

¿Cómo eres?

VOCABULARIO

NIVEL	NÚMERO	IDIOMA
Principiante	A1_2035V_ES	Español



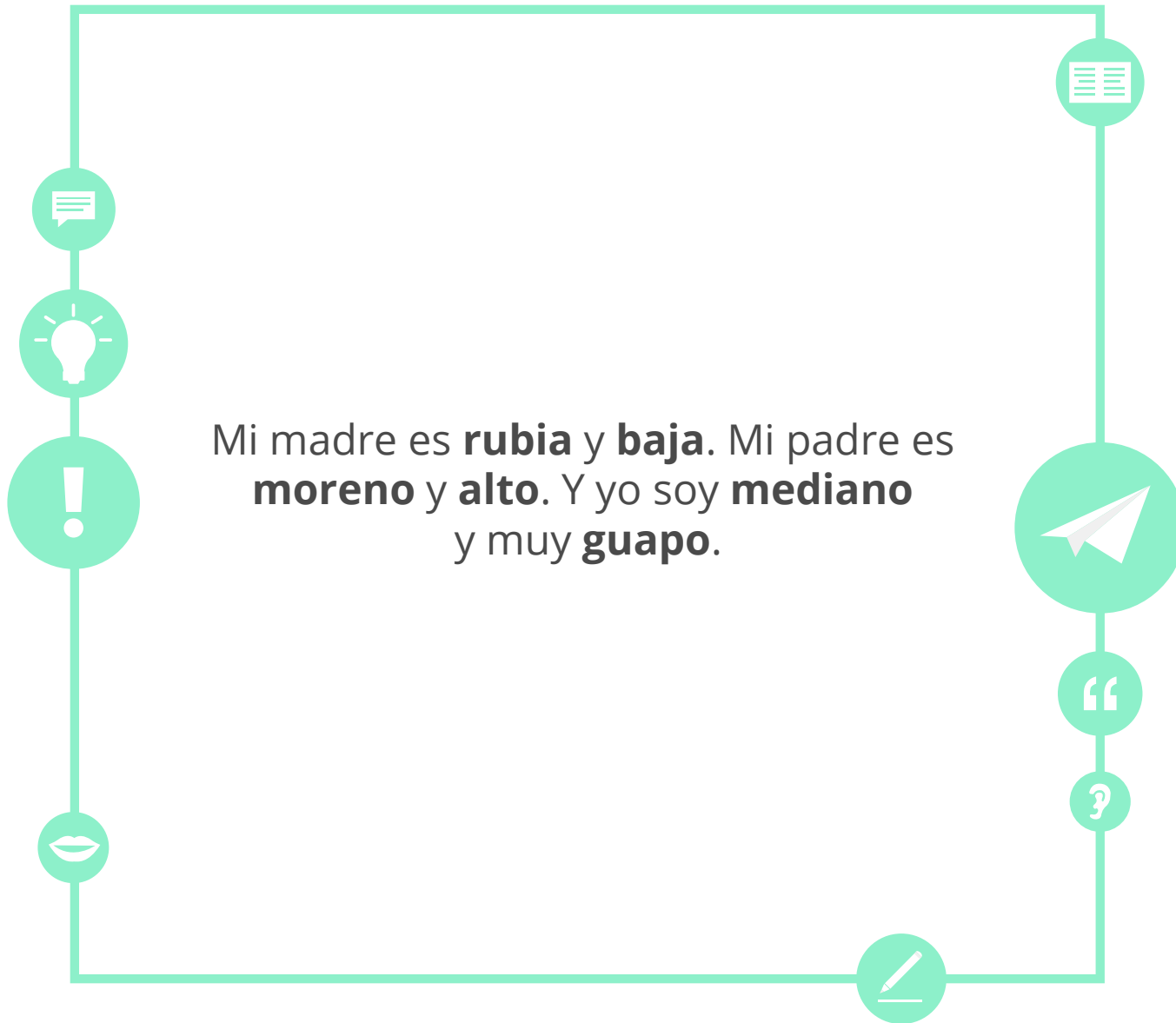


Objetivos

- Aprender adjetivos para describir personas
- Uso de *muy* con adjetivos



Mi madre es **rubia** y **baja**. Mi padre es **moreno** y **alto**. Y yo soy **mediano** y muy **guapo**.



alto, alta



El jugador de baloncesto es **alto**.

bajo, baja



Los niños son **bajos**, pero simpáticos.

mediano



Esa chica no es alta ni baja. Es **mediana**.

medio, media



Mi padre es un español **medio**.

mediano, mediana



Esa chica es **mediana**, mide 1 metro y 63 centímetros.



¿Cómo son?



Ese hombre es **gordo**. Pesa mucho.

El chico **alto** juega bien al baloncesto, pero el chico **bajo**, no.





¿Cómo son?



La niña no es **alta**, es **baja**.

Es **normal**. No es alto ni bajo.



Él es **mediano**. Mide 1 metro y 70 centímetros.

Es una española **media**.





Describe la imagen

A

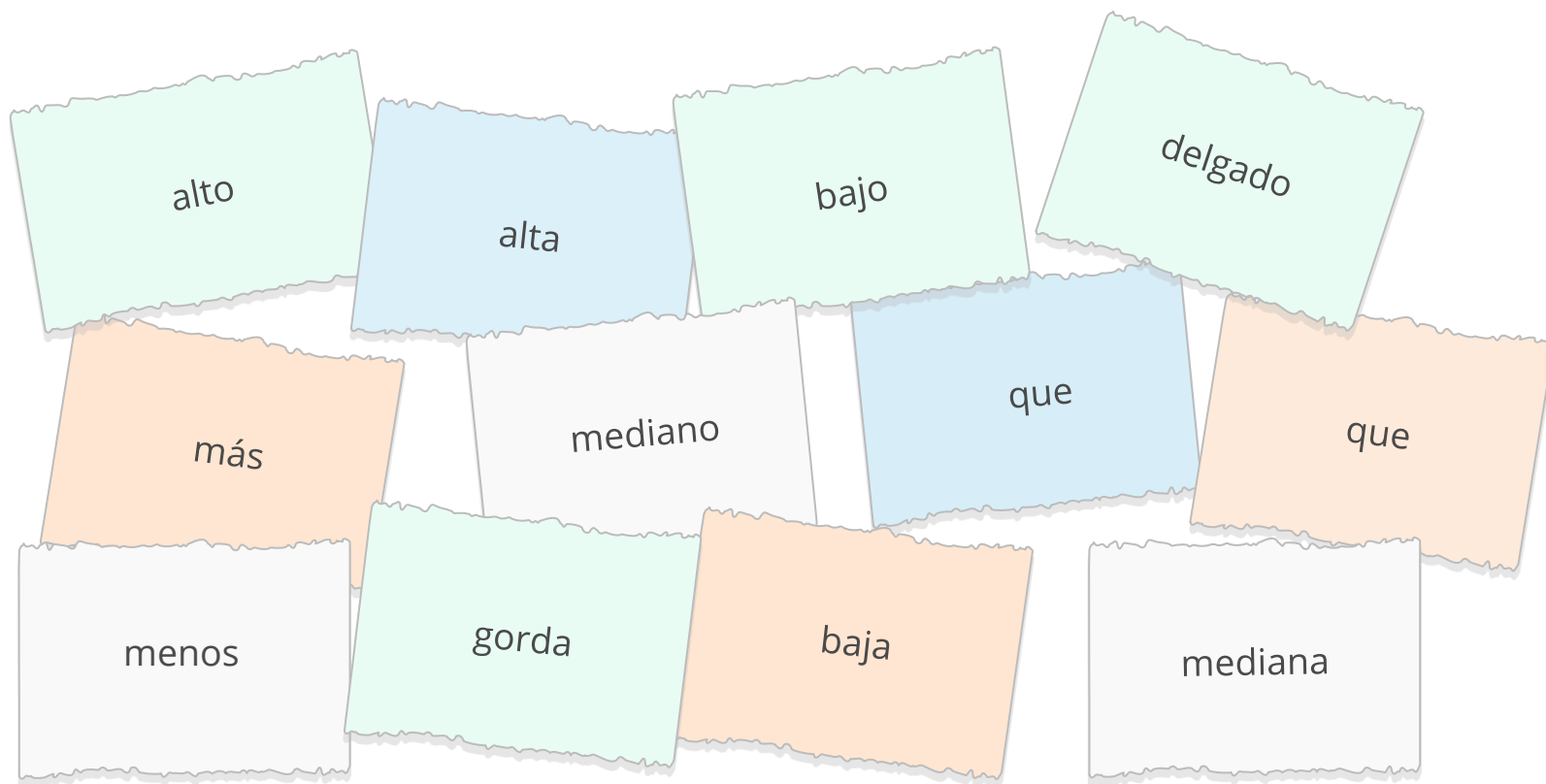


B



Describe

Utiliza las siguientes palabras para escribir tres frases.
Puedes repetir algunas palabras.



gordo, gorda



Pesa mucho. Está **gordo**.

delgado, delgada



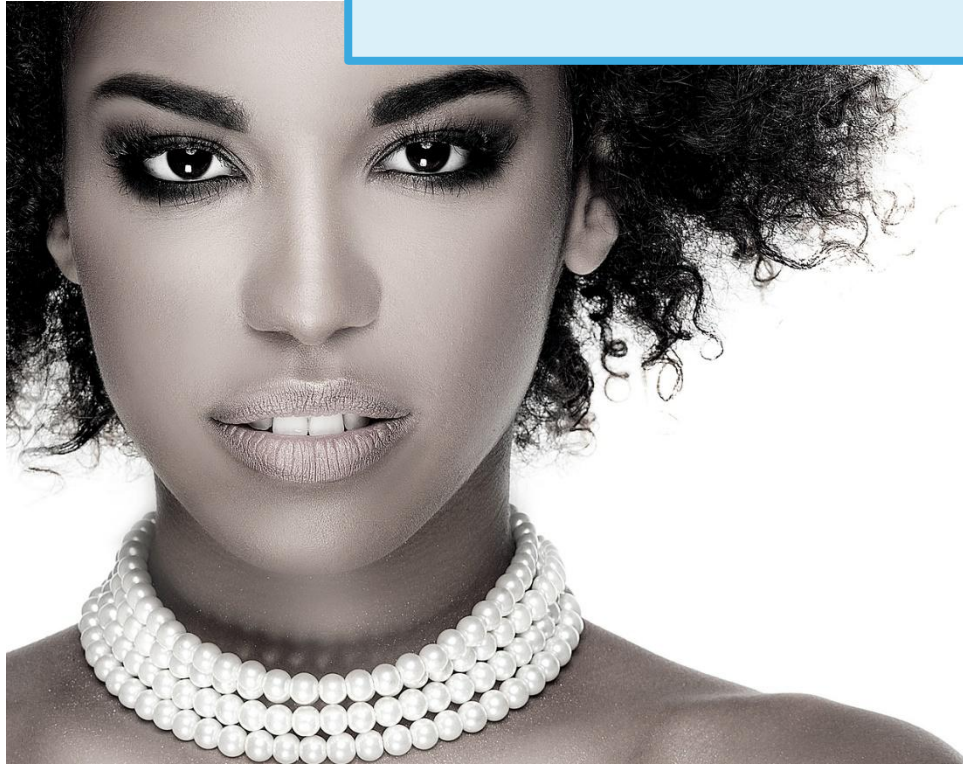
Hace deporte y no come mucho. Está **delgado**.

feo, fea



Es **fea** pero es muy simpática.

guapo, guapa



Mi mujer es muy **guapa**.

parecer



No conozco a Marta, pero **parece** agradable.



¿Es guapa o fea?



Es muy **guapa** y parece simpática.

Esa chica es **fea**. ¿La conoces?





¿Es gordo o delgado?



Mi amigo Juan es **delgado**.

Mi abuelo es **gordo**. Él come mucho.



Parece un chico agradable.

Tu hermana es muy **guapa**. ¿Cómo se llama?





¿Cómo son? Piensa en distintos adjetivos opuestos



≠





Describe a estas personas



rubio, rubia



Juliana es guapa y **rubia**.

moreno, morena



Mi amiga es **morena**. Tiene el pelo negro.

rizado, rizada



Me gusta el pelo **rizado**. Es muy bonito.

liso, lisa



Ella tiene el pelo **liso** y muy largo.

corto, corta



Marta tiene el pelo **corto**. ¿Te gusta?



¿Cómo es su pelo?



La madre tiene el pelo **corto**.

La hija tiene el pelo **rizado**.





¿Cómo son?



Marta tiene el pelo **liso**, **largo** y **rubio**.

Juan tiene el pelo **corto**. Parece **simpático**.



Ana es **delgada**. No es **gorda**.

Martín es **bajo**.





¿Cómo es su pelo?

A



B

C

D

rizado

muy corto

rubio

moreno



¿Qué describen estos adjetivos?

**moreno - alegre - alto - rubio - delgado - bajo - simpático -
borde - liso - estatura media - agradable - marrones - noble -
pelirrojo - antipático - claros - verdes - gordo - oscuro -
castaño - inteligente - rizado - calvo - negro**

Pelo	Piel	Ojos	Cuerpo	Carácter
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



Describe

Observa las siguientes imágenes y describe algunos personajes.
Tu compañero o profesor tiene que adivinar de quién se trata.





Mi hermano Luis

Luis es mi hermano y tiene 26 años. Es alto, pero es más bajo que yo. Es moreno, de pelo corto, tiene los ojos azules y tiene la piel clara. Es delgado y tiene una constitución atlética porque le gusta mucho hacer deporte.

Es muy simpático y alegre, aunque también tiene carácter. Es amigo de sus amigos y una persona muy trabajadora y responsable.





Busca en el texto

Busca los elementos del texto que describen a Luis

Descripción física	Descripción de carácter
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



¿Cómo son ellos?

- Describe a tu familia, compañeros de clase o amigos.

Haz que tu profesor o compañero adivine a la persona que describes.

Ejemplo:

Tiene el pelo corto y castaño. Tiene 46 años. Es un hombre. Es muy alto. Vive en mi casa. Trabaja todos los días.

¿Quién es?

-Mi padre

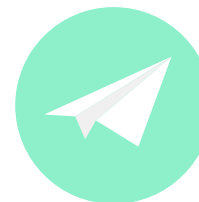


Reflexiona sobre los objetivos

Vuelve a la segunda página y comprueba si has alcanzado los objetivos de esta lección.

sí

no





Reflexiona sobre la lección

Piensa en todo lo que has aprendido en esta lección.
¿Qué ha sido lo más difícil (actividades, vocabulario...)? ¿y lo más fácil?






Si tienes tiempo, repasa las páginas más difíciles de nuevo.



Soluciones

Ejercicio p.11

A. alto - B. bajo

Ejercicio p.12

Respuesta libre

Ejercicio p.20

Respuesta libre

Ejercicio p.21

Respuesta libre

Ejercicio p.29

moreno - B. rubio - C. rizado - D. muy corto

Ejercicio p.30

Respuesta variada

Ejercicio p.31

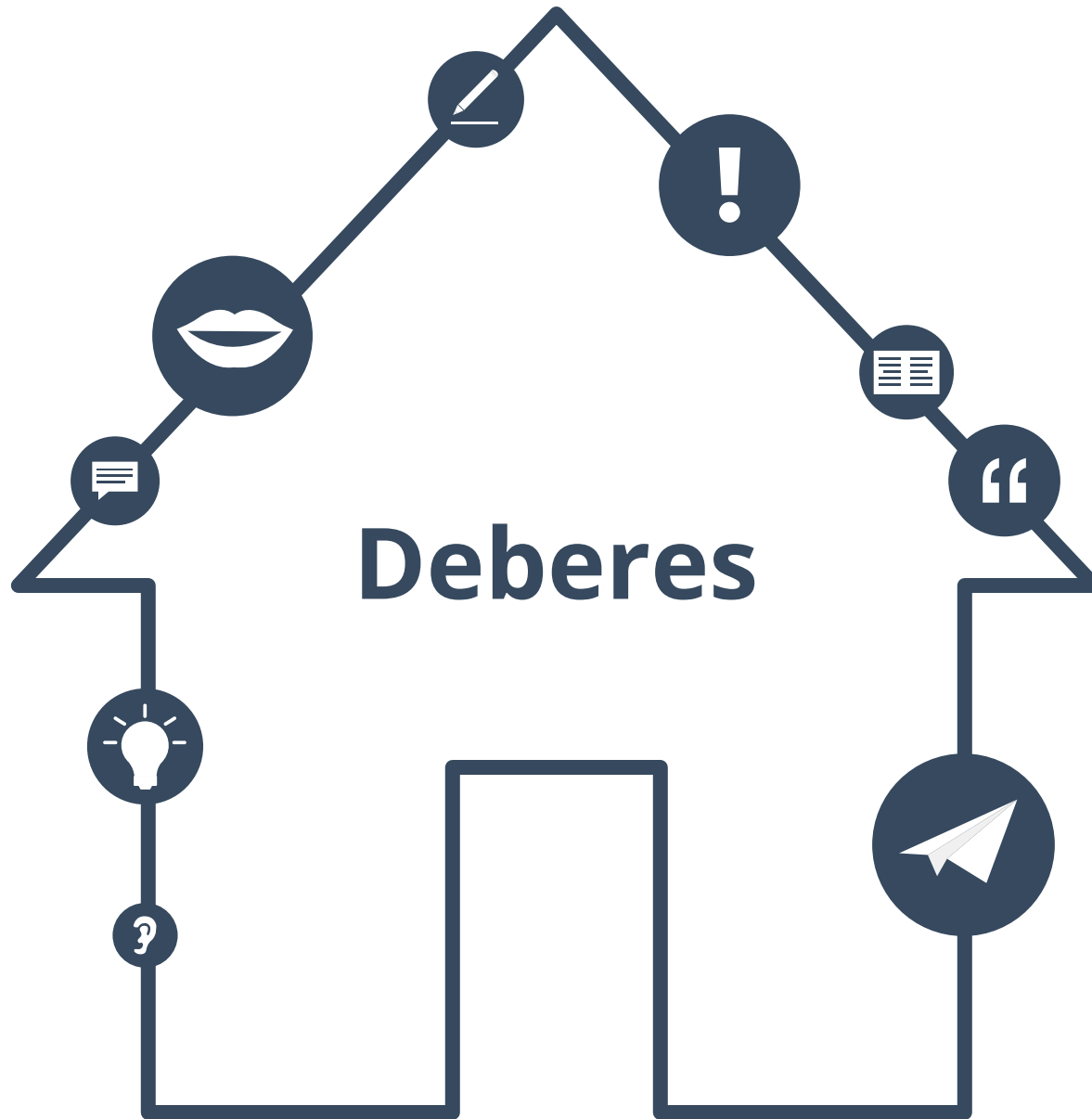
Respuesta libre

Ejercicio p.33

Comprobar con el texto de la p. 32

Ejercicio p.34

Respuesta libre





Conecta las partes de la frase

1. El más...

2. El menos...

3. Estoy muy...

4. Mi pelo es...

5. Tengo el pelo...

6. Soy...

7. Mi hermana es...

a. baja.

b. guapo de clase.

c. el más alto.

d. gracioso.

e. liso.

f. delgada.

g. de color castaño.



Listas de vocabulario

**Toma las últimas cinco palabras de esta lección.
Haz dos listas con ellas.
Pon un nombre a cada lista.**

Lista 1: _____

Lista 2: _____



Listas de vocabulario

Lee de nuevo el vocabulario de esta lección.
¿Hay más nombres, verbos, adjetivos o adverbios?
¿Puedes encontrar tres de cada categoría?

Nombres

Verbos

Adjetivos o adverbios



Mis palabras preferidas

Encuentra cinco palabras en esta lección y escríbelas en tu lista de *Mis palabras preferidas*.

A graphic of a notebook page with a spiral binding on the left. A white sticky note with a blue tab is attached to the top right, containing the text "Mis palabras preferidas". Below the sticky note are several horizontal lines for writing. The first three lines are pre-filled with the text "Palabra uno", "Palabra dos", and "Palabra tres" respectively. The fourth line starts with three dots "...". There are four more empty lines below.



Mis palabras preferidas

Escribe una frase con cada palabra que acabas de escribir en tu lista de *Mis palabras preferidas*.

<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		
	<input type="checkbox"/>	Palabra uno:
		Frase uno
	<input type="checkbox"/>	Palabra dos:
		Frase dos
	<input type="checkbox"/>	...
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		



Frases en primera persona del singular

Escoge cinco frases de esta lección.
Cópialas y escríbelas sobre ti.





Ejemplos:





¡Hola! Me llamo...



→ ¡Hola! Me llamo Cristina.



Me gusta la fruta.



→ Me gusta el pescado.



...













Soluciones a los deberes



Sobre este material



Para saber más:
www.lingoda.es

Este material ha sido creado por

lingoda

y puede ser utilizado de forma gratuita
por cualquiera para cualquier fin

lingoda ¿Quiénes somos?



¿Por qué aprender español online?



¿Qué tipo de clases de español ofrecemos?



¿Quiénes son nuestros profesores de español?



¿Cómo obtener nuestros certificados de español?



¡También tenemos un blog de idiomas!