Dónde está June? ¿Por qué?





Ordena la frase y encuentra la palabra





¿Cómo está?



≠





¡Tienes que cuidarte!

Médico: Hola, June. ¿Cómo te encuentras?

June: Hola. Estoy bien, gracias. ¿Puedo irme?

Médico: No, June. Esta semana debes descansar. Tienes que descansar para curarte bien.

June: Pero estoy bien, no me duele nada.

Médico: ¿Seguro? ¿No te duele aquí?

El médico toca la rodilla de June.



June tiene que descansar.





¡Tienes que cuidarte!

June: Hmm, no...

Médico: ¿No te duele la mano?

June: No...

Médico: ¿Ni el hombro? ¿Ni la mano?

June: ¡De acuerdo, sí! Me duele un poco...

Médico: ¡Claro que te duele! Te has hecho mucho daño. Mira: tu pierna derecha está sana, pero tu pierna izquierda no. Te has roto un hueso.

June: ¡Oh, no!



June tiene que descansar.





Partes del cuerpo. ¿Qué le duele a June?











Señala si es verdadero o falso

| | VERDADERO | FALSO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. June tiene que descansar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. A June no le duele nada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. June se ha hecho daño. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. June solo tiene que descansar un día. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. June puede irse a casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



¡Tienes que cuidarte!

Médico: No te preocupes. Tienes que cuidarte, ya está. Por cierto, June, eres muy alta y estás muy delgada. Debes comer más.

Alice: ¿Comer más?! June come más que tú y yo juntos. Es la más alta y delgada de clase y la que más come.

Médico: Oh, entonces, nada. Pero debes comer muy sano. ¡Recuerda, tienes que cuidarte!

June: Sí, sí... Comer mucho, descansar mucho, aburrirse mucho...





¡Tienes que cuidarte!

Alice: Ah, June... Tu madre te llama por teléfono, dice que...

June: ¡... que tengo que cuidarme mucho!

Alice: Exacto... Y... ¡No debes mirar el móvil mientras caminas! Amiga, tengo que volver a clase. ¡Mejórate!

June: Gracias Alice. Por favor, tienes que decirle a Gabriela que estoy en el hospital. ¿De acuerdo?

Alice: Sí, no te preocupes.





Termina las frases

1. El médico dice que...

2. Alice dice que...

3. La madre de June dice que...

4. Alice tiene que...



¿Cómo es June?

delgado

gordos **alto**

delgada **gorda**

alta baja

altos **gordo**

delgados

¡Descríbela!



¿Qué tiene que hacer June?

Escribe frases con todas las cosas que tiene que hacer June.

A sheet of white lined paper with a spiral binding on the left side. The paper has ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



Aconseja a June

Escribe 10 consejos con las expresiones de obligación:
tener que + infinitivo
deber + infinitivo



1 Debes comer más verdura.

2 _____

3 _____



Dictado

Escribe lo que dice tu profesor.

A sheet of lined paper with a vertical margin on the left side, featuring a series of circular punch holes. The paper is intended for writing the dictated text.

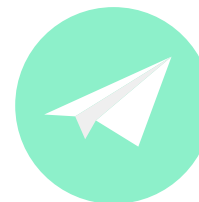


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no

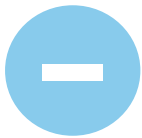
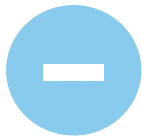




Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?



Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.





Soluciones

Ejercicio p. 8

En el hospital. Porque se ha caído.

Ejercicio p. 9

El médico dice que June debe descansar en el hospital.

Ejercicio p. 10

Sana, enferma

Ejercicio p.13

Manos, pierna, cabeza, dedo

Ejercicio p.14

1. V - 2. F - 3. V - 4. F - 5. F

Ejercicio p.17

Respuesta libre

Ejercicio p.18

alta, delgada

Ejercicio p.19

tiene que descansar, comer mejor y no mirar el teléfono mientras anda

Ejercicios p. 20 - 21

Respuesta libre



Dictado

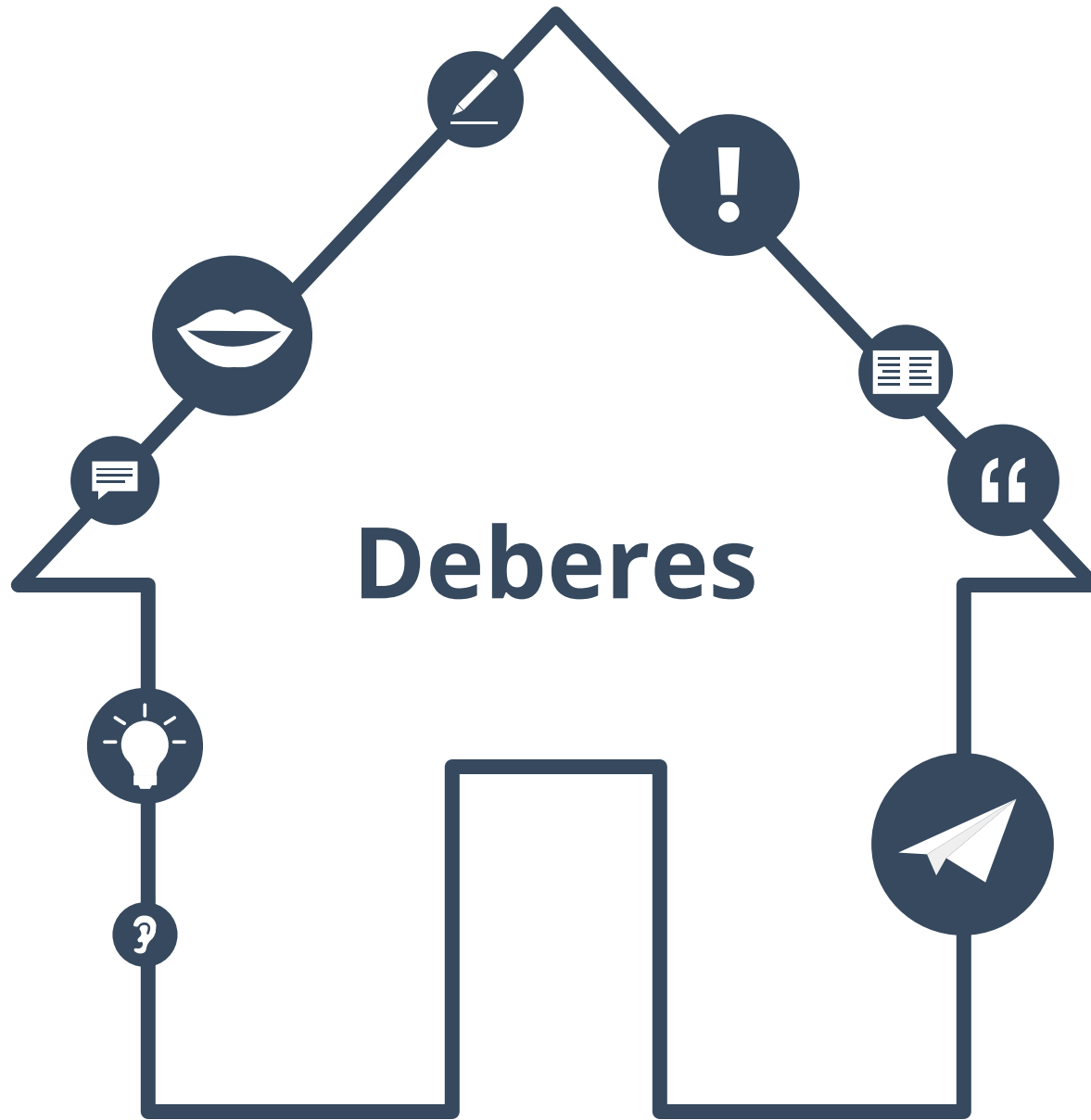
June está en la universidad. Sube las escaleras y mira el móvil al mismo tiempo. Alice baja las escaleras y limpia sus gafas al mismo tiempo. BAM! Las dos se chocan y June cae por las escaleras.

Alice la lleva al hospital.

JUNE: Hmm...? ¿Dónde estoy?! ¿En el hospital? ¡Quiero irme de aquí.

ALICE: ¡No, June! No puedes levantarte. El médico dice que tienes que descansar. Hoy no vas a clase, hoy estás en el hospital.

JUNE: Oh, no... Qué aburrido.





Transforma estas frases en la primera persona del singular

1. Tiene que comer más.

→ Tengo que comer más.

2. Tiene que descansar.

→ _____

3. Tiene que ir al médico.

→ _____

4. Tiene que hablar con el médico.

→ _____

5. Tiene que estudiar.

→ _____

6. Tiene que volver a casa.

→ _____

7. No tiene que preocuparse.

→ _____

8. Tenemos que comer mejor.

→ _____



Mis frases preferidas

Escoge tus cinco frases preferidas a partir de los tres textos de esta lección.

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there is a vertical column of ten circular punch holes, suggesting it is a page from a binder or notebook.



Mi personaje preferido

¿Cuál es tu personaje preferido en los textos de esta lección?
¿Qué hace ese personaje en esta lección?

Mi personaje
preferido es...

Es muy...

Hace...

Tiene...

No es...

Se llama...

A vertical sheet of lined paper with a spiral binding on the left side, intended for writing answers.



La historia continúa

**¿Qué pasa a continuación?
Escribe dos frases de la historia.**

A vertical rectangular area designed for writing, featuring a light gray background and horizontal lines. On the left side, there are ten circular punch holes, suggesting it is a page from a spiral notebook.



¿Fácil o difícil?

¿El texto de esta lección es...
fácil o difícil?

Escribe lo que es fácil y lo que es difícil para ti.

A vertical sheet of white paper with a spiral binding on the left side and horizontal lines for writing.



Soluciones a los deberes

Ejercicio p.26
Tengo que descansar
Tengo que ir al médico
Tengo que hablar con el médico
Tengo que estudiar
Tengo que volver a casa
No tengo que preocuparme
Tengo que comer mejor



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!